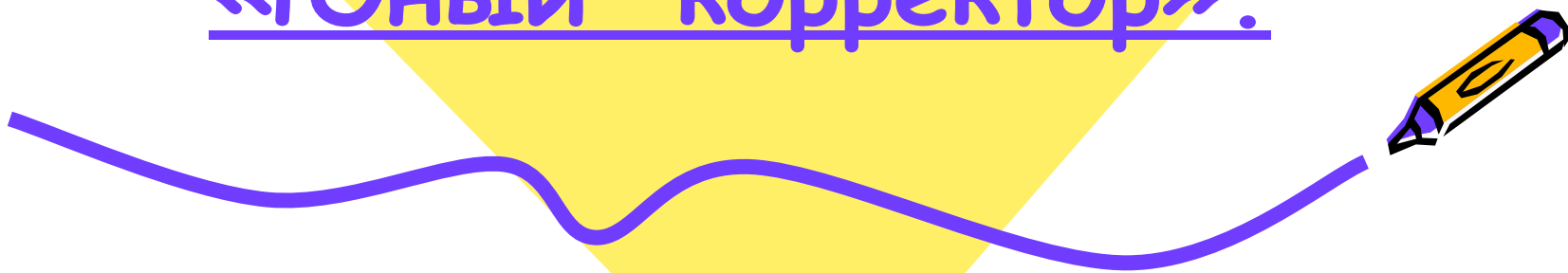




Урок - деловая игра

«Юный корректор».

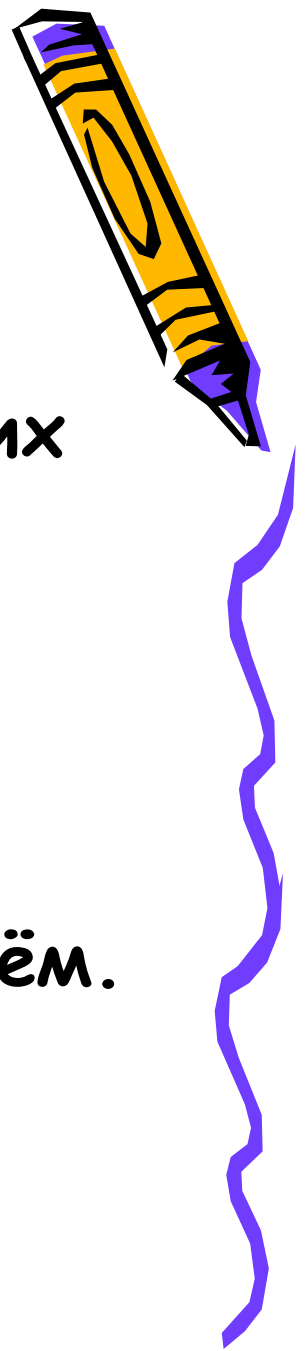


## Цели урока:

- Воспитывать у школьников орфографическую и пунктуационную зоркость.
- Совершенствовать навыки правописания.
- Формировать нормы правильной литературной речи.



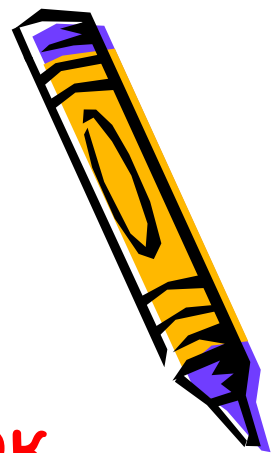
# Задачи урока:



- Находить орфограммы, указывать их вид, применять орфографические правила.
- Расставлять знаки препинания.
- Находить ошибки в тексте и исправлять их.
- Работать с орфографическим словарём.
- Выполнять грамматические задания.



# Лексическое значение слов.



- Корректурa - исправление ошибок на оттиске типографского набора.
- Корректор - работник редакции, читающий корректуру.
- Корректировать - читать корректуру.



# Обязанности корректора:

1. Хорошее знание  
русского языка.
2. Орфографическая и  
пунктуационная зоркость.
3. Внимание.
4. Аккуратность.



## Задание 1.

На окне стоит горшок,  
А в горшке растёт цветок,  
Посмотреть - не разберёшь:  
Не растение, а ёж.

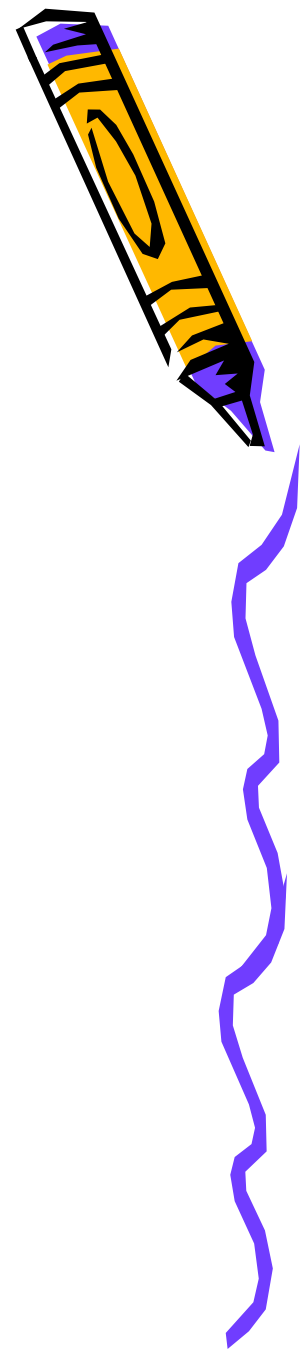


# Задание 2.

## Исправь ошибки!

**Жалоба.**

*Дядя прошу тебя, помага  
Твоей плимьнице Оле,  
А то небудет её наги  
В этой противной школе.  
Мне вчера за дектант на слова  
Учитель наставил «два»,  
А сам сказал, что маю работу  
Даже несмок прочитатъ.  
Попраси его дядя исправить двойку  
И наставит мне пять.*



