

# Приёмы создания учебной ситуации целеполагания на уроке русского языка в 5 классе при системно-деятельностном подходе обучения

Учитель русского языка и литературы  
МБОУ Краснинской СШ  
Хлябина Ирина Александровна

## Тема урока :

Как пишутся краткие  
прилагательные с основой на  
шипящую

### Цель:

Формировать и развивать  
учебно-познавательный интерес  
к изучению данной темы в  
совместной деятельности  
учителя и обучающихся

# ХОД УРОКА:

## I. САМООПРЕДЕЛЕНИЕ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОРГМОМЕНТ

Приём: отсроченная отгадка

- Ребята, сегодня вы сами должны сформулировать тему и цели урока. Догадайтесь, о чём пойдёт речь на уроке? Позже вы это определите.

# II. АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ, МОТИВАЦИЯ

Приём: диктант-молчанка



**КЛЮЧ**



ЛУЧ



НОЧЬ



**РЕЧЬ**





**СТОРОЖ**

© Miloš Anděra



**МЫШЬ**

**Солнце проглядывает из-за ...**



**ТУЧ**



**ПЕЧЬ**





**ХВОЩ**

Решение трудных ...



ЗАДАЧ

КЛЮЧ, ЛУЧ, НОЧЬ,  
РЕЧЬ, СТОРОЖ,  
МЫШЬ, ТУЧ,  
ПЕЧЬ, ХВОЩ,  
ЗАДАЧ

**Б)**

**Группировка**



# МЯГКИЙ ЗНАК НА КОНЦЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ

1 СКЛ.	2 СКЛ.	3 СКЛ.
ТУЧ	КЛЮЧ	НОЧЬ
ЗАДАЧ	СТОРОЖ	РЕЧЬ
	ХВОЩ	МЫШЬ
		ПЕЧЬ

**Приём: проблемный**  
**вопрос**

**Приём: подводящий**  
**диалог**

# ЁЖ КАКОВ?



КОЛЮЧ ?

# ДУБ КАКОВ?



# МОГУЧ ?

# ЛАНДЫШ КАКОВ?



ПАХУЧ ?



# ДЕНЬ КАКОВ?



# ХОРОШ ?

**БРАТ КАКОВ ?**



**ПОХОЖ ?**

**Приём: яркое пятно**



**ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ**

**ИМЯ**

**ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ**

**ГЛАГОЛ**

**СОЮЗ**

**НАРЕЧИЕ**

**ЧАСТИЦА**

**ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ**

**Приём: домысливание**

## Тема урока:

Как пишутся краткие прилагательные с основой на шипящую.

## Цели урока:

- **Повторим** правописание Ъ после шипящих на конце имён существительных.
- **Изучим**, как пишутся краткие имена прилагательные с основой на шипящую.
- **Узнаем**, почему допускаем ошибки в написании кратких прилагательных.
- **Проверим** свои умения и навыки в изучении данной темы.