

Приёмы создания учебной ситуации целеполагания на уроке русского языка в 5 классе при системно-деятельностном подходе обучения

Учитель русского языка и литературы
МБОУ Краснинской СШ
Хлябина Ирина Александровна

Тема урока :

Как пишутся краткие
прилагательные с основой на
шипящую

Цель:

Формировать и развивать
учебно-познавательный интерес
к изучению данной темы в
совместной деятельности
учителя и обучающихся

ХОД УРОКА:

I. САМООПРЕДЕЛЕНИЕ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОРГМОМЕНТ

Приём: отсроченная отгадка

- Ребята, сегодня вы сами должны сформулировать тему и цели урока. Догадайтесь, о чём пойдёт речь на уроке? Позже вы это определите.

II. АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ, МОТИВАЦИЯ

Приём: диктант-молчанка



КЛЮЧ



ЛУЧ



НОЧЬ



РЕЧЬ



СТОРОЖ

© Miloš Anděra



МЫШЬ

Солнце проглядывает из-за ...



ТУЧ



ПЕЧЬ



ХВОЩ

Решение трудных ...



ЗАДАЧ

КЛЮЧ, ЛУЧ, НОЧЬ,
РЕЧЬ, СТОРОЖ,
МЫШЬ, ТУЧ,
ПЕЧЬ, ХВОЩ,
ЗАДАЧ

Б)

Группировка

МЯГКИЙ ЗНАК НА КОНЦЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ

1 СКЛ.	2 СКЛ.	3 СКЛ.
ТУЧ	КЛЮЧ	НОЧЬ
ЗАДАЧ	СТОРОЖ	РЕЧЬ
	ХВОЩ	МЫШЬ
		ПЕЧЬ

Приём: проблемный
вопрос

Приём: подводящий
диалог

ЁЖ КАКОВ?



КОЛЮЧ ?

ДУБ КАКОВ?



МОГУЧ ?

ЛАНДЫШ КАКОВ?



ПАХУЧ ?

ДЕНЬ КАКОВ?



ХОРОШ ?

БРАТ КАКОВ ?



ПОХОЖ ?

Приём: яркое пятно

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

ИМЯ

ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

ГЛАГОЛ

СОЮЗ

НАРЕЧИЕ

ЧАСТИЦА

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Приём: домысливание

Тема урока:

Как пишутся краткие прилагательные с основой на шипящую.

Цели урока:

- **Повторим** правописание Ъ после шипящих на конце имён существительных.
- **Изучим**, как пишутся краткие имена прилагательные с основой на шипящую.
- **Узнаем**, почему допускаем ошибки в написании кратких прилагательных.
- **Проверим** свои умения и навыки в изучении данной темы.