

# Презентация

## Глагол.

### Правописание глаголов.



**Пыстина Лидия Митрофановна**  
**учитель русского языка**  
**школа – гимназия № 9**  
**г. Павлодар**



## **Глагол- это**

**часть речи, которая  
обозначает действие  
предмета и отвечает на  
вопросы что делать?  
что сделать?**



*По подсчётам учёных, глагол  
занимает второе место  
(после существительных)*



*по частоте употребления в речи:*

- официально-деловой стиль -  
примерно 6% глаголов;*
- научный стиль - около 10%  
глаголов;*
- художественный стиль - до 15%.*



## ГЛАГОЛ

*Глагол* — часть речи, которая обозначает действие или состояние предмета и отвечает на вопросы *что делать? что сделать?* (*думать — подумать, кричать — крикнуть, везти, трудиться* и т.д.).

- Глаголы бывают **несовершенного** и **совершенного** вида.

Глаголы **несовершенного вида** отвечают на вопрос *что делать?* и не указывают на завершенность действия, на его конец или результат *читаю, читал, буду читать*.

Глаголы **совершенного вида** отвечают на вопрос *что сделать?* и указывают на завершенность действия, на его конец, результат *прочитал, прочитаю*.

- Глаголы делятся на **переходные** и **непереходные**.

**Переходными** называются глаголы, которые сочетаются или могут сочетаться с существительным или местоимением в винительном падеже без предлога (*беру книгу, беру ее*). Переходные глаголы обозначают действие, переходящее на другой предмет.

**Непереходными** называются глаголы, чье действие не переходит прямо на предмет. Поэтому при таких глаголах нельзя употреблять имя существительное или местоимение в винительном падеже (*идти, ехать, гулять* и т.д.).



1. Глагол - это **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ** часть речи
2. Глагол отвечает на вопросы: **ЧТО ДЕЛАЛ?**  
**ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО СДЕЛАЕТ?**
3. Глагол обозначает **ДЕЙСТВИЕ ПРЕДМЕТА**
4. У глагола есть три времени: **НАСТОЯЩЕЕ,**  
**ПРОШЕДШЕЕ И БУДУЩЕЕ**
5. Спряжение глаголов – это **ИЗМЕНЕНИЕ**  
**ГЛАГЛОВ ПО ЛИЦАМ И ЧИСЛАМ**
6. Только в прошедшем времени глаголы  
изменяются **ПО РОДАМ**
7. Глаголы прошедшего времени образуются с  
помощью **СУФФИКСА -Л-**
8. В предложении чаще всего глагол бывает  
**СКАЗУЕМЫМ** и образует с подлежащим  
**ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**  
**(ГРАММАТИЧЕСКУЮ ОСНОВУ)**
9. Глаголы **УКРАШАЮТ, ОБОГАЩАЮТ** нашу  
речь

## ОБРАЗОВАНИЕ ГЛАГОЛОВ ОДНОГО ВИДА ОТ ДРУГОГО

### НСВ → СВ

способы	примеры
приставочный	Делать – <b>с</b> делать. Играть – <b>с</b> играть. Писать – <b>на</b> писать.
суффиксальный	Бросать – брос <b>ить</b> . Исчезать – исч <b>ез</b> нуть.
прист.-суффиксальный	Глотать – <b>про</b> гл <b>от</b> ить. Ронять – <b>у</b> ро <b>н</b> ить. Крепить – <b>укреп</b> лять
от другой основы	Брать – <b>вз</b> ять. Говорить – <b>ска</b> зать. Ловить – <b>пой</b> мать
мена ударения	Отрез <b>а</b> ть – отрез <b>ы</b> ть. Осы <b>л</b> ать – осы <b>н</b> ать.

### СВ → НСВ (Имперфективация)

суффиксальный	Перечит <b>а</b> ть – перечит <b>ыв</b> ать. Просе <b>я</b> ть – просе <b>ив</b> ать. Дел <b>а</b> ть – дел <b>ыв</b> ать.
прист.-суффиксальный	Куп <b>и</b> ть – <b>по</b> куп <b>а</b> ть.
суфф.-постсуфф.	Леч <b>ь</b> – лож <b>ит</b> ь <b>ся</b> .
от другой основы	При <b>й</b> ти – <b>при</b> х <b>од</b> ить. Полож <b>и</b> ть – <b>кла</b> сть. Сест <b>ь</b> – <b>са</b> д <b>ит</b> ь <b>ся</b> .
чередование гласных	Посл <b>а</b> ть – посл <b>ы</b> ть. Собр <b>а</b> ть – соб <b>и</b> р <b>а</b> ть. Оттер <b>е</b> ть – от <b>ти</b> р <b>а</b> ть.

# Основные категории глагола

---

- Совершенный и несовершенный вид
- Переходность и непереходность
- Наклонение: изъявительное, условное, повелительное
- Лицо, число
- Спряжение
- Время



# Возвратные глаголы

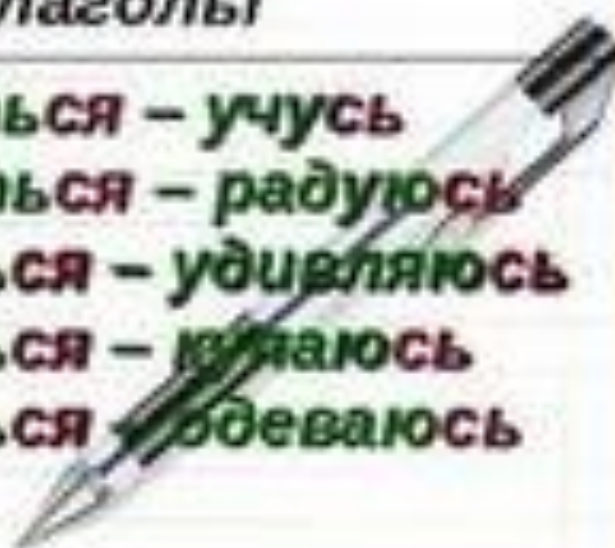
Возвратные глаголы –  
это глаголы с суффиксом -ся (-сь)

Невозвратные  
глаголы

учить  
радовать  
удивлять  
купать  
одевать

Возвратные  
глаголы

учиться – учусь  
радоваться – радуюсь  
удивляться – удивляюсь  
купаться – купаюсь  
одеваться – одеваюсь



## \* Правописание частиц **-СЬ-** и **-СЯ-** в глаголах

- \* Частицы **-СЯ-** и **-СЬ-** пишутся с глаголами слитно.
- \* Суффиксы **-ТЬ-** и **-ТИ-** неопределённой формы глаголов сохраняются перед частицами **-СЯ-** и **-СЬ-**
- \* Учить- **учиться**, мыть- **мыться**, хвалить- **хвалиться**, плести- **плестись**,
- \* спасти- **спастись**

# Глаголы в условном наклонении образуются:

глагол в форме  
прошедшего времени

+

частица  
бы (б)

изменяются

по родам и числам

и

не имеют форм времени

мог бы

хотел бы

радовался бы



# Правописание глаголов



Не с  
глаголами

Безударные  
окончания  
глаголов

ТЬСЯ, ТСЯ в  
глаголах

Окончания у глаголов  
прошедшего времени

Правописание  
глаголов на конце  
с шипящей





**Тема:**

**Правописание  
безударных  
личных окончаний  
глаголов**



**В зависимости  
от личных окончаний  
глаголы делятся  
на две большие группы:  
на глаголы  
I и II спряжений.**



Ко II спряжению относятся:

- глаголы на **-ИТЬ**

(кроме глаголов брить, стелить, зиждиться, которые относятся к I спряжению),

- 7 глаголов на **-ЕТЬ**

(вертеть, видеть, зависеть, ненавидеть, обидеть, смотреть, терпеть),

- 4 глагола на **-АТЬ** (тать, дышать, держать, слышать).

**Все**

**остальные глаголы  
относятся к I спряжению.**

## ПРАВОПИСАНИЕ ЛИЧНЫХ ОКОНЧАНИЙ ГЛАГОЛОВ

Спряжение	Форма	Единственное число	Множественное число
I	1 л.	-у, -ю	-ем
	2 л.	-ешь	-ете
	3 л.	-ет	-ут, -ют
II	1 л.	-у, -ю	-им
	2 л.	-ишь	-ите
	3 л.	-ит	-ат, -ят

Глаголы I спряжения в инфинитиве оканчиваются на **-ать, -ять, -оть, -еть, -уть, -ыть.**

Слова-исключения: брить, стелить, зиждиться.

К глаголам II спряжения относятся все глаголы на **-ить**  
**4 глагола на -ать:** гнать, держать, дышать, слышать.  
**7 глаголов на -еть:** обидеть, вертеть, зависеть, терпеть, смотреть, видеть, ненавидеть.







## **Правописание глаголов – исключений**

**Гнать, держать, дышать, зависеть,  
Видеть, слышать и обидеть,  
А потом смотреть, вертеть,  
Ненавидеть и терпеть.**

# Обратите внимание!

- Какого спряжения глагол терп..т?
- Н.ф. — терп**ЕТЬ**.
- Казалось бы, это глагол **I спряжения**, но именно подобное бездумное рассуждение и приводит к «ошибкам в вариантах, где производящие слова являются исключением»!

Обратите внимание: глагол терпеть — исключение, следовательно, у него окончания II спряжения: терп**ИТ** — терп**ЯТ**, а в причастии суффикс -ЯЩ-: терп**ЯЩ**ий.



# е или и ?

## Правописание е или и в безударных окончаниях глаголов

Форма глагола	Инфинитив	на -ить?	Исключение ?	Спряжение	е или и ?	Окончание
Бор(?)шься	бороться	нет	нет	I	е	ешь
кле(?)т	клеить	да	нет	II	и	ит
застел(?)м	застелить	да	да	I	е	ем
посмотр(?)м	посмотреть	нет	да	II	и	им
бре(?)т	брить	да	да	I	е	ете
услыш(?)те	услышать	нет	да	II	и	ите



# Правописание глагола и глагольных форм

*Изменение глаголов по лицам и числам называется спряжением. При спряжении изменяются окончания глаголов.*

*Глаголы I спряжения имеют окончания:*

*-у (-ю), -ешь (-ёшь), -ет (-ёт), -ем (-ём),  
-ете (-ёте), -ут (-ют).*

*Глаголы II спряжения имеют окончания:*

*-у (-ю), -ишь, -ит, -им, -ите, -ат (-ят).*



## № 9. Правописание безударных гласных в **ЛИЧНЫХ ОКОНЧАНИЯХ ГЛАГОЛОВ**



**! Пиши !**

**Е**

◀ В единственном числе ▶

**И**

в I спряжении н.ф.  
на еть-, ать-, оть-, уть-...  
**Исключения:** брить, стелить

во II спряжении н.ф. на ить-  
**Исключения:** смотреть,  
слышать, видеть, зависеть,  
ненавидеть, вертеть,  
держать, дышать, терпеть,  
обидеть, гнать.

**ут-(ют-)**

◀ Во множественном числе ▶

**ат-(ят-)**

сеет, пашет, бреет –  
сеют, пашут, бреют

ходит, любит, держит –  
ходят, любят, держат

Правописание суффиксов глаголов

Запомнить группу глаголов

на – ЯТЬ (1 спряжение):

блеять, чують, отчаяться, хаять,  
маяться, реять, каяться, лелеять,  
таять, лаять, веять, сеять,  
надеяться, затеять

НО: клеить, строить (2 спряжение)



## Обратите внимание!

Глаголы типа **бриться, держаться** и т. п., образованные с помощью суффикса **-СЯ** от глаголов - исключений, относятся к тому же типу спряжения, что и сами исключения.

Они гон**ЯТ**ся (гнаться, как и гнать, — глагол II спряжения).

Они бре**ЮТ**ся (бриться, как и брить, — глагол I спряжения).



## Правописание безударных личных окончаний глаголов

***!Чтобы не ошибиться в написании безударного личного окончания глагола, необходимо определить его спряжение***

**Для этого необходимо:**

- Поставить глагол в неопределённую форму
- Посмотреть, на что оканчивается глагол (суффикс перед -ть)
- Проверить, входит ли глагол в список глаголов – исключений
- Если да, то глагол 2-го спряжения, если нет, то-1-го
- Написать соответствующее окончание

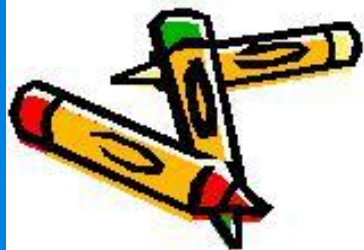
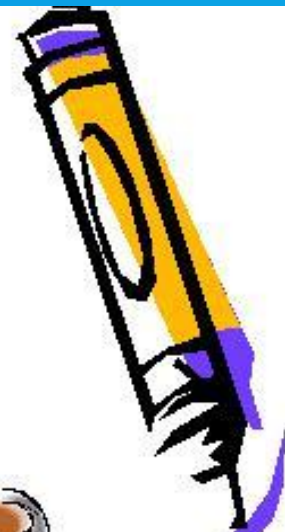
В окончаниях глаголов после  
шипящих пишем только **Ё**

Примеры:

Жж**ё**т

Печ**ё**т

влеч**ё**т





## ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАГОЛОВ

### ПРАВОПИСАНИЕ ЛИЧНЫХ ОКОНЧАНИЙ ГЛАГОЛОВ

#### ОКОНЧАНИЕ ПОД УДАРЕНИЕМ

Пишется, как слышится.	<i>спеш<sup>и</sup>т, сто<sup>и</sup>м, ид<sup>е</sup>шь</i>
После шипящих под ударением пишется <i>-ё</i> .	<i>влеч<sup>е</sup>т, жж<sup>е</sup>т</i>

#### БЕЗУДАРНОЕ ОКОНЧАНИЕ

Чтобы правильно написать безударное окончание глагола в настоящем и будущем времени, надо определить его спряжение. Определяют спряжение глаголов с безударными личными окончаниями с *-и* или *-е* по неопределённой форме.

