

Урок русского языка во 2 классе

Общее понятие об имени прилагательном

Тем
а

Одажук Т.А.
учитель начальных классов
МКОУ «Брынская средняя
общеобразовательная

7 февраля.

Классная работа.



Минутка чистописания





Словарная работа

Москва́,

медве́дь,

молоко́,

морко́вный,

моро́зная.



**Москва, медведь,
молоко**

морковный, морозная.

**Имена
существительные**

**Москва
медведь
молоко**

Другие слова

**морковны
й
морозная**

**ПРЕДМЕТ
КТО? ЧТО?**

Цели урока:

- **Познакомиться
словами**
- **Уметь использовать,
что обозначают
на какие вопросы отвечают.**



**Имена
существительные**

**Москва
медведь
молоко**

**ПРЕДМЕТ
КТО? ЧТО?**

**Имена
прилагательные**

**морковны
й
морозная**

**ПРИЗНАК
КАКОГО ПРЕДМЕТА?
КАКОЙ? КАКАЯ?**

Загадка от



Сам алый,

сахарный.

Кафтан зелёный,
бархатный.



Маша (какая?)

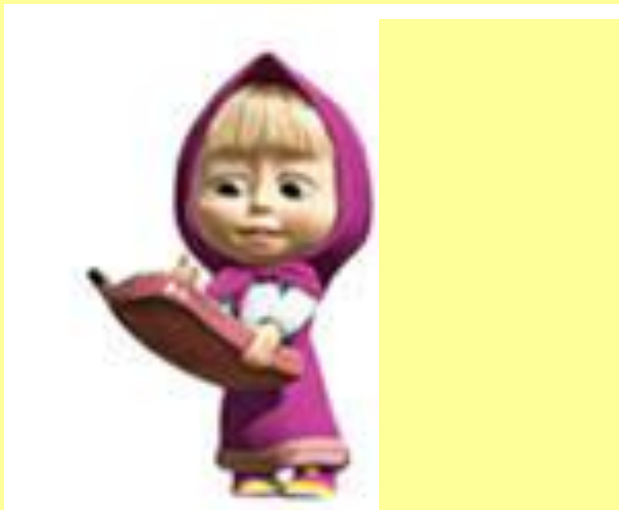
Добрая
Весёлая
Смелая
Умная
Смешная
Находчивая
Быстрая
Маленькая
Хитрая
Прикольная



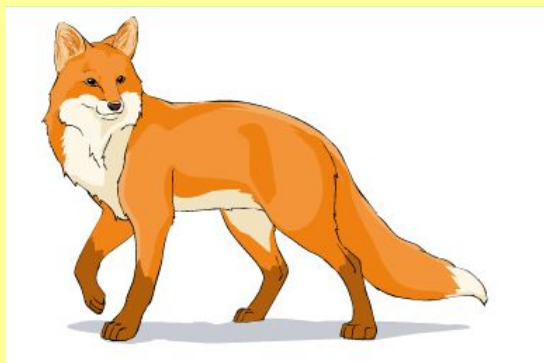
Медведь (какой?)

Добрый
Большой
Умный
Трудолюбивый
Заботливый
Вежливый
Смешной
Талантливый

«Узнай животного»



Серый
робкий
трусливый
маленький
пугливый
симпатичный



Рыжая,
пушистая,
хитрая, хищная

Цели урока:

- **Познакомиться с другими словами.**
- **Узнать, как они называются, что обозначают, на какие вопросы отвечают.**

Вывод:



**Имена прилагательные
обозначают признак
предмета и отвечают
на вопросы какой?
какая? какое? какие?**

**Отметьте, на какой ступеньке
вы стоите после урока**

Не понял темы урока

Надо поработать ещё

Мне всё понятно

Домашнее задание на выбор

Упр.65 стр.43 или

сочинить загадку о любом животном,
используя имена прилагательные.

