

# Двенадцатое декабря.

## Классная работа.

Мы, многонациональный народ Российской Федерации, ... чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, ... принимаем  
**КОНСТИТУЦИЮ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ.**

**12 ДЕКАБРЯ 1993 ГОДА**



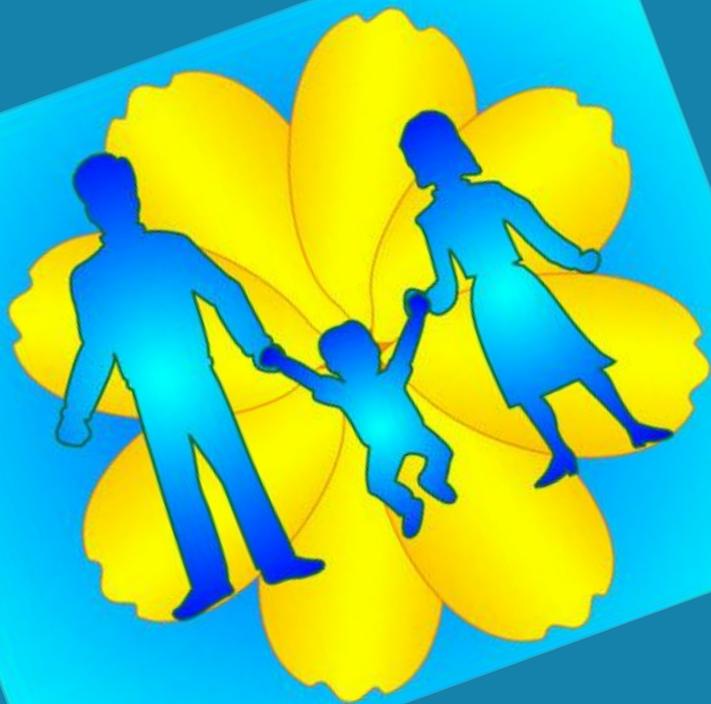
# РАЗДЕЛ ПЕРВЫЙ.

## Глава 2. ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА.

### Статья 38.

1. Материнство и детство, семья находятся под защитой государства.
2. Забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей.
3. Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.





Вы, вечно юные, в  
дороге, -  
То там объявитесь, то  
тут...

А ваши матери в тревоге  
Вестей от вас всё ждут и  
ждут.

(...)

И потому, служа  
солдатом

Или скитаясь по морям,  
Почаще всё-таки, ребята,  
Пишите письма

**Двенадцатое**

**Классная**

**«Родительский садом – начало  
начал...»**

**Комплексный анализ текста.**

**Подготовка к ЕГЭ.**



**(1)Быть добрым сыном, доброй дочерью – это должно быть в плоти и в крови детства, отрочества, юности, зрелости и старости.(2)До конца дней своих человек должен оставаться сыном...**

**(3)Умей чувствовать тончайшие душевные движения матери и отца. (4) Их болезнь – твоё горе. (5) Их неудача и неприятности на работе – твоя беда. (6) Их позор – твой позор... (7) Если в семье горе, несчастье, неприятность, твоя ответственность за благополучие семьи возрастет во сто крат. (8) Только упорным трудом ты можешь облегчить труд своих родителей. (9) Этот твой труд – самое сложное человеческое дело. (10) Он – труд души. (11) Несчастье горе беда матери и отца преодолеваются часто уже тем что и как ты думаешь. (12) Умей думать хорошо. (13) Умей быть добрым в мыслях и чувствах. (По В.Сухомлинскому.)**

**СТИЛЬ -**

ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИЙ

**ТИП ТЕКСТА -**

РАССУЖДЕНИЕ

**ДОКАЖИТЕ,  
ЧТО ПЕРЕД ВАМИ ТЕКСТ**

# ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

1. Фонетический разбор:

**ТВОЯ.**

2. Словообразовательный разбор:

**старости**

**позор**

3. Морфологический разбор: **думаешь** (из П  
**неудача**  
**№ 11)**

4. Синтаксический анализ предложения № 8.

# ПОДГОТОВКА К ЕГЭ ЧАСТЬ 1.

**A9**

Какое слово или сочетание слов является грамматической основой в одной из частей 11 предложения?

- 1) несчастье, горе преодолеваются
- 2) горе беда преодолеваются
- 3) что думаешь
- 4) ты думаешь

**A10**

Укажите верную характеристику 7 предложения текста.