I спряжение		II спряжение				
Все на <i>-ать, -ять, -еть, -оть, -уть, -ыть, -ти, -сть, -чь</i> , кроме <i>слышать, дышать, держать, гнать, смотреть, видеть, обидеть, ненавидеть, зависеть, терпеть, вертеть</i> .		Все на <i>-ить</i> , кроме <i>брить, стелить</i> .				
Два на <i>-ить</i> : <i>брить, стелить</i> .		Четыре на <i>-ать, -ять</i> : <i>слышать, дышать, держать, гнать</i> . Семь на <i>-еть</i> : <i>смотреть, видеть, обидеть, ненавидеть, зависеть, терпеть, вертеть</i> .				
		I спряжение (-Е)	II спряжение (-И)	хотеть (разноспрягаемый)		
Ед. ч.		<i>-у (-ю), -ешь, -ет</i>		По I спр.		
1 лицо	Я	читаю	пишу	говорю	лежу	хочу
2 лицо	Ты	читаешь	пишешь	говоришь	лежишь	хочешь
Всегда на конце <i>-ь</i>						
3 лицо	Он	читает	пишет	говорит	лежит	хочет
Мн. ч.		<i>-ем, -ете, -ут (-ют)</i>		<i>-им, -ите, -ат (-ят)</i>		По II спр.
1 лицо	Мы	читаем	пишем	говорим	лежим	хотим
2 лицо	Вы	читаете	пишете	говорите	лежите	хотите
Всегда на конце <i>-е</i>						
3 лицо	Они	читают	пишут	говорят	лежат	хотят

**Внимание!** Спряжение можно проверить по 3 л. мн. числа (*они*):

*-ут, -ют* → *-Е*:  
*они читают* → *он читает*

*-ат, -ят* → *-И*:  
*они спешат* → *он спешит*

Спряжение глаголов с *вы-* определяется по бесприставочному глаголу в личной форме (*вышить: шить — шьёт — вышьет*).



## Алгоритм правописания безударных личных окончаний глаголов

Определяю спряжение глагола и написание гласной  
В безударном личном окончании

**По 3 л. мн. ч.**

**- ут, - ют**

Іспр.

**Е**

**- ат, - ят**

ІІспр.

**И**

**По н.ф.**

На **и**ть

ІІспр.

**И**

**Другие**

Іспр.

**Е**



## Алгоритм

Посмотри, ударное или безударное окончание у глагола

**если ударное**

**если безударное**

пишу, как  
слышу

- а) задаю вопрос к глаголу;
- б) ставлю глагол в н.ф;
- в) определяю, на что оканчивается глагол;
- г) определяю спряжение глагола

**II спр.**

**I спр.**

1. Все на **-ить** (кроме **брить, стелить**).
2. **7 глаголов на -еть**  
(смотреть, видеть, терпеть, обидеть, ненавидеть, зависеть, терпеть)
3. **4 глагола на -ать**  
(держать, гнать, слышать, дышать).

1. Брить, стелить.
2. Все остальные глаголы.



# АЛГОРИТМ

1. Проверяем, какими являются окончания личных форм глагола – ударными или безударными.
2. Если личные окончания ударные, спряжение определи по букве окончания: если -Е (-Ё) и -У (-Ю), значит, это глагол 1-го спряжения; если -И и -А (-Я) – 2-го спряжения.
3. Если личные окончания безударные, поставь глагол в начальную форму и посмотри, какой у него глагольный суффикс. Если суффикс –и-, значит, глагол (как правило!) 2-го спряжения; если другой суффикс, то глагол (как правило!) 1-го спряжения.







Чтобы  
определить  
спряжение

выясни

или

Окончание под  
ударением

Окончание  
безударное

Поставь глагол  
в неопределённую  
форму

I спр.

II спр.

-у -ю

-Ешь

-Ет

-Ем

-Ете

-Ут -Ют

-у -ю

-Ишь

-Ит

-Им

-Ите

-Ат -Ят

I спр.

не на

- Ить

+ брить

стелить

II спр.

на -ИТЬ

+видеть, зависеть,

ненавидеть, обидеть,

терпеть, вертеть,

смотреть, гнать,

держат, слышать,

дышать.

Глаголы есть и дать имеют особую систему окончаний.

есть		дать	
по I спр. я е-м ты е-шь он е-ст	по II спр. мы ед-им вы ед-ите они ед-ят	по I спр. я да-м ты да-шь он да-ст	по II спр. мы дад-им вы дад-ите они дад-ут

Так же спрягаются глаголы надоесть, создать и все приставочные производные глаголов *есть* и *дать* – переесть, заесть, выдать.

# Разноспрягаемые глаголы. Правила.

Глаголы хотеть и бежать называются разноспрягаемыми. Их личные формы имеют окончания I и II спряжения.

хотеть

бежать

по I спр.

я хочу

ты хочешь

он хочет

по II спр.

мы хотим

вы хотите

они хотят

по II спр.

я бегу

ты бежишь

он бежит

мы бежим

вы бежите

по I спр.

они бегут



# РАЗНОСПРЯГАЕМЫЕ ГЛАГОЛЫ

## окончания 1 и 2 спряжения

	Ед.число	Мн.число
1 лицо	<b>хочу</b>	<b>хотим</b>
2 лицо	<b>хочешь</b>	<b>хотите</b>
3 лицо	<b>хочет</b>	<b>хотят</b>

## окончания 1 и 2 спряжения

	Ед.число	Мн.число
1 лицо	<b>бегу</b>	<b>бежим</b>
2 лицо	<b>бежишь</b>	<b>бежите</b>
3 лицо	<b>бежит</b>	<b>бегут</b>

**ЗАПОМНИТЬ!!!**

*хотеть*

*бежать*

3. Глагол *брезжить* имеет две формы: **брезжит** (II спр.) и **брезжут** (I спр.). Глагол **хотеть** в единственном числе изменяется по I спряжению (~~хочешь, хочет~~), а во множественном - по II (**хотим, хотите, хотят**).
4. Переходные глаголы с приставкой **обес-** (**обез-**) изменяются по II спряжению (*обессилить кого-либо*), а непереходные - по I спряжению (*обессилеть самому*).
5. Следует различать близкие по звучанию глаголы **2-го лица множественного числа повелительного наклонения** и глаголы **2-го лица множественного числа изъявительного наклонения**. Например: *Крикните громче. Если вы крикните я услышу.*

## **Обратите внимание!**

**Иногда тип спряжения определить трудно, потому что неясно звучит безударный суффикс неопределенной формы**

**(клеить, ссориться, сеять, таять, веять, реять, надеяться, затеять и др.).**

**Такие суффиксы следует запоминать.**





## ОБРАЗЕЦ РАССУЖДЕНИЯ

Боюсь – бо**я**т**ся** (3л., мн.ч.) – 2 спр.

Умею – уме**е**т (3л., ед.ч.) – н.ф.уме**т**ь (на –еть, 1 спр.)

**ЗАПОМНИТЬ!!!**

Приставка вы- перетягивает ударение на себя!

**Вы** лечу – лечу – лет**я**т (2 спр.)

# ПРАВОПИСАНИЕ ОКОНЧАНИЙ ГЛАГОЛОВ

Е или И

БУКВА Е

БУКВА И

-ТСЯ или -ТЬСЯ

в личных окончаниях I спряжения	в личных окончаниях II спряжения	в формах повелительного наклонения	Что дела <u>ет</u> (ся)? Что сдела <u>ет</u> (ся)? в форме 3-го л.ед.ч.
-ешь -ет -ем -ете	-ишь -ит -им -ите	<u>и</u> <input type="checkbox"/> <u>и</u> <u>те</u>	<u>ет</u> <u>ся</u> <u>ит</u> <u>ся</u>
крики <u>ешь</u> крики <u>ет</u> крики <u>ем</u> крики <u>ете</u>	кле <u>ишь</u> кле <u>ит</u> кле <u>им</u> кле <u>ите</u>	крикнуть - крикни <u>и</u> <input type="checkbox"/> крикни <u>и</u> <u>те</u> стукнуть - стукни <u>и</u> <input type="checkbox"/> стукни <u>и</u> <u>те</u>	милу улыба <u>ет</u> <u>ся</u> согре <u>ет</u> <u>ся</u> у костра он уч <u>ит</u> <u>ся</u> хорошо держ <u>ит</u> <u>ся</u> стойко гон <u>ит</u> <u>ся</u> за зайцем верт <u>ит</u> <u>ся</u> на месте

1 Ко II спряжению относятся также глаголы-исключения: *смотреть, вращать, обидеть, терпеть, ненавидеть, видеть, зависеть, гнать, держать, слышать, дышать* (и все образованные от них глаголы: *пересмотреть, разобидеться, возненавидеть, увидеть, догнать* и т. д.).

2 Глаголы *хотеть, бежать* являются разноспрягаемыми. Глагол *хотеть* в ед. числе по I спр. (*хочешь, хочет*), во мн. числе - по II спр. (*хотите, хотим*). Глагол *бежать* имеет только одну форму I спр. (*бегут*), все остальные формы II спр. (*бежишь, бежит, бежим, бежите*).

В науке существует две точки зрения на природу морфемы *-ть (-ти)* в инфинитиве. Одни ученые считают, что это окончание (*хвалиться*), другие называют это морфему суффиксом (*хвалится*). Разные точки зрения отражены и в школьных учебниках

Что дела ть (ся)?  
Что сдела ть (ся)?

в инфинитиве

ть ся

чаще улыба ть ся  
надо согреть ть ся  
хочет уч ить ся  
держ а ть ся вместе  
гна ть ся за удачей  
верт еть ся быстро

## Памятка.

Чтобы правильно написать безударное окончание глагола надо:

- 1) поставить глагол в неопределённую форму;
- 2) выделить глагольный суффикс перед окончанием
- 3) по глагольному суффиксу определить спряжение
- 4) глагола;  
вспомнить личные окончания глаголов этого спряжения.

I спряжение:

- ешь
- ет
- ем
- ете
- ут, (-ют)

II спряжение:

- ишь
- ит
- им
- ите
- ат (-ят)



Если глагол с приставкой

**обез-(обес-)**

является **переходным**,

то он спрягается по II

**спряжению**,

а если **непереходный**,

то по I спряжению:

сравните спряжение глаголов

**обессилить** (кого-нибудь)

и

**обессипеть** (самому)

- 3. Суффикс –ва- всегда ударный.
- 4. Суффиксы –е-, -и- в сглаголах с приставкой обез-, обес-: переходные имеют в прошедшем времени и инфинитиве –и-: обессилить кого-либо, а непереходные –е-: обессилеть самому.
- Запомни: -е-  
обеспамятеть, обезголосеть, обеззубеть.
- -и-  
обезжирить, обездушить, обеззаразить, обезобразить, обезвредить, обезглавить, обесславить. обессмертить, обесценить, обессолить.

## ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ ИНФИНИТИВА -Е- И -И- В ГЛАГОЛАХ С ПРИСТАВКОЙ -ОБЕЗ-, -ОБЕС-

Суффикс	Условия написания	Примеры
-е-, в глаголах с приставкой <i>обез-, обес-</i>	в непереходных глаголах	<i>обезлесеть</i> (лишиться лесов)
-и-, в глаголах с приставкой <i>обез-, обес-</i>	в переходных глаголах	<i>обезлесить</i> (лишить местность лесов) <a href="http://www.votdetstvo.ru">www.votdetstvo.ru</a>



# Правописание суффиксов после приставок **обез - (обес-)**:

1. В переходных - **И** :

обезлес**и**ть, обезвод**и**ть (кого-то), обессил**и**ть врага

2. В непереходных – **Е** :

обезлес**е**ть, обезвод**е**ть(самому), обессил**е**ть  
самому

## А 17. ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ РАЗЛИЧНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ (кроме -Н-/-НН-).

---

### Глаголы

1. У переходных глаголов с приставкой **ОБЕС-** (**ОБЕЗ-**) пишется суффикс -И: обессилить(врага);
2. у непереходных глаголов — суффикс -Е: обессилеть (самому).

# Правописание суффиксов глаголов

В глаголах с прист. **обез/обес-**

**-и-**

?

**-е-**

**есть** завис. сущ. в В. п.

**нет** завис. сущ. в В. п.

кого?

