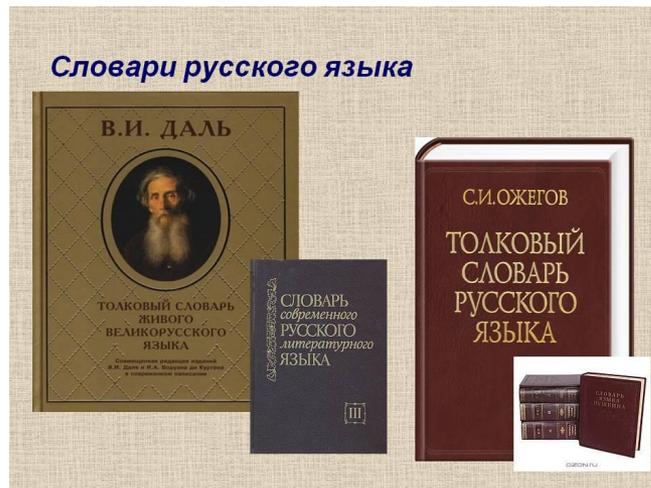


ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ «ПРОЗВИЩА В ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ»



Подготовили
учащиеся 5б класса
Руководитель
Ванюкова Ж.О

Введение

-
-
- **Постановка проблемы**: каждый ребёнок- гениальный социолог. Каждое новое поколение детей придумывает огромное количество слов для общественных характеристик. Это похоже на процесс зарождения языка, когда мир ещё полон неназванных предметов. Дети учатся видеть, слушать и говорить. И называть, точнее- обзывать и обзываться.
- **Объект исследования**: разряд имён собственных, а именно - прозвища учащихся 5-7 классов МОУ- СОШ №2.
- **Гипотеза**:
 - социальные явления, система прозвищ, вероятно, является не только формой солидарности, но и источником иных форм социальной активности, например, поддразнивания и унижения. Одно и то же прозвище может служить проявлением симпатии и быть средством оскорбления. Хотя и оскорбление выступает своего рода признанием.
- **Объект исследования**: школьная языковая среда.
- **Методы исследования**: получение и сбор информации, методы статистики обработки ответов, опрос учащихся;
- **Практические методы**: интервью, метод независимых характеристик.
- **Место и сроки проведения**: школа, 5 дней.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- *Выяснить причину возникновения прозвищ в среде учащихся МОУ-СОШ № 2;*
- *выяснить историю их происхождения;*



КРАТКИЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ОБЗОР

Прежде, чем приступить к работе, мы обратились к теоретическому материалу по одному из разделов языкознания — ономастике.

Ономастика (ономантология)- (др. греч.- «ономастикэ»)- наука, изучающая имена собственные всех типов и их происхождение. От («онома»- имя, название)- раздел лингвистики, изучающий имена собственные, историю их возникновения и преобразования в результате длительного употребления в языке.

В узком смысле- «ономастика» - собственные имена различных типов(ономастическая лексика).







задачи :

- 1) ознакомиться с литературой по ономастике;
- 2) выяснить путём опроса среди подростков 5-7 классов их индивидуальные прозвища;
- 3) определить причины, по которым даются прозвища, сгруппировать данные прозвища в соответствии с причинами возникновения;
- 4) составить графики и диаграммы по результатам исследований;



СЛЕДУЮЩИЙ ШАГ НАШЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ: ВЫЯСНЕНИЕ ЗНАЧЕНИЯ СЛОВА «ПРОЗВИЩЕ» В РАЗЛИЧНЫХ СЛОВАРЯХ РУССКОГО ЯЗЫКА.

- 1. «Толковый словарь русского языка» С.И.Ожегов:
 - Прозвище- прозывать, прозвать кого, назвать, именовать, давать названье, кличку, имя или проименовывать. Название , даваемое человеку по какой- либо характерной его черте.
- 2. «Словарь живого великорусского языка» В. И.Даль:
 - Прозванье, проименование, фамилия человека, придаточное имя, какое носит вся семья; иногда прозванье значит добавочную к семейному, родовому прозванью кличку, имя, какое приложили кому в шутку, или по какому-либо случаю прозваны.
- 3. Толковый словарь Ушакова:
 - Названье, данное человеку помимо его имени и содержащее в себе указание на какую-нибудь заметную черту характера, наружности, деятельности данного лица.









