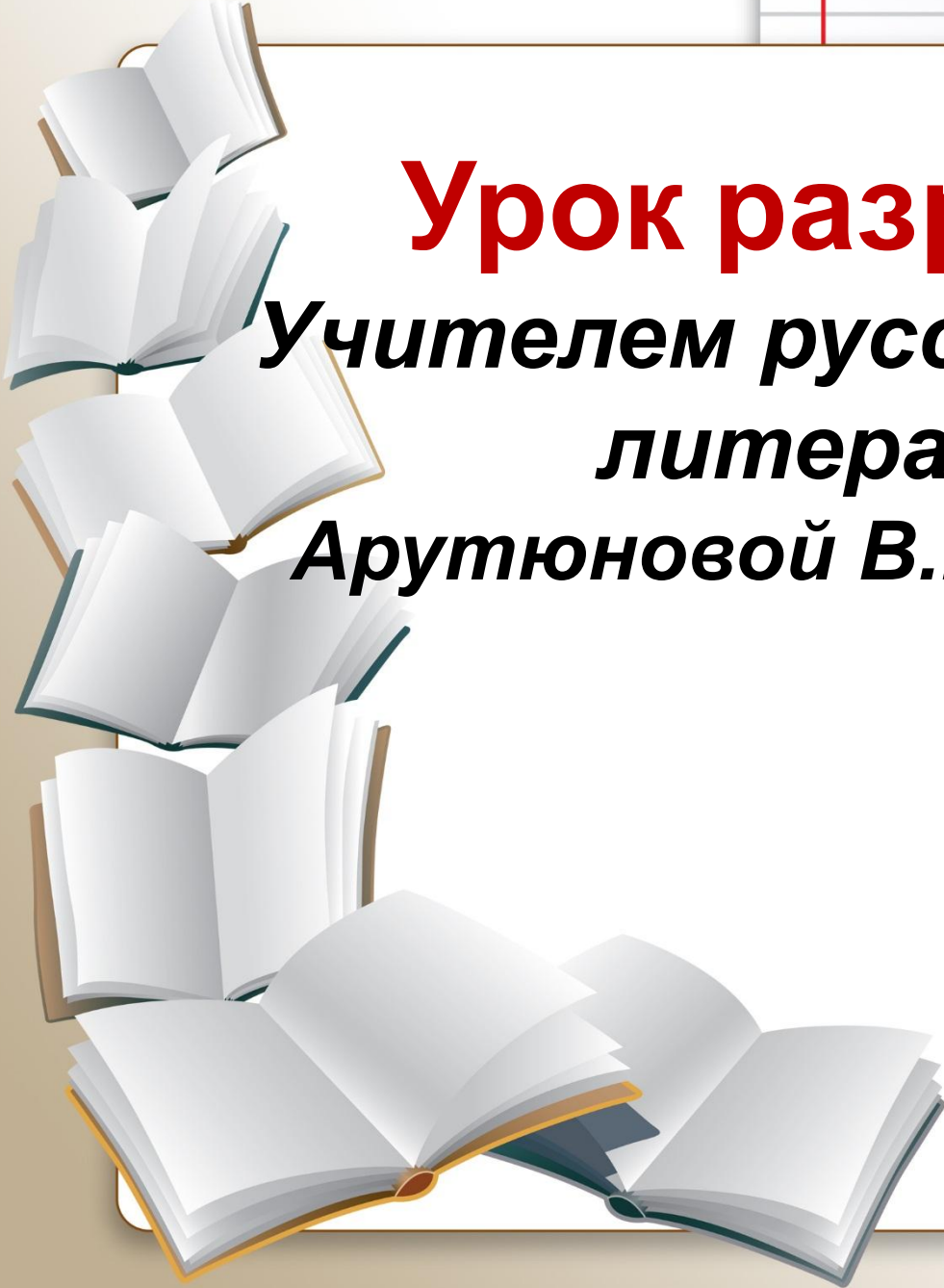


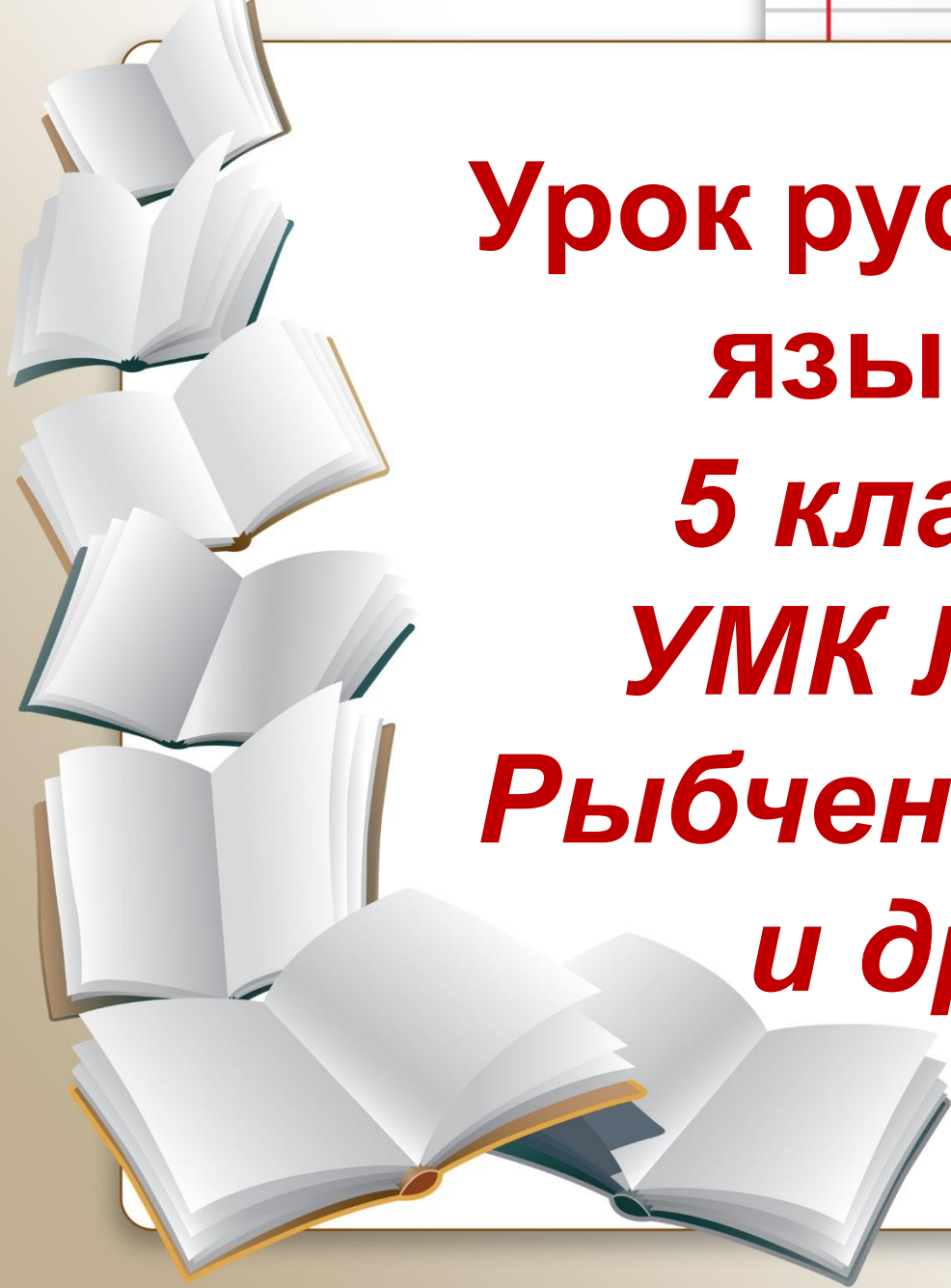
# **Урок разработан**

**Учителем русского языка и  
литературы**

**Арутюновой В.В. – СОШ №20**

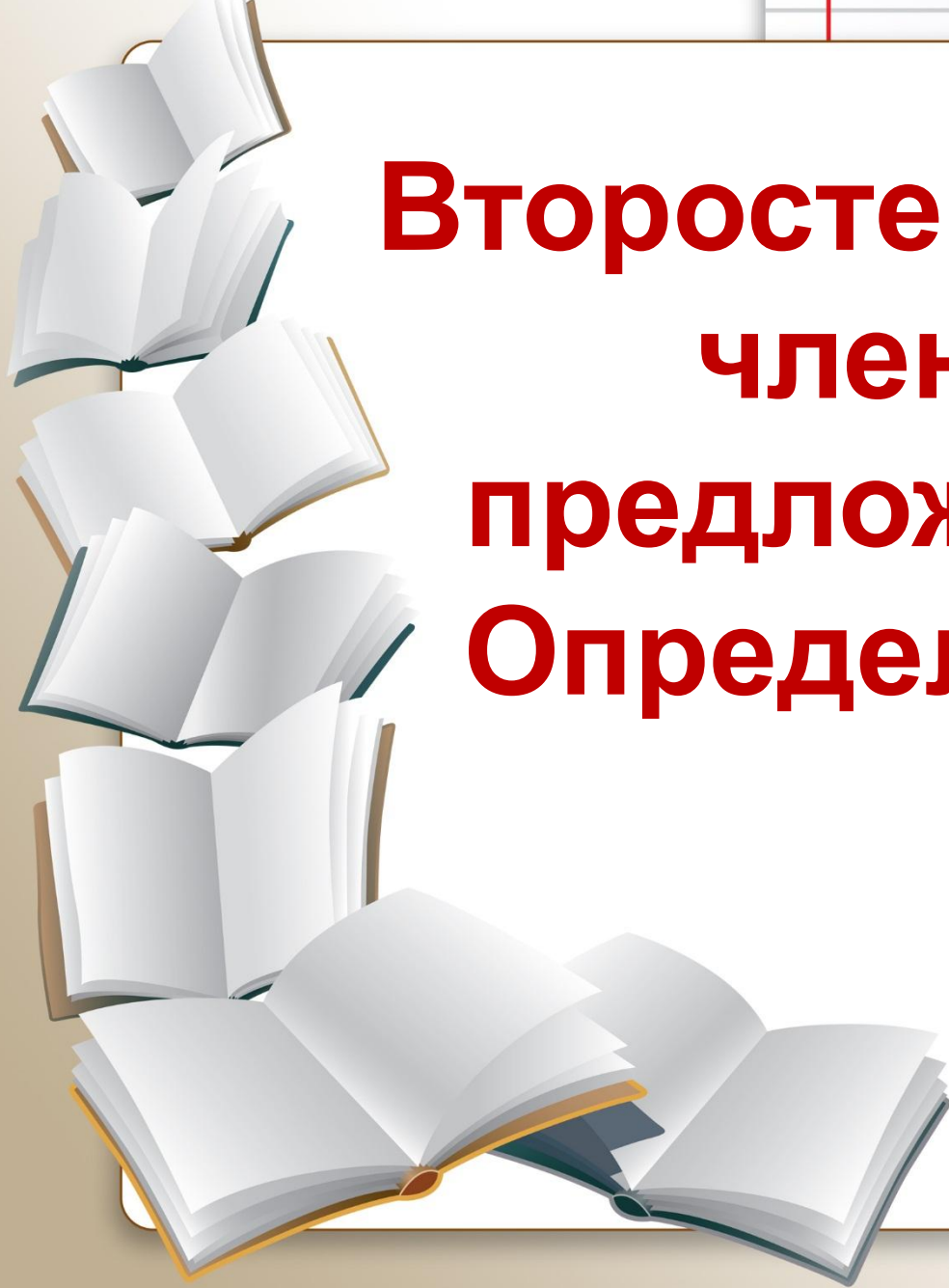


**Урок русского  
языка  
5 класс  
УМК Л.М.  
Рыбченковой  
и др.**



Мэ  
Кн

**Второстепенные  
члены  
предложения.  
Определение.**



*Мэ*  
*Кр*

**Вспоминаем то, что знаем  
предложения**

**Россыпь слов:  
большой, удача, успех,  
с,  
малый, начинается**

**Вспоминаем то, что знаем**

***С малой удачи  
начинается  
большой успех.***

# Блицопрос

- 1) Словосочетания построены на основе связи ...  
**(подчинительной).**
- 2) Между однородными членами связь...  
**(сочинительная).**
- 3) Предложения по цели высказывания бывают...  
**Повествовательные, вопросительные, побудительные**
- 4) Члены предложения делятся на две группы: ...  
**(главные и второстепенные).**
- 5) Двусоставные предложения состоят из ...  
**(двух главных членов – подлежащего и сказуемого).**
- 6) Если предложение содержит только один главный член, оно называется ...  
**(односоставным).**

# Вспоминаем то, что знаем

Запишите предложение.

Чернеют прибрежные ивы.



Назовите главные члены предложения.

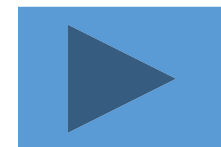
Поставьте вопрос к второстепенному члену предложения.

*Ивы (какие?) прибрежные.*

Что обозначает этот второстепенный член предложения?

Как бы вы его подчеркнули?

Сформулируйте тему урока.



– Составьте предложение по схеме:





*I вариант.*

**Мы идем в лес.**

**Встает солнце.**

**Кружатся листья.**

*II вариант.*

**На опушке стоит  
избушка.**

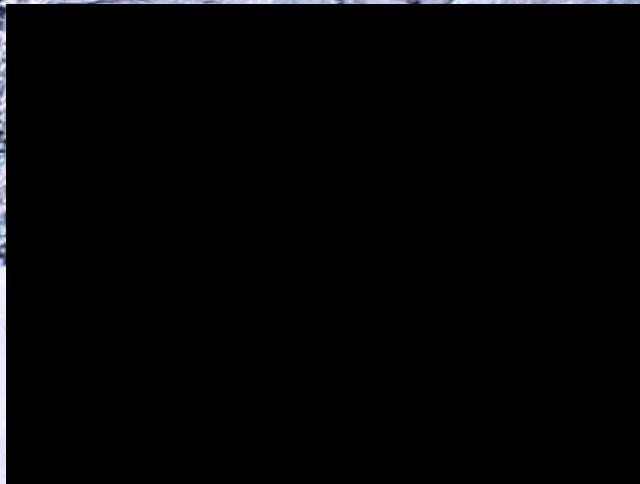
**Здесь живет  
охотник.**

**Он покажет лес.**



**ПОУЧИМСЯ  
У МАСТЕРОВ  
ХУДОЖЕСТВЕННОГО  
СЛОВА**

# Сергей Есенин



**Белая береза под моим окном**

**принакрылась снегом, точно серебром.**

**На пушистых ветках снежною каймой**

**распустились кисти белой бахромой.**

**Береза принакрылась снегом.**

**Распустились кисти.**

*какая?*

*чьим?*

Белая береза под моим окном

принакрылась снегом, точно серебром.

*каких?*

*какой?*

На пушистых ветках снежною каймой

*какой?*

распустились кисти белой бахромой.

## Определение – второстепенный член предложения

Прочитайте текст упр. 507.

Поработайте в парах.

Ответьте на вопросы упражнения.

Сформулируйте признаки определения.



**Определение** – это второстепенный член предложения, который обозначает **признак предмета** и отвечает на вопросы **какой? чей?**

Сравните свой вывод с текстом определения (п. 65).

## Составьте алгоритм нахождения определения в предложении

1. Найдите в предложении слова, которые обозначают предмет.
2. Поставьте от них вопросы *какой? какая? какие? чей?*
3. Определите, есть ли в предложении слова, которые отвечают на эти вопросы и обозначают **признак предмета**.

Вывод: значит, это **определение**.



# Рефлексия

Выберите правильные утверждения (запишите их номер в тетради).

1. Определение отвечает на падежные вопросы.
2. Определения обычно бывают выражены именами прилагательными.
3. При разборе предложения определения подчёркиваются волнистой линией.

2, 3



# Проверяем умения

Спишите и графически обозначьте определения.

1. Поздней осенью поля опять зеленеют.  
~~~~~  
~~~~~
2. Снежные горы похожи на волны.  
~~~~~  
~~~~~
3. Над долиной спустились тёмные тучи.  
~~~~~  
~~~~~

Проверьте себя.

Всё сделали **правильно** – **молодцы!**

