



КГБОУ «Новоалтайская общеобразовательная школа-интернат»

Синтаксические связи слов в словосочетаниях

Леонгард Татьяна Ивановна,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории

Новоалтайск,
2018

Цель: создать условия для различения видов связи слов в словосочетаниях.

Задачи:

- познакомить с основными видами связи слов в словосочетании, формировать навыки определения вида связи;
- развивать словесно-логическое мышление, навыки грамотного словоупотребления;
- воспитывать интерес к русскому языку.

Тип урока: комбинированный урок.



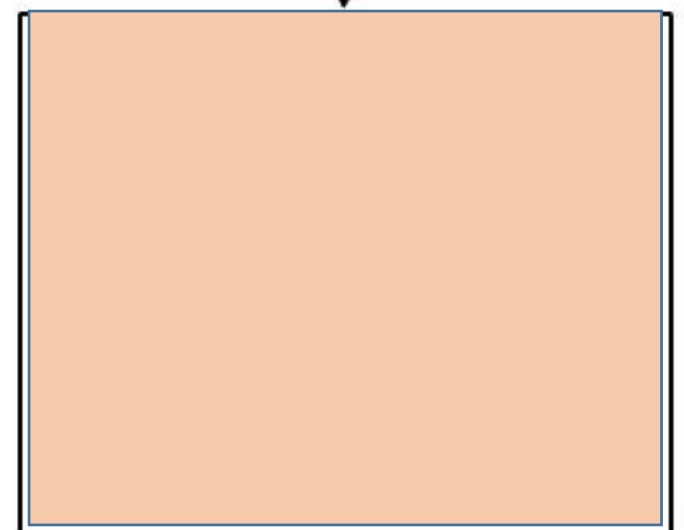
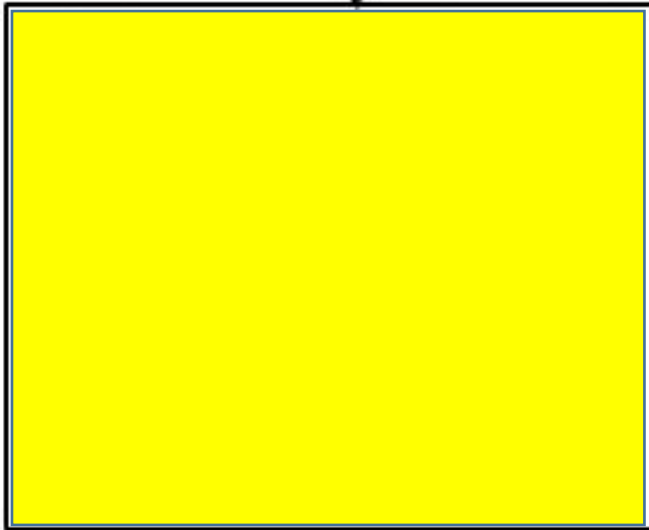
Синтаксические связи слов в словосочетаниях

Словосочетания

Именные

Глагольные

Наречные



глагольн

именны

наречны

гов^ьр^ять правду

громко смеяться

май^екий день




разбитая ваза

дале^еко от

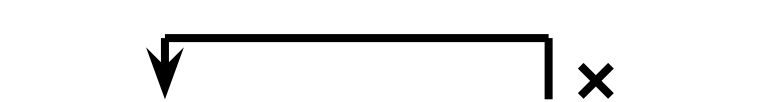


Москвы

Прочитайте правило,

Словосочетание состоит из главного и зависимого слова. Связь, при которой одно слово зависит от другого, называется подчинительной.

Словосочетание	Строение
 <p>Жёлтый лист</p>	прил. + сущ. ^x
 <p>собрать листья</p>	глагол. + сущ. ^x
 <p>приехать рано</p>	глагол. + нар. ^x

СВЯЗЬ СЛОВ В СЛОВСОЧЕТАНИИ

Согласование	Управление	Примыкание
Род, число, падеж	Падеж	Смысл
 <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="89 606 509 849"> <p>прилаг. прич. порядк. числ.</p> </div> <div data-bbox="535 606 853 849"> <p>сущ. местои м.</p> </div> </div>	 <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="904 578 1312 921"> <p>глагол и др. самоств. части речи</p> </div> <div data-bbox="1337 578 1668 921"> <p>сущ. и мест. в косв. п.</p> </div> </div>	 <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="1719 578 2127 921"> <p>Глагол и др. самоств. части речи</p> </div> <div data-bbox="2153 578 2484 921"> <p>Нареч., дееприч. н. ф. глагол.</p> </div> </div>
		<p><i>возразить</i></p>

Упражнение 64.

Списать и указать виды связи слов в словосочетаниях.

Равнодушный человек, пользоваться компьютером,
обидел ненароком, успеет до рассвета, тёплый приём,
занимаюсь историей, собрался в лес, правовое
государство, пришёл рано, показывает сходство, мечтал
рисовать.

Упражнение 70.

Выписать словосочетания, указать виды связи слов.

1. Я рад предстоящей встрече с осенним лесом.
2. Тонконогие осинки застенчиво толпятся у опушки.
3. Позади молодой осинки висится старый лес.
4. Я нагибаюсь и поднимаю с земли свежие листья.