

*Сложные предложения с  
различными видами связи.  
Пунктуация в сложных  
предложениях.*

# Цель урока:

Познакомить с порядком синтаксического разбора сложного предложения с различными видами связи; научить производить синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.

# Запятая на стыке двух СОЮЗОВ.

В сложном предложении, состоящих из нескольких простых, связанных между собой различными видами связи, могут оказаться рядом сочинительный и подчинительный союзы.

*Пушкин любил путешествовать (1) и (2) если он жаловался в стихах на дорожную скуку (3) то это была «поэтическая жалоба» (4) которая не имела никакого отношения к сопровождающему поэта в пути живому удовольствию.*

**На стыке между ними ставятся  
запятая тогда, когда после  
придаточного **нет** второй части  
двойного союза **то, так** или союза  
**но**:**

*Пушкин любил путешествовать,  
(1) и (2) если он жаловался в стихах  
на дорожную скуку, (3) то это была  
«поэтическая жалоба», (4) которая  
не имела никакого отношения к  
сопровождению поэта в пути  
живому удовольствию.*

**Обратите внимание!**

Всегда ставится запятая  
перед *то, так* или  
союзом *но*, стоящими после  
придаточного предложения;

## План синтаксического разбора

- простое или сложное; количество простых предложений;
- указать, что это предложения с различными видами связи: союзной (сочинительной/подчинительной), бессоюзной;
- назвать, из скольких частей состоит предложение, указать, как связаны между собой части;
- объяснить расстановку знаков препинания;
- после этого каждая часть разбирается отдельно как простое или сложное предложение.