- 1) простое осложненное
- 2) сложносочиненное
- 3) сложноподчиненное
- 4) бессоюзное

# ПОДГОТОВКА К ЕГЭ ЧАСТЬ 1.

**A11**

Укажите верную морфологическую характеристику слова ЧТО в 11 предложении.

- 1) местоимение
- 2) союз

- 3) частица
- 4) существительное

**A21**

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры , на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Несчастье (1) горе (2) беда матери и отца (3) преодолеваются часто уже тем (4) что и (5) как ты думаешь.

- 1) 1,2,4
- 2) 1,2,3,4,5

- 3) 1,2,5
- 4) 1,2,4,5

# ПОДГОТОВКА К ЕГЭ ЧАСТЬ 1.

**A28**

Какое высказывание не соответствует содержанию текста?

- 1) У родителей и их детей все беды и несчастья должны быть общими.
- 2) Добрыми должны быть не только наши поступки, но и мысли и чувства.
- 3) Взрослея, человек перестает быть сыном и теряет связь с родителями.
- 4) Самый тяжелый труд для человека - это труд души.

**A30**

Укажите предложение, в котором используется фразеологизм.

1) 1

2) 7

3) 8

4) 3

# ПОДГОТОВКА К ЕГЭ ЧАСТЬ 2.

**В1**

Укажите способ образования слова ОБЛЕГЧИТЬ.

ПРИСТАВОЧНО-СУФФИКСАЛЬНЫЙ

**В7**

Среди предложений 1-6 найдите такое, которое связано с предыдущим с помощью лексического повтора.

1, 2  
(СЫНОМ)

# ПОДГОТОВКА К ЕГЭ ЧАСТЬ 2.

**В8**

Какие приемы художественной выразительности использует автор в тексте?

А) Предложение 3.

Б) Предложения 1, 3, 7, 11, 13.

В) Предложения 4, 5, 6.

Г) Предложение 1, 3.

А-3

Б-4

В-2

Г-1

1) метафоры;

2) синтаксический параллелизм;

3) эпитет;

4) ряды однородных членов.

# ПОДГОТОВКА К ЕГЭ ЧАСТЬ 3.

## ПЛАН СОЧИНЕНИЯ-

### ЭССЕ

1. Постановка проблемы.
2. Комментирование поставленной проблемы.
3. Выявление позиции автора.
4. Собственная позиция.
5. Аргументация собственной позиции.
6. Вывод.



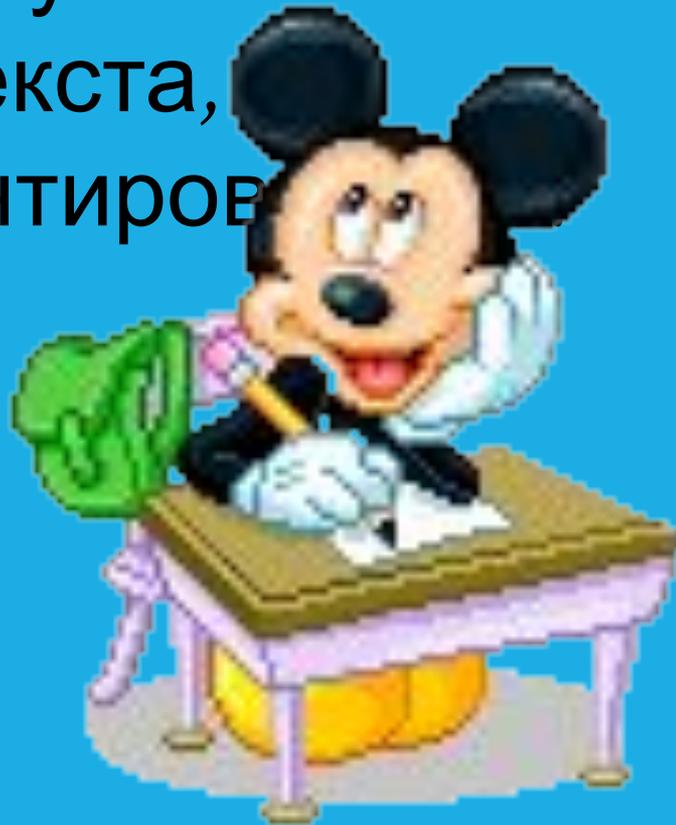
# Домашнее задание:

определить проблему,

поднимаемую

автором текста,

прокомментировать



Спасибо за урок!  
Берегите себя и своих  
близких!  
До свидания!