обесси<sup>и</sup>тъ врага,

что?

обезлес<sup>е</sup>тъ местность

враг обесси<sup>л</sup>,

местность обезлес<sup>а</sup>



В глаголах I спряжения  
в форме будущего времени  
пишется окончание –

- **ете**,

а в форме повелительного  
наклонения - окончание **-ите**:

**Вы завтра вышлете это письмо.**

**- Вышлите срочно этот  
документ.**

# Правописание глаголов в повелительном наклонении:



## Запомните!

Написание глагола в повелительном наклонении НЕ зависит от спряжения глагола!

Глагол	Спряже ние	2-е л., ед.ч.	2-е л., мн.ч.
стукнуть	1	стукни	стукните
вертеть	2	верти	вертите
намазать	1	намаж <b>ь</b>	намаж <b>ьте</b>
обнаружить	2	обнаруж <b>ь</b>	обнаруж <b>ьте</b>

## Правописание глаголов 2л. мн.ч. повелительного и изъявительного наклонения

Повелительное наклонение	Изъявительное наклонение
<p>1 спряжение } 2 спряжение } <i>Всегда - ите</i></p>	<p>1 спряжение <i>-ете</i> 2 спряжение <i>-ите</i></p>





# В глаголах повелительного наклонения **не бывает** суффикса **Е!**

Суффиксы глаголов повелительного наклонения	Окончания глаголов настоящего и будущего времени
пишИте!	Вы пишЕте! Вы
напишИте!	напишЕте!
стелИте	Вы стелЕте
постелИте!	постелЕте!
стукНИ! стукНИте!	Вы стукнЕте!

## УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЛАГОЛОВ В ФОРМЕ ПОВЕЛИТЕЛЬНОГО НАКЛОНЕНИЯ

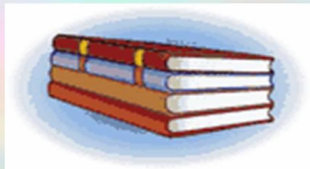
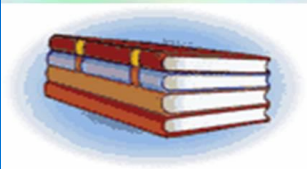
<b>класть</b>	<b>клади, кладите</b>	поклади, покладите
<b>ехать</b>	<b>поезжай, поезжайте</b>	едь, едьте, ехай, ехайте
<b>бриться</b>	<b>брейся, брейтесь</b>	бройся, бройтесь

# Образование глагола в форме повелительного наклонения

настоящее, будущее время глагола в изъявительном наклонении	Повелительное наклонение	
	единственное число	множественное число
уч[ат], науч[ат] спряч[ут]ся бросают (ю = <sup>^</sup> йу)	учи <sup>^</sup> [ ], научи <sup>^</sup> [ ] спрячь [ ]ся бросай [ ]	учи <sup>^</sup> [те], научи <sup>^</sup> [те] спрячь [те]сь бросай [те]



# Правописание глаголов -тся и -ться



## Ь (мягкий знак) в глагольных формах.

ТЕМА:

**ПРАВОПИСАНИЕ**  
**Тся и ться**  
**В ГЛАГОЛАХ**



# ***Ь (мягкий знак) пишется:***

**- в инфинитиве:**

***писать, желать, хотеться,  
мыться***

**- в окончаниях 2 лица единственно  
числа настоящего или простого  
будущего времени:**

***выберешь, помоешь, делаешь,  
умываешься***

- в повелительном наклонении:

*исправь, спрячься,*

**НО**

*ляг, лягте*

- в возвратной частице, которая

**стоит после гласной:**

*погнулись, повернулись,*

*вернусь*



**Ь (мягкий знак) не пишется:**

**- в форме 3 лица единственного  
числа настоящего или простого  
будущего времени:**

*умывается, делается.*

# Мягкий знак в глагольных формах пишется:

В неопределенной форме	Во 2-м лице единственного числа	В повелительном наклонении (2-е л.)	В возвратной частице
<i>рассчитат<u>ь</u></i>	<i>прикорнеи<u>ь</u></i>	<i>обреж<u>ь</u></i>	<i>бойтес<u>ь</u></i>
<i>рассчитат<u>ь</u>ся</i>	<i>встревожи<u>ь</u></i>	<i>обреж<u>ь</u>те</i>	<i>встретилис<u>ь</u></i>
<i>пренебреч<u>ь</u></i>	<i>раздражае<u>ь</u>ся</i>	<i>брос<u>ь</u></i>	<i>бросьтес<u>ь</u></i>
<i>увлеч<u>ь</u>ся</i>	<i>сожже<u>ь</u></i>	<i>отметьтес<u>ь</u></i>	<i>боритес<u>ь</u></i>
<i>чувствоват<u>ь</u></i>	<i>наслаждае<u>ь</u>ся</i>		<i>завивайтес<u>ь</u></i>

## **Ь** ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ В ГЛАГОЛАХ

Формы глагола	<b>Ь</b>
<b>1</b> Инфинитив глагола	береч <u>ь</u> – береч <u>ь</u> ся увлеч <u>ь</u> – увлеч <u>ь</u> ся
<b>2</b> Изъявительное наклонение глагола	шепчеш <u>ь</u> – шепчеш <u>ь</u> ся построй <u>ш</u> <u>ь</u> – построй <u>ш</u> <u>ь</u> ся
<b>3</b> Повелительное наклонение глагола	не плач <u>ь</u> – не плач <u>ь</u> те нареж <u>ь</u> – нареж <u>ь</u> те



# Употребление Ъ в глагольных формах:

- в неопределенной форме:  
мыть - мыться      беречь - беречься
- в окончании 2-го лица ед. ч.:  
радуешь - радуешься
- в повелительном наклонении после согласных: взвесь - взвесьте
- в возвратной частице (суффиксе), находящейся после гласной:  
учись,      вернись,      скрылись



1. Поставить вопрос к глаголу
2. Глагол отвечает на вопросы:  
«ЧТО ДЕЛАТЬ?», «ЧТО СДЕЛАТЬ?»

да

ПИШЕМ  
-ТЬСЯ

Примеры:  
улыбаться,  
радоваться,  
учиться  
(что делать?)

нет

ПИШЕМ  
-ТСЯ

Примеры:  
улыбается,  
радуется,  
учится  
(что делает?)





# [ца]

у глаголов

у существительных

- **ТЬСЯ** или — **ТСЯ**

- **ца**

попадётся

лисица

учиться

пословица

старается

сестрица



ПОМНИТЕ: ответ на вопрос должен содержать только анализируемый глагол. Если в ответ придется включить вспомогательный глагол (**будет, станет, начнет**) и т.п., вы имеете дело с начальной формой основного глагола, ср.:

Когда начнет **смеркат**?ся, выходи из дома.

Что произойдет? – **начнет смеркаться** (нельзя ответить одним словом: \***смеркаться!**)

Зато можно спросить: начнет что делать? – смеркаться (В вопросе слышится –ть → в ответе смеркаться).

**Алгоритм правописания  
–тся и –ться  
в глаголах**

Неопределенная  
форма

что сделать?

что делать?

Обучиться хочу

Трудиться могу

Форма 3-го лица

что делает(ют)?

что сделает(ют)?

Учится мальчик

Трудится папа

## Правописание **-ТСЯ** и **-ТЬСЯ** в глаголах

Глагол отвечает на вопрос  
**ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО  
СДЕЛАЕТ?** т.е. стоят в  
форме **3 лица** (он, она, оно,  
они)

Брат учит**ся**

Глагол отвечает на вопрос  
**ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?**  
т.е. стоит в **неопределённой  
форме**

Способны учить**ься**

- 1. Гаснет вечер, даль синееет, солнышко сади**тсЯ**
- 2 Сонный туман на лугах серебри **тсЯ** ,  
чёрный туман отсырел и дыми **тсЯ**
- 3. Тут солнце решило приня **тьсЯ** за дело, и поле в неделю  
зазеленело.
- 4. Встаёт стеною золотой, волнуе **тсЯ** пшеница, и  
каждый колос  
налитой к земле готов клони **тьсЯ**



# Правописание

## -ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах

### ■ *Что делает***т**?

- Просыпа**ет**ся,
- умыва**ет**ся,
- собира**ет**ся,
- тороп**ит**ся,
- встреча**ет**ся,
- улыба**ет**ся,
- здорова**ет**ся

### ■ *Что дела**т***?

- Учи**т**ся,
- занима**т**ся,
- стреми**т**ся,
- увлека**т**ся,
- развива**т**ся,
- станов**ит**ся,
- соревнова**т**ся

# Мягкий знак *ь* на конце глаголов 2-го лица единственного числа настоящего времени

- Выпиши глагол правильно.
- Запиши ещё 2 глагола на эту орфограмму.

## Делай так:

Пиешь, решаешь, читаешь \_  
(наст.вр., 2-го лица, ед.ч.)



## Запомни!

На конце глаголов 2-го лица единственного числа пишется мягкий знак *ь*.

*К началу списка*



# АЛГОРИТМ

1. Найдите глагол.
2. Задайте вопрос к глаголу.
3. Если глагол употреблен в начальной форме и отвечает на вопросы **что делать? что сделать?**, то на конце пишется **-ться**.
4. Если глагол употреблен в форме 3 лица, единственного или множественного числа и отвечает на вопросы **что делает? что делают? что сделает? что сделают?**, то на конце глаголов пишется **-тся**.



Правописание



глаголов

# Правописание НЕ с глаголами



# Правописание НЕ с глаголами

**Не с глаголами  
пишется слитно**

Если слово не  
употребляется без НЕ

Негодовал,  
нездоровится

**Не с глаголами  
пишется раздельно**

Не был, не поедешь



# Правописание глаголов с частицей **НЕ**

Частица **НЕ** с  
глаголами пишется  
раздельно.

(не учишь, не говорить, не  
будешь молчать, не играл  
бы)

Частица **НЕ** пишется  
слитно с глаголами,  
которые **не**  
употребляются без  
**НЕ**.

(невзлюбить, нездоровится,  
ненавидеть, негодовать,  
недоумевать, неволить)



# ПРАВОПИСАНИЕ НЕ С ГЛАГОЛАМИ

**Не** с глаголом пиши **РАЗДЕЛЬНО!**

не сделал

не учился

не плачь

не мог

не знал

не был

не смотрел

не принёс

не приехал

не продал

не сдал

не жил

не видел

не гулял

не хотел

не учил



# НЕ с глаголами.

## Слитно

Без «НЕ» не употребляется

Ненавидеть

Невзлюбить

Негодовать

Недоумевать

Нездоровится

Неистовствовать

Неймётся

Неволить

## Раздельно

Не был

Не пришёл

**Алгоритм**  
Определяю,  
употребляется ли глагол без НЕ

*Да*

**Вывод:**  
частицу **НЕ**  
пишу  
раздельно

*Нет*

**Вывод:**  
частицу **НЕ**  
пишу  
слитно



# **НЕ с глаголами пишется раздельно**

**НЕ с глаголами не дружит**

**И частицей только служит:**

**Не пошёл, не взял, не пел –**

**Вот у НЕ как много дел.**

**НЕ- отрицательная частица!**

**Задание: приведите примеры, где НЕ с глаголами пишется раздельно.**

## Глаголы, которые не употребляются без «НЕ»

- Неистовствовать
- Негодовать
- Ненавидеть
- Нездоровиться
- Нemoжeтcя
- Недомогать
- Недоумевать
- Неволить



## Различение приставки НЕДО- и частицы НЕ с приставкой ДО-

!!! Недо- (антоним пере-)

Различай!!!

1. Действие не доведено до конца:

\*\*\* **недо**солить, **недо**грузить.

\*\*\* **Не** досмотрел фильм.

**Недо**смотреть за ребёнком.

2. В недостаточном количестве:

\*\*\* **Не** достаёт до окна (не дотягивается).

**Недо**стает терпения.

\*\*\* **Не** доедают суп.

Безработные **недо**едают.





## НЕДО-

(в значении «мало», имеет антоним с ПЕРЕ-)

Значение недостаточности действия:  
завершить действие НЕВОЗМОЖНО!

## НЕ ДО-

(в значении «сделал не до конца»).

Значение незавершённости действия:  
завершить действие ВОЗМОЖНО!

