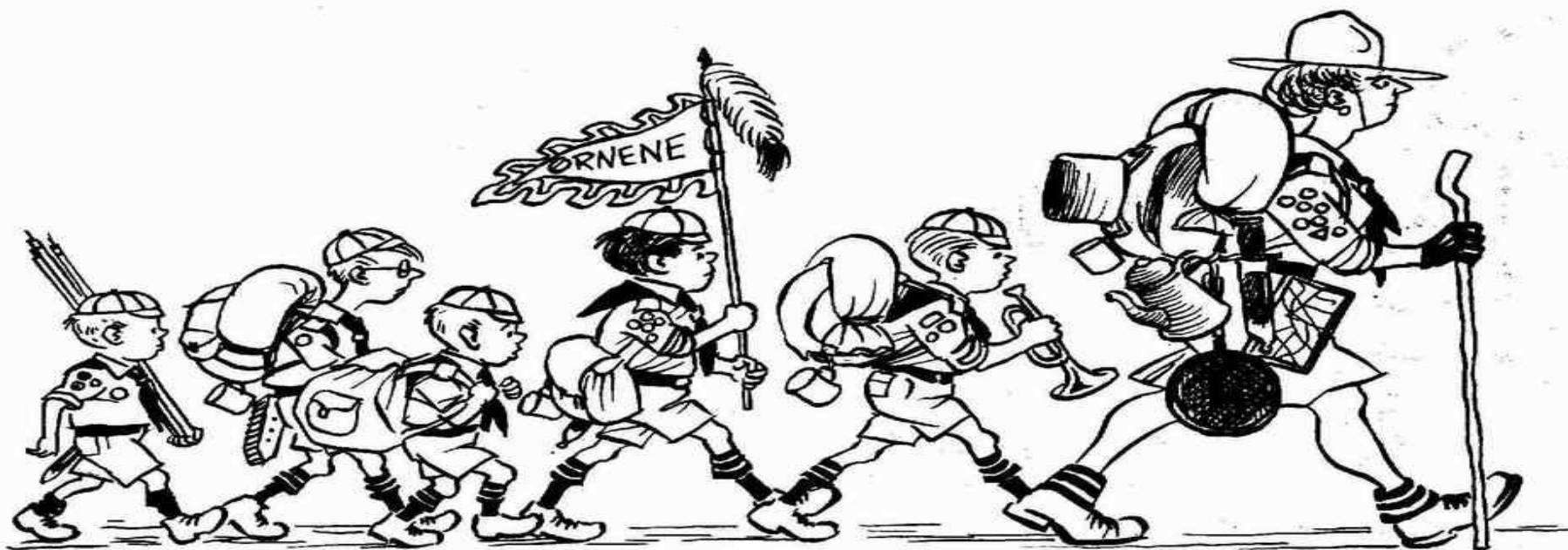
A painting of a winter landscape. The scene is dominated by a vast, open field covered in patches of snow and yellowish-brown earth. In the foreground, there are several trees: a white-barked birch on the left, a dark, gnarled tree trunk in the center, and a bare, dark tree on the right. The background shows a line of dark evergreen trees under a pale blue sky with several birds in flight. The overall style is impressionistic with visible brushstrokes.

**Белые мухи
вступить в свои права
не собьёмся с пути
засучив рукава**

**Обобщение и систематизация
знаний
по теме «Фразеология»**

ПУТЕШЕСТВИЕ - СОРЕВНОВАНИЕ



Сформулируем цели урока

обобщить и систематизировать знания о
... ; закрепить навыки узнавания в тексте
... ;
развивать умение правильно употреблять
...

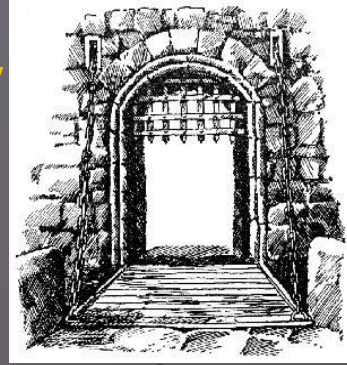


Правила работы в группе

1. Понять задание и подумать о решении самостоятельно.
2. Выслушать мнение каждого.
3. Найти общее решение.
4. Выбрать выступающего.



