

ЭКОЛОГИЯ СЛОВА





❖ Сам термин ввёл в 1972 году английский ученый Хауген в своём докладе «Экология слова». Он отмечал, что экологию языка можно определить как науку о взаимоотношениях между языком и его окружением.

ЭКОЛОГИЯ СЛОВА, ЯЗЫКА

❖ — это такое направление лингвистической теории и практики, которое, с одной стороны, связано с изучением факторов, негативно влияющих на развитие и использование языка, а с другой стороны, с изысканием путей и способов обогащения языка и совершенствования практики речевого общения

СЛОВО ЯВЛЯЕТСЯ ВЫРАЗИТЕЛЕМ ДУХОВНОГО МИРА ЧЕЛОВЕКА.

◆ И с каждым днем

Сильнее ценим мы

Покой лесов и чистоту воды,

В кругу экологической
проблемы

Охраны окружающей среды

И наш язык.

Он часть большой природы!

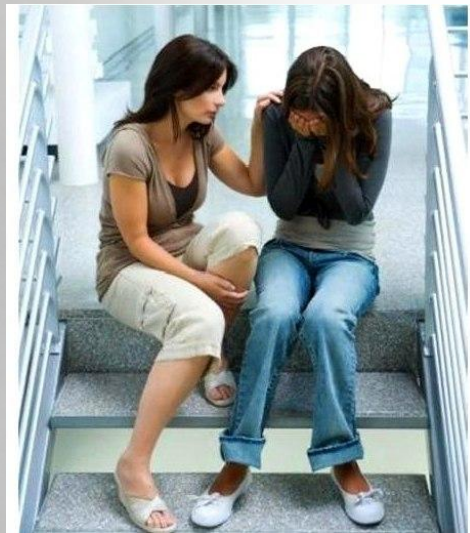


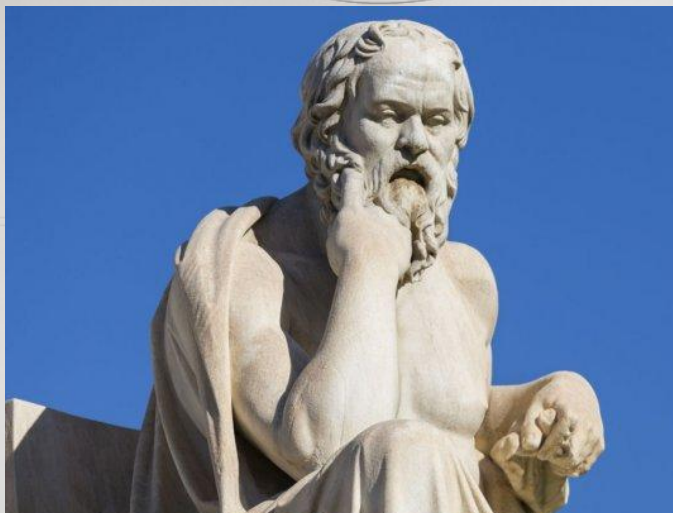


НАШИ ПРЕДКИ, СЛАВЯНЕ, ПОНИМАЛИ ЗНАЧЕНИЕ
СЛОВА ОЧЕНЬ ПРОСТО: ТО,
ЧТО СКАЗАНО, ОСУЩЕСТВИТСЯ. СЛОВО НЕ
ВОРОБЕЙ, ВЫЛЕТИТ – НЕ ПОЙМАЕШЬ.

❖ В понимании наших предков, хорошие и добрые слова могли излечить, помочь, спасти, защитить.

❖ Злые, плохие слова могли вызвать болезнь, причинить человеку вред, погубить его.





**ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ
ФИЛОСОФ СОКРАТ
ГОВОРИЛ СВОИМ
УЧЕНИКАМ: «ЗАГОВОРИ,
ЧТОБЫ Я ТЕБЯ УВИДЕЛ»**



Сократ
ок. 469 – ок. 399 до н. э.

Наш современник поэт Евгений
Винокуров сказал об этом так:

Люди состоят из слов,
Которые им внутрь вошли.

