

Урок русского языка

6 класс

Канаева Бакытгул Манатбековна,
Учитель русского языка и литературы
МБОУ Оравской СШ Чановского района
Новосибирской области



Кроссворд «Словарная работа»

8)

1) с а л ф е т к а

2) ф у т б о л

3) ф а с о л ь

4) ф а н е р а

5) п р и р о д а

6) к о м а н д и р

7) с о л д а т



Распределительный диктант

**ПЕРЕВОДЧИК, ОБОЙЩИК, ПРОКАТЧИК, ФОНАРЩИК,
САРАЙЧИК, ГРУЗЧИК, РАЗНОСЧИК, ПРИЦЕПЩИК,
ПЕРЕБЕЖЧИК, СЪЁМЩИК, СТУЛЬЧИК.**

Подумайте, на какие группы можно
распределить данные слова.



Проверка

ПЕРЕВОДЧИК

ПРОКАТЧИК

ГРУЗЧИК

РАЗНОСЧИК

ПЕРЕБЕЖЧИК

САРАЙЧИК

СТУЛЬЧИК

ОБОЙЩИК

ФОНАРЩИК

ПРИЦЕПЩИК

СЪЁМЩИК



Можно ли по произношению определить,
когда пишется суффикс – **ЧИК**, а когда
суффикс – **ЩИК**?

ПЕРЕВОДЧИК

ОБОЙЩИК

САРАЙЧИК

ПРОКАРЧИК

ФОНАРЩИК

СТУЛЬЧИК

ГРУЗЧИК

ПРИЦЕПЩИК

РАЗНОСЧИК

СЪЁМЩИК

ПЕРЕБЕЖЧИК

В каких словах произношение
не соответствует написанию?



Буквы ч и щ в суффиксе – чик (–щик)

Цели урока:

- научиться правильно писать слова с данной орфограммой;
- знать условия выбора, находить, объяснять, различать орфограмму.



Когда пишется суффикс **-чик**, а когда **-щик**?

ПЕРЕВОД**Д**ЧИК

ПЕРЕВОДЧИК

ПРОКАТ**Т**ЧИК

ПРОКАТЧИК

ГРУЗ**З**ЧИК

ГРУЗЧИК

РАЗНО**О**ЧИК

РАЗНОЧИК

ПЕРЕВЕ**Ж**ЧИК

ПЕРЕВЕЖЧИК

ОБОЙ**Ш**ИК

ОБОЙЩИК

ФОНАР**Ш**ИК

ФОНАРЩИК

ПРИЦЕП**Ш**ИК

ПРИЦЕПЩИК

СЪЕ**М**ЩИК

СЪЕМЩИК

Попробуйте сформулировать правило,
не заглядывая в учебник.



**Прочтите правило, рассуждение на стр 153.
Подумайте и изобразите схему правила при
ПОМОЩИ ЗВЕЗДЫ.**

Ж

ЧИ

Т

К

С

З

В остальных случаях – щик



Проверим

Извозчик, обходчик, резчик, лётчик, грузчик,

уборщица, разведчик, атомщик, перебежчик,

укладчица, формовщица.

**Чему вы научились
выполняя это упражнение?**



Ч ИЛИ Щ

Буфетчица

Переписчик

Автоматчик

Пулемётчик

Объездник

Разносчик

Возчик

Рассказчик

Автопогрузчик

Копировщик

Экскаваторщик

Сортировщица

Расфасовщик

Стекольщик

Прессовщица

Сварщик

Компьютерщик



Образуйте с помощью суффиксов
- чик (- щик) от данных слов имена
существительные со значением лица:

Арматура



арматурщик

Паркет



паркетчик

Гардероб



гардеробщик

Барабан



барабанщик

Расчёт



расчётчик

Вертолёт



вертолётчик



Ключ к тесту

I) 1; II) 4; III) 2; IV) 4; V) 2.



Рефлексия.

- Что нового вы сегодня узнали на уроке?
- С какими трудностями столкнулись?
- Что нужно сделать, чтобы избежать ошибок в дальнейшем?
- Оцените себя.

Закончи предложение:

- *Сегодня я узнал(а)...*

- *Было трудно...*

- *Теперь я могу...*

- *Я понял(а)...*

- *У меня получилось...*

- *Было интересно...*

- *Мне захотелось...*



Домашнее задание

Параграф 52, упр 294 или 295



Интернет – ресурсы:

<http://s3.uploads.ru/BdO9t.png>

рамка

http://cs10561.vkontakte.ru/u111299510/-5/x_70c5f3cb.jpg

перо, чернильница

http://img-fotki.yandex.ru/get/6434/136487634.a39/0_d5931_5c31a0b1_XL.png

книги

<http://s1.pic4you.ru/allimage/y2012/10-26/12216/2601840.png>

открытая книга с пером

<http://lenagold.narod.ru/fon/clipart/s/svit/svitolk21.png>

Свитки

Ранько Елена Алексеевна
учитель начальных классов
МАОУ лицей №21
г. Иваново

Сайт: <http://elenaranko.ucoz.ru/>

