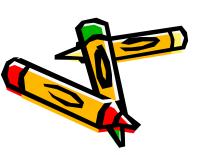


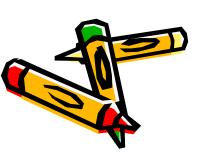
Цели урока:

- Воспитывать у школьников орфографическую и пунктуационную зоркость.
- Совершенствовать навыки правописания.
- Формировать нормы правильной литературной речи.



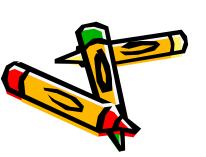
Задачи урока:

- Находить орфограммы, указывать их вид, применять орфографические правила.
- Расставлять знаки препинания.
- Находить ошибки в тексте и исправлять их.
- Работать с орфографическим словарём.
- Выполнять грамматические задания.



<u>Лексическое</u> значение слов.

- <u>Корректура</u> <u>исправление ошибок</u> на оттиске типографского набора.
- Корректор работник редакции, читающий корректуру.
- Корректировать читать корректуру.

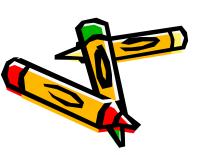


Обязанности корректора:

1. Хорошее знание

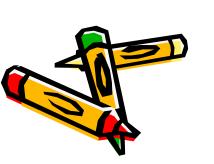
русского языка.

- 2. Орфографическая и пунктуационная зоркость.
- 3. Внимание.
- 4. Аккуратность.



Задание 1.

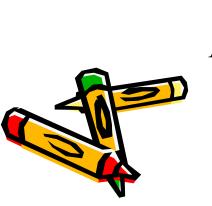
На окне стоит горшок, А в горшке растёт цветок, Посмотреть - не разберёшь: Не растение, а ёж.



Задание 2. <u>Исправь ошибки!</u>

Жалоба.

Дядя прашу тебя, помаги Твоей плимяннице Оле, А то небудет её наги В этой пративной школе. Мне вчера за дектант на слова Учитель паставил «два», А сам сказал, что маю работу Даже несмок прочитать. Попраси его дядя исправить двойку И паставить мне пять.



Жалоба.

Дядя, прошу тебя, помоги Твоей племяннице Оле, А то не будет её ноги В этой противной школе. Мне вчера за диктант на слова Учитель поставил «два», А сам сказал, что мою работу Даже не смог прочитать. Попроси его, дядя, исправить двойку И поставить мне пять.



Задание 3. <u>Словарь - верный</u> <u>помощник!</u>

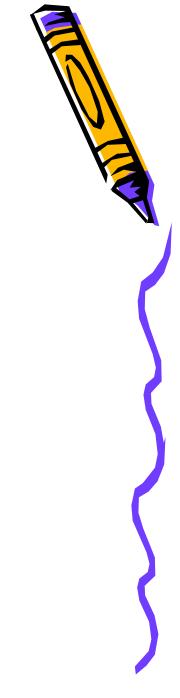
• Б...хрома, б...тон, б...ография, в...лосипед, в...теран, к...рниз, к...нвейер, подр...жать, пр...лежный, ровес...ник, сост...зание, юн...ый, т...пография, тр...буна, ф...соль, ц...нтнер, экск...ватор, т...лант.



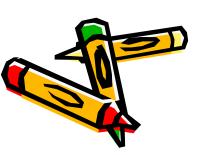
Задание 4. <u>Оформите грамотно меню.</u>

- 1. Бульон кури...ый с фрикадельками.
- 2. Ра...ольник с к...лбасой.
- 3. Котлеты сви...ные.
- 4. П...льмени.
- 5. Шамп...ньоны в яич...ном соусе.
- 6. К...мпот алыч...вый.
- 7. Кисель клюкве...ый.
- 8. Коври...ка ржаная.
- 9. П...рожное б...сквитное.
- 10. Пиро...ки с повидлом.





