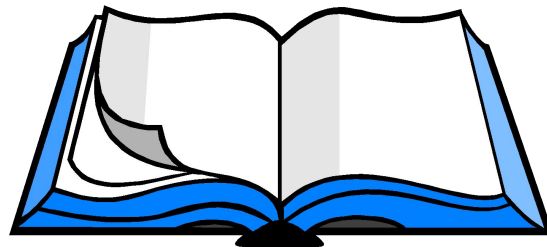




***Заливается звонок,  
Он зовёт нас на урок.  
Будем все внимательны,  
Прилежны и старательны!***



**1.** Совокупность всех слов, входящих в словарный состав языка, называется...

*лексикой*

**2.** Раздел языкознания, изучающий словарный запас языка, называется...

*лексикологией*

**3.** Лексическое значение слова можно узнать по...

*толковому словарю*

**5.** Слова, имеющие несколько лексических значений, называются...

***многозначными***

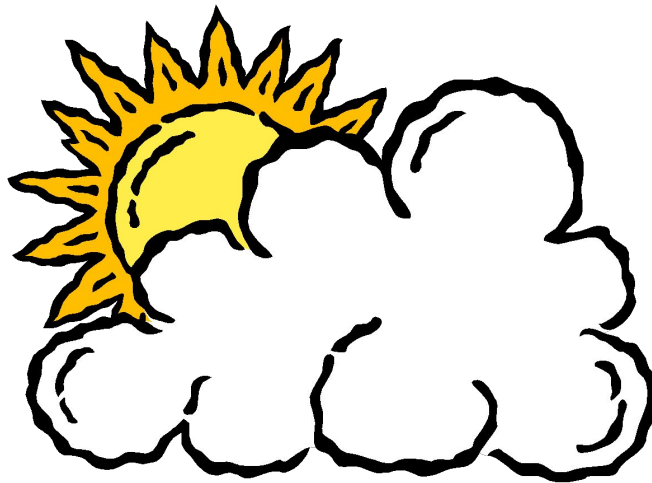
**6.** Слова одной и той же части речи, которые пишутся и произносятся одинаково, но имеют разное лексическое значение, называются...

***омонимами***

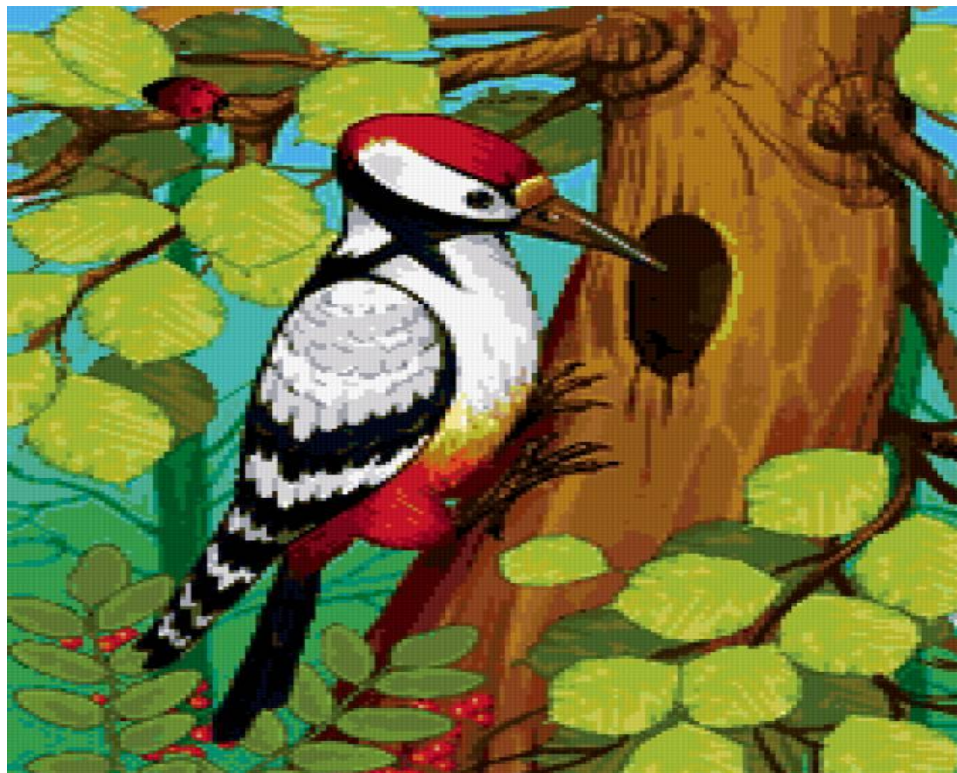
**7.** Слова, различные по звучанию, но одинаковые или близкие по лексическому значению, называются...

