

# Тема: Правописание безударных падежных окончаний имени

прилагательного в единственном числе.

**Цель:** углубить знания об имени прилагательном.

**Задачи:** дать представление об изменениях в природе; развивать умение точно употреблять имена прилагательные в устной и письменной речи; формировать навыки правописания окончаний имен прилагательных; расширять знания детей об окружающей действительности; развивать умения наблюдать; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

# Психологический настрой.



Желаем вам цвести, расти,  
Копить, крепить здоровье.

Оно для дальнего пути –  
Главнейшее условие.

Пусть каждый день и каждый час,  
Вам новое добудет.

Пусть добрым будет ум у вас,  
А сердце умным будет.



## II. Проверка домашней работы.

Здоровый – больной

медленный – быстрый

горячий – холодный

сегодняшний – вчерашний

тяжёлый – лёгкий

### III. Проверка знаний учащихся.

1. Имя существительное – часть речи...
2. Что называется склонением?
3. Имя прилагательное.
4. Каким второстепенным членом является прилагательное?
5. Для чего нужны имена прилагательные?
6. Как определить род, число, падеж имён прилагательных?



# Осень



Пришла без красок  
И без кисти  
И перекрасила  
Все листья.





A photograph of a park in autumn. The foreground is covered in fallen yellow and orange leaves. In the middle ground, there is a wooden gazebo with a green roof and a wooden bench. The background shows more trees, some with yellowing leaves, and a building with a red roof. The sky is overcast.

Какую погоду приносит осень?

дождливую

пасмурную

Какое настроение вызывает осень?

грустное

Какие изменения в неживой природе происходят с наступлением осени?

холодает

небо серое

---

- Минутка чистописания.

СС ОС

- Словарная работа:



---

# Осень, ненастье, дождь



осенний    ненастный    дождливый

НН

Т

Д





# V. Объяснение нового материала.

## Прилагательные

мужской род  
какой?  
-ой, -ый, -ий

день

холодн**ый**

женский род  
какая?  
-ая, -яя

осень

пасмурн**ая**

средний род  
какое?  
-ое, -ее

небо

сер**ое**

---

# Алгоритм

1. Ищем имя существительное, к которому относится имя прилагательное.
2. От существительного ставим вопрос к прилагательному.
3. По ударному окончанию вопроса определяем окончание имени прилагательного.

**Вежливый, добрый, воспитанный** ребёнок всегда заботится о маме.

---

# Выборочное письмо.



Упражнение 180. Выписать имена прилагательные с существительным, которым оно связано. Определите падеж, род (с комментированием).

# Физминутка

*Шагает красавица,  
Легко земли касается.  
Волшебной палочкой  
Взмахнёт –  
Листва с деревьев  
Упадёт.*





# Синквейн

Тема-предмет.

Признак

признак.

Действие

действие

действие.

Фраза -

отношение

к

теме.

Вывод- суть темы!

# Синквейн «Осень»



# Игра «Листочки».

1

Мы

в

на

ходить

парк

осенний

экскурсия

2

я

сад

об

мечтать

осенний

3

народ

в

толпиться

осенний

сад

# Семантическая карта

№	Словосочетания	Мужской род	Женский род	Средний род
1	Дождливый день			
2	Осеннее утро			
3	Холодный ветер			
4	Ненастная погода			
5	Мрачное небо			
6	Утренняя роса			
7	Урожайный год			
8	Осенний сад			

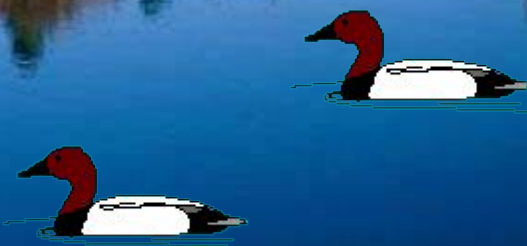


# Рефлексия



# Осень

Пожелание



VIII. Домашнее задание:  
упражнение 183 стр. 53.

