



# Опрос домашнего задания

Упражнение 328

1. *Что такое синонимы, антонимы?*

2. *Какие слова мы называем неологизмами?*

3. *Какие слова называются общеупотребительными?*

4. *Что такое диалектизмы, профессионализмы?*

5. *Какие слова называются заимствованными?*







*Тема урока*

# *Фразеологизмы*

- 
- *Цель урока: Знать все о фразеологизмах, их роли в речи; учить использовать фразеологизмы в устной и письменной речи*
- 



**Фразеологизмы** - это устойчивые сочетание слов.

**Фразеологизмы** можно заменить одним словом.

Фразеологизмы делают речь яркой, выразительной.

Чаще всего используется в разговорной речи и в художественных произведениях, выполняют роль одного члена предложения.

**Фразеология** — это раздел науки о языке, изучающий лексическое значение, употребление и происхождение фразеологизмов. Источником фразеологизмов является устное народное творчество.





# Фразеологизм «ВЫЙТИ СУХИМ ИЗ ВОДЫ»



*Выйти сухим из воды – выйти из ситуации – ситуациядан шыгу*



*Выйти из себя –  
рассердиться – ренжу*





Чувствую здесь себя  
- не в своей тарелке!

*Чувствую здесь себя – не в своей тарелке! – неудобно в другом обществе*

*Сломаю голову – быстро – тез, жылдам*

*Клевать носом – дремать – ұйқысы келу*

*Сидеть сложа руки – бездельничать – қол  
қауыстырып отыру*

*Зарубить на носу – запомнить – есте сақтау*

*Задирать нос – зазнаваться - менсінбеу*

*От всей души – искренно – бар көңілімен*

# Закрепление

# Упражнение 331, 332

Задание. Спишите предложения укажите фразеологизмы. Как вы их понимаете. Какую синтаксическую роль они выполняют.

- *Игра: Кто быстрее?*
- *Задание игры.* *Соберите фразеологизмы.*



*в, шагах, двух;  
одну, в, минуту;  
доброго, всего;  
в, держать, себя, руках;  
воды, капли, как, две;  
все, руки, мастер, на;  
ухо, медведь, на, наступил;  
небе, на, седьмом;  
язык, находить, общий;  
зайцев, убить, двух;  
слов, без, лишних;  
выходить, из, воды, сухим.*



*Найдите фразеологизмы*



*Дружнее этих двух ребят*

*На света не найдешь.*

*О них обычно говорят*

*Водой не разольешь*

*Мы исходили городок*

*Буквально вдоль и поперек,*

*И так устали мы в дороге,*

*Что еле волочили ноги.*

*Товарищ твой простит украдкой*

*Ответы списать из тетрадки.*

*Не надо, ведь этим ты другу*

*Окажешь медвежью услугу.*

*Фальшивят, путают слова,*

*Поют кто в лес, кто по дрова,*

*Ребята слушать их не станут,*

*От этой песни уши вянут.*

# Задание на дом

## Упражнение 336



A close-up photograph of a large bouquet of light pink roses. The roses are in various stages of bloom, with some showing more open petals. The background is a soft, out-of-focus grey. Overlaid on the center of the bouquet is the Russian phrase "Спасибо за внимание!" (Thank you for attention!) in a stylized, cursive font. The text is split into two colors: "Спасибо" is green and "за внимание!" is blue. The text has a slight drop shadow effect.

Спасибо за внимание!