Ев. Винокуров



**«БУДЬ ИСКУСНЫМ В
РЕЧАХ – СЛОВО
СИЛЬНЕЕ, ЧЕМ
ОРУЖИЕ» , - ПОУЧАЛ
ЕГИПЕТСКИЙ ФАРАОН
СВОЕГО СЫНА БОЛЕ
4 ТЫСЯЧ ЛЕТ НАЗАД**



ХАУТЕН РАССМАТРИВАЛ ДВЕ СТОРОНЫ ЭКОЛОГИИ ЯЗЫКА:

◆ Психологическую

◆ (взаимодействие языка с другими языками в
сознании говорящего)



ЧЕСТНОЕ
СЛОВО

ХАУТЕН РАССМАТРИВАЛ 2 СТОРОНЫ ЭКОЛОГИИ ЯЗЫКА:

◆ Социологическую

◆ (взаимодействие языка с обществом,

в котором он функционирует

как средство

коммуникации)



❖ В широком смысле под экологией слова следует понимать сохранение родного языка, его связи с культурой своего народа, это наука об энергетике слова, о его творящей силе, о его связи с языком живой природы, с биосферой, а также это понятие о духовном значении слова, о его глубинной связи с личностью и с характером народа.



ВЫДЕЛЯЮТ 3 АСПЕКТА ЭКОЛОГИИ ЯЗЫКА:

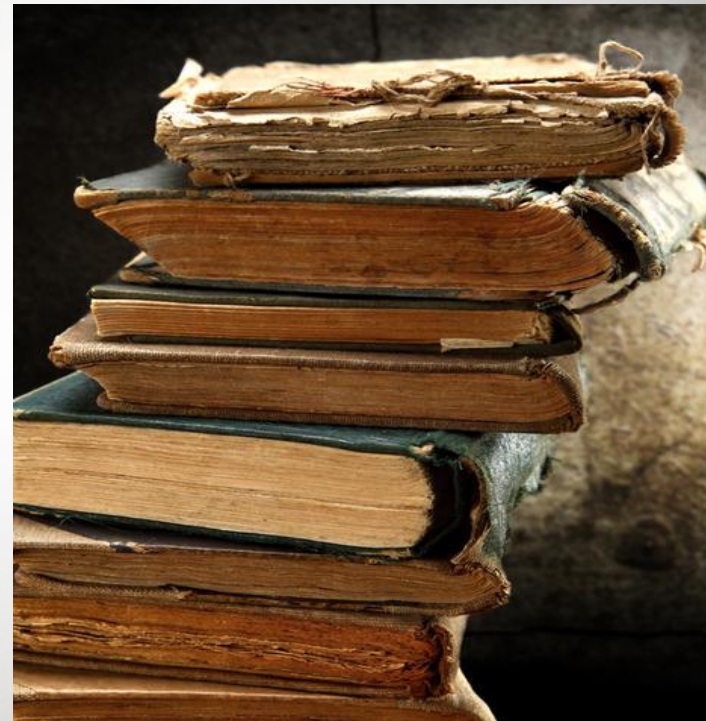
◆Интерлингвальный

◆(связан с полиязычием, как средой обитания отдельного этнического языка и с проблемой исчезновения языков, а значит и с уменьшением лингвистического многообразия на Земле)



ВЫДЕЛЯЮТ 3 АСПЕКТА ЭКОЛОГИИ ЯЗЫКА:

- ❖ Транслингвальный
- ❖ (связан с использованием единиц и средств одного языка, одной культуры в контексте и со средствами иного языка, принадлежащего другой культуре в художественной литературе, фольклоре, публицистике)

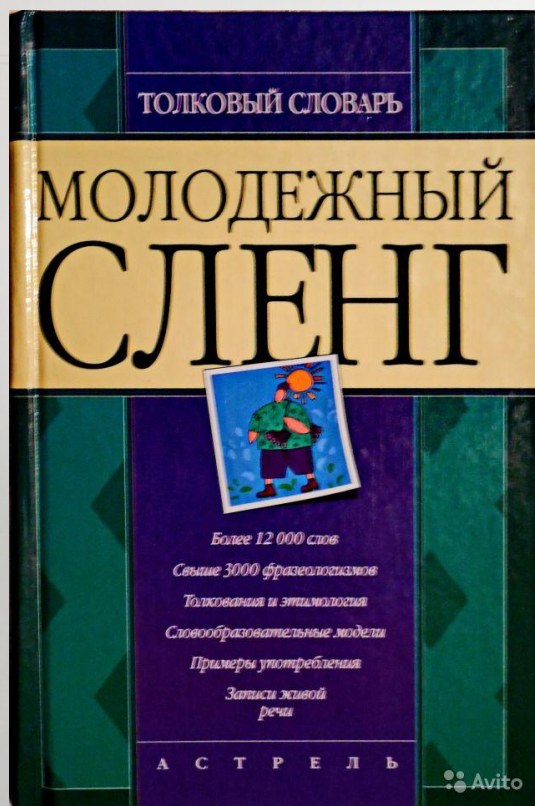


ОТ ЧЕГО НЕОБХОДИМО ОБЕРЕГАТЬ НАШ ЯЗЫК:



❖ - от избытка иностранных слов;

◆ - ОТ МОЛОДЕЖНОГО СЛЕНГА;



◆- от языка sms, от транслитерации
(смешение графики разных алфавитов);



◆ - от нецензурных выражений в литературной и
молодежной среде



❖ Как мы все привыкли к иноязычной

лексике! Заимствование из других

языков естественно, если слово

входит в обиход вместе с объектом

который обозначает. Однако у нас


сейчас используется слишком много

слов, аналоги которым можно найти

в

родной речи.





**ПРЯМО СЕЙЧАС Я ХОЧУ
ПРЕДЛОЖИТЬ НАЙТИ
СИНОНИМЫ К
ИНОСТРАННЫМ СЛОВАМ
В РУССКОМ ЯЗЫКЕ**

МЕНЕДЖЕР



УПРАВЛЯЮЩИЙ



КРЕАТИВНЫЙ



ТВОРЧЕСКИЙ



МЕРЧЕНДАЙЗЕР



ТОВАРОВЕД



ДЕВУШКА ДЛЯ КОНСУМАЦИЙ





**КОНСУМАЦИЯ - ЭТО РАЗГОВОР-
БЕСЕДА, ОБЩЕНИЕ С
КЛИЕНТОМ**

❖ Во Франции, например, запрещено на вывесках и в наружной рекламе использовать иностранные слова.

Что же происходит у нас?



**ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ ЭКОЛОГИИ ЯЗЫКА И.А.
ПАНКЕЕВ ПРЕДЛАГАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ МЕРЫ:**



- ❖ **Обеспечение научных, массовых и школьных библиотек новыми словарями русского языка и современными учебниками**

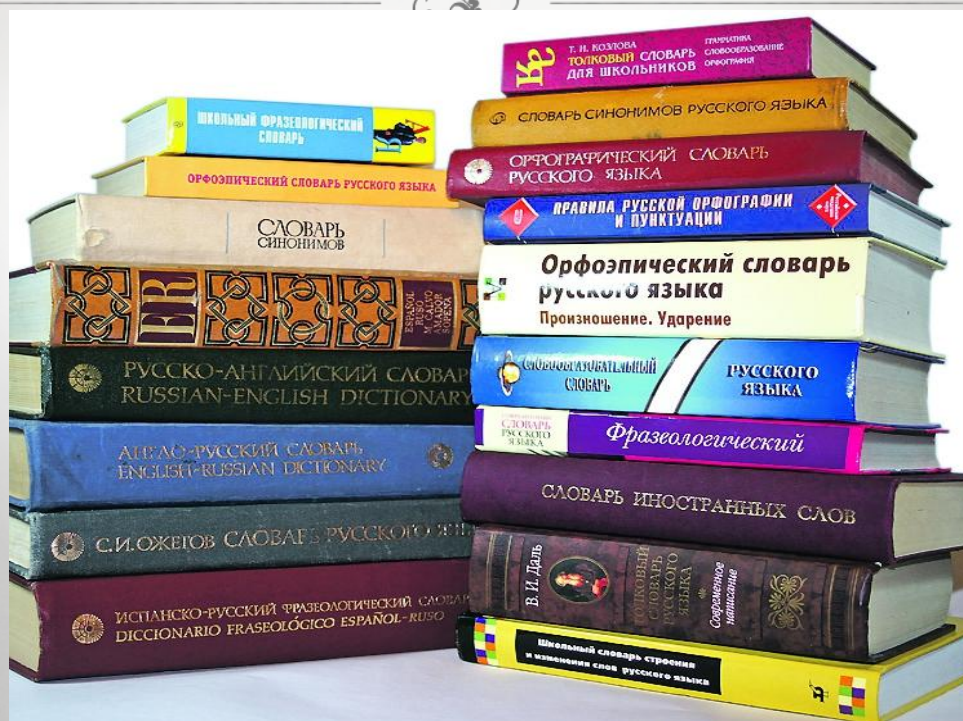
❖ Организация научно-популярных передач по русскому
языку на радио и телевидении