**РАБОТАЯ СО СПРАВОЧНЫМ МАТЕРИАЛОМ, БЫЛО
ВЫЯСНЕНО, ЧТО ПРОЗВИЩА КЛАССИФИЦИРУЮТСЯ
ПО ГРУППАМ.**

- 1) «Профессиональные» прозвища (Гинетик, Ботаник ,
Авиатор и др.)
- 2) Прозвища образованные от фамилии носителя
прозвища (Заяц , Крюк , Кисель и др.)
- 3) Прозвища , образованные от географических
названий (Хохол , Немец , Монгол и др.)
- 4) Прозвища , образованные от собственного имени
(Вовчик , Серый , Миха и др.)
- 5) Прозвища , связанные с особенностями внешности
человека (Рыжий , Китаец , Малек и др.)



МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ

Самый интересный этап нашей работы- это исследования. Местом их проведения выбраны 5а кл., 5б кл., 7б кл., 7а кл.

В ходе опроса, интервью, независимых характеристик не только одноклассников, но и учащихся старших классов собрана база данных для проекта (прозвища учащихся). На основе собранного материала составлены информационные карты по каждому классу.

Не все ребята были готовы сотрудничать , но, тем не менее, исследования показали, что в каждом классе присутствует языковое явление- давать прозвища одноклассникам, но есть учащиеся, которые не имеют прозвища. Причины отсутствия прозвища: 1)ученик не имеет ярко выраженной индивидуальности; 2) просто не интересен окружающим; 3) является лидером в классе или пользуется всеобщим расположением сверстников;

Далее следовала обработка данных ответов и классификация прозвищ по образованию и частоте их употребления.

Из всех вышеназванных разновидностей прозвищ наиболее распространенными оказались 3 группы:

1.Прозвища, образованные от фамилий.

2. Прозвища, образованные от имени.

3. Прозвища, данные по внешним индивидуальным особенностям.



СВОДНЫЙ ЛИСТ-ИНТЕРВЬЮ УЧАЩИХСЯ 5-7 КЛАССОВ

- ▣ *1) Количество учащихся в среднем звене-97 человек;*
- ▣ *2)Количество опрошенных – 80 человек;*
- ▣ *3)Количество учащихся , ответивших на вопросы- 65 человек;*



