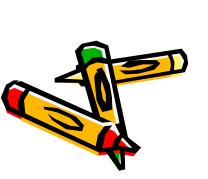
- 1.Бульон куриный с фрикадельками.
- 2.Рассольник с колбасой.
- 3. Котлеты свиные.
- 4.Пельмени.
- 5. Шампиньоны в яичном соусе.
- 6.Компот алычовый.
- 7.Кисель клюквенный.
- 8.Коврижка ржаная.
- 9. Пирожное бисквитное.
- 10. Пирожки с повидлом.





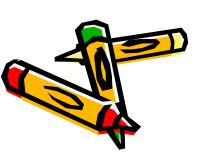
Задание 5. <u>Орфографическая</u> <u>дуэль.</u>

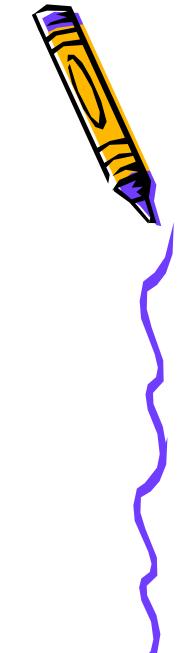
Пишем словарный диктант с взаимопроверкой (работа в парах).





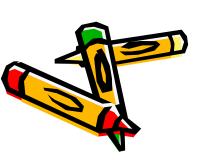
- Не нашёл ничего
- ничему не радовался
- дружить не с кем
- ни о чём не спросил
- нечего рисковать
- сожалеть не о чем
- Не расспросил ничего.





Задание 6.

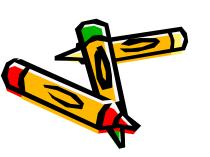
Расставьте знаки препинания на карточках.





Книга - источник знаний. Вот вы открываете книгу, рассматриваете иллюстрации. Проходит несколько минут, и вот кто-то из вас уже идёт в бой вместе с мушкетёрами. Другие переживают увлекательное путешествие, третьи изучают достижения науки. Такое возможно благодаря книге.

Хорошая книга воспитывает чувства, формирует характер. Недаром М. Горький говорил: «Всем хорошим во мне я обязан книгам».



Задание 7.

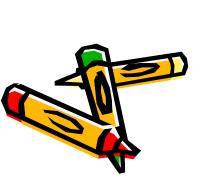
Проверьте работу
Пети Ошибкина,
помогите ему получить «пять»
по русскому языку.





No1.

В слове «дуб» три звука: [д], [у], [бэ].



Nº2.

- 1.(На) высоких (горах) (на каких?) прилагательное.
- 2. Нач. форма высокий.

Пост. пр.: относительное.

Hепост. пр.: в Р. п., во мн. ч., в м., р.

3.На горах (каких?) высоких - дополнение.



- 1.(На) высоких (горах) (на каких?) прилагательное.
- 2. Нач. форма высокий.

Пост. пр.: качественное.

Непост. пр. : вП. п., во мн. ч.

3.На горах (каких?) высоких - определение.



Nº3.

Разряды местоимений.

Мне - личное Себя - возвратное Такой - определительное Тот - отрицательное Некого - неопределённое Кто-то - неопределённое Твой - личное.



Разряды местоимений.

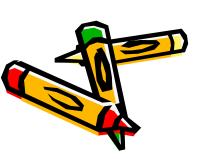
Мне - личное Себя - возвратное Такой - определительное Тот - указательное Некого - отрицательное

Кто-то - неопределённое Твой - притяжательное.

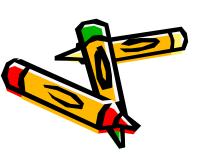


Найдите речевые ошибки.

- 1. На ихних огородах травы много наросло.
- 2. Лавочник протянул Алёше его пухлую руку.
- 3. Чего ты читаешь?
- 4. Спросил у ней.
- 5. Пригляделися мы к нему и подружилися.



- 1. На их огородах травы много наросло.
- 2. Лавочник протянул Алёше свою пухлую руку.
- 3. Что ты читаешь?
- 4. Спросил у неё.
- 5. Пригляделись мы к нему и подружились.



Ипог урока.

- Какими качествами должен обладать корректор?
- Как мы можем сформировать орфографическую и пунктуационную зоркость?
- Принёс ли пользу урок-игра?

