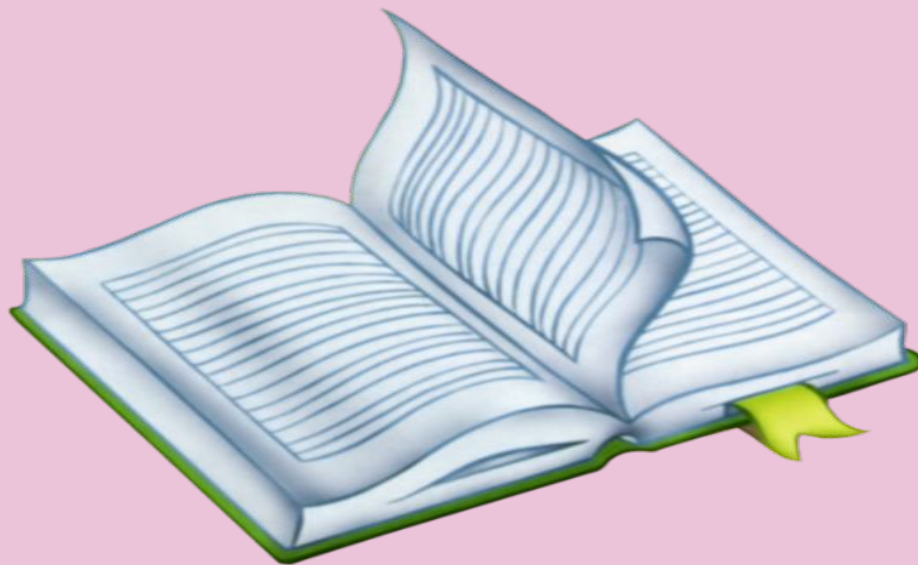


Фронтальный опрос

- 1) Почему Дмитрий Мамин – Сибиряк назвал рассказ «Приемыш»?
- 2) Назовите героев рассказа.
- 3) Каким мы видим Тараса во второй части рассказа?
- 4) Как автор описывает тоску Приемыша?

Новая тема:
Н. А. Некрасов
«Мужичок с ноготок»



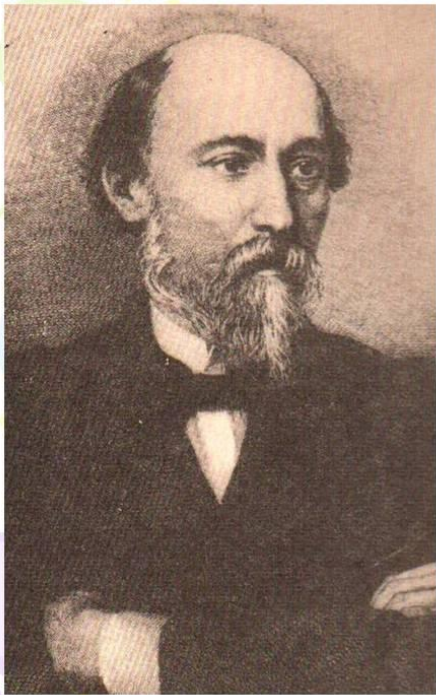
Цель урока:

Научить учащихся сознательному, выразительному чтению стихотворения Н. Некрасова « Мужичок с ноготок »;

Развивать устную речь детей, наблюдательность, воображение;

Воспитывать любовь к поэзии, к чтению.





**Николай
Алексеевич
Некрасов
(1821 – 1877)**

3



Словарная работа

В полушубке овчинном - *қой терісінен жасалған шолақ тонды киіп*

В спокойствии чинном - *жәй, асықпай*

В студёную пору - *өте суық, аяз кезде*

Миновал - *жасы толды*

Парнище - *мальчик, балақай*

Под уздцы - *шаужайынан ұстап*

С ноготок - *өте кішкентай*

Шествуя важно - *асықпай, үлкен кісідей*

Беседа по содержанию прочитанного текста

- * - Как зовут мальчика?
- * - Сколько ему лет?
- * - Где встретил Н. А. Некрасов мальчика?
- * - Когда и где происходят события?
- * - Зачем он туда пошел?

- * - Как выглядит мальчик? Найдите в тексте его описание.
- * - Что узнали о семье, в которой рос мальчик?
- * - Найдите в тексте и прочитайте слова Власа о его семье.
- * - Подумайте, почему мальчик так говорит?
- * - Подумайте, почему вся одежда велика Власу?



- * - Как идёт мальчик? Найдите в тексте и прочитайте нужные строки.
- * - Некрасов говорит, что мальчик *шествует* важно. Не идёт, не бредёт, не шагает. А шествует. Почему?
- * - Что значит, мальчик шествует *в спокойствии чинном*?
- * - Итак, мальчик подражает походке, речи взрослых, а как он обращается с животными?
- * - Найдите слова, с которыми Влас обращается к лошади.

- * - Почему он так говорит?
- * - Как разговаривает Влас?
- * Найдите подтверждение своим словам в тексте.
- * - Как называет его Н. Некрасов?
- * - Подумайте, почему Н. А. Некрасов называет Власа "мужичок с ноготок"?
- * - От какого слова слово «мужичок»?
- * - Какая часть слова изменила его?
- * - Какое значение этого суффикса?

— Уж больно ты грозен, как я погляжу!
Откуда дровишки? — «На лесу вестимо;
Отец, самишшь, рубит, а я отвожу».
(В лесу раздавался топор дровосека.)



— А что, у отца-то большая семья? —
«Семья-то большая, да два человека —
Всего мужиков-то: отец мой да я...»



Работа в парах

- *Здорово, парнище!*
- *Ступай себе мимо!*
- *Уж больно ты грозен, как я погляжу!*
Откуда дровишки?
- *Из лесу вестимо; отец, слышишь. рубит, а я отвожусь.*
- *А что, у отца – то большая семья?*
- *Семья-то большая, да два человека Всего мужиков – то: отец мой да я.*
- *Так вон оно что! А как звать тебя?*
- *Власом*
- *А кой тебе годик?*
- *Шестой миновал. Ну, мертвая!*



Домашнее задание
Выучите отрывок
стихотворения наизусть.



Рефлексия

- * Нечего не понял - **оранжевый**
- * Все понял, было интересно – **розовый**
- * Хочу узнать больше – **зеленый**

