

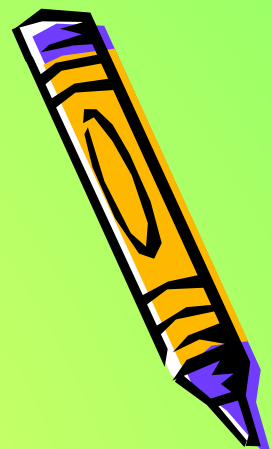


Десятое ноября. Классная работа.



Разработала учитель начальных классов
Алексеевко Анна Николаевна
г.Дальнегорск, Приморский край

В стране
~~НЕВЫУЧЕННЫХ~~
УРОКОВ



Словарные слова

Берёза

Дорога

Картина

Корова

Мороз

Ноябрь

Лопата

Отец

Воробей

Жёлтый

Извините

Мебель



Слова с безударной гласной в корне

Стре́ла

Свеча́

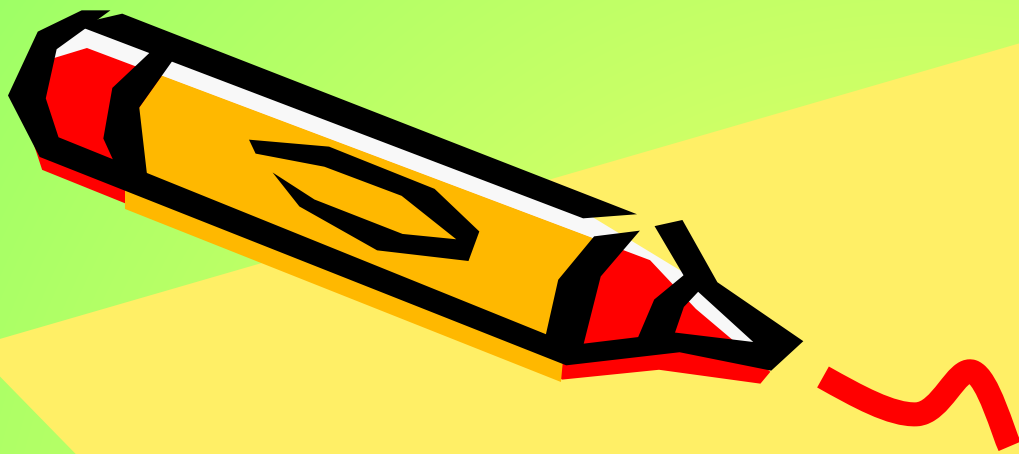
Пляса́ть

Боле́знь

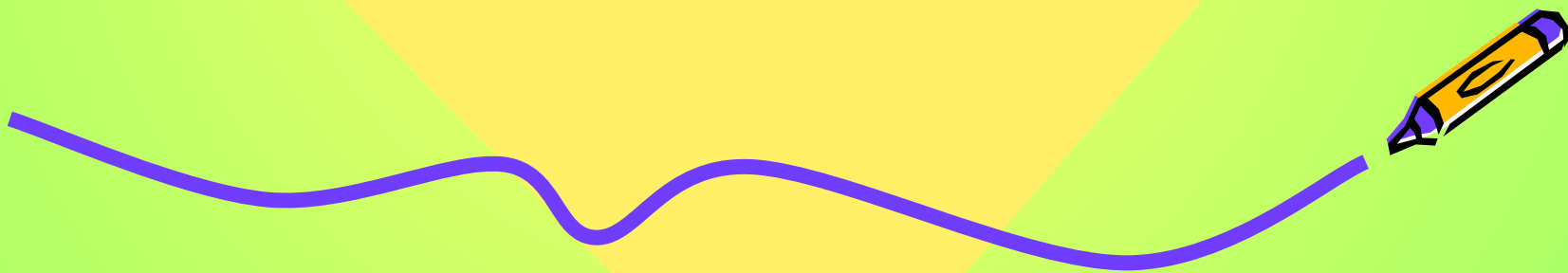
Дожди́

Солё́ный

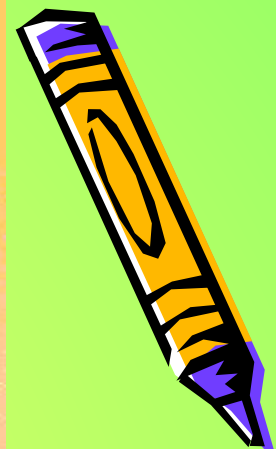




«Правописание
безударной гласной
в корне слова»