**недоедать** (голодать) – антоним: переесть

**недоглядеть за больным** (нельзя доглядеть за больным)

**недосмотреть за ребенком** (нельзя досмотреть за ребенком)

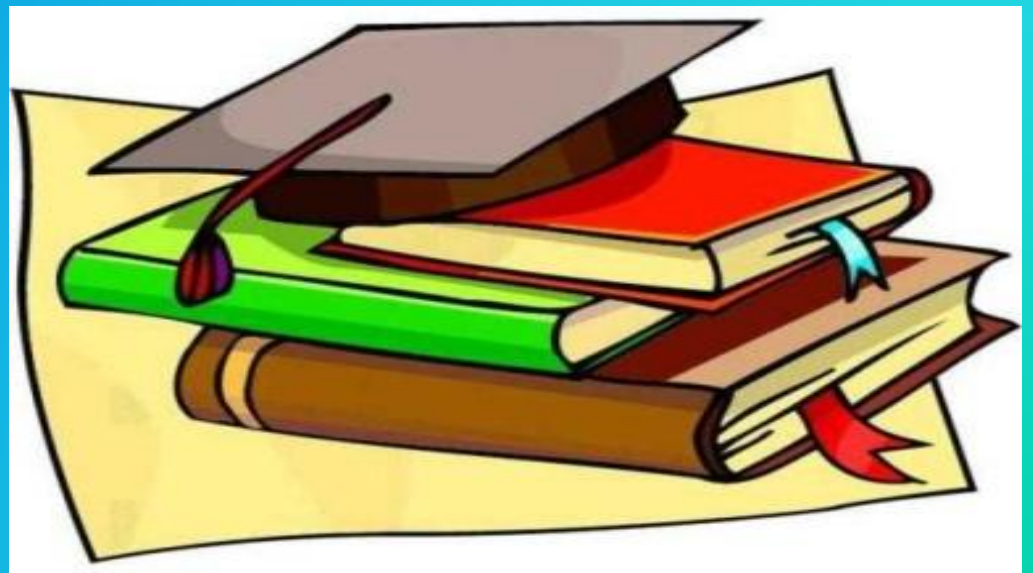
**не доедать суп из-за спешки** (можно потом доесть)

**не доглядеть спектакль** (можно доглядеть в следующий раз)

**не досмотреть фильм** (можно вернуться и досмотреть его)



# **Правописание суффиксов глаголов**



**1. Если в 1 лице настоящего или простого будущего времени глагол оканчивается на **-ую(-юю)**, то в инфинитиве и в форме прошедшего времени пишутся суффиксы**

**-ова-, -ева- :**

*заведую - заведовать,  
заведовал, воюю - воевать,  
воевал;*



если же **в 1 лице** настоящего или простого будущего времени глагол оканчивается на **-ываю, -иваю**, то в инфинитиве и в прошедшем времени пишутся суффиксы **-ыва-, -ива-** :

*накладываю - кладывать,  
накладывал.*

2. Глаголы на **-пять, -ваю** имеют перед суффиксом **-ва-** ту же

гласную, что и в инфинитиве без этого суффикса:

*продлить - продлевать.*

# ЗАПОМНИ!

## Правописание глаголов.

1. В глаголах прошедшего времени перед суффиксом –л- пишется та же гласная, что и в неопред. форме: видел-видеть, сеял-сеять.

2. Если в 1-ом лице ед. числа глагол оканчивается на –ую(-юю) пишется –ова(-ева): командовать-командую, горевать-горюю.

Если не оканчиваются суффикс –ыва-, -ива- сохраняется.: проветривать-проветриваю, рассказывать-рассказываю.



# Правописание гласных в суффиксах глаголов

Первое лицо настоящего  
времени

- УЮ-, -ЮЮ-  
бесед-ую

-ЫВАЮ-, -ИВАЮ-  
опазд-ываю

Инфинитив и формы  
прошедшего времени

-ОВА-, -ЕВА-  
бесед-ова-ть

-ЫВА-, -ИВА-  
опазд-ыва-ть



Чтобы определить суффикс, нужно найти форму первого лица настоящего времени

# Правописание безударных суффиксов глаголов –ова-, -ева-, -ыва-, -ива-

1. Поставь глагол в форме 1 лица наст. или буд. времени (я).  
На что оканчивается глагол?

На -ую, (-юю)

-ова-

-ева-

советую – советовать, горюю –  
горевать, командую - командовать

!!! –ирова-  
тренироваться  
лакировать

!!! - изирова-  
витаминизировать  
идеализировать

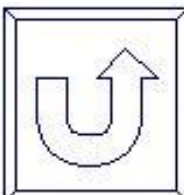
На –ываю (-иваю)

-ыва-

-ива-

докладываю – докладывать,  
развеиваю - развеивать

Искл. : разведывать,  
проведывать, наведываться,  
выведывать



## Правописание суффиксов -ОВА- (-ЕВА-), -ЫВА- (-ИВА-)

^  
**-ОВА-**  
**(-ЕВА-)**

если в 1-м лице  
единственном числе  
настоящего или  
будущего времени  
глагол оканчивается  
на **-УЮ (-ЮЮ)**

(я) горЮЮ  
(1л., ед.ч., н.в.)  
горЕВАТЬ  
горЕВАЛ

^  
**-ЫВА-**  
**(-ИВА-)**

если в 1-м лице  
единственном числе  
настоящего или  
будущего времени  
глагол оканчивается  
на **-ЫВАЮ (-ИВАЮ)**

(я) заказЫВАЮ  
(1л., ед.ч., н.в.)  
заказЫВАТЬ  
заказЫВАЛ



# ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ СУФФИКСОВ ГЛАГОЛОВ – ОВА-, -ЕВА-, -ЫВА-, -ИВА-

- ✦ Поставь глагол в форме 1 лица наст или будущ времени. На что оканчивается глагол?

На –УЮ (-ЮЮ)	На –ЫВАЮ (-ИВАЮ)
-ОВА- -ЕВА-	-ЫВА- -ИВА-
Советую – советовать Горюю – горевать Командую – командовать  -ирова- , изирова- Тренировать идеализировать	Докладываю – докладывать Развеиваю – развеивать Настаиваю – настаивать Опаздываю – опаздывать. Исключение: разведывать, проведывать, наведывать, выведывать

# Запомните

10

- Чтобы пользоваться правилами правописания суффиксов

**-ева- (-ова-), -ива-(-ыва-),**

нужно уметь отличать гласные в этих суффиксах от безударных гласных в корне, за которыми следует **-ва-** например, **ночевать** и **заливать**

- **! Суффикс -ВА- всегда ударный**

**Суффикс -ИВА-(-ЫВА-) всегда безударный**



Ставлю глагол в форму 1-го лица ед.  
числа настоящего (будущего) времени и  
смотрю, на что оканчивается:

на - **ываю (-иваю)**

Вывод:

пишу **-ыва-, -ива-**.

на **-ую (-юю)**

Вывод:

пишу **-ова-, -ева-**.





# Образец рассуждения 1

- Проветр...вать – надо поставить глагол в форму 1 лица ед.ч.:

**я проветриваю.** Глагол

оканчивается на **-иваю**, суффикс не выпадает, следовательно, пишем

**-ива-**: проветривать.



## Правописание суффиксов глагола :

А) - ова-, - ева = - ую (-юю):

бесед<sup>о</sup>вал -бесед<sup>у</sup>ю,

Б)- ыва (-ива) = - ываю(- иваю):

разве<sup>и</sup>вал-разве<sup>и</sup>ваю.

В) одол<sup>е</sup>ть -одол<sup>е</sup>вать, одол<sup>е</sup>ваю.

Г) **Запомни:** застр<sup>е</sup>вать, затм<sup>е</sup>вать,  
продл<sup>е</sup>вать, увещ<sup>е</sup>вать, обур<sup>е</sup>вать,  
недоум<sup>е</sup>вать.



# Правописание гласных в суффиксах глаголов (глагольных суффиксов в формах прошедшего времени):

Правописание тематических глагольных суффиксов в формах прошедшего времени. По сути, правило объясняется очень просто: поскольку форма прошедшего времени образуется от основы инфинитива (неопределенной формы), то перед суффиксом -л- в прошедшем времени пишется та же гласная, что и в инфинитиве перед -ть (-ти),

ср.: *увидеть* → *увидел*;

*клеить* → *клеил*;

*сеять* → *сеял*.



# Изученные правила

14

## V. ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАГОЛОВ С СУФФИКСАМИ ОВА; ЕВА; ИВА; ЫВА



## VI. ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСА ВА



# правописные безударных гласных в суффиксах и корнях глаголов

гласные в суффиксах

-ЫВА-

загадывать

Чтобы проверить, какой суффикс писать в глаголе, надо поставить глагол в форму 1 лица ед.ч. Если суффикс не изменился, нужно писать **-ыва-**: *разведывать – разведываю; складывать – складываю.*

-ОВА-

торгововать

Чтобы проверить, какой суффикс писать в глаголе, надо поставить глагол в форму 1 лица ед.ч. Если в суффиксе произошло чередование **-ова-/-у-**, нужно писать **о**: *участвовать – участвую, командовать – командую.*

-ИВА-

распугивать

Если на **ва** не падает ударение, надо писать **и**: *рассеивать, ухаживать, оценивать, развешивать. Исключение: *потчевать, выкорчевать.**

-ЕВА-

затушевать

Если на **ва** падает ударение, надо писать **е**: *танцевать, кочевать, ослабевать.*

гласные в корнях

еВА

засевать

иВА

обливать

аВА

продавать

Чтобы, проверить безударную гласную в корне слова, нужно подобрать форму слова или однокоренное слово с этой же гласной под ударением: *засевать – сев, обливать – лить, продавать – продать. Если таких форм нет, нужно посмотреть, как пишется слово в словаре.*



# ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ ГЛАГОЛОВ

## Суффиксы -ОВА-(-ЕВА-) и -ЫВА-(-ИВА-)

-ова- // -у-  
-ева- // -у-

совет<sup>о</sup>вать → совет<sup>у</sup>ю  
танц<sup>е</sup>вать → танц<sup>у</sup>ю  
гор<sup>е</sup>вал → гор<sup>ю</sup>ю  
использ<sup>о</sup>вал → использ<sup>у</sup>ю

нет  
чередования

подгляд<sup>ы</sup>вать → подгляд<sup>ы</sup>ваю  
навьюч<sup>и</sup>вать → навьюч<sup>и</sup>ваю  
высчит<sup>ы</sup>вать → высчит<sup>ы</sup>ваю  
затраг<sup>и</sup>вал → затраг<sup>и</sup>ваю

В глаголах *затмевать*, *застревать*, *намереваться*, *обуревать*, *увещевать* и др. пишется суффикс *-ва-*, которому предшествует суффикс *-е-* (*затм<sup>е</sup>вать* — *затм<sup>е</sup>ваю*)

ИСКЛ. *выведывать*, *наведывать*, *проведывать*, *разведывать* (ср. *разведую*)

## Суффиксы -Е-, -И-, -А-, -Я- в формах прошедшего времени

— <sup>е</sup>ть → — <sup>ел</sup> □  
— <sup>и</sup>ть → — <sup>ил</sup> □  
— <sup>а</sup>ть → — <sup>ал</sup> □  
— <sup>я</sup>ть → — <sup>ял</sup> □

увид<sup>е</sup>ть → увид<sup>ел</sup>  
завес<sup>и</sup>ть → завес<sup>ил</sup>  
выкач<sup>а</sup>ть → выкач<sup>ал</sup>  
засе<sup>я</sup>ть → засе<sup>ял</sup>

Суффикс инфинитива сохраняется перед суффиксом деепричастий совершенного вида (*засе<sup>я</sup>в*, *построй<sup>и</sup>в*) и перед суффиксом причастий прошедшего времени (*растай<sup>в</sup>ший*, *обид<sup>е</sup>вший*)

## Суффиксы -Е- и -И- в глаголах с приставкой ОБЕЗ- (ОБЕС-)

обез — <sup>е</sup>ть  
(непереходный  
глагол)

*обезвод<sup>е</sup>ть*  
(«стать безводным»)  
*обессил<sup>е</sup>ть*  
(«лишиться сил»)

Х КОГО? ЧТО?  
обез — <sup>и</sup>ть ...  
(переходный  
глагол)

*обезвод<sup>и</sup>ть*  
(«сделать безводным»)  
*обессил<sup>и</sup>ть*  
(«лишить сил»)

Глаголы *обезболить*, *обезболить*, *обезболить*, *обезболить*, *обезболить*, *обезболить* употребляются только как переходные, то есть с *-и(ть)*.  
Глаголы *обеспамятеть*, *обезголосеть*, *обезручить* употребляются только как непереходные, то есть с *-е(ть)*.



# Прошедшее время глагола



# Написание окончания глагола в прошедшем времени

- Прочитай словосочетание
- Найди существительное, с которым связан глагол.
- Определи род и число существительного
- Выбери окончания: Ж.Р. - А  
С.Р. - О М.Р.- нулевое
- Правильно запиши глагол ,  
выдели окончание





**Образование глаголов прошедшего времени без  
суффикса -л-**

**глаголы н.ф. ( что делать? )**

**На – чь, – ти, – нуть**  
в форме прош.вр., ед.ч., м.р.  
не имеют суффикса – л –

беречь – берёг (но берегла)

нести – нёс (но несла)

печь – пёк (но пекла)

расти – рос (но росла)

сохнуть – сох (но сохла)



## Алгоритм правописания окончаний глаголов прошедшего времени

1. Найдите имя существительное, с которым связан данный глагол.
2. Определите число и род этого существительного.
3. Допишите окончание глагола прошедшего времени.



ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСА ГЛАГОЛА  
В ФОРМЕ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ

ЗАСЕ-**Я**-Л – ЗАСЕ-**Я**-ТЬ

УСЛЫШ-**А**-Л – УСЛЫШ-**А**-ТЬ

КЛЕ-**И**-Л – КЛЕ-**И**-ТЬ

# Правописание гласных в суффиксах глаголов пр. времени

**Инфинитив и гласные в  
его суффиксах**

**Формы прошедшего  
времени и гласные в их  
суффиксах**

**стро-И-ть** -----

**наде-Я-ться** -----

**почу-Я-ть** -----

**увид-Е-ть** -----

**завис-Е-ть** -----

**бездельнич-А-ть** ---

**стро-И-л**

**наде-Я-лся**

**почу-Я-л**

**увид-Е-л**

**завис-Е-л**

**бездельнич-А-л**

**Гласные в суффиксах инфинитива и  
прошедшего времени глагола совпадают**



# Суффикс глагола прошедшего времени

Перед –л- в прошедшем времени глагола пишется **та же** гласная, что и в инфинитиве!!!

*обидЕть – обидЕл, ненавидЕть – ненавидЕл*

*ПомнИть – помнИл, зависЕть – зависЕл.*

Значит, для определения гласной нужно поставить глагол в форму инфинитива и посмотреть.

# ***Практическая часть***

**Сформулируйте правило правописания  
глаголов в прошедшем времени:**

**Глагол  
прошедшего. времени.**

Прикле **л** ярлык

Ла **л** собака

Увид **л** издалека

Услыш **ли** стук

**Глагол  
неопределенной  
форме**

прикле **ть**

ла **ть**

увид **ть**

услыш **ть**



# Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов

---

**1.** *В каком примере пропущена буква Я?*

- 1) они бор...тс~~я~~
- 2) все наде...тс~~я~~
- 3) кле...щ~~ий~~
- 4) они мел...т кофе

**2.** *В каком примере пропущена буква И?*

- 1) небо пыш...т зно~~ем~~
  - 2) лес дремл...т
  - 3) он гон...тс~~я~~
  - 4) приемл...м~~ый~~
-



# Правописание безударных окончаний глаголов

- Спишите глаголы, вставьте пропущенные буквы.

Дремл...шь, пиш...шь,  
относ...шь, смотр...шь,  
проход...м, черт...шь, бега...  
шь, дума...шь.



# На какие 2 группы можно разделить глаголы?

- Читает
- Споёт
- Посчитает
- Нарисует
- Пишет
- Засверкает
- Видит
- Цветёт
- Запишите глаголы в два столбика:
- глаголы настоящего времени
- глаголы будущего времени



# ТЕСТ.

В каком варианте ответа указаны все слова, в которых на месте пропуска надо писать мягкий знак?

- А. Надо старат..ся, план не удаст..ся.
  - Б. Стало смеркат..ся, пора одеват..ся.
  - В. Не стоит восхищат..ся, будем надеят..ся.
  - Г.Заливат..ся смехом, нужно строит..ся.
- 1) Б, В, Г    2) А, Б    3) Б, Г    4) В, Г

## ***Расскажите о глаголе:***

---

- **Какие глаголы называются (не)переходными?**
- **Какие глагольные орфограммы вы знаете?**
- **Что можно сказать о правописании глаголов 2 л., ед. ч., настоящего времени?**



# Работа в группах

- **Задание 1. Раскрой скобки. Напиши слова в два столбика.**  
(Не)навидеть, (не)бывает, (не)хочу, (не)годовать, (не)сберегли,  
(не)выучил, (не)останется, (не)доумевать, (не)взлюбить,  
(не)плакать.

- **Задание 2. Напиши глаголы в форме ед.ч., 3 лица. Объясни правописание окончаний:**

Клеить, лаять, стелить, гнать, держать, знать, зависеть,  
брить, дышать, жарить, помнить, видеть.

- **Задание 3. Вставь пропущенные буквы. Объясни написание гласных.**

Солнце зашл..., увид..л картину, слыш..л звуки, девочка ненавид..л..  
ночь, обид..ла щенка, завис..ли от урока, засе..ли они поле.

- **Задание 4. Найди и спиши слова, в которых допущены ошибки.**

Умница, увидица, нездоровица, красавица, курица, останеца,  
участница, девица, дивица, одеваеца.



# Формулируем правило

## -ите

1. в пов. накл. во  
мн.ч.

-и- + -те

2. в изъяв. накл. во  
2л., мн.ч., II спр

-ите

## -ете

1. в изъяв. накл. во  
2л., мн.ч., I спр.

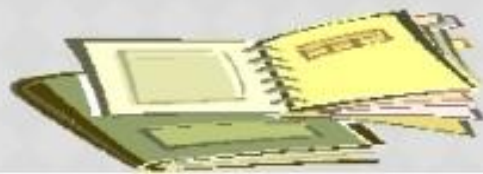
-ете



Вставьте в пословицы подходящий по смыслу глагол и определите, нужен ли в нём Ъ?

1. Дело мастера ...
2. Кто любит трудиться, тому без дела не ...
3. Тот труда не боится, кто умеет ...
4. С песней и труд ...
5. Любишь ..., люби и саночки возить.
6. Друзья ... в беде.
7. Всё хорошо, что хорошо ...

1. не сидится
2. кататься
3. познаются
4. боится
5. кончается
6. трудиться
7. ладится



## Правописание глаголов с суффиксом **Я**

Образуйте формы прошедшего и будущего сложного времени от данных глаголов. Не забудьте, что глагольный суффикс -Я- в них сохраняется.

Надеяться, **р**еять, веять, лаять, лелеять.

Образец: Надеяться, надеялся, будет надеяться. И т. д.





**Сочетание слов замените глаголом синонимом, выделите окончания глаголов**

- Проявить интерес -  
интересова**ТЬ**ся
- Чувствовать радость -
- Испытывать надежду -
- Участвовать в соревновании -
- Допускать ошибки -
- Выразить согласие -
- Принять решение -
- Проходить курс лечения -



**Встретится — встретиться,  
освободится — освободиться,  
отразится — отразиться,  
вернется — вернуться,  
веселится — веселиться,  
садится — садиться, чистится —  
чиститься, беспокоится —  
беспокоиться, ссорится —  
ссориться, проснется —  
проснуться, познакомится —**

• СТИШИТЕ, ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ.

*Надо было торопит...ся. Километра через  
два д...лина вдруг стала сужива...ся.*

*Начали попада...ся глинистые сланцы.*

*Ширина д...лины то суживае...ся метров*

*до ста, то расширяе...ся более чем на  
километр. Ответвления реки образуют  
такой лабиринт, в котором очень легко  
заблуди...ся, если не держа...ся главного  
русла. По хребту, поросш...му лесом, надо  
идти осторожно, надо часто  
останавлива...ся, осматрива...ся, иначе  
легко сби...ся с пути.*

*(В. Арсизов)*



- Вставьте пропущенные буквы в инфинитивных формах.

*Чист...ть, молв...ть, порт...ть,  
мыл...ться, опостыл...ть, знач...  
ть, спор...ть, обезлюд...ть,  
обезум...ть, та...ть, прав...ть,  
вер...ть, кашл...ть, плак...ть, езд...  
ть, ка...ться, замет...ть, наде...  
ться, завис...ть, обид...ть.*

- Перепишите, вставляя пропущенные буквы.
- Укажите проверочные слова (глагол в форме инфинитива).

**Леле...л, наде...лся, послуш...  
лся, всматрив...лся, вид...лся,  
обид...л, знач...л, та...л, оконч...  
л, повес...л, вылеч...л, ненавид...  
л, спор...л, кле...л, стро...л, се...  
л.**

- Вставьте пропущенные буквы.

- Выделите суффиксы и объясните их написание.

**Санкционир...вать митинг, участв...вать  
в пикете, вывед...вать тайну, оказ...вать  
воздействие, приказ...вать  
подчиненному, раскруч...вать веревку,  
развед...вать месторождение угля,  
доклад...вать о результатах, исповед...  
вать ислам, проповед...вать добро,  
попотч...вать пельменями, команд...вать  
армией, опроб...вать новое оружие,  
использ...вать достижения техники.**



- Составьте словосочетания с приведенными ниже глаголами.
- Объясните, чем обусловлено различие в их написании.

*Обессилеть — обессилить,  
обледенеть — обледенить,  
ослабеть — ослабить,  
обезденежить — обезденежить,  
обескроветь — обескровить,  
обесплодеть — обесплодить,  
обезножить — обезножить.*

Спишите. Вставьте пропущенные буквы, объясните правописание личных окончаний глаголов.

Образец: пахне**т** (н.ф. на –ать, 1 спр.)

*1. Кольш..т<sup>ся</sup> над водой тонкие камыши. 2. Пахн..т дубовой листвой, цветами. 3. В густой траве пряч..т<sup>ся</sup> нежные душистые цветы. 4. Если постав..шь на стол букет фиалок, непременно в полночь проснешься. 5. Та..т зимний снег. 6. Кача..т<sup>ся</sup> на ветру лиловый колокольчик. 7. Иногда слыш..т<sup>ся</sup> в ночном лесу звуки и голоса.*

## Правописание глаголов.

- Накрахмал...вать, подкармл...вать, продл...вать, просе...вать, ноч...вать, подскак...вать, претерп...вать, расклан...лся, утеш...л, прикле...л, разве...л, врач...вать, затм...вать, успоко...л.



## Словарный диктант «Правописание глаголов»

- ▶ Искупаться в речке, терпим бедствие, возмущаться и негодовать, приклеит марку, не найти бинокль, слышится отовсюду, выпрыгнет из будки, чувствуешь испуг, весело хохочет, придётся постараться, грохочет камнепад, мягко стелет, растаяли весной, разбудит утром, надо стремиться вперед, стеречь избушку, бережно обращаться, пойдешь направо, посеет на грядке, вертись на стуле, тяжело дышит, отправишься на вокзал, вежливо извиниться, услышит издалика.

## Распределите глаголы в соответствии с вопросами

*что делать?  
(что делали?  
и др.)*

оку́жали  
закрыва́лись  
обноси́ли  
дыша́ть  
появи́лись  
было  
вела  
возвы́шалась

глаголы  
несовершенного вида



*что сделать?  
(что сделали?  
и др.)*

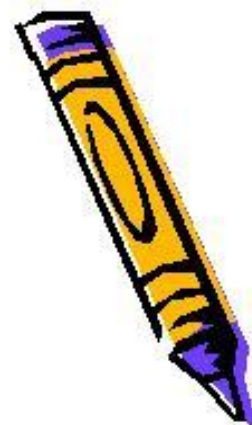
попасть  
проехать  
пройти

глаголы  
совершенного вида



# Разминка

## Определи глаголы 1 спряжения



читать

бороться

сеять

держат

клеить

лаять

стелить

обидеть

смотреть

лелеять

дышать

Подсказка



**Перейти  
к следующему  
заданию**





## Определите вид, возвратность следующих глаголов

---

- Умываться -
  - Царапать -
  - Сжечь -
  - Помириться -
  - Отталкиваться -
  - Поддакивать -
-

Определив вид глагола, образуйте все возможные формы времени

Вид	Прошедшее время	Настоящее время	Будущее время
Учить			
Выучить			
Писать			
Написать			

