

**Друзья спешат на помощь**



# **Синтаксис словосочетания и простого предложения**

**Урок русского языка в 9 классе**

**Учитель русского языка и литературы ЧСОШ № 2 Чурсина Л.Н.**

Что

Гая

Не переживай, мы е  
разыщем его.



Друзья уверенно шагали по дороге.



# Виды подчинительной связи в словосочетании

| согласование   | управление  | примыкание   |
|--|---|--|
| <p>Зависимое слово отвечает на вопрос <b>КАКОЙ? ЧЕЙ?</b>, согласуется с главным в роде, числе, падеже.</p> | <p>Зависимое слово ставится в определённом падеже.</p>                    | <p>Зависимое слово – неизменяемая часть речи (нареч., н.ф. глагола, дееприч., прилаг. в сравнит степени, притяжат. мест. его, её, их).</p> |
| <p><i>Кленовый лист, летящий шар, мой друг, летнее утро.</i></p>   | <p><i>Положить на стол, управлять процессом, стремиться к победе.</i></p> | <p><i>Рад помочь, очень смешной, её книга, говорил улыбаясь, подойти ближе.</i></p>  |

СТО  
с  
шел  
п  
учу  
с  
ПТИ  
у  
ПОЛ  
с  
бум



# ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Главный член = сказуемому

ГЧ =  
подлежащем  
у

Определён  
но-личные

Неопределён  
но-личные

Обобщенно  
-личные

Безличные

Назывные

Глагол в  
форме 1 и  
2 л. ед. и  
мн. ч.

Глагол в  
форме 3 л.  
мн.ч. наст.,  
буд. или в  
форме прош.  
времени

Глагол в  
форме 2 л.  
ед.ч. или 3  
л. мн.ч. с  
обобщен.  
значением

Нет  
указания на  
производит  
еля  
действия,  
нельзя  
перестроить в  
двусоставное.

Главный  
член  
выражен  
существитель  
ным.





Тест

# ПРОВЕРОЧНЫЙ ТЕСТ

**Начать тестирование**





1. В какой группе все сочетания слов являются словосочетаниями?

1) решить задачу, войти в дом, около школы

2) светит солнце, яркое солнце, смотреть на солнце

3) идти в школу, радостно встретить, солнечный свет

4) очень хорошо, в течение дня, весенний день

**Ошибка!**  
Молодец!

**Продолжим.**   
Продолжим

2. Укажите словосочетание, связанное с помощью согласования.

1) очень интересный

2) встать рано

3) прочитанная книга

4) положить на стол

**Ошибка!**

**Продолжим.**

3. В каком ряду все словосочетания связаны с помощью управления?

1) участвовать в субботнике, прочитать книгу

2) подготовиться к контрольной, хорошо учиться

3) позвонить другу, верный товарищ

4) вторая страница, перевернуть страницу

**Ошибка!**  
Молодец!

**Продолжим.**   
Продолжим

4. В каком ряду нет словосочетаний, связанных с помощью примыкания?

1) красивый цветок, её сумка

2) рассказать историю, интересно рассказывать

3) тёплый ветерок, пригласить в гости

4) соблюдать правила, идти вперёд

**Ошибка!**  
Молодец!

**Продолжим.**   
Продолжим

5. Найдите ошибку в построении словосочетания:

1) устойчивый к засухе

2) оплатить проезд

3) гордость за друга

4) одеть шапку

**Ошибка!**  
Молодец!

**Продолжим.**   
Продолжим

## 6. Найдите простое предложение.

1) Освещенное окно в третьем этаже стукнуло и открылось, и мы увидели темную головку Аси (И.С. Тургенев).

2) Закинув несколько голову, я мог видеть в вышине темную деревянную церковку, наивно глядевшую на меня из-за зеленых деревьев, с высокой кручи (В.Г. Короленко).

3) Чины людьми даются, а люди могут обмануться (А. С. Грибоедов).

4) Вскоре после восхода набежала туча и брызнул короткий дождь (А.С. Пушкин).

**Ошибка!**  
Молодец!

**Продолжим.**   
Продолжим

7. Укажите верную характеристику предложения  
«Вдалеке что-то ухало, скрежетало».

1) простое, двусоставное, осложнено однородными сказуемыми

2) простое, безличное, осложнено однородными членами предложения

3) простое, неопределённо-личное, осложнено однородными членами предложения

4) бессоюзное сложное предложение

**Ошибка!**  
Молодец!

**Продолжим.**   
Продолжим

## 8. Найдите неопределённо-личное предложение.

1) Больше всего он боялся показаться смешным. (Д.А. Гранин)

2) В юности часто стремятся кому-то подражать. (А. А. Фадеев)

3) В поисках слов нельзя пренебрегать ничем. (К.Г. Паустовский)

4) Чудно устроено на нашем свете! (Н.В. Гоголь)

**Ошибка!**  
Молодец!

**Продолжим.**   
Продолжим



9) Укажите простое предложение, осложнённое сравнительным оборотом.

1) Всё это маленькое растение так сверкало у наших ног, будто оно было действительно сделано из хрусталя. (К.Г. Паустовский)

2) Свет решил, что он умён и очень мил. (А.С. Пушкин)

3) Не так ли и ты, Русь, что бойкая необгонимая тройка, несёшься? (Н.В. Гоголь)

4) Мелкие листья ярко и дружно зеленеют, словно кто их вымыл и лак на них навёл. (И.С. Тургенев)

**Ошибка!**  
Молодец!

**Продолжим.**   
Продолжим

## 10. Найдите неполное предложение.

1) Воспушки – село длинное, построенное в две улицы.  
(В. А. Солоухин)

2) За озером – тёмная полоска леса.

3) Деревья, кусты, трава – всё блестело на солнце, умытое дождём.

4) Хочешь хорошо сдать экзамены – приложи все усилия.

**Ошибка!**  
Молодец!

**Продолжим.**   
Продолжим

# Результат

«5» – 10 правильных ответов

«4» – 8 – 9 правильных ответов

«3» – 5 – 7 правильных ответов



## Итоги урока

- ✓ Что изучает синтаксис?
- ✓ Перечислите типы словосочетаний и простых предложений.
- ✓ Какие задания, связанные с данной темой, вызывают наибольшее затруднение?
- ✓ Для чего необходимо изучать этот раздел лингвистики?



Напишите рассказ на тему «Вечер в Простоквашино», используя все типы простых предложений.

## Домашнее задание

Выпишите из получившегося текста по 2 словосочетания с разными видами связи.



# Интернет-ресурсы

- [http://www.petrovka.ua/thumbs/40634\\_6----.jpg](http://www.petrovka.ua/thumbs/40634_6----.jpg) [http://www.petrovka.ua/thumbs/40634\\_6----.jpg](http://www.petrovka.ua/thumbs/40634_6----.jpg) фон для 2 слайда
- <http://static.insales.ru/images/products/1/7678/269822/original/cpu100021pr.jpg> - изображение на 20 слайде
- <http://turbobit.net/download/free/71110getwml#> – ссылка для фона 3, 4, 5, 6, 7 и 21 слайдов