

# Единственное и множественное число имён существительных

## Урок № 122.



*Русский язык  
«Школа России»  
2 класс*



# Организационный момент

- **Ровно встали, тихо сели,**
- **Головами повертели.**
- **Очень сладко потянулись**
- **И друг другу улыбнулись.**
- **Прозвенел сейчас звонок,**
- **Начинаем наш урок.**



10 марта.

Классная работа.



# Чистописание





*ЭК ЭЛ АЭ  
это, аэро*



# Повторение



Сделай фонетический разбор  
слова.

***муравьи***

**Запись под диктовку  
учителя.**

**На лугу стадо коров. Корова  
Зорька  
ест траву. Тут и наша коза  
Фрося.**

**Пастух дядя Ваня гонит стадо к  
лесу.**

**Собака Лайка бежит с ним.**



Сделай морфологический разбор имени существительного по плану.

1. *Часть речи.*
2. *Собственное или нарицательное.*
3. *Одушевлённое или неодушевлённое.*
4. *Число (единственное,*

**М** **малыш-**  
**конфета-**  
**Анна –**  
**ВОЛК -**

# Новый материал



Прочитай имена существительные. Попробуй  
образовать  
от них форму единственного числа.

**Ножницы,  
клещи,**

**К**



**брю**



Прочитай имена существительные. Попробуй  
образовать  
от них форму множественного числа.

**Сахар,  
грусть,**

**СОЛІ**

**МОЛ**



# Смотрим диск





## Единственное и множественное число имён существительных

В русском языке есть имена существительные, которые употребляются **только в единственном числе**



Москва  
сахар  
сметана

либо **только во множественном числе.**

брюки  
качели  
шахматы



**Употребляются только в единственном**

**числе**

**Названия продуктов** : молоко, масло, кефир, мясо, сахар, соль, сметана, картофель, лук.

**Совокупность предметов**: обувь, одежда, посуда, мебель.

**Некоторые действия**: охота, борьба, плавание.

**Атмосферные проявления**: град, воздух, наводнение, метель.

**Чувства**: сила, боль, здоровье, любовь, гнев.

**Слова иностранного происхождения**:

**Употребляются только во множественном числе.**

**Грабли, очки, брюки,  
сани, штаны, часы,  
весы, деньги, духи,  
консервы, сумки,**

**Н  
К**



**ернила.**



# Работа по учебнику



Упр. № 111-114 стр. 64-65

# Закрепление





Найдите имена существительные, стоящие во множественном

числе.

**КОНИ**

**петух**

**слон**

**ДОМ**

**рыбаки**

**СТОЛ**

**тетрад**

**пенал**

**звонки**

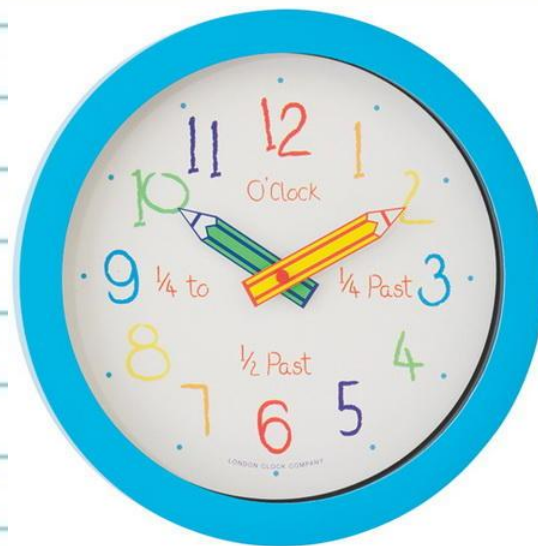
**книга**

**пирог**

**пакеты**

Найди существительные которые употребляются

той  
форме



Прочитай русскую народную считалку. Образуй от выделенных существительных, данных в форме единственного числа, форму множественного числа.



Ехал Ваня из Казани,  
Полтора ста рублей **сани**,  
Пятьдесят рублей **дуга**,  
**Мальчик** девочке **слуга**.  
«Ты, слуга, давай карету,  
А я сяду и поеду,  
Ты, слуга, подай **метлу**,  
Я в **карете** подмету.  
Ты, слуга, подай **лимон**  
И выкатывайся вон».

Найди **сани**  
существительное,  
которое употребляется в  
форме множественного  
числа, хотя в считалке  
оно обозначает один

Такие слова могут обозначать и один предмет, и несколько. *Ножницы, ворота, щипцы, сани* – все эти слова мы употребляем и когда говорим об одном предмете, и когда говорим о нескольких.

Мартышка дюжину очков себе она достала.... (И. А. Крылов)

– Очков несколько, целая дюжина.

2. С носа у папы слетели очки.

– На носу у папы были одни очки.