❖ **Повышение квалификации работников телевидения и радио в области культуры речи**



❖ **Официальные издания новой редакции свода правил
орфографии и пунктуации**

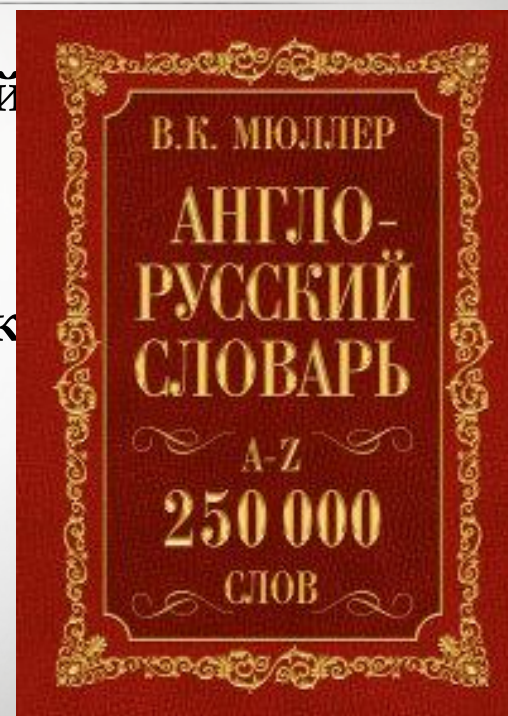


❖ Пропаганду русского языка
за пределами России



ТАКЖЕ ОН РЕКОМЕНДУЕТ СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ:

- ❖ Восстановление влияния русской филологии на среду языкового общения иностранных поклонников русской словесности



❖ **Совершенствование языкового воспитания в непрерывном образовательном процессе**



❖ **Постановку в центр языкового обучения полноценной
современной филологической школы**





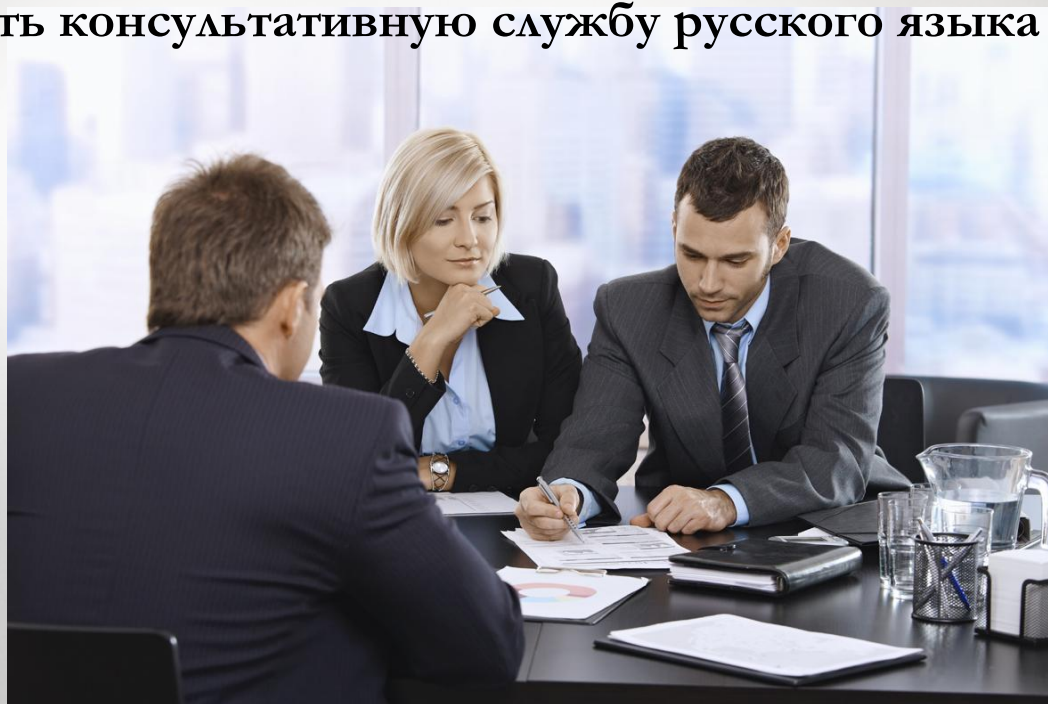
◆ Разъяснить лицам, чьё выступление попадает в центр общественного внимания, необходимость бережного отношения к родному языку