У входных ворот в страну Фразеологию



Какие сочетания слов называются фразеологизмами?

Какие источники фразеологизмов вам известны?

Каким членом предложения может быть фразеологизм?

Можно ли при синтаксическом разборе разбивать фразеологизм на члены предложения?

Какова роль фразеологизмов в речи?

Ставится ли запятая в сочетаниях слов такого типа:
ни пуха ни пера, ни два ни полтора, ни рыба ни мясо,
ни день ни ночь?

«Краеведческий музей» Экспозиция «Истоки»





**ПРАВИЛА
РАБОТЫ В ПАРЕ**



Работать должны оба

Один говорит, другой слушает

Свое несогласие высказывай вежливо

Если не понял, переспроси

Задание парам:

Пользуясь фразеологическими словарями, подберите по одному фразеологизму из трёх разных источников происхождения устойчивых словосочетаний. Составьте с ним предложение и охарактеризуйте по данному алгоритму :

Словосочетание ... - фразеологизм.

Докажем это.

Во-первых, оно ...

Во-вторых, ...

В третьих, ...

За каждый правильный ответ пара получает 1 балл, а ученик, давший этот ответ, – дополнительный жетон.)



Запишем вывод в тетрадь:

Источники фразеологизмов:

история

литература

профессиональная деятельность

Университет факультет лексикологии

Выберите себе задание по силам из трёх предложенных учителем:

Задание №1 оценивается 3 баллами

Задание №2 оценивается 4 баллами

Задание №3 оценивается 5 баллами



Задание №1

- 1) **“бездельничать”**: сидеть сложа руки, корчить лодыря, бить баклуши,
- 2) **“обманывать”**: втирать очки, вводить в заблуждение, вешать лапшу на уши
- 3) **“быстро”**: сломя голову, во весь дух, со всех ног

Задание №2 13, 24, 37, 48, 59, 61, 72, 85, 96

Задание №3 133, 241, 352, 464, 526, 619, 785, 897,
978

*Запишем вывод в тетрадь:
Фразеология тесно связана с
лексикологией*

Физкультминутка

Встанем, как аршин проглотили
Проголосуем обеими руками «за»
Разведем руками
А теперь руки в брюки
Согнемся в три погибели
Попрыгаем, как зайцы
Побьем друг другу челом

Типография

Выполните это задание командой.

Прочитайте текст. Замените выделенные слова подходящими по смыслу фразеологизмами. Определите синтаксическую роль вставленных фразеологизмов

Шестиклассник обычно **лентяйничал** на уроке.

Но в этот день он прибежал в школу **рано**. Петя **стыдился**, глядя на двойки в своём дневнике, и решил их исправить.

У доски он долго **молчал**, но потом всё же **хорошо** рассказал всё домашнее задание.

Мальчик был **очень счастлив**.

Запишем вывод в тетрадь:

Фразеологизмы могут выступать в предложении в роли любого члена предложения.

Они делают речь яркой и выразительной.

Храм искусств

Изобрази фразеологизм

При помощи рисунков, пантомимы изобрази написанное на карточке. Остальные участники (из команды -соперницы) должны отгадать показанный фразеологизм.

Баллы получают и те, кто представляет свою работу и те, кто её смог «расшифровать»

Домашнее задание

Вам предстоит выпустить свою книжку любимых фразеологизмов с иллюстрациями(5- 7 фразеологизмов).

Работу можно выполнить индивидуально или коллективно, распределив обязанности в группе.

Фразеологизм на прощание
Пожелание успеха в каком-либо
деле, начинании
(С Богом!)

Пожелание долгой жизни,
благополучия
(Многие лета)

Пожелание удачи в чём-либо
*(В добрый час,
ни пуха ни пера)*