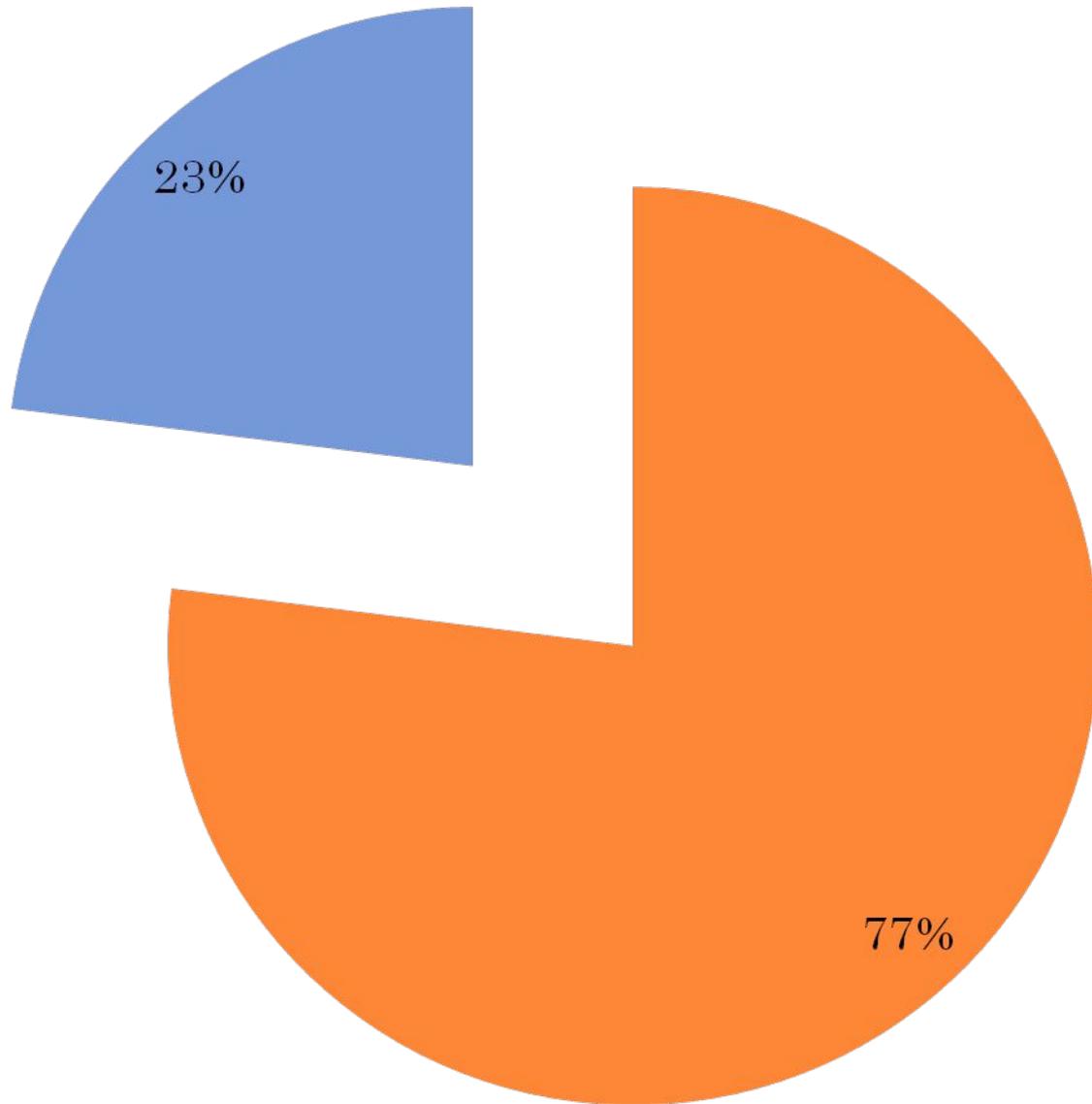
*ИНФОРМАЦИОН
НЫЕ КАРТЫ
УЧАЩИХСЯ 5-7
КЛАССОВ*



5 класс

Фамилия, имя ученика	Прозвище	Причины возникновения
Атрошко Ирина	Картошка	По фамилии
Башлыков Даниил	Шашлык	По фамилии
Вошило Анна	Овощ	По фамилии
Горло Александр	-	-
Довгалёв Андрей	-	-
Комков Даниил	Комок	По фамилии
Киркоро Алёна	Кирка	По фамилии
Масяк Анастасия	-	-
Можаев Артём	Можай	По фамилии
Мельяновский Даниил	Миллиметровый	По фамилии
Максименко Юлия	Максим	По фамилии
Мурашко Виктория	Мур	По фамилии
Нестеренко Павел	Нестер	По фамилии
Петухов Игорь	Петух	По фамилии
Сологуб Елизавета	Лизок	По имени
Титенко Ирина	-	-
Титова Юлия	Титаник	По фамилии
Чернобай Юлия	Чёрный бай	По фамилии
Чудопал Валентина	Чудопалиха	По фамилии
Шевцов Иван	Швец	По фамилии
Щербаков Юрий	Огурец	По имени
Якушенко Ольга	-	-

