

# ***Урок русского языка в 7 классе***

**по теме «Наречие.»**



**Орфографическая  
пятиминутка.  
«Орфографический**



# Проверка.

Посетить галерею,  
сосредоточенно работать, ему  
нездоровится, любуешься  
гирляндой, отворить калитку,  
показался силуэт, присутствовать на  
собрании, двигаться с колонной,  
претендовать на помощь, прекратить  
шептать, разыграть комбинацию,  
движущийся экспресс, взглянуть  
мельком, купленный аквариум,  
выровненная дорожка.



# Проверка домашнего задания.

- Упражнение 216 (карандашом)
- Объясните обозначенные орфограммы.



# Определим тему урока.

*Всюду ребята любят придумывать прозвища.*

- Найдите в предложении наречие.
- Что вы можете о нём сказать?
- По какому плану даётся характеристика любой части речи?



**Тема урока.**

***Морфологически  
й разбор  
наречия.***





# Цели урока.

- Научиться производить морфологический разбор наречия.
- Повторить ОГЗ, МП, СР наречия.
- Формировать орфографические умения и навыки.
- Формировать умение конструировать предложения.



# Сопоставим наши знания о морфологическом разборе наречия с теорией в учебнике.

- Стр. 100, параграф 37- прочитайте.
- Правильно ли вы разобрали наречие *всюду*?
- Из упр. 238 разобрать наречия:  
*тут, гораздо.*



# Работа с текстом упр. 216.

- Какова главная мысль текста?
- Согласны ли вы с размышлениями мальчика?
- Опасны ли прозвища или не опасны?
- Определите лексическое значение слова *эпидемия*.



## Запомните!

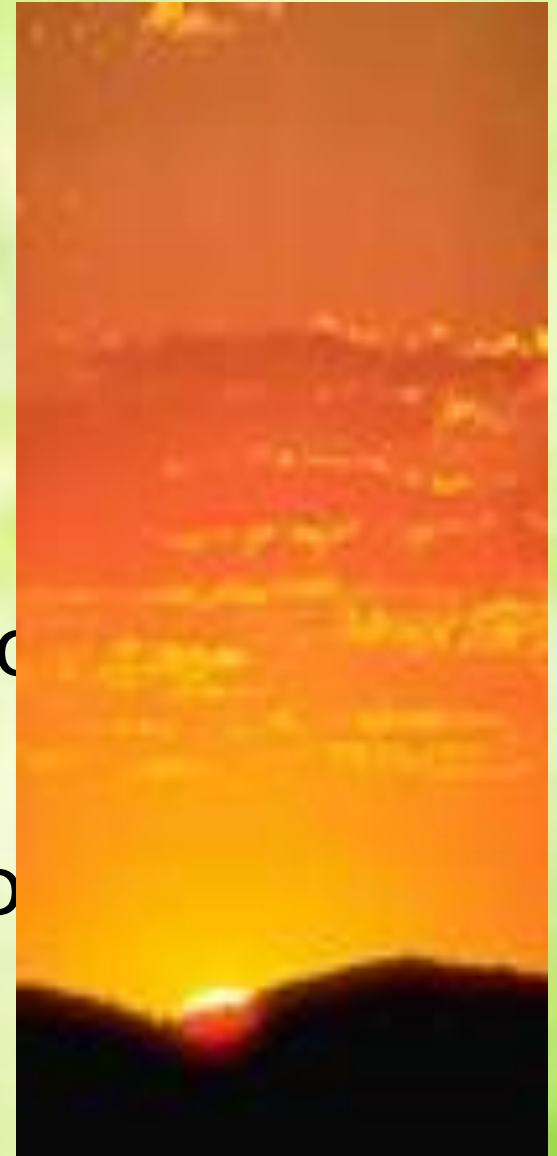
Эпидемия – широкое распространение какой-либо заразной болезни; быстро распространяющаяся болезнь.

- Можно ли назвать *настоящей эпидемией* увлечение ребят (придумывать всем прозвища)? Почему? (Текст упр. 216).

# П.Быков «Зари прощальные

лучи...».

Зари прощальные лучи  
Вдали померкли...Гуще тени,  
И зной пропал. Сильней в ночи  
Запахли тысячи растений.  
Всё стихло. Шёпота ветвей  
Журчанья вод в реке не слышно  
Запел смелее соловей  
В саду в соседстве розы пышно  
О, песня, полная чудес,  
О, эти трели, переливы!





# П.Быков «Зари прощальные лучи...».

Им чутко внемлют хмурый лес,  
Луга и зреющие нивы.

И в одинокий ветхий дом

Той песни звуки долетели;

Там, истомлён нуждой, трудом,

Больной бедняк лежит в постел

И вот прислушался он вдруг,

Привстал - и жадно ловит звуки

Забыл невольно свой недуг

И гонит прочь тоску и муки...



# Задания к тексту.



- О чём это стихотворение?
- Что подняло бедняка с постели?
- Какие средства художественной выразительности использует автор?
- Выполните морфологический разбор наречий, встречающихся в тексте.



## Домашнее задание.



- Параграф 37, упр.240 , морфологический разбор наречия *вдали* (4 строка),
- Упр. 237 (кар.)- сл.д.





## *Подведём итоги.*



- **Достигли ли вы тех целей, которые ставили перед собой в начале урока?**

