

Друзья спешат на помощь



Синтаксис словосочетания и простого предложения

Урок русского языка в 9 классе

Учитель русского языка и литературы ЧСОШ № 2 Чурсина Л.Н.

Что

Гая

Не переживай, мы е
разыщем его.



Друзья уверенно шагали по дороге.



Виды подчинительной связи в словосочетании

согласование	управление	примыкание
<p>Зависимое слово отвечает на вопрос КАКОЙ? ЧЕЙ?, согласуется с главным в роде, числе, падеже.</p>	<p>Зависимое слово ставится в определённом падеже.</p>	<p>Зависимое слово – неизменяемая часть речи (нареч., н.ф. глагола, дееприч., прилаг. в сравнит степени, притяжат. мест. его, её, их).</p>
<p><i>Кленовый лист, летящий шар, мой друг, летнее утро.</i></p>	<p><i>Положить на стол, управлять процессом, стремиться к победе.</i></p>	<p><i>Рад помочь, очень смешной, её книга, говорил улыбаясь, подойти ближе.</i></p>



ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Главный член = сказуемому

ГЧ =
подлежащем
у

Определён
но-личные

Неопределён
но-личные

Обобщенно
-личные

Безличные

Назывные

Глагол в
форме 1 и
2 л. ед. и
мн. ч.

Глагол в
форме 3 л.
мн.ч. наст.,
буд. или в
форме прош.
времени

Глагол в
форме 2 л.
ед.ч. или 3
л. мн.ч. с
обобщен.
значением

Нет
указания на
производит
еля
действия,
нельзя
перестроить в
двусоставное.

Главный
член
выражен
существитель
ным.





Тест

ПРОВЕРОЧНЫЙ ТЕСТ

Начать тестирование



1. В какой группе все сочетания слов являются словосочетаниями?

1) решить задачу, войти в дом, около школы

2) светит солнце, яркое солнце, посмотреть на солнце

3) идти в школу, радостно встретить, солнечный свет

4) очень хорошо, в течение дня, весенний день

Ошибка!
Молодец!

Продолжим.
Продолжим

2. Укажите словосочетание, связанное с помощью согласования.

1) очень интересный

2) встать рано

3) прочитанная книга

4) положить на стол

Ошибка!

Продолжим.

3. В каком ряду все словосочетания связаны с помощью управления?

1) участвовать в субботнике, прочитать книгу

2) подготовиться к контрольной, хорошо учиться

3) позвонить другу, верный товарищ

4) вторая страница, перевернуть страницу

Ошибка!
Молодец!

Продолжим.
Продолжим

4. В каком ряду нет словосочетаний, связанных с помощью примыкания?

1) красивый цветок, её сумка

2) рассказать историю, интересно рассказывать

3) тёплый ветерок, пригласить в гости

4) соблюдать правила, идти вперёд

Ошибка!
Молодец!

Продолжим.
Продолжим

5. Найдите ошибку в построении словосочетания:

1) устойчивый к засухе

2) оплатить проезд

3) гордость за друга

4) одеть шапку

Ошибка!
Молодец!

Продолжим.
Продолжим

6. Найдите простое предложение.

1) Освещенное окно в третьем этаже стукнуло и открылось, и мы увидели темную головку Аси (И.С. Тургенев).

2) Закинув несколько голову, я мог видеть в вышине темную деревянную церковку, наивно глядевшую на меня из-за зеленых деревьев, с высокой кручи (В.Г. Короленко).

3) Чины людьми даются, а люди могут обмануться (А. С. Грибоедов).

4) Вскоре после восхода набежала туча и брызнул короткий дождь (А.С. Пушкин).

Ошибка!
Молодец!

Продолжим.
Продолжим

7. Укажите верную характеристику предложения
«Вдалеке что-то ухало, скрежетало».

1) простое, двусоставное, осложнено однородными сказуемыми

2) простое, безличное, осложнено однородными членами предложения

3) простое, неопределённо-личное, осложнено однородными членами предложения

4) бессоюзное сложное предложение

Ошибка!
Молодец!

Продолжим.
Продолжим

8. Найдите неопределённо-личное предложение.

1) Больше всего он боялся показаться смешным. (Д.А. Гранин)

2) В юности часто стремятся кому-то подражать. (А. А. Фадеев)

3) В поисках слов нельзя пренебрегать ничем. (К.Г. Паустовский)

4) Чудно устроено на нашем свете! (Н.В. Гоголь)

Ошибка!
Молодец!

Продолжим.
Продолжим

9) Укажите простое предложение, осложнённое сравнительным оборотом.

1) Всё это маленькое растение так сверкало у наших ног, будто оно было действительно сделано из хрусталя. (К.Г. Паустовский)

2) Свет решил, что он умён и очень мил. (А.С. Пушкин)

3) Не так ли и ты, Русь, что бойкая необгонимая тройка, несёшься? (Н.В. Гоголь)

4) Мелкие листья ярко и дружно зеленеют, словно кто их вымыл и лак на них навёл. (И.С. Тургенев)

Ошибка!
Молодец!

Продолжим.
Продолжим

10. Найдите неполное предложение.

1) Воспушки – село длинное, построенное в две улицы.
(В. А. Солоухин)

2) За озером – тёмная полоска леса.

3) Деревья, кусты, трава – всё блестело на солнце, умытое дождём.

4) Хочешь хорошо сдать экзамены – приложи все усилия.

Ошибка!
Молодец!

Продолжим.
Продолжим

Результат

«5» – 10 правильных ответов

«4» – 8 – 9 правильных ответов

«3» – 5 – 7 правильных ответов



Итоги урока

- ✓ Что изучает синтаксис?
- ✓ Перечислите типы словосочетаний и простых предложений.
- ✓ Какие задания, связанные с данной темой, вызывают наибольшее затруднение?
- ✓ Для чего необходимо изучать этот раздел лингвистики?



Напишите рассказ на тему «Вечер в Простоквашино», используя все типы простых предложений.

Домашнее задание

Выпишите из получившегося текста по 2 словосочетания с разными видами связи.



Интернет-ресурсы

- http://www.petrovka.ua/thumbs/40634_6----.jpg http://www.petrovka.ua/thumbs/40634_6----.jpg фон для 2 слайда
- <http://static.insales.ru/images/products/1/7678/269822/original/cpu100021pr.jpg> - изображение на 20 слайде
- <http://turbobit.net/download/free/71110getwml#> – ссылка для фона 3, 4, 5, 6, 7 и 21 слайдов