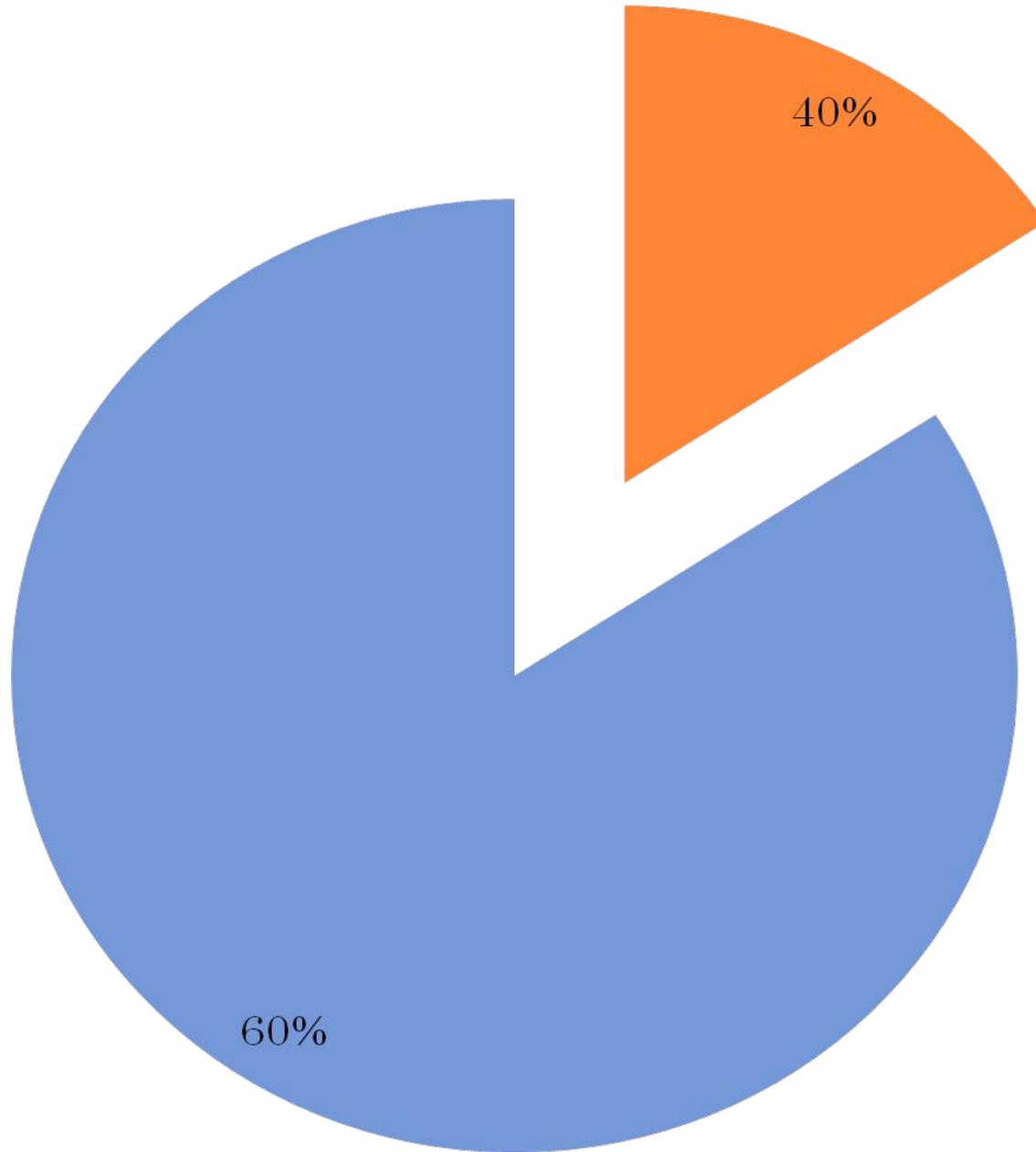




6 класс

Фамилия, имя ученика	Прозвище	Причины возникновения
Боглаев Николай	Николя	По имени
Боханова	Буханка	По фамилии
Буренок	Буря	По фамилии
Винокуров	Винокур	По фамилии
Гавриленко Александра	Гаврюша	По фамилии
Ефременко Дмитрий	Вини Пух	По внешнему виду
Жукова Валерия	Жуковская	По фамилии
Кощев Дмитрий	Кощей	По фамилии
Костев Игорь	Костяшка	По фамилии
Матвеев	Ромашка	По имени
Овсянников	Масяня	По внешнему виду
Реутин Дарья	Панда	По внешнему виду
Семенов Дмитрий	Симка	По фамилии
Середа	Чаплин	По походке
Стандецкий Никита	Стендал	По фамилии