## 4. Определи спряжение глаголов:

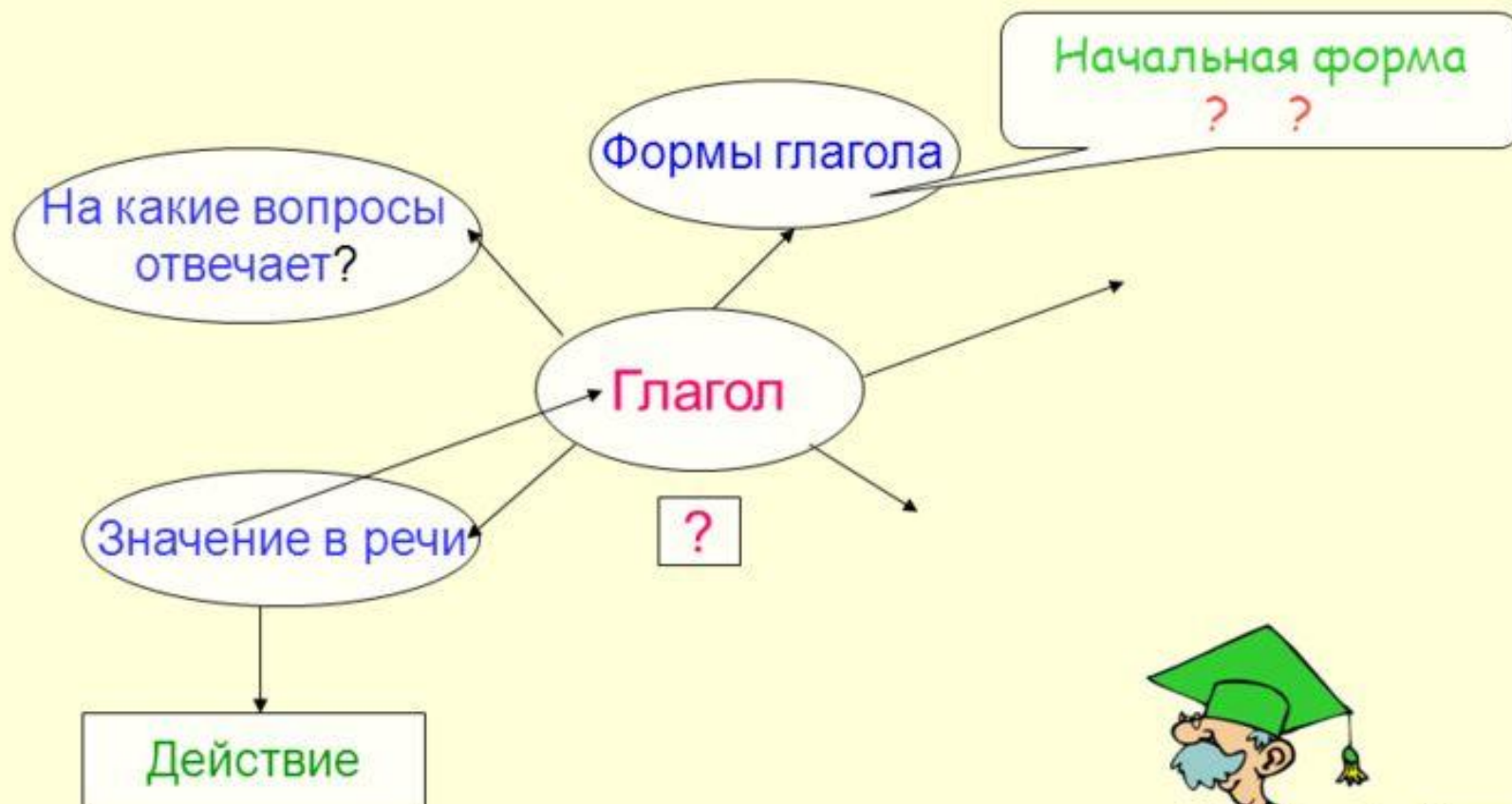


- Сидит(    ), пьют(    ), плывет(    ),  
молчит(    ), проползет(    ), идете(    ),  
зовешь(    ), ходят(    ), сохранит(    ),  
летят(    ), растет(    ), служат(    ),  
ночуют(    ).





# Вспоминаем то, что знаем



- Выделите окончания и определите спряжение глаголов.

*Лыка не вяжет, далеко не уедешь,  
калачом не заманишь, как только  
земля терпит, руки не доходят, не  
разгонишься, ухо режет, на бедного  
Макара все шишки валяются, своя ноша  
не тянет, правда глаза колет, души  
не чаает, на языке вертится, ковром  
стелется, комара не обидит,  
пальчики оближете, комар носу не  
подточит, дареному коню в зубы не*

- Определите спряжение глаголов, --- образуйте форму 2-го лица единственного числа и 3-го лица множественного числа.

*Сеять, ознакомиться, веять,  
гнать, стелить, ненавидеть,  
слышать, колоть, таять,  
зависеть, надеяться.*



**В каком варианте пишется **ь**?**

1. **делает...ся**
2. **мне не нравится...ся**
3. **будет строит...ся**
4. **крапива жалит...ся**

**В каком слове пишется буква И?**

1. ты бор...шься
2. мы накол...м дров
3. лицо пыш...т здоровьем
4. мы выпсп...мся

# В каком слове пишется буква **Ю?**

1. они мел...т кофе
2. крупы порт...тся
3. они справ...тся
4. занятия оконч...тся



# В каком варианте глагол имеет суффикс **-ЫВА-**?

1. завед...вать отделом
2. оправд...вать друга
3. исповед...вать христианство
4. завид...вать согласию

# В каком варианте глагол имеет суффикс **-ОВА-**?

1. испыт...вать печаль
2. приз...вать к примирению
3. задум...ваться над своей судьбой
4. попроб...вать заглянуть в будущее

# буквы.

Живому до мертвого так далеко, как до дневной звездочки. Глазом не увидишь, рукой не достанешь. (Марк.) 2. Пламя, раздуваемое порывами ветра, потекло по земле, хватая смолистые амбарные стойки. (Марк.) 3. Чуть не за версту до Белого яра Ведерников услышал переливы гармошки и слаженные девичьи голоса. (Марк.) 4. Вот так где-нибудь погибнешь в этой темноте, не дожив своего века, не сделав положенного тебе, никем не любимый, никем не



**Выпишите из произведений  
художественной литературы  
или из периодической печати**

**по**

**2—3 примера (в предложениях)  
на основные правила  
правописания глаголов .**

**Подберите по 2—3 примера на  
каждое правило правописания  
глаголов и составьте с этими  
примерами небольшие  
предложения.**

# суффиксы глаголов – ОВА– (-ЕВА-), – ИВА– (-ЫВА-):

Развеш\_вать, застр\_вать, одалж\_вать,  
переноч\_вать, оскуд\_вать, развёрт\_вать,  
переоборуд\_вать, погляд\_вать, воздейств  
\_вать,

попроб\_вать, разбрызг\_вать,  
подразум\_ваться, потч\_вать,  
размал\_вать, подпрыг\_вать,  
подсчит\_вать, мудрств\_вать,  
пропит\_вать, отгад\_вать,  
исслед\_вать, подсвеч\_вать,  
заготовл\_вать, омолаж\_вать,  
врач\_вать, обнарод\_вать.



Вставьте пропущенные буквы в суффиксы глаголов – **ОВА– (-ЕВА-), – ИВА– (-ЫВА-)**:

Раскид\_вать, поспособств\_вать,  
прикле\_вать, проветр\_вать,  
корч\_вать, содейств\_вать, засчит\_вать,  
досад\_вать, огляд\_ваться, глянец\_вать,  
накруч\_вать, окольц\_вать, затм\_вать,  
порад\_ваться, разгляд\_вать,  
оборуд\_вать, откид\_вать,  
устар\_вать, подсуш\_вать,  
пристег\_вать, оплак\_вать,  
заноч\_вать, протапт\_вать,  
перерасход\_вать, подбадр\_вать.

Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки.

- Выделите глаголы и укажите их спряжение.

- Определите, в какой форме употреблены глаголы (наклонение, время, число, лицо или род).

1. Тишина – даже ветка не хрустн..т (Бунин).
2. Где-то после обеда, среди сплошного дождя до нас донос..т..ся какие-то стран..ые звуки, они всё усил..ва..т..ся, крепнут, и мы понима..м, что идёт катер (Казаков).
3. Передвин..ш..ся на середину рейда – море спряч..т..ся, зато вдруг раздвин..т..ся весь залив налево (Гончаров).
4. Это ехал Абогин протест..вать, делать глупости (Чехов).
5. Иной кача..т головой, те шепч..т..ся, а те сме..т..ся меж собой (Крылов).
6. Я удерж..ваю за собой право сказать и своё мнение (Л. Толстой).
7. Князь Андрей с беспокойным любопытством взгляд..вался в это неподвижное лицо (Л. Толстой).
8. В Оренбурге смерка..т..ся в шесть часов (Ясенский).
9. Ему ни за что не хотелось показат..ся смешным (Бунин).
10. Накрап..вало, в переулках было пусто (Бунин).

- Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки.
- Выделите глаголы и укажите их спряжение.
- Определите, в какой форме употреблены глаголы (наклонение, время, число, лицо или род).

1. Всё меньше люб..т..ся, всё меньше дерза..т..ся (Маяковский). 2. Волны приход..т, и волны уход..т, стел..т..ся пеной на берег отлогий (Брюсов). 3. Между тучами и морем гордо ре..т Буревестник (М. Горький). 4. Ед..ш.. тундрой, дыш..ш.. морозным воздухом и чувству..ш.. себя хозяином всех дорог и путей, вер..ш.., что всё в твоей жизни сбуд..т..ся (Горбатов). 5. Статные осины высоко лепеч..т над вами, длинные, висячие ветки берёз едва шевел..т..ся (Тургенев). 6. Посмотр..ш.. на дельца иного: хлопоч..т, меч..т..ся, ему дивят..ся все (Крылов). 7. Шумят и пен..т..ся валы (Пушкин). 8. Окрылённый хвалою автор ничему не уч..т..ся, жажд..т дальнейших опьянений похвалами (М. Горький). 9. На небе бре..ж..т утрен..я з..ря (Чехов). 10. Бабушка се..ла муку в амбаре (Гладков).



-Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки.

- Выделите глаголы и укажите их спряжение.

- Определите, в какой форме употреблены глаголы (наклонение, время, число, лицо или род).

1. Уж та..т снег, бегут руч..и, в окно пове..ло весной (Плещеев). 2. Только сер..це почему-то сладко та..ло в груди (Исаковский). 3. Он с детства ненавид..л и пр..зирал лавоч..ников (Каверин). 4. Кто вынянч..л эти здания? (Татьяничева). 5. Сосед мой, ткач.., сына обездол..л, парень на крахмальньй завод нан..лся (М. Горький). 6. Пошатнулась Австрийская империя, обезлюд..ла Германия (А.Н. Толстой). 7. Пусть струит..ся над твоей избушкой тот вечерний несказанный свет (Есенин). 8. Кто камень возьмёт, то пускай поклянёт..ся, что с честью носить его будет (Жаров). 9. И всё, что выраз..т..ся здесь, да вникн..т в душу снова, как плач.. о Родине, как песнь её судьбы суровой (Твардовский). 10. – Я готов; прикаж..те начинать? (Гончаров).

- Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки.

- Выделите глаголы и укажите их спряжение.

- Определите, в какой форме употреблены глаголы (наклонение, время, число, лицо или род).

1. Пришёл С.И. Мамонтов и посовет..вал: – Брос..те нервничать, Фед..нька! Воз..мите себя в руки, прикрикн..те хорошенько на товарищей да сделайте посильнее первую фразу (Шаяпин).
2. Я (бы) сходила с ним на рынок и провизи..(бы) купила: теперь (бы) кушали и деньги были (бы) целы (Гончаров).
3. Они просто жили и просто боролись, не думая, что они бор..т..ся и соверша..т какие-то подвиги (Катаев).
4. Вот и нынче про Стегнея Борисовича тоже вывед..вала, до всего ей дело (Григорович).
5. Братья треб..вали от отца раздела имущества (М. Горький).
6. Чтоб достичь этого, не брезг..вал ничем (М. Горький).
7. Много пили мёду и горилки; охмелели, обезум..ли гости (Пушкин).
8. Горничная Веры принесла ему записку, которая его совершенно обезум..ла (Писемский).
9. Сапёры облед..н..ли крутизну обрыва (Полевой).
10. Швы между железными пистам крыши облед..н..ли (Иванов).

- Вставьте пропущенные буквы в инфинитивных формах,
- определите спряжение.

Чист...ть, молв...ть, порт...ть, мыл...  
ться, опостыл...ть, знач...ть, спор...  
ть, обезлюд...ть, обезум...ть, та...ть,  
прав...ть, вер...ть, кашл...ть, плак...  
ть, езд...ть, ка...ться, замет...ть,  
наде...ться, завис...ть, обид...ть.

- Перепишите, вставляя пропущенные буквы.
- Укажите проверочные слова (глагол в форме инфинитива).

Леле...л, наде...лся, послуш...  
лся, всматрив...лся, вид...лся,  
обид...л, знач...л, та...л, оконч...  
л, повес...л, вылеч...л,  
ненавид...л, спор...л, кле...л,  
стро...л, се...л.



- Перепишите.

- Выделите окончания и определите спряжение глаголов.

Лыка не вяжет, далеко не уедешь, калачом не заманишь, как только земля терпит, руки не доходят, не разгонишься, ухо режет, на бедного Макара все шишки валяются, своя ноша не тянет, правда глаза колет, души не чает, на языке вертится, ковром стелется, комара не обидит, пальчики оближете, комар носу не подточит, дареному коню в зубы не смотрят.

**- Выпишите глаголы и вставьте пропущенные буквы.**

**(Он) подыщ...т работу, (он) дополн...т ответ, дыш...тся легко, засе...шь поле, обкле...шь обоями, вытр...шь насухо, колыш...тся знамена, народ бор...тся, снег та...т, все завис...т от обстоятельств, брод...шь по аллеям, он ненавид...т ложь, сказанного не ворот...шь, ты все мож...шь, солнце гре...т, окно заиндеве...т, слыш...шь все шорохи, хоч...тся выиграть.**

## Спишите пословицы.

- Вставьте пропущенные буквы и объясните их написание (определите спряжение, выделите окончание)

1. За двумя зайцами погон...шься — ни одного не пойма...шь.
2. Много буд...шь знать — скоро состар...шься.
3. Правда глаза кол...т.
4. Конь вырв...тся — догон...шь, слова сказанного не ворот...шь.
5. Руки не протян...шь, так и с полки не достан...шь.
6. Дождь вымоч...т, а солнышко высуш...т.
7. Мягко стел...т, да жестко спать.
8. Человек, он все уме...т: он и паш...т, он и се...т.

**В каком слове пишется буква Е?**

1. белье полощ...тс**я**
2. терп...шь боль
3. никого не обид...т
4. вы все предвид...те



**В каком слове пишется буква И?**

1. ты бор...шься
2. мы накол...м дров
3. лицо пыш...т здоровьем
4. мы выпсп...мся

**В каком слове пишется буква И?**

1. тяжело дыш...т
2. проща...мся молча
3. стел...т постель
4. ничего не сдела...