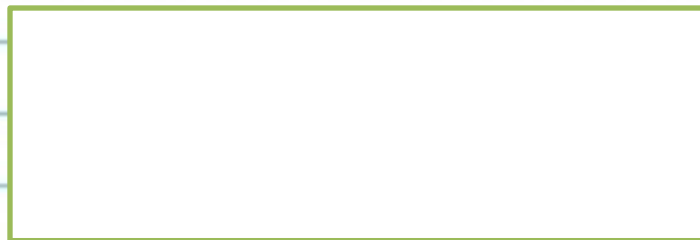
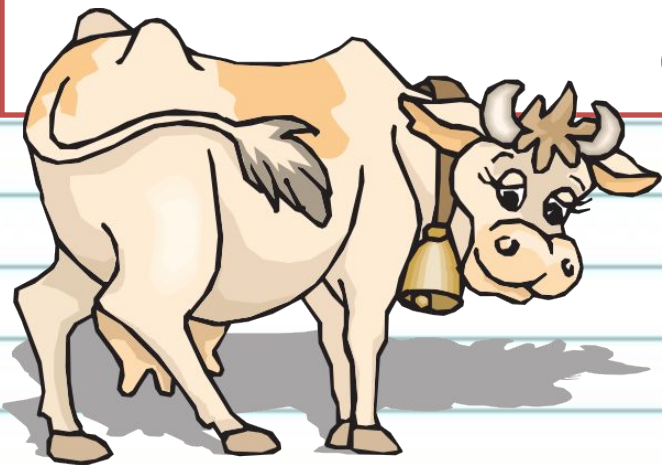


Прочитай стихотворение. Найди существительное, которое имеет форму только единственного числа.

**Корову узнать легко  
По одному по тому,  
Что с одной стороны у не  
МОЛОКО,  
А с другой стороны – Му!**



(Огден Нэш, перевод Г.Кружкова)