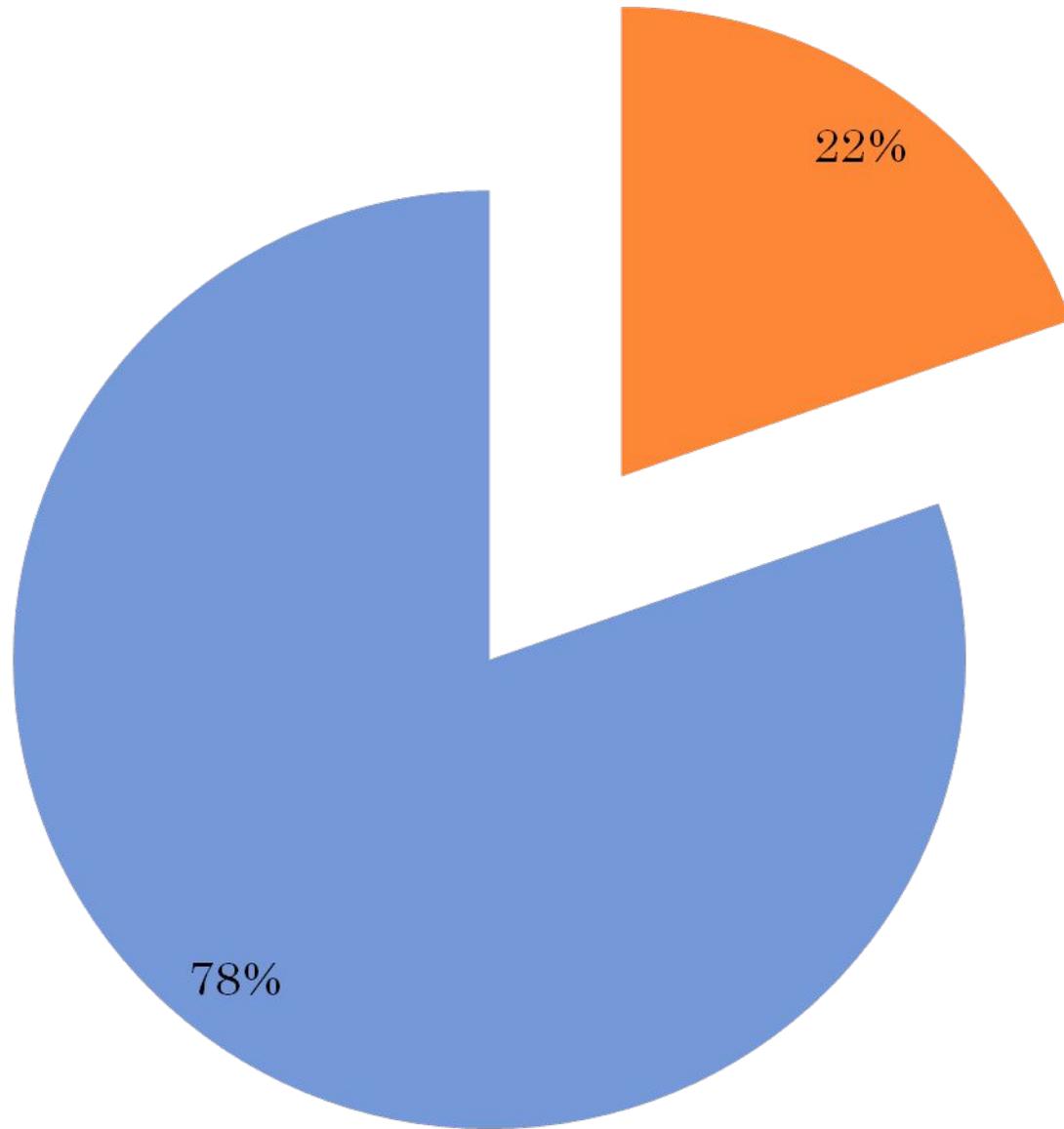




7 а класс

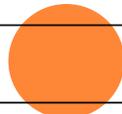
Фамилия, имя ученика	Прозвище	Причина возникновения
Бондаренко Н.	Бандерос	По фамилии
Давыдков К.	Ваня	По внешнему виду
Добрин В.	-	-
Жарикова П.	Жираф	По внешнему виду
Зенченко М.	-	-
Коваленко М.	Матрёшка	По внешнему виду
Лиханова А.	Пингвин	По внешнему виду
Лысакова О.	Пузырь	По внешнему виду
Данчивская И.	-	-
Максименко	Курочка	По внешнему виду
Харченко	Хорёк	По фамилии
Трещановская В.	Треща	По фамилии
Малик А.	Малёк	По фамилии
Царьков	Царевна	По фамилии

