

# Урок русского языка во 2 классе

## Общее понятие об имени прилагательном

Тем  
а

Одажук Т.А.  
учитель начальных классов  
МКОУ «Брынская средняя  
общеобразовательная

7 февраля.

Классная работа.



# Минутка чистописания





# Словарная работа

Москва́,

медве́дь,

молоко́,

морко́вный,

моро́зная.



**Москва, медведь,  
молоко**

**морковный, морозная.**

**Имена  
существительные**

**Москва  
медведь  
молоко**

**Другие слова**

**морковны  
й  
морозная**

**ПРЕДМЕТ  
КТО? ЧТО?**

# Цели урока:

- Познакомиться с новыми словами
- Уметь использовать их в речи, что обозначают на какие вопросы отвечают.





**Имена  
существительные**

**Москва  
медведь  
молоко**

**ПРЕДМЕТ  
КТО? ЧТО?**

**Имена  
прилагательные**

**морковны  
й  
морозная**

**ПРИЗНАК  
КАКОГО ПРЕДМЕТА?  
КАКОЙ? КАКАЯ?**

Загадка от



Сам алый,

сахарный.

Кафтан зелёный,  
бархатный.





## Маша (какая?)

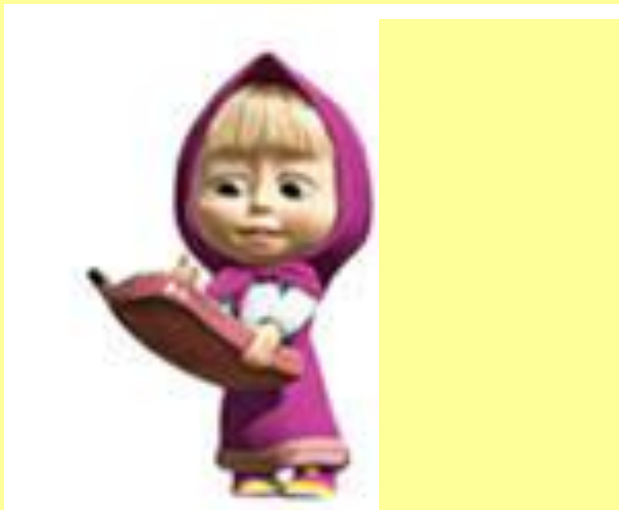
Добрая  
Весёлая  
Смелая  
Умная  
Смешная  
Находчивая  
Быстрая  
Маленькая  
Хитрая  
Прикольная



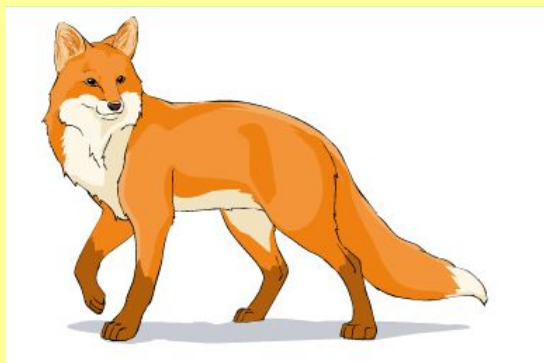
## Медведь (какой?)

Добрый  
Большой  
Умный  
Трудолюбивый  
Заботливый  
Вежливый  
Смешной  
Талантливый

# «Узнай животного»



Серый  
робкий  
трусливый  
маленький  
пугливый  
симпатичный



Рыжая,  
пушистая,  
хитрая, хищная

## **Цели урока:**

- **Познакомиться с другими словами.**
- **Узнать, как они называются, что обозначают, на какие вопросы отвечают.**

**Вывод:**



**Имена прилагательные  
обозначают признак  
предмета и отвечают  
на вопросы какой?  
какая? какое? какие?**

**Отметьте, на какой ступеньке  
вы стоите после урока**

**Не понял темы урока**

**Надо поработать ещё**

**Мне всё понятно**



# Домашнее задание на выбор

Упр.65 стр.43 или

сочинить загадку о любом животном,  
используя имена прилагательные.

