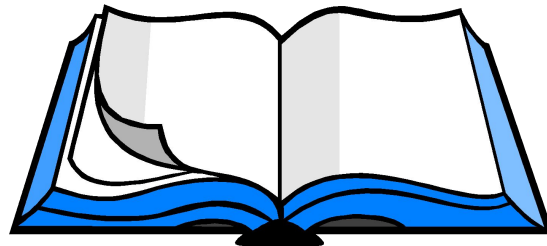




***Заливается звонок,
Он зовёт нас на урок.
Будем все внимательны,
Прилежны и старательны!***



1. Совокупность всех слов, входящих в словарный состав языка, называется...

лексикой

2. Раздел языкознания, изучающий словарный запас языка, называется...

лексикологией

3. Лексическое значение слова можно узнать по...

толковому словарю

5. Слова, имеющие несколько лексических значений, называются...

многозначными

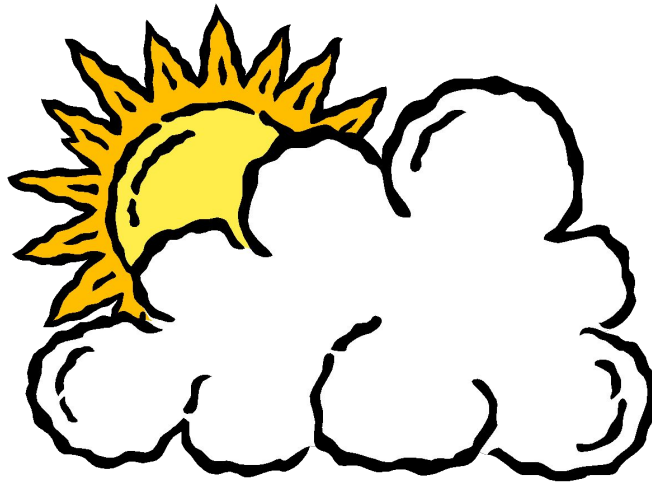
6. Слова одной и той же части речи, которые пишутся и произносятся одинаково, но имеют разное лексическое значение, называются...

омонимами

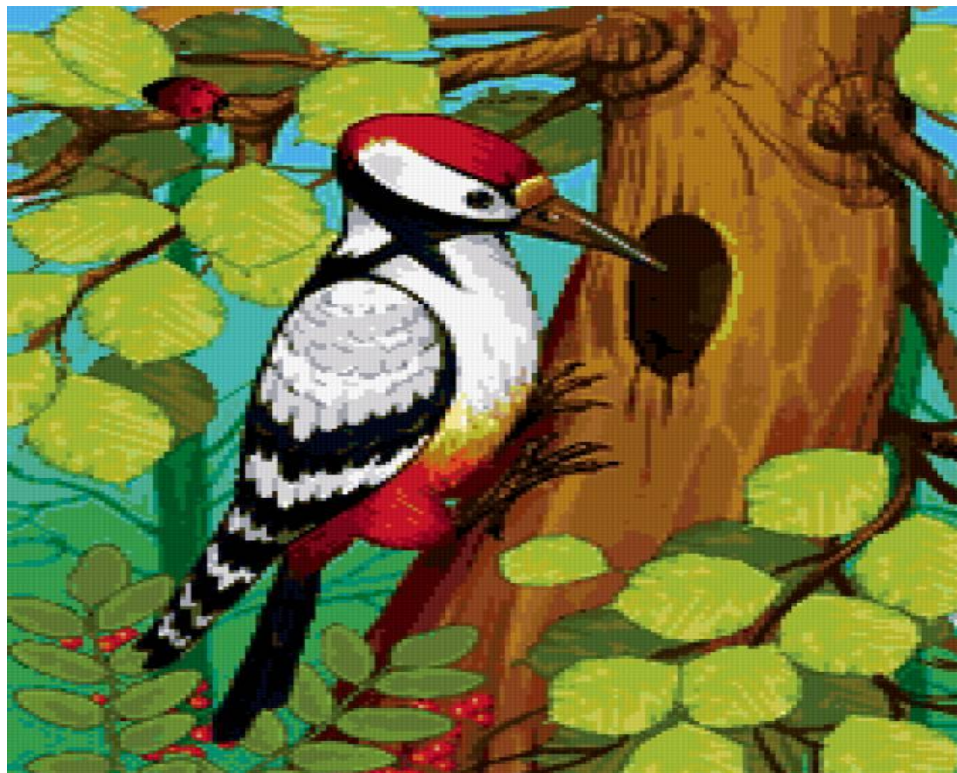
7. Слова, различные по звучанию, но одинаковые или близкие по лексическому значению, называются...