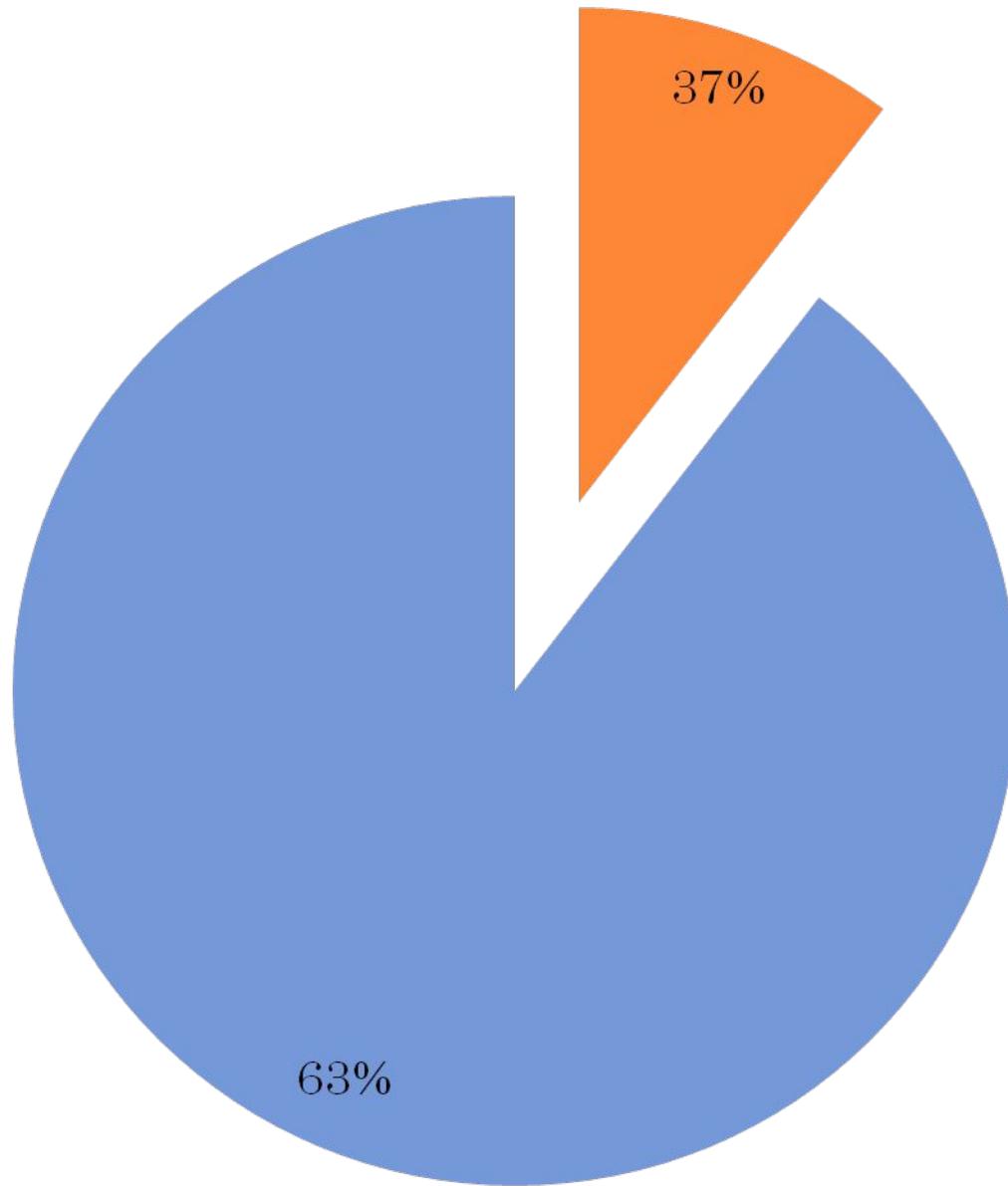




7 б класс

Фамилия ,имя ученика	Прозвище	Причина возникновения
Борисенко В.	Вовчик	По имени
Воцило А.	-	-
Зайцев К.	Заяц	По фамилии
Зайцева М.	-	-
Киселёв К.	Кисель	По фамилии
Ковалёв Р.	-	-
Курилова О.	-	-
Лепехо А.	Лепешило	По фамилии
Пискунов В.	Бульдог	По внешнему виду
Плотников В.	Плот	По фамилии
Степаненко А.	-	-
Сюрко Е.	-	-
Шпигарь А.	-	-
Шкода А.	-	-
Колмыкова К.	-	-
Колмыкова Е.	-	-