# В каком варианте пишется **А**?

1. они ни на что не наде...т<sup>я</sup>
2. они услыш...т твой го<sup>л</sup>ос
3. всей правды тебе не скаж...  
т
4. колыш...т<sup>я</sup> травы

# В каком варианте глагол имеет суффикс **-ОВА-**?

1. испыт...вать печаль
2. приз...вать к примирению
3. задум...ваться над своей судьбой
4. попроб...вать заглянуть в будущее



# В каком варианте глагол имеет суффикс **-ЫВА-**?

1. завед...вать отделом
2. оправд...вать друга
3. исповед...вать христианство
4. завид...вать согласию

# Какие глаголы пишутся слитно с "не"?

1. (Не)домогать, (не)годовать, (не)навидеть
2. (Не)догнать, (не)годится, (не)накрывать

# Укажите глаголы I спряжения

1. леп..т, смотр..шь, завис..т, леч..м,  
держ..те

2. просе..т, стел..шь, зеленее..т,  
краснее..те, ропщ..т

**Найдите словосочетание с  
глаголами**

**II спряжения**

- 1. верт..шь головой**
- 2. бре..шься по утрам**
- 3. се..шь быстро**
- 4. хоч..т конфет**



**Если при изменении глагола сохраняется суффикс -ыва-, -ива- в 1 лице ед. ч., то в прошедшем времени и в неопределенной форме он также пишется.**

**Какие глаголы отвечают этому правилу?**

- 1. развинч..вать, прикруч..вал, отворач..  
вался**
- 2. протанц..вал, разрис..вал, завед..вал**



# Найдите глаголы с суффиксами **-ова-**, **-ева-**

1. рассказ..вать, наста..вал,  
заинтересов..вать
2. облиц..вать, продикт..вать,  
посовет..вал

# - Вставьте пропущенные буквы.

Прослуш\_вал записи, корч\_вать пни,  
проповед\_вать добро, проб\_вать на  
вкус, расспраш\_вать о  
случившемся, *дружески совет\_вать*,  
рассчи\_вать на успех, оцен\_вать  
результаты, гор\_вать о погибшем,  
треб\_вал объяснений, доклад\_вать  
командиру, расстёг\_вать пуговицу,  
*строго экзамен\_вал*, запут\_вать  
следствие, подыграть на гитаре.

**Надо ли в глаголах  
повелительного наклонения  
спряч..., стриц...ся, спряч...тесь  
писать ь?**

**1. надо**

**2. нет**



- Вставьте пропущенные буквы.
- - Объясните правописание личных окончаний глаголов.

1. На краю горизонта тян...т<sup>ся</sup> серебряная цепь снеговых вершин. (М. Лермонтов) 2. Заунывный ветер гон...т<sup>т</sup> стаю туч на край небес, ель надломленная стон...т<sup>т</sup>, глухо шепч...т<sup>т</sup> темный лес. (Н. Некрасов) 3. Сторож не спеша отбивал часы: удар...т<sup>т</sup> раз и ждет, пока звук не раста...т<sup>т</sup> в голубом воздухе. 4. Грозно смотр...т<sup>т</sup> из-под туч сумрачные горы. (А. Майков) 5. На темно-сером небе кое-где мига...т<sup>т</sup> звезды; влажный ветерок изредка набега...т<sup>т</sup> легкой волной; слыш...

**- Выпишите глаголы и вставьте пропущенные буквы.**

**(Он) подыщ...т работу, (он) дополн...т ответ, дыш...тся легко, засе...шь поле, обкле...шь обоями, вытр...шь насухо, колыш...тся знамена, народ бор...тся, снег та...т, все завис...т от обстоятельств, брод...шь по аллеям, он ненавид...т ложь, сказанного не ворот...шь, ты все мож...шь, солнце гре...т, окно заиндеве...т, слыш...шь все шорохи, хоч...тся выиграть.**

**-Спишите пословицы.**

**- Вставьте пропущенные буквы и объясните их написание.**

**1. За двумя зайцами погон...шься — ни одного не пойма...шь. 2. Много буд...шь знать — скоро состар...шься. 3. Правда глаза кол...т. 4.) Конь вырв...тся — догон...шь, слова сказанного не ворот...шь. 5. Руки не протян...шь, так и с полки не достан...шь. 6. Дождь вымоч...т, а солнышко высуш...т. 7. Мягко стел...т, да жестко спать. 8. Человек, он все уме...т: он и даш...т, он и со...т.**



# Буквы о-ё в окончании глаголов

- Вставь пропущенные буквы.

Печ...т, стриж...т,  
береж...м, стереж...т,

б...ж...т





На какие группы можно разделить слова?

помочь

развлечь

хочешь

не плачь

обеспечь

беречь

будешь

пр\_бить

проживёшь

отрежь

# Произвести морфемный разбор глаголов

---

- Смеётся
  - Увидеть
  - Посеял
-

## Контроль за знаниями

Он вид..т как поле отец  
уд..бря..т

Как в рыхлую землю бр..са..т  
зерно

Как поле потом з..л..нет  
нач..на..т

Как колос р..стёт нал..ва..т зерно.

Н.А.Некрасов

# Самостоятельная работа

От глаголов неопределённой формы образуйте форму 2 лица единственного числа настоящего или будущего времени:

идти, пойти, брести, помочь,  
беречь, достичь, рисовать,  
писать, учить, сочинять



## *Проверочное списывание*

*- Списать пословицы.*

*- Вставить пропущенные буквы*

*Объяснить их написание.*

1. За двумя зайцами погон...шься — ни одного не пойма...шь.
2. Много буд...шь знать — скоро состар...шься.
3. Правда глаза кол...т.
4. Конь вырв...тся — догон...шь, слова сказанного не ворот...шь.
5. Руки не протян...шь, так и с полки не достан...шь.
6. Дождь вымоч...т, а солнышко высуш...т.
7. Мягко стел...т, да жестко спать.
8. Человек, он все уме...т: он и паш...т, он и се...т.

# Правописание безударных личных окончаний глаголов.

В каких глаголах окончание –ит?

- а) черт-, обид-, терп-;
- б) напада-, обижа-, мелька-;
- в) обеда-, завис-, сине-;
- г) держ-, дыш-, снима-.

## Вставьте гласные в личные окончания глаголов.

- Гон...т, слыш...т, се...т, кле...т,  
стро...т, завис...т, ду...т, молч...т,  
испеч...т, пил...т, скач...т, крош...  
т, ла...т, люб...т, хлещ...т, рису...  
т, бор...тся, вид...т, бре...т, стел...  
т.

## Определите вид, возвратность следующих глаголов

---

- Умываться -
  - Царапать -
  - Сжечь –
  - Помириться –
  - Отталкиваться –
  - Поддакивать -
-



# Вспомни глагол и запиши его

- |                                       |               |
|---------------------------------------|---------------|
| 1. Семеро одного...                   | не ждут.      |
| 2. Кашу маслом ...                    | не испортишь. |
| 3. Без труда ... и<br>рыбку из пруда. | не выловишь   |
| 4. После драки<br>кулаками...         | не машут.     |
| 5. Кто ..., тот ...                   | не работает   |
| <b>ВЗАИМОПРОВЕРКА</b>                 | не ест.       |

Прочитай слова. Что общего? Чем отличаются?

Идёшь

видишь

гуляешь

принесёшь



## 18 . Укажите глаголы с суффиксом –ыва, -ива.

- 1) совет...вать
- 2) чувств...вать
- 3) бесед..вать
- 4) рассказ...вать
- 5) опазд...вать
- 6) совет...вать
- 7) честв..вать
- 8) разгляд...вать
- 9) рассматр...вать
- 10) развед...вать



# Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов

**1. В каком примере пропущена буква Я?**

- 1) они бор...тся
- 2) все наде...тся
- 3) кле...щий
- 4) они мел...т кофе

**2. В каком примере пропущена буква И?**

- 1) небо пыш...т зноем
- 2) лес дремл...т
- 3) он гон...тся
- 4) приемл...мый



Перепишите глаголы в три колонки, разграничивая орфограммы **Ы(И), О(Е)**.

Закус..вать, закруч..вать,  
кристаллиз..вать, откупор..вать,  
безумств..вать, завед..вать, завид..вать,  
наста..вать.

## Задание: Распределить глаголы по спряжениям.

Стрелять, колоть, пилить, расти,  
пахать, уснуть, клеить, писать, полоть,  
дышать, беречь, видеть, вылить,  
посмотреть, нести, крутить, делать,  
решать, решить, склонить, брить,  
копать, стеречь, шагать, делить,  
зависеть, включать, включиться,  
повертеть, выучить, улыбнуться,  
терпеть, петь, чистить, переживать.

# ОСТАНОВКА ИГРОВАЯ

- Игра "Найди, четвертый лишний".  
Определи лишний глагол в каждой группе. Объясни:
  1. играть, гулять, думал, петь
  2. читает, пишет, считает, дружить
  3. привезти, привести, отпустил, вынести
  4. рассказал, поссорил, расцвести, рассадил



## *Расскажи мне о глаголе:*

---

- **Какие глаголы называются (не)переходными?**
- **Какие глагольные орфограммы вы знаете?**
- **Что можно сказать о правописании глаголов 2 л., ед. ч., настоящего времени?**



**Задача:** вспомнить орфограмму написания НЕ – с глаголами;  
обратить внимание на слова – исключения;  
отработать навыки правописания слов на данную  
орфограмму.

➤ НЕ ? БЫВАТЬ

➤ НЕ ? ХОДИТЬ

➤ НЕ ? СПАТЬ

➤ НЕ ? ПИСАТЬ

➤ НЕ ? ГОВОРИТЬ

➤ НЕ ? ДОМОГАТЬ

➤ НЕ ? НАВИДЕТЬ

➤ НЕ ? ГОДОВАТЬ

➤ НЕ ? ДОУМЕВАТЬ

➤ НЕ ? ЖИТЬСЯ



Лингвистическое  
наблюдение

**Различай!**

1. Проанализируйте  
данные пары примеров  
(значение, морфемный состав)

глаголы 2-го лица мн. ч.  
повелительного накл.

глаголы 2-го лица мн. ч.  
изъявительного накл.



*Написать*

Напиш-и-те письмо!

Если напиш-ете, буду рад.

*Стукнуть*

Написать - 1 спряж.

Стукн-и-те в окно!

Когда стукн-ете, я выйду.

*Вспомнить*

Стукнуть- 1 спр

Вспомн-и-те эти стихи!

Как вспомн-ите, прочтите

Вспомнить – 2 спр.

2. **Сделайте вывод:** От чего зависит правописание данных глаголов?

# Глагол



## прошедшем времени (ед.ч.)



Стоял... удивительное лето. От сильной жары пожелтел... трава. По полянке лениво пробежал... ветерок. Прогремел... первый гром. Тёмная туча медленно проползл... через рощу и закрыл... солнце. В тёмном небе вспыхнул...

## Безударные личные окончания глаголов.

- В какой строчке глаголы 1 склонения?
- 1. Держ...м, реша..т, леч...т.
- 2. Ход...шь, хоч...т, вид...те.
- 3. Пол...м, пиш...м, стел...т.
- 4. Выгоня...те, слыш...м, дыш...  
т.



Образуйте от глаголов совершенного вида глаголы несовершенного вида при помощи суффикса -ВА-

заболеть

прибыть

передать

обшить

узнать

прогреть

слить

Какая гласная пишется перед суффиксом -ва-?

# ТЕСТ



1. Как проверить правописание безударной гласной в суффиксе глаголов прошедшего времени?

- 1) По окончанию глагола в форме 3-го лица множественного числа.
- 2) По неопределенной форме глагола.

2. У глаголов прошедшего времени в безударном положении перед суффиксом -л пишется та же гласная, что и...

- 1) перед -ть, -ти в неопределенной форме;
- 2) в окончании глагола в форме 3-го лица множественного числа.

3. Восстанови порядок орфографических действий. При написании безударных гласных в суффиксе глаголов прошедшего времени.

- 1) Ставлю глагол в неопределенную форму.
- 2) Перед -ть, -ти пишется ....
- 3) Нахожу глагол прошедшего времени с безударной гласной в суффиксе.
- 4) Пишу ту же гласную перед суффиксом -л.



# Итоговое тестирование

1. Укажите строчку, в которой допущена ошибка.

- а) не было, не радоваться
- б) не хотел, ненавидел
- в) не знал, нездоровится
- г) не взлюбил, не умею

2. Продолжите предложение.