**МОЛОКО**



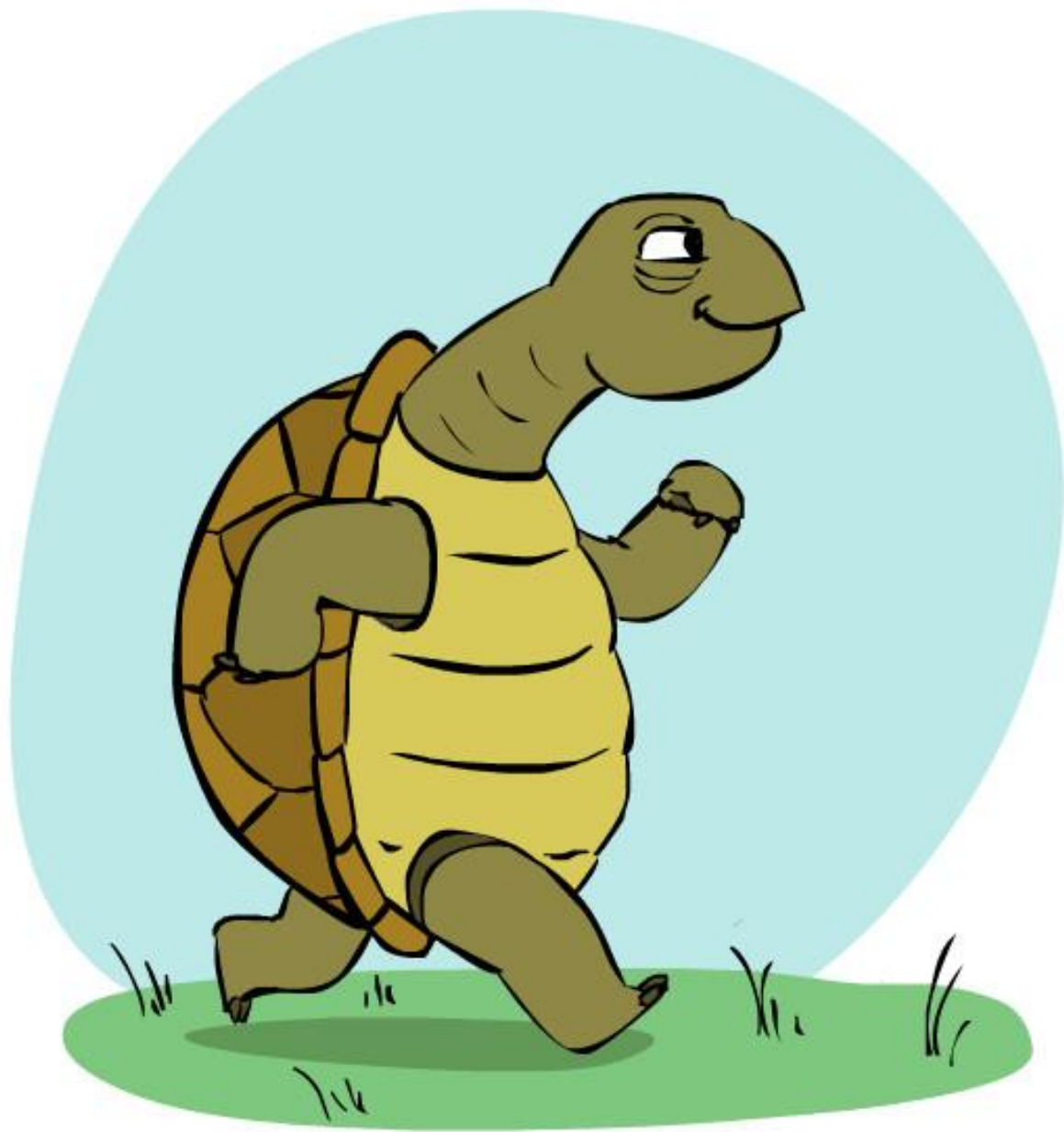
# Развумие перу



# Смотрим диск



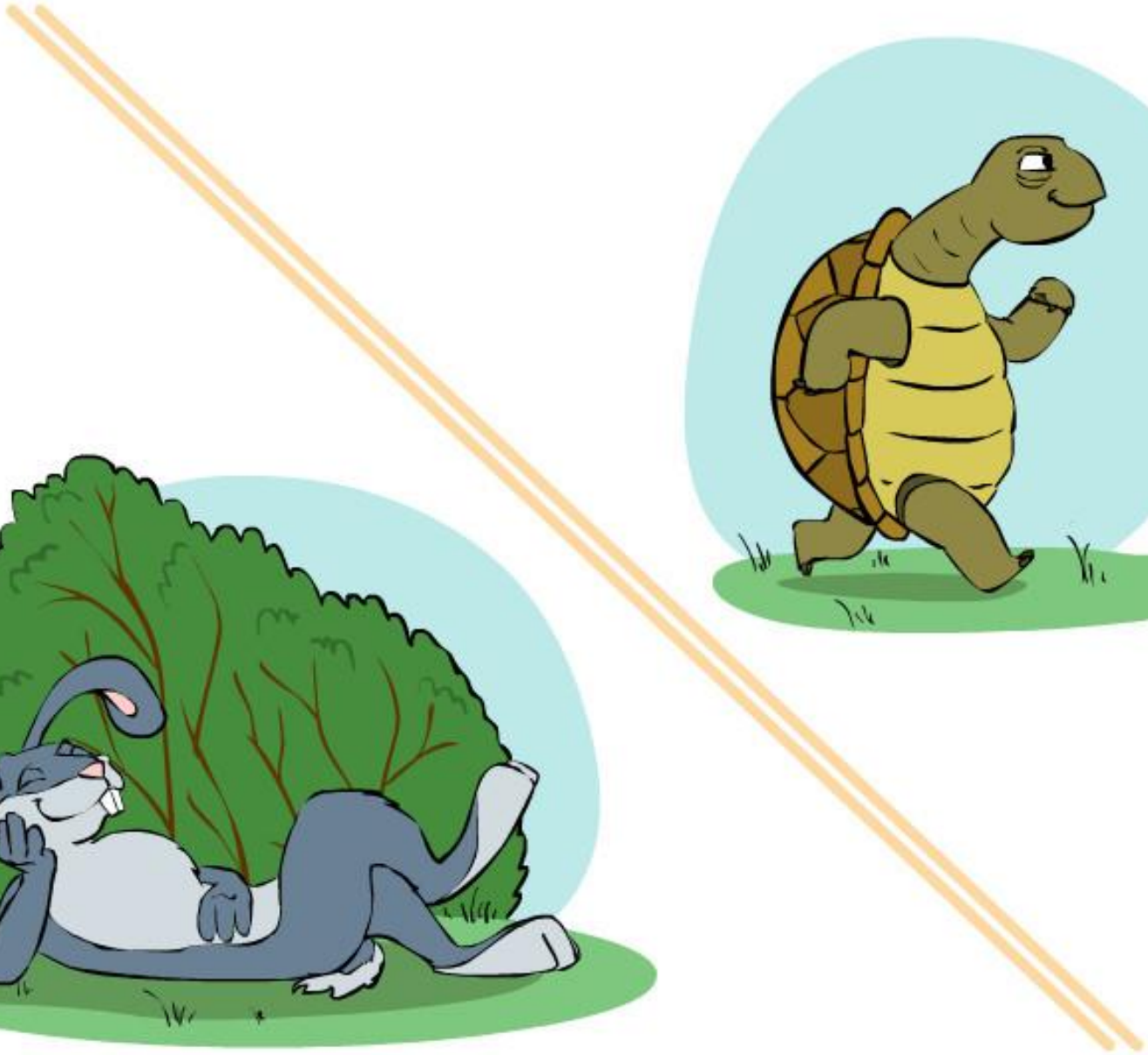












# Рефлексия

**Что интересного вы узнали об именах существительных?**

**Всё ли было вам понятно?**

**Какое задание вам было интересно выполнять?**

**Где допустили ошибки?**

**Кому нужна помощь учителя или товарищей?**



# Домашнее задание



Стр. 30    Упр. 64