синонимами

Д_леко мой стук
Слышит?ся вокруг.
Червякам я вра_,
А деревьям друг



Далеко мой стук
Слышится вокруг.
Червякам я враг,
А деревьям друг.



АНТОНИМЫ (от греч. *anti* –
«ПРОТИВ», *онума* – «ИМЯ») -
ЭТО СЛОВА, ИМЕЮЩИЕ
ПРОТИВОПОЛОЖНЫЕ ЛЕКСИЧЕСКИЕ
ЗНАЧЕНИЯ.

АНТОНИМЫ (от греч. *anti* – «ПРОТИВ», *онума* – «ИМЯ») -
это слова одной части речи,
различные по звучанию и написанию,
имеющие противоположные
лексические значения

АНТОНИМЫ

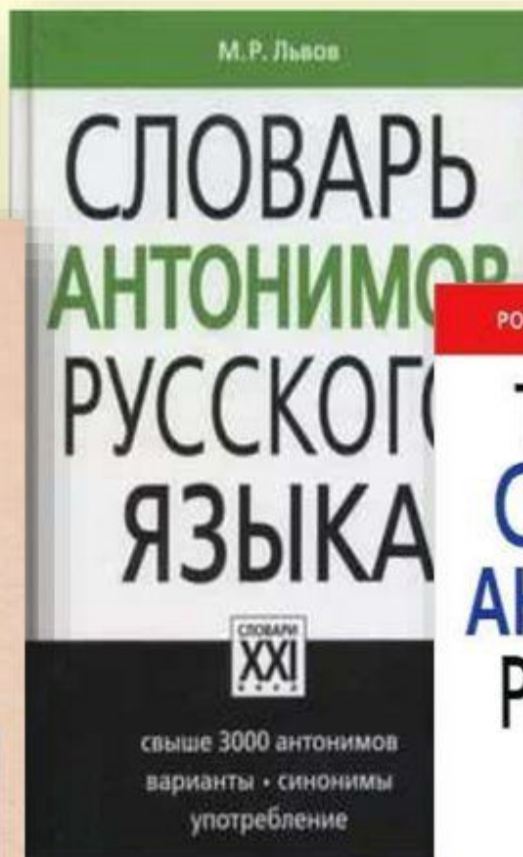
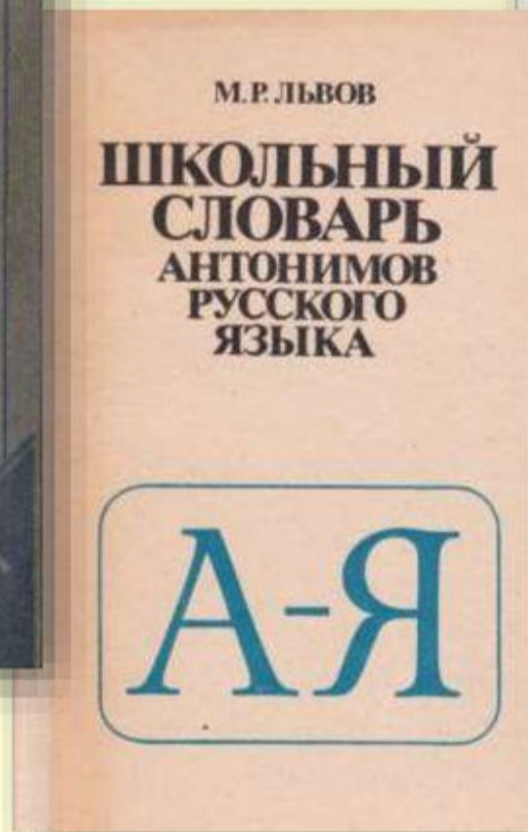
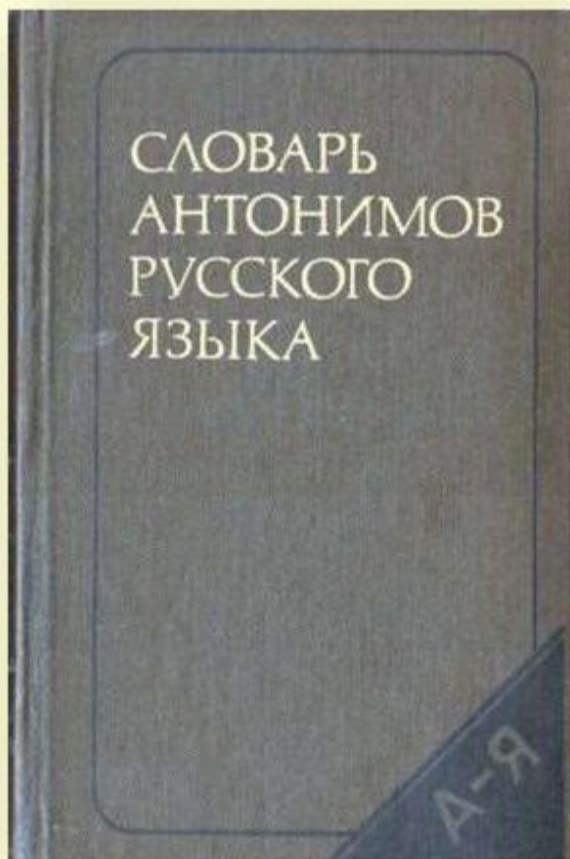
однокоренные