❖ Разъяснить руководителям СМИ необходимость качественной редакторской работы над стилем публикуемых текстов

ДЛЯ ЭТОГО НЕОБХОДИМО:

- ◆ Организовывать консультативную службу русского языка



❖ Пропагандировать классическую литературу



Лев Николаевич
ТОЛСТОЙ
(1828—1910)



Иван Сергеевич
ТУРГЕНЕВ
(1818—1883)



Михаил Егорович
САЛТЫКОВ-ЩЕДРИН
(1826—1889)



Александр Сергеевич
ПУШКИН
(1799—1837)



Александр Николаевич
ОСТРОВСКИЙ
(1821—1886)



Николай Алексеевич
НЕКРАСОВ
(1821—1877)



Михаил Васильевич
ЛЕРМОНТОВ
(1814—1841)



Михаил Юрьевич
ЛЕРМОНТОВ
(1814—1841)



Иван Андреевич
КРЫЛОВ
(1769—1844)



Александр Сергеевич
ГРИБОЕДОВ
(1795—1829)



Николай Васильевич
ГОГОЛЬ
(1809—1852)



Денис Иванович
ФОНВИЗИН
(1745—1792)



Фёдор Михайлович
ДОСТОЕВСКИЙ
(1821—1881)



Фёдор Иванович
ТЮТЧЕВ
(1803—1873)



Антон Павлович
ЧЕХОВ
(1860—1904)

❖ Обеспечить библиотеки новыми словарями и учебниками по русскому языку и по культуре речи



- ◆ Подготовить и издать новую редакцию официального свода правил орфографии и пунктуации



❖ Пропагандировать бережное отношение к
русскому языку





❖ При этом в сферу задач нового раздела культуры речи будут входить исследования процессов засорения языка, поиск путей преодоления и предотвращения этого явления, формирование моральных требований к речи.

**Друзья мои,
внушайте людям веру.**

И чаще говорите:

" Добрый день!"

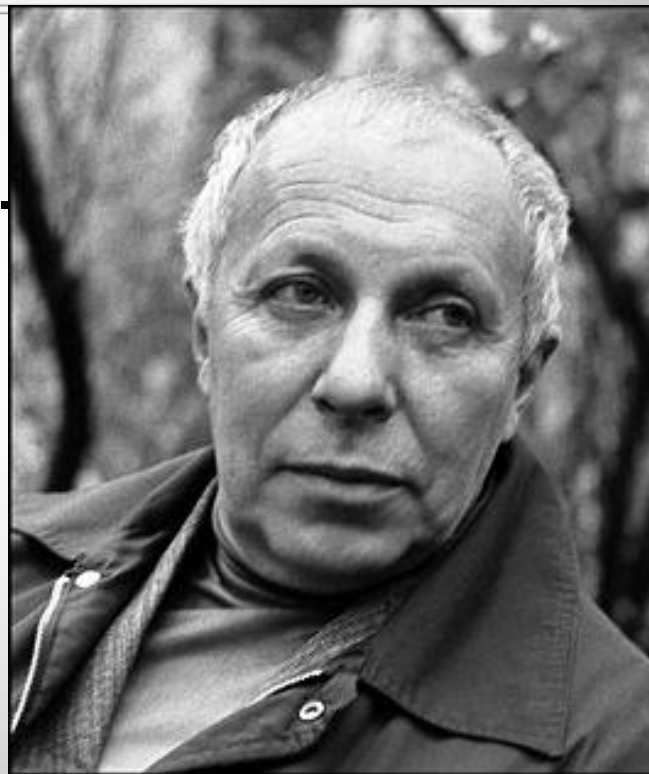
И следуйте хорошему примеру-

Продляйте добрым

словом жизнь людей!

(Александр Межиров)

(1923—2009)





РАБОТУ ВЫПОЛНИЛА
СТУДЕНТКА 1 КУРСА
35 ГРУППЫ
2 МЕДИЦИНСКОГО
ФАКУЛЬТЕТА
(ПЕДИАТРИЯ)
АКИМЕНКО П. А.