

# Использование электронных образовательных ресурсов на уроках русского языка

*Учитель русского языка и  
литературы ГБОУ СОШ  
с. Кротково Усанова И.П.*





**Одна из главных задач школы  
сегодня – выпустить из своих  
стен гармонично развитую  
личность, которая не  
потеряется в информационном  
обществе.**



# 21 ВЕК – ВЕК ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



- **Задача образования -**  
формирование у  
учащихся умений и  
навыков  
самостоятельного  
приобретения знаний,  
их накопления и  
систематизации

**Задача педагогов –**  
подготовить новое  
поколение к жизни в  
современных  
информационных  
условиях



# ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Виртуальная школа Кирилла и Мефодия



Виртуальная школа Кирилла и Мефодия



Виртуальная школа Кирилла и Мефодия



Уроки РУССКОГО ЯЗЫКА 5 класс

Виртуальная школа Кирилла и Мефодия




Урок РУССКОГО ЯЗЫКА 5 класс

ЗАПУСТИТЬ ОТМЕНИТЬ



УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА в 5 КЛАССЕ

## ОПИСАНИЕ ЖИВОТНОГО



- ТИП УРОКА: ОБЪЯСНЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА
- ВИД УРОКА : УРОК ОБУЧАЮЩЕГО СОЧИНЕНИЯ
- ТЕМА: ПОДГОТОВКА К СОЧИНЕНИЮ «МОЙ ЧЕТВЕРОНОГИЙ ДРУГ»





История с  
«Мёртвые д



Автор: учитель русского языка и литературы Милова И.А.  
**Гончаров Иван Александрович**

**Александр**

- «Грибоедов принадлежит к самым могучим проявлениям русского духа» - писал В. Белинский



**АННА АХМАТОВА**

aleksandr\_malnin\_-\_n  
Александр Малнин  
Наши любимые. НАТ.



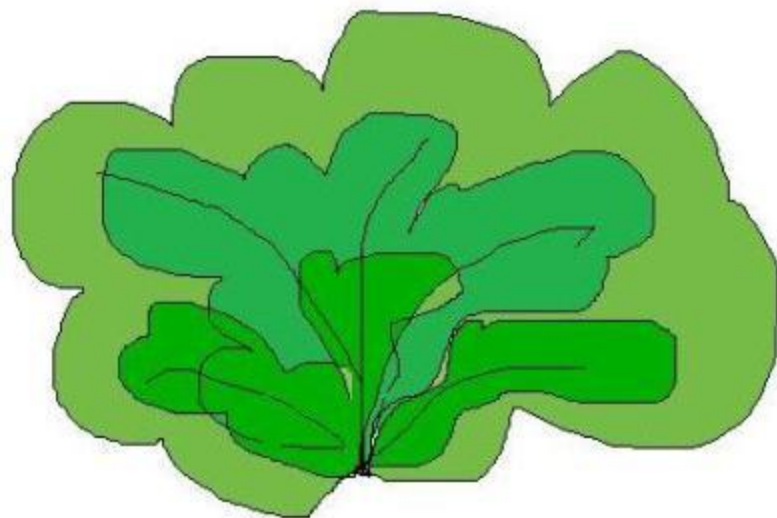
**Сергей Есенин**

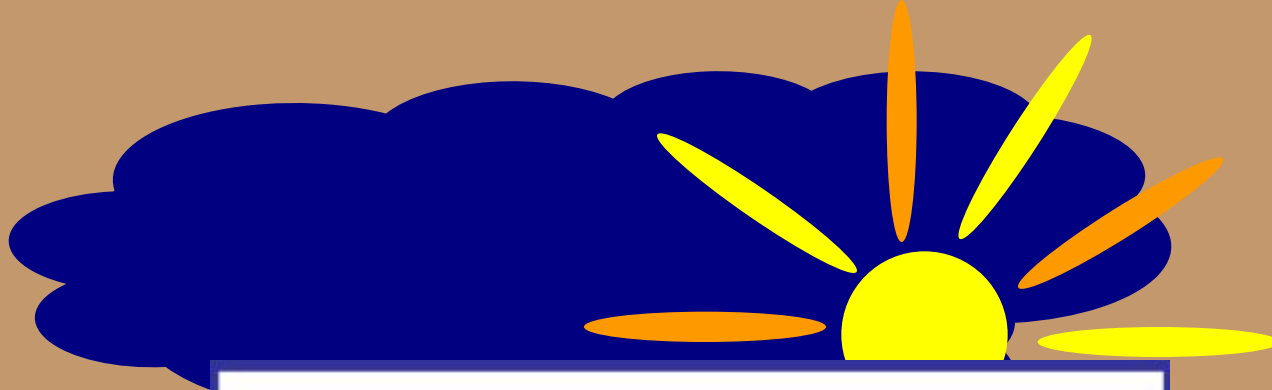
«Эх, песня, песня!  
Есть ли что в мире чудесней?»

Т

Д

Прятки





# Электронные физминутки для глаз





# Уроки контроля



- уроки-зачеты,
- тестирование по различным темам,
- словарно-орфографические диктанты и др., (как готовых пакетов программ-тренажеров («Фраза», «Русский язык. 1С Репетитор»), так и собственных
- MyTestX 10.1.1.4.Н:\УСАНОВА И.П. тесты
-





# Использование ЭОР в учебном процессе обеспечивает возможность

-дать учащимся более полную, достоверную информацию об изучаемых явлениях и процессах

-удовлетворить запросы, желания и интересы учащихся

-освободить учителя от части технической работы, связанной с контролем и коррекцией знаний

-повысить темп урока; увеличить объем выполненных на уроке заданий

-увеличить долю самостоятельной работы учащихся

-вести дифференцированную работу с каждым учеником

-проверить усвоение теоретических знаний у всех учащихся

-организовать полный и систематический контроль, объективный учет успеваемости

-выявить пробелы в знаниях

-улучшить качество обучения

-повысить мотивацию и познавательную активность



СПАСИБО  
за внимание!