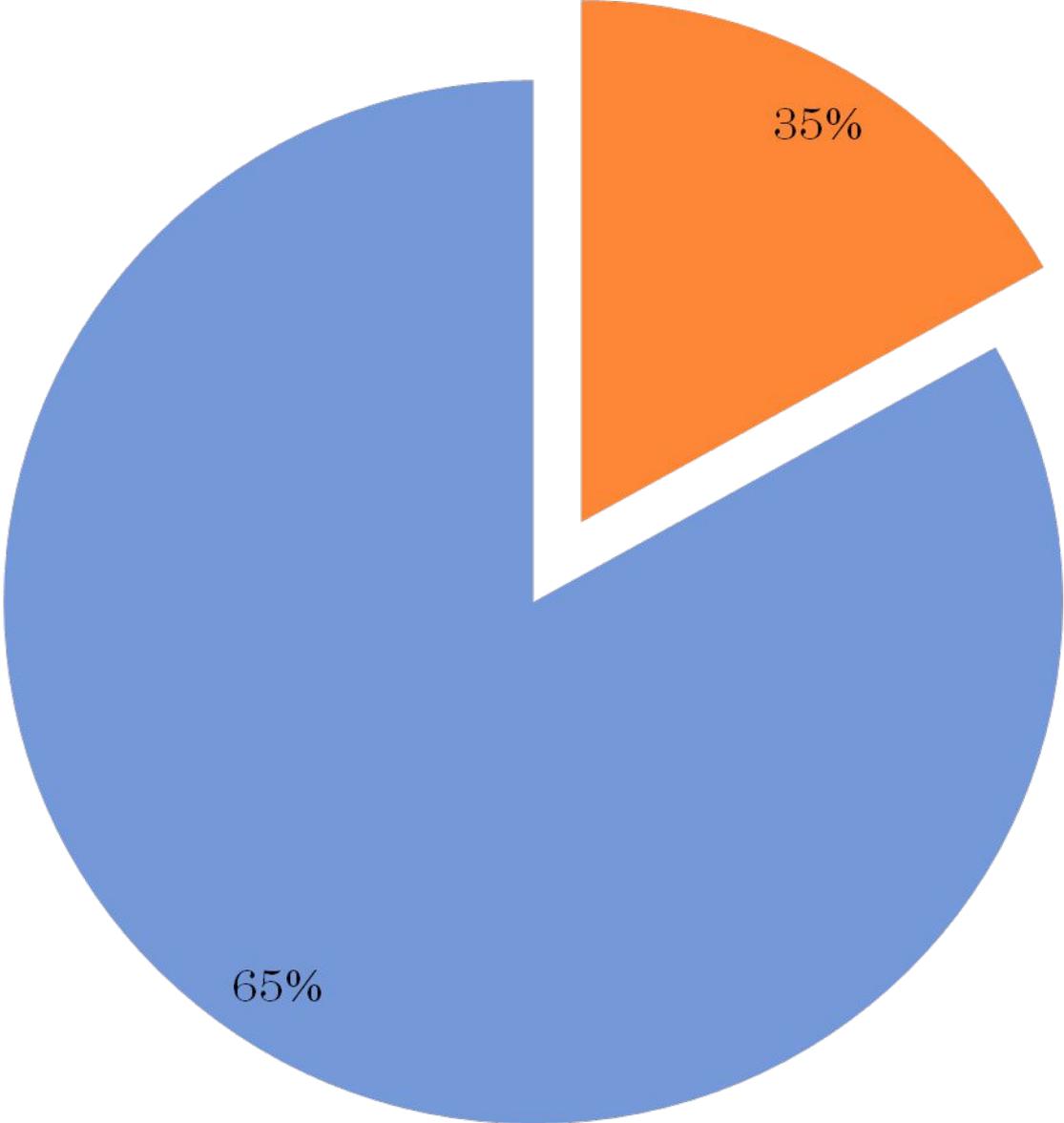




8 а класс

Фамилия, имя ученика	Прозвище	Причины возникновения
Гонтова	Спичка	По внешнему виду
Гурская	Гусь	По фамилии
Киреенко	Рататуй	По внешнему виду
Кукета	Кукет	По фамилии
Лаунец	Голубец	По фамилии
Майстрова	Армян	По внешнему виду
Мартышова	Мартышка	По фамилии
Махмудова	Мухамед	По фамилии
Пильников	Напильник	По фамилии
Пулькова	Пулёк	По фамилии
Рыжаков	Рыжий	По фамилии
Семченко	Бубка	По фамилии
Фетисов	Фетис	По фамилии
Горбачева	-	-
Бутакова	-	-
Киселёв	-	-
Краев	-	-
Лукашов	-	-
Приходько	-	-
Шматкова	-	-





ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

- В целом по среднему звену учащихся , имеющих прозвища:
- А) По фамилии - 44 человека
- Б) По имени - 5 человек
- В) По внешнему виду – 13 человек



В ХОДЕ АНАЛИЗА ПРОВЕДЁННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ БЫЛИ ВЫЯВЛЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ЯЗЫКОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ ПРОЗВИЩ:

- 1) Прозвища являются однокоренными словами фамилии;
- 2) Прозвище - усечённая фамилия человека;
- 3) Прозвище образовано путём перестановки букв в фамилии;
- 4) Прозвище созвучно с фамилией;
- 5) Прозвище- имя собственное, образованное путём удаления с фамилии соединительной гласной;
- 6) Прозвище, образованное путём прибавления к фамилии в целом определённых суффиксов;
- 7) Прозвище, образованное путём подбора синонимов к корню фамилии;
- 8) Прозвища , образованные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов от имени человека;



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

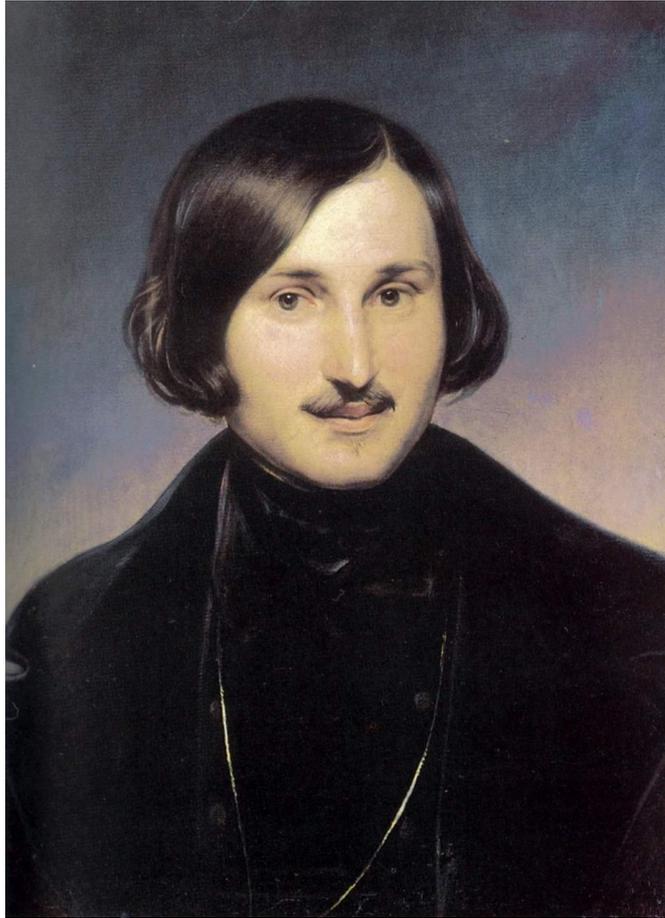
В заключении, руководствуясь материалами исследования, мы пришли к выводу, что прозвища не обязательно выражают негативное отношение к человеку, к его привычкам. Они могут и выражать и дружеское отношение, если в человеке нравятся какие-либо привычки, манеры, черты характера, особенности речи. То есть все прозвища эмоционально окрашены, так как даются в зависимости от отношения к носителю прозвища. Некоторые прозвища становятся общеупотребительными, другие остаются не для всеобщего пользования, так как бывают грубыми, жестокими, обидными. От этого рода прозвищ не уйти. В прозвищах обнаружилось проблемы психологического и социального порядка, проблемы культуры речи, характерные для современной школы.

Интересно отметить, что некоторые учащиеся имеют по несколько прозвищ, в силу тех ситуаций, в которых они оказываются.

Так же прозвища могут меняться в лучшую или худшую сторону, в зависимости от отношения к человеку окружающих.

Яркость прозвищ, точность и злободневность способствуют их живучести.





ПРАВ БЫЛ ГОГОЛЬ, КОГДА ПИСАЛ: «...УЖ
КУДЫ БЫВАЕТ МЕТКО ВСЁ ТО, ЧТО ВЫШЛО
ИЗ ГЛУБИНЫ РОССИИ, ГДЕ НЕТ НИ
НЕМЕЦКИХ, НИ ЧУХОНСКИХ, НИ ВСЯКИХ
ИНЫХ ПЛЕМЁН, А ВСЁ САМ-САМОРОДОК,
ЖИВОЙ И БОЙКИЙ РУССКИЙ УМ, ЧТО НЕ
ЛЕЗЕТ ЗА СЛОВОМ В КАРМАН, НЕ
ВЫСИЖИВАЕТ ЕГО, КАК НАСЕДКА
ЦЫПЛЯТ, А ВЫЛЕПЛИВАЕТ СРАЗУ, КАК
ПАШПОРТ НА ВЕЧНУЮ НОСКУ, И НЕЧЕГО
ПРИБАВЛЯТЬ УЖ ПОТОМ, КАКОЙ У ТЕБЯ
НОС ИЛИ ГУБЫ, - ОДНОЙ ЧЕРТОЙ
ОБРИСОВАН ТЫ С НОГ ДО ГОЛОВЫ.»



*СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ*