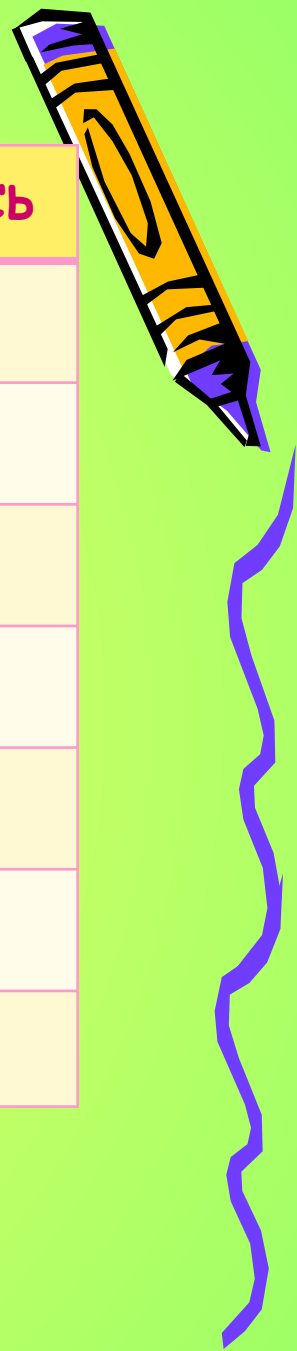
Цель урока

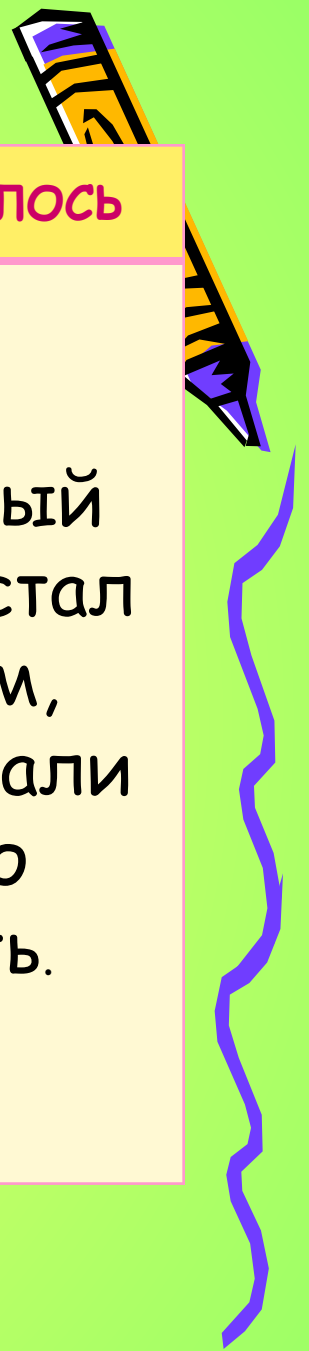


Научиться правильно писать слова с безударным гласным в корне слова



БЫЛО	СТАЛО	ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ
Стрела		
Дожди		
Болезнь		
Солёный		
Свеча		
Плясать		





БЫЛО

СТАЛО

ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ

Стрела

Стрелы

Дожди

Дождь

Болезнь

Боль

Солёный

Соль

Свеча

Свечка

Плясать

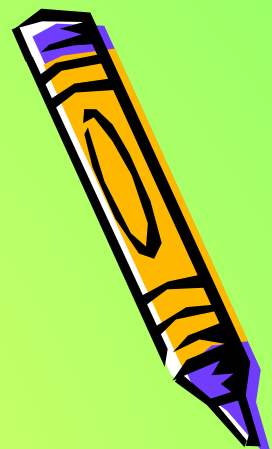
Пляска

Безударный
гласный стал
ударным,
мы его стали
хорошо
слышать.



ВЫВОД:

Чтобы проверить
безударную гласную в корне
слова,
мы должны изменить слово
так,
чтобы безударный гласный
стал ударным.



Безударный гласный. Стоп! Писать опасно!

Чтоб развеять все сомнения, мы советуем работать по алгоритму

Как проверить безударную гласную в корне слова.

1. Прочитай слово, выясни его значение.
2. Поставь ударение, определи позицию безударной гласной в слове.
3. Подбери несколько родственных слов.
4. Выдели корень и подчеркни безударную гласную в слове.
5. Подбери проверочное слово, в котором безударный слышится ясно.

Помни!

В проверяемом и проверочных словах пишется одна и та же гласная.





Чтобы правильно написать безударную гласную

в _____ слова, надо _____

слово так, чтобы

звук стал _____.

Безударная гласная в корне слова это- _____

Слова для справок: орфограмма, корне, безударный,
изменить, ударный





Чтобы правильно написать безударную гласную
в **корне** слова, надо **изменить** слово так,
чтобы **безударный** звук стал **ударным**.

Безударная гласная в корне слова это- **орфограмма**.

Слова для справок: орфограмма, корне, безударный,
изменить, ударный

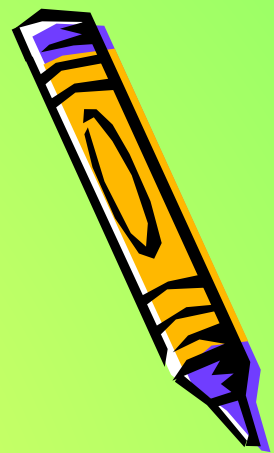




Выводы

Мы работали над «опасными» местами в словах:

- ✓ раскрыли секреты грамотного письма безударных гласных в слабой позиции;
- ✓ учились помогать «бедняжкам» гласным с помощью ударения, подбора однокоренных слов;
- ✓ выполняли занимательные задания;
- ✓ проявляли интерес к изучению родного языка.



Домашнее задание

- Стр. 96, упр. 146
- Стр. 95 правило наизусть
- По желанию доп. задание в рабочей тетради стр. Упр.