***синонимами***

Д\_леко мой стук  
Слышит?ся вокруг.  
Червякам я вра\_,  
А деревьям друг



Далеко мой стук  
Слышится вокруг.  
Червякам я враг,  
А деревьям друг.



**АНТОНИМЫ** ( от греч. *anti* –  
«ПРОТИВ», *онума* – «ИМЯ») -  
ЭТО СЛОВА, ИМЕЮЩИЕ  
ПРОТИВОПОЛОЖНЫЕ ЛЕКСИЧЕСКИЕ  
ЗНАЧЕНИЯ.

**АНТОНИМЫ** ( от греч. *anti* – «ПРОТИВ», *онума* – «ИМЯ») -  
это слова одной части речи,  
различные по звучанию и написанию,  
имеющие противоположные  
лексические значения

# АНТОНИМЫ

```
graph TD; A[АНТОНИМЫ] --> B[однокоренные]; A --> C[разнокоренные];
```

однокоренные

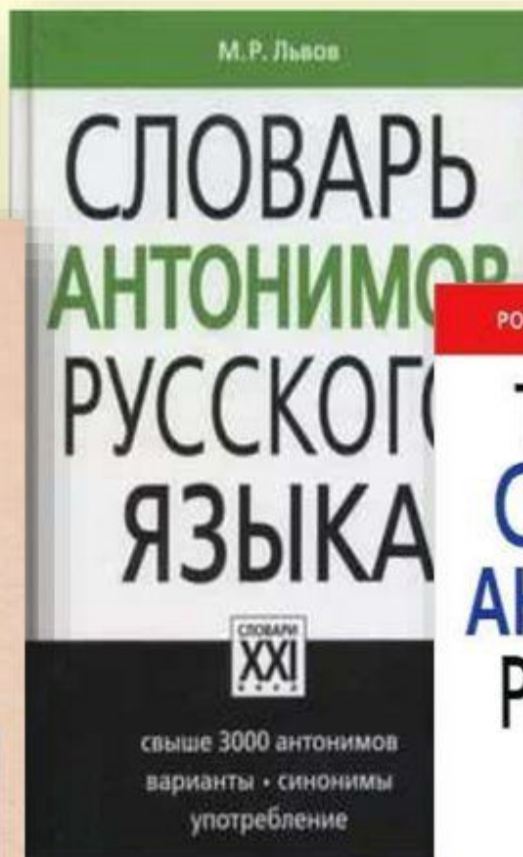
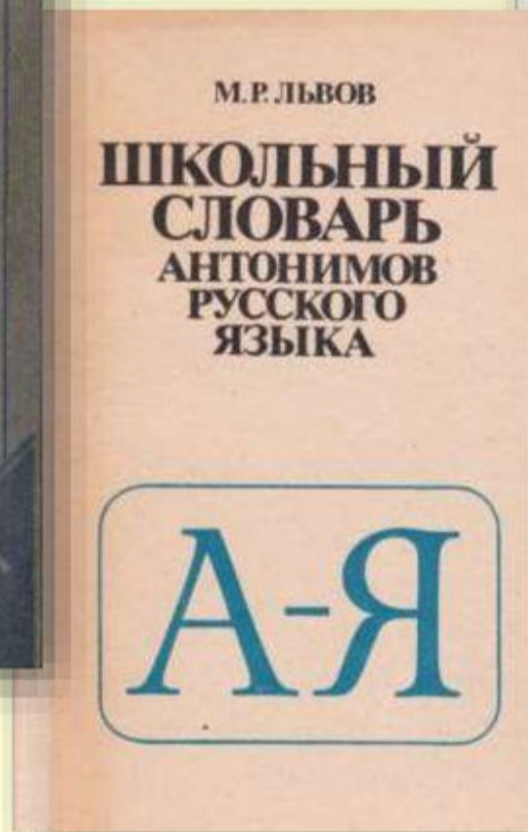
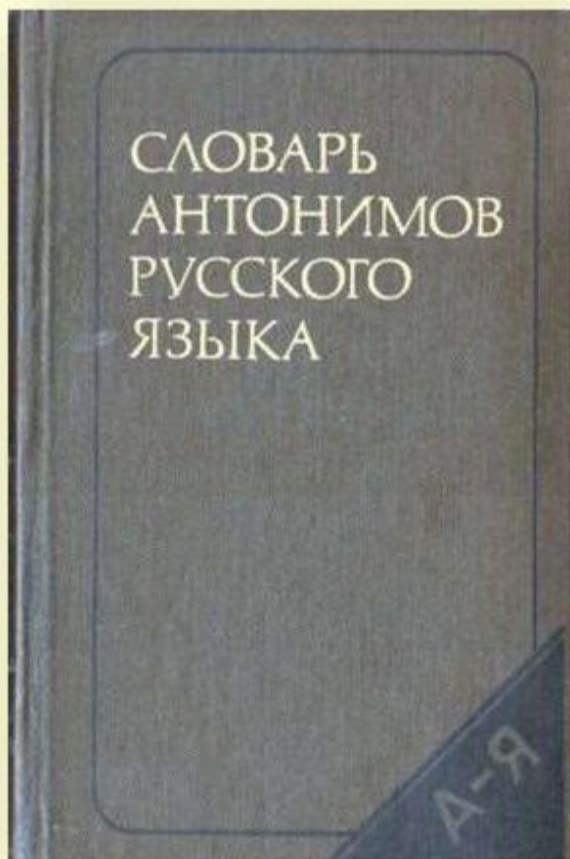
разнокоренные