В глаголе ПОКАЗЫВАТЬ пишется суффикс –ЫВА-, потому что

- а) это переходный глагол
- б) в неопределенной форме всегда пишется суффикс –ЫВА-
- в) форма 1-го лица ед.числа настоящего времени оканчивается на –ЫВАЮ
- г) форма 1-го лица ед.числа настоящего времени оканчивается на -УЮ

# Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов

---

**1.** *В каком примере пропущена буква Я?*

- 1) они бор...т~~ся~~
- 2) все наде...т~~ся~~
- 3) кле...щ~~ий~~
- 4) они мел...т кофе

**2.** *В каком примере пропущена буква И?*

- 1) небо пыш...т зноем
  - 2) лес дремл...т
  - 3) он гон...т~~ся~~
  - 4) приемл...м~~ый~~
-



# *Глаголы с безударным глагольным суффиксом*

- |             |          |
|-------------|----------|
| ■ Стро...л  | кле...л  |
| ■ Плак...л  | вер...л  |
| ■ Обид...л  | брос...л |
| ■ Вид...л   | нач...л  |
| ■ Услыш...л | се...л   |
| ■ Ла...л    | ве...л   |
| ■ Та...л    | зате...л |



**ВЫГОНЯ.ШЬ      КУП.М      ОБИД.ШЬ**

**ВЫГОН.ШЬ      ПОКУПА.М      ОБИЖА.ШЬ**

**Что объединяет все эти глаголы?**

**Чем они различаются?**

**Как определить спряжение?**

**Что ещё необходимо помнить?**

**Раздели все глаголы на 2 группы. По какому признаку ты это сделаешь?**

**Спишите, вставляя пропущенные буквы. Объясните правописание глаголов.**

- Друзья познают(?)ся в беде.
- Трус своей тени боит(?)ся.
- Всякий человек в деле познает(?)ся.
- У него из рук валит(?)ся.
- Не стыдно не знать, стыдно не учит(?)ся.
- За все брат(?)ся- ничего не сделать.



## Укажите верное объяснение пропущенной орфограммы в словосочетании долго болееш...

- ❖ Ь пишется, так как это глагол в неопределённой форме
- ❖ Ь не пишется, так как это глагол в неопределённой форме
- ❖ Ь не пишется, так как это глагол в форме 2-го лица ед. числа
- ❖ Ь пишется, так как это глагол в форме 2-го лица ед. числа



# ОСТАНОВКА ГРАММАТИЧЕСКАЯ

- **Найдите в тексте глаголы прошедшего времени.**
- **Стемнело. Наступил вечер. На небо выплыла луна. В домах погас свет. Природа затихла до утра.**
- **Спишите текст. Обозначьте глаголы прошедшего времени.**

## Задание № 3 «Найди ошибку»

- Найдите фразы с ошибками в написании личных окончаний глаголов, запишите в исправленном виде.
- вы держете слово
- вы прекрасно слышите
- они борятся с врагами
- мы приклеем к конверту
- мы напишем изложение
- они колят дрова





# Самостоятельная работа

1

**спряжение**  
читаешь



качает

поёт

пишет

говорим

ругаются

клюют

верят

2

**спряжение**  
кричит

ворчит

молчат

грустит

е  
балуется



# Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов

---

**1.** *В каком примере пропущена буква Я?*

- 1) они бор...тся
- 2) все наде...тся
- 3) кле...щий
- 4) они мел...т кофе

**2.** *В каком примере пропущена буква И?*

- 1) небо пыш...т зноем
  - 2) лес дремл...т
  - 3) он гон...тся
  - 4) приемл...мый
-



## Разноуровневые задания

**Уровень А.** *Списать, вставляя буквы и запятые.*

Каждое путешествие ты проживаешь... с глубок...м содержанием. Ты идёшь... в лес ты (не)боиш...ся трудностей и опасностей. Терп...ш... неудобства невзгоды.

**Уровень В.** *Списать, заменяя глаголы в скобках глаголами 2 лица, ед. числа.*

(Ходить) по лесу, (любоваться) красотой природы.  
(Забыть) обо всём, и только (чувствовать), как душа наполняет...ся любовью к родной з...мле. Иногда (задуматься), (глянуть) вверх, а там – чудо!



Какие три времени есть у глагола?

Как изменяется глагол в прошедшем времени?

*Выглянул подснежник в полутьме лесной.*

*Выгл\_нуло солнышко блещ\_т на лугу.*

*В окошко выгл\_нул\_кошка.*

*Из гн\_зда выгл\_нул\_птенцы.*

Объясните орфограммы.

**Допиши глаголы так:**

**\* домашние животные - н.в**

**\* дикие животные – п.в.**

- Лягушка  
квака...
- Собака ла...
- Воробьи  
чирика...
- Корова мыч...
- Мышка пищ...
- Кошка мяука...

• Медведь рыч...



# Словарная работа:

Вставить гласные, объяснить  
правописание, определить спряжение,  
лицо и число глаголов.

(Не)вид...т ложь,  
(не)услыш...шь шум,  
береч... природу,  
слыш...м гром,  
тихо ед...те,  
(не) постро...ли дом,  
Посе...ли рожь.



*Задание 1. Выпишите отдельно безличные глаголы, обозначающие:*

*а) состояние человека; б) явление природы.*

*Наступил апрель, и сразу потеплело. Мне с утра нездоровится. Уже смеркается. Скоро рассветает. Хочется спать, но нужно решить еще две задачи. Его знобит. Повеяло весенней прохладой. Запахло сиренью. Больного тошнит. У ребенка першит в горле. Уже холодает. Брату не терпится уехать в город.*

Состояние человека	Явление природы

# ТЕСТ

1. *Сколько временных форм имеют глаголы?*

- а) 2      б) 3      в) 4

2. *Если глагол отвечает на вопрос что делает? что делают?, то он в форме...*

- а) прошедшего времени;      в) будущего времени.  
б) настоящего времени;

3. *На какие вопросы отвечают глаголы прошедшего времени?*

- а) Что делает? что делают?  
б) Что сделает? что будет делать?  
в) Что делал? что делали?

4. *Выбери глаголы будущего времени.*

- а) пробежала      в) прилетит      д) запищат  
б) воркует      г) напишу      е) сфотографирует

*От данных глаголов образуйте форму 2 л. ед.ч,  
определите спряжение.*

*1 вариант*

*розоветь*

*расстелить*

*улыбаться*

*2 вариант*

*смотреть*

*стремиться*

*вглядываться*



# Тренировка в применении алгоритма



## 1. Вставить пропущенную букву

- Ноги нос\_т, а руки корм\_т.
- Крепкую дружбу топором не разруб\_шь.
- Не тот друг, кто медом маж\_т, а тот, кто правду скаж\_т.
- Скаж\_шь - не ворот\_шь, напиш\_шь не сотрёшь, отруб\_шь - не пристав\_шь.
- Не по словам суд\_т, а по делам
- Веника не перелом\_шь, а по прутуку весь перелома\_шь.





# Рефлексия

Имя существительное заканчивается на  
звукосочетание [ца]. Пишу...

Глагол 3 лица заканчивается на  
звукосочетание [ца]. Пишу...

Глагол неопределенной формы  
заканчивается на звукосочетание [ца].  
Пишу...

Глагол отвечает на вопрос «что делать» и  
имеет возвратный суффикс –СЯ. Пишу...

## Правописание окончаний глаголов;

### Карточка

*Прочитай глаголы.*

*Вставь пропущенные буквы.*

*Укажи спряжение глаголов.*

Загон..т, бега..т, обгоня..т, вид..т,  
поддерж..т, услыш..т, прилета..т, ищ..т,  
наход..т, дыш..т, обижа..т, ненавид..т,  
составля..т, верт..т, завис..т, помога..т.





# Какую гласную надо писать перед - ва?

- подсматр..**в**ать
- бесед..**в**ать
- загад..**в**ать
- команд..**в**ать
- ноч..**в**ать



## Правописание глаголов в форме 2 л. ед.ч., мн.ч.

### повелительного и изъявительного наклонения

**Задание:** Записать предложения. Объяснить написание буквы *Е* и *И*. Глаголы в повелительном наклонении подчеркнуть одной чертой, в изъявительном - двумя.

- 1) Выскаж..те всё, что вы дума..те об этом деле. Если вы всё выскаж..те, то стан..те спокойнее.
- 2) Прыгн..те на лыжах с этого трамплина. Когда вы прыгн..те, почувствуете большое удовольствие.
- 3) Выпиш..те из текста определения. После того как вы их выпиш..те, выбер..те из них наиболее яркие эпитеты.
- 4) Выруч..те меня и на этот раз. Если выруч..те, я буду вам премного обязан.





Какие гласные следует писать перед суффиксом –л-?  
Докажите. Упражнение 231

- 
- Выработать – выработал
  - Ка..ться –
  - Выровн..ть –
  - Ответ..ть –
  - Ненавид..ть –
  - Наде..ться –
  - Выбр..ть –
  - Клеить –
-

# Орфографический футбол

бор\_тся за победу

родители беспоко\_тся

завис\_т от спортсмена

крут\_т колесами

наде\_мся на удачу

вырыва\_тся вперед

друзья боле\_т

обход\_т соперников

терп\_т поражение

болельщики лику\_т

## Задание: Найдите ошибки в рассуждениях

1. Глагол летишь относится к 1 спряжению, так как в неопределенной форме оканчивается на -еть: лететь ( суффикс -е- перед ь)
2. Броса\_шь. Ставлю ударение : бросаА\_шь. Окончание безударное . Ставлю глагол в неопределенную форму : бросить. Глагол оканчивается на -ить ( суффикс -и- перед ь), относится ко 2 спряжению, следовательно, в форме броса\_шь нужно писать букву и.



# Безударные личные окончания глаголов

## Выполни задание, которое тебе нравится

---

1. Образуйте форму 3-го лица единственного числа глаголов. Выделите окончания глаголов.

Алеть — ..., аплодировать — ..., асфальтировать - ..., бастовать - ... беднеть — ..., смотреть — ..., бедствовать — ..., бинтовать — ..., блеять — ..., близиться — ..., бодаться — ..., бренчать — ..., брить — ..., бриться — ..., бродить - ..., броситься - ..., гнать - ..., стелить - ... .

2. Вставьте пропущенные буквы и подходящие по смыслу глаголы с безударными окончаниями.

Солнце гре...т, а луна только .... Картофель копают, а клевер .... Рубашку шь...т, а чулки .... Капусту саж...т, а рожь .... Печи клад...т, а крыши .... Картофель и жар...т, и вар...т, макароны только ... .  
В хорошую погоду дым из трубы поднима...тся высоко кверху, а в ненастную - низко ... .

3. Вставьте глаголы, противоположные по смыслу выделенным глаголам, и пропущенные буквы.

Дождь *вымоч...т*, а солнце ..... Если что и *забуд...шь*, то, может быть, потом и . . . . Сначала *зажж...шь* свет, а потом его. . . . Если взрослый что-нибудь *урон...т*, вежливый ученик обязательно .... Если что . . . , то потом *отыщ...шь*. Хорошие друзья если и *поссор...тся*, то потом всегда ... . При решении этой задачи сначала *раздел...м*, а потом ...., а при решении той задачи сперва *вычт...м*, а затем .... Лед на реке *растает...т*, но потом опять .... Если кто-нибудь и *забос...т*, то очень скоро ... . Кого сегодня учитель ни *спрос...т*, каждый хорошо .... Уровень воды сначала сильно *поднимется*, но потом ... .



# ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГРУПП

во 2 л., в ед. ч.

в Н.Ф.

Спр.

ДУМАЕШЬ

БОЛЕЕШЬ

ПОЁШЬ

СПОРИШЬ

СЛЫШИШЬ

СМОТРИШЬ

# ПРАВОПИСАНИЕ ОКОНЧАНИЙ ГЛАГОЛОВ

- Если окончание **безударное,**  
**задаю... -?**



**МО...Т**

**СЕ...Т**



Раскройте скобки, объясните правописание не с глаголами. Найдите устаревшие слова. В связи с чем они перестали употребляться? К какому стилю относится текст?

**М.В.Ломоносов о поведении учащихся.**

1. С учителями общаться очень вежливо, (не) упрячиться и (не) спорить с ними ни о чем
2. Избегать ссор между собою и (не) производить никакого шума и стука.
3. Ничем (не) превозноситься и (не) унижать другого.

# Правописание глаголов в прошедшем времени.

В какой строчке во всех глаголах пишется суффикс – е-?

- а) тревож-л, изрез-л, гон-л;
- б) та-л, помн-л, ве-л;
- в) обид-л, увид-л, ненавид-л;
- г) подкле-л, нач-ла, слыш-л.



Сравните глаголы. Чем они отличаются?

**-ива-, -ыва-**

выздоровли**ива**ть –  
выздоровли**иваю**

обдум**ыва**ть –  
обдум**ываю**

**-ова-, -ева-**

завид**ова**ть –  
завид**ую**

совет**ова**ть –  
совет**ую**

**В каком варианте не пишется **ь**?**

- 1. не могу взят...ся**
- 2. будет старат...ся**
- 3. не хочу злит...ся**
- 4. прут гнет...ся**

**В каком варианте в глаголе  
пишется И?**

1. поместье обедн...ло
2. я обессил...л от тяжкого труда
3. солдат обескров...л от раны
4. голод ослаб...л организм

**В каком варианте пишется А?**

- 1. они ни на что не наде...тсЯ**
- 2. они услыш...т твой ГОЛОС**
- 3. всей правды тебе не скаж...т**
- 4. колыш...тсЯ травы**



**Грамотного письма!**