разнокоренные

**Не все слова русского языка
имеют слова с
противоположным значением.**



Словарь антонимов



НАЛЕВО-НАПРАВО

Левую сторону, на левой стороне. – В правую сторону, на правой стороне.

*У лукоморья дуб зелёный;
Златая цепь на дубе том:
И днём и ночью кот учёный
Всё ходит по цепи кругом,
Идёт направо — песнь заводит,
Налево — сказку говорит.*

А. С. Пушкин. Руслан и Людмила.



Антитеза – это противопоставление
различных понятий и явлений,
противоположных по значению
слов.

Ученъе – свет, а неученъе – тъма.

Пословица - это краткое народное
изречение с поучительным
содержанием.

- 1. Знай больше, говори меньше.**
- 2. Любишь брата – люби и отдавать.**
- 3. Мир строит, война разрушает.**
- 4. Лето собирает, а зима поедает.**

Мячик прыгал **кверху, книзу**
вправо, влево и пропал...

Длинный поезд ехал, ехал
и гудок **короткий** дал...

Одному играть мне **плохо**,
вместе с другом — **хорошо**.

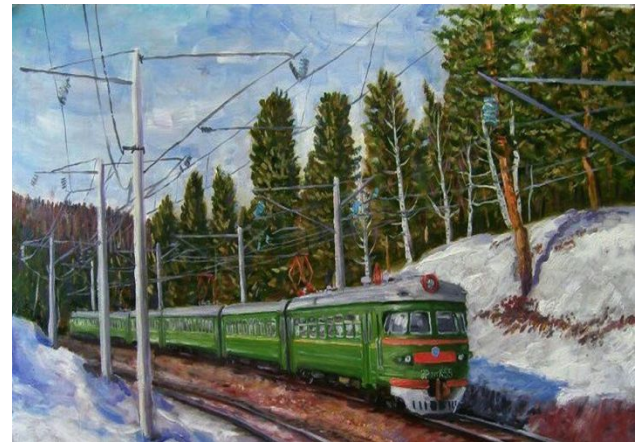
В горку **тяжело** взобрался,
вниз с горы **сбежал легко**.

Птица пролетела **низко**,
самолёт же — **высоко**,

Дом стоит мой к лесу **близко**,
а от речки — **далеко**.

Лет ещё мне очень **мало**,
дедушке **уж много** лет.

Говорю я: «**До свидания**»,
завтра всем скажу: «**Привет!**».



Критерии оценивания.

9 пар «5»

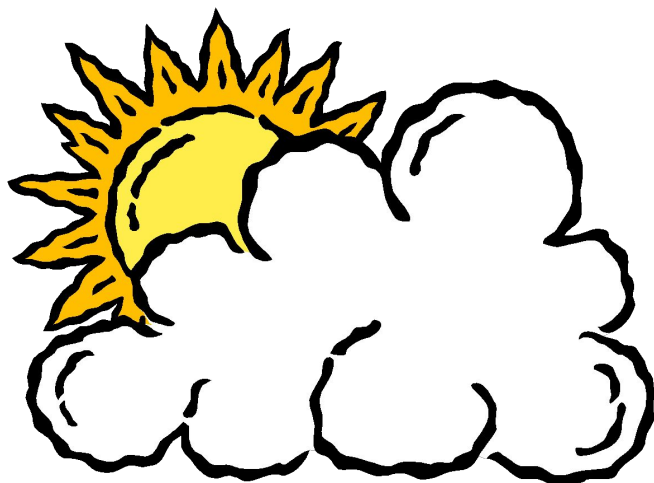
8 пар «4»

7 пар «3»

6 пар «2»

Домашнее задание:

стр. 166, упр. 370



**СПАСИБО
ЗА РАБОТУ НА УРОКЕ**





Замени выделенные слова антонимами и получи текст наоборот.

Как плохому ученику стать хорошим?

Долго я был **плохим** учеником. Тетради у меня были **грязные**, писал я **небрежно**.

Грустно я плёлся домой после уроков. Мама всегда **огорчалась**, когда видела мой дневник.