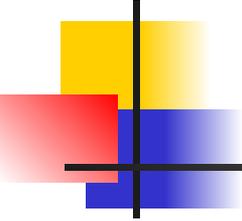


# Тема:

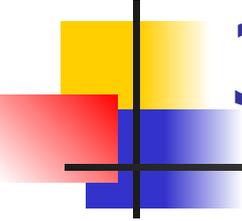
- 
- 
- “Бессоюзные сложные
  - предложения с
  - интонацией
  - перечисления”



## Цель урока:

---

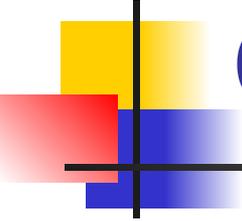
Научиться ставить знаки препинания – запятую и точку с запятой – в бессоюзном сложном предложении.



# Задачи:

---

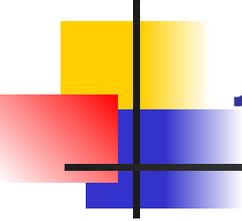
- научиться правильно интонировать БСП с интонацией перечисления;
- уметь составлять схемы предложений данной конструкции;
- развитие навыков написания небольшого текста с употреблением БСП.



# Словарь.

---

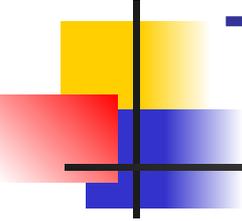
- **Экспресс**
- **Прогресс**
- **Процесс**



# Метапрограмма “Третье лишнее”

---

**Экспресс. Прогресс. Процесс.**



# Текст №1

---

Расставьте знаки препинания внутри каждого предложения, состоящего из одной строфы. Объясните ваш выбор.



# Интонация

---

- Бессоюзные предложения со значением перечисления каких-либо фактов, явлений, событий характеризуются перечислительной информацией в устной речи, при которой голос равномерно повышается в конце каждой части предложения, снижаясь лишь в конце всего предложения. Темп чтения ускоренный.



## Текст №2

---

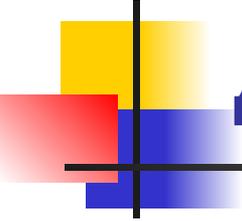
- Выяснить смысловые отношения между частями, обосновать постановку точки с запятой. Затем вставить союзы, определить произошедшие изменения.



# Интонация

---

- Паузы в предложениях с точкой с запятой более длительные, темп чтения значительно замедляется. Создается неторопливое, спокойное описание. Эти части настолько самостоятельны, что между ними можно поставить точку.



## Домашнее задание.

---

- Из учебника литературы выписать по четыре БСП с изученными знаками препинания. Проанализировать их. Составить схемы предложений. Потренироваться в правильном интонировании этих предложений.