

Буквы **о** – **а** в корнях **-лаг-** – **-лож-**,
кос- – **-кас-**

Цель:

Определение условия выбора гласных **а** – **о** в корнях **-лаг-** – **-лож-**,
кос- – **-кас-**

Научимс

правильно писать корни

обосновывать выбор гласных **О** – **А** в
корне



Урок русского языка, 5 класс

Проверяем написанное

Буква А в корне

Предла**а**гать

прила**а**гательное

пола**а**гать

прика**а**саюсь

Буква О в корне

Изло**о**жение

Прило**о**жить

ко**о**снулся

прико**о**сновение

разло**о**жить



Алгоритм рассуждения по изученному правилу

1. Выделим в слове корень
2. Поставим ударение
3. Посмотрим, какая гласная стоит за корнем
4. Если за корнем стоит гласная (суффикс) А, то в корне будем писать А
5. Если за корнем нет суффикса А, то в корне будем писать О

Понаблюдаем, сделаем вывод!

Запомни! -лаг- – -лож не употребляется без приставок; поэтому нет слова «ложить», «ложу» ... надо говорить: кладу книгу, класть на стол.

Слово-исключение: **полог**

Полог – занавеска, закрывающая, загораживающая кровать. Например, ситцевый полог, марлевый полог)

Эталон для проверки

1. Изл**о**жить, пол**о**жить, изл**о**жение
2. Выл**о**жить, изл**а**гать, зал**о**жить
3. Прил**о**жить, прил**а**гательное, перел**о**жить
4. К**а**сание, к**о**снусь, прик**о**снулся
5. Прик**о**сновение, к**о**снуться, к**о**снись
6. К**а**саюсь, предл**а**гаю, изл**а**гаю

Правильный ответ: 1, 5

Эталон для проверки

1. Прилаагай труд к справедливому делу.
2. Бывает только неправильный путь, не бывает безвыходного положения.
3. Если слоожить все ошибки умного, получится гора.
4. Ум заключается не только в знании, а в умении прилаагать знание на деле.
5. Отработав, что полагается, съешь, что причитается.

Буквы **о** – **а** в корне **-лаг-** – **-лож,** –
кос- – **-кас-**

Цель:

Определение условия выбора
гласных **а** – **о** в корне **-лаг-** – **-лож,** –
кос- – **-кас-**

Научимс

правильно писать корни

обосновывать выбор гласных **О** – **А** в
корне



Урок русского языка, 5 класс

Домашнее задание

- 1. Выучить теорию по теме «правописание корней лож / лаг, кос / кас»
- 2. Составить карточку для друга по теме урока, состоящую из 10 словосочетаний или придумать свою лингвистическую сказку по теме урока

Спасибо за урок!