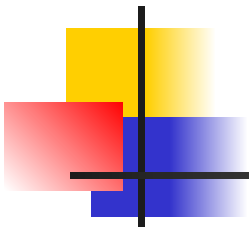


Тема:



- “Бессоюзные сложные предложения с интонацией
- перечисления”



Цель урока:

Научиться ставить знаки препинания – запятую и точку с запятой – в бессоюзном сложном предложении.



Задачи:

- научиться правильно интонировать БСП с интонацией перечисления;
- уметь составлять схемы предложений данной конструкции;
- развитие навыков написания небольшого текста с употреблением БСП.



Словарь.

- **Экспресс**
- **Прогресс**
- **Процесс**



Метапрограмма “Третье лишнее”

Экспресс. Прогресс. Процесс.



Текст №1

Расставьте знаки препинания внутри каждого предложения, состоящего из одной строфы. Объясните ваш выбор.



Интонация

- Бессоюзные предложения со значением перечисления каких-либо фактов, явлений, событий характеризуются перечислительной информацией в устной речи, при которой голос равномерно повышается в конце каждой части предложения, снижаясь лишь в конце всего предложения. Темп чтения ускоренный.



Текст №2

- Выяснить смысловые отношения между частями, обосновать постановку точки с запятой. Затем вставить союзы, определить произошедшие изменения.



Интонация

- Паузы в предложениях с точкой с запятой более длительные, темп чтения значительно замедляется. Создается неторопливое, спокойное описание. Эти части настолько самостоятельны, что между ними можно поставить точку.



Домашнее задание.

- Из учебника литературы выписать по четыре БСП с изученными знаками препинания. Проанализировать их. Составить схемы предложений. Потренироваться в правильном интонировании этих предложений.