





Aa Tod Blo Te Dg Ee

# Вспоминаем то, что знаем предложения

Россыпь слов: большой, удача, успех, С, малый, начинается Mm

Kri

Aa Tod Bb Te Dg Ee

Вспоминаем то, что знаем

Mən

KK

С малой удачи начинается большой успех.

### Блицопрос

- 1) Словосочетания построены на основе связи ... (подчинительной).
  - 2) Между однородными членами связь... (сочинительная).
  - 3) Предложения по цели высказывания бывают... Повествовательные, вопросительные, побудительные
  - 4) Члены предложения делятся на две группы: ... (главные и второстепенные).
  - 5) Двусоставные предложения состоят из ... (двух главных членов подлежащего и сказуемого).
  - 6) Если предложение содержит только один главный член, оно называется ...

(односоставным).

MCs.

or rope of Dg

#### T TODE OF ON

### Вспоминаем то, что знаем

Запишите предложение.

<u>Чернею</u>т прибрежны<u>е ив</u>ы.

Назовите главные члены предложения

Поставьте вопрос к второстепенному члену предложения.

Ивы (какие?) прибрежные.

Что обозначает этот второстепенный член предложения? Как бы вы его подчеркнули?

Сформулируйте тему урока.



Ee



– Составьте предложение по схеме:



I вариант.	II вариант.
Мы идем в лес.	На опушке стоит
	избушка.
Встает солнце.	Здесь живет
	охотник.
Кружатся листья.	Он покажет лес.

0

K

ПОУЧИМСЯ Y MACTEROB ХУДОЖЕСТВЕННО СЛОВА



Белая береза под моим окном

принакрылась снегом, точно серебром.

На пушистых ветках снежною каймой

распустились кисти белой бахромой.

Mon

### Береза принакрылась снегом.

Распустились кисти.

Mon



принакрылась снегом, точно серебром.

распустились кисти белой бахромой.

Aa Tod Bb Te Dg Ee

## Определение – второстепенный член предложения

Прочитайте текст упр. 507. Поработайте в парах.

Ответьте на вопросы упражнения. Сформулируйте признаки определения.

Определение – это второстепенный член предложения, который обозначает признак предмета и отвечает на вопросы *какой? чей?* 

Сравните свой вывод с текстом определения (п. 65).

Mən

### Aa Tod Bb Te Dg Ee

### Составьте алгоритм нахождения определения жении

- 1. Найдите в предложении слова, которые обозначают предмет.
- 2. Поставьте от них вопросы *какой? какая? какие?* чей?
- 3. Определите, есть ли в предложении слова, которые отвечают на эти вопросы и обозначают признак предмета.

Вывод: значит, это определение.

### Рефлексия

Выберите правильные утверждения (запишите их номер в тетради).

- 1. Определение отвечает на падежные вопросы.
- 2. Определения обычно бывают выражены именами прилагательными.
- 3. При разборе предложения определения подчёркиваются волнистой линией.

2, 3



### Проверяем умения

Спишите и графически обозначьте определения.

- 1. Поздней осенью поля опять зеленеют.
- 2. Снежные горы похожи на волны.

~~~~~

3. Над долиной спустились тёмные тучи. ~~~~~

Проверьте себя.

Всё сделали правильно – молодцы!



Mon