**Не все слова русского языка  
имеют слова с  
противоположным значением.**



# Словарь антонимов



## НАЛЕВО-НАПРАВО

Левую сторону, на левой стороне. – В правую сторону, на правой стороне.

*У лукоморья дуб зелёный;  
Златая цепь на дубе том:  
И днём и ночью кот учёный  
Всё ходит по цепи кругом,  
Идёт направо — песнь заводит,  
Налево — сказку говорит.*

А. С. Пушкин. Руслан и Людмила.



**Антитеза** – это противопоставление  
различных понятий и явлений,  
противоположных по значению  
слов.

**Ученъе – свет, а неученъе – тъма.**

**Пословица** - это краткое народное  
изречение с поучительным  
содержанием.

- 1. Знай больше, говори меньше.**
- 2. Любишь брата – люби и отдавать.**
- 3. Мир строит, война разрушает.**
- 4. Лето собирает, а зима поедает.**

Мячик прыгал **кверху, книзу**  
**вправо, влево** и пропал...

**Длинный** поезд ехал, ехал  
и гудок **короткий** дал...

Одному играть мне **плохо**,  
вместе с другом — **хорошо**.

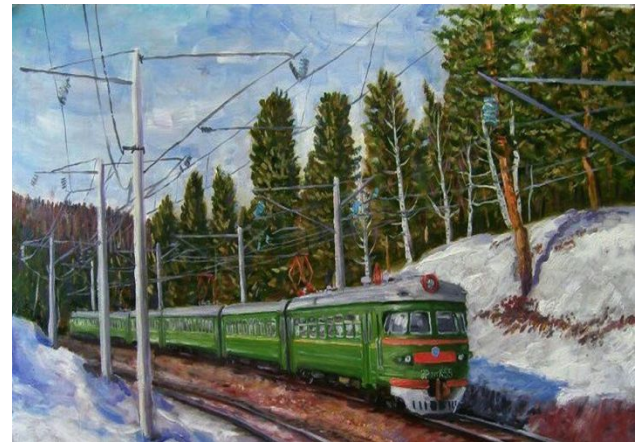
В горку **тяжело** взобрался,  
вниз с горы **сбежал легко**.

Птица пролетела **низко**,  
самолёт же — **высоко**,

Дом стоит мой к лесу **близко**,  
а от речки — **далеко**.

Лет ещё мне очень **мало**,  
дедушке **уж много** лет.

Говорю я: «**До свидания**»,  
завтра всем скажу: «**Привет!**».





# *Критерии оценивания.*

9 пар «5»

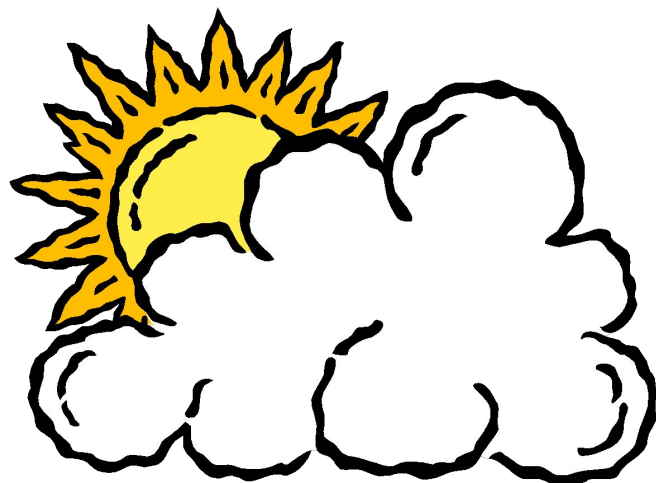
8 пар «4»

7 пар «3»

6 пар «2»

*Домашнее задание:*

**стр. 166, упр. 370**



**СПАСИБО  
ЗА РАБОТУ НА УРОКЕ**





Замени выделенные слова антонимами и получи текст наоборот.

*Как плохому ученику стать хорошим?*

Долго я был **плохим** учеником. Тетради у меня были **грязные**, писал я **небрежно**.

**Грустно** я плёлся домой после уроков. Мама всегда **огорчалась**, когда видела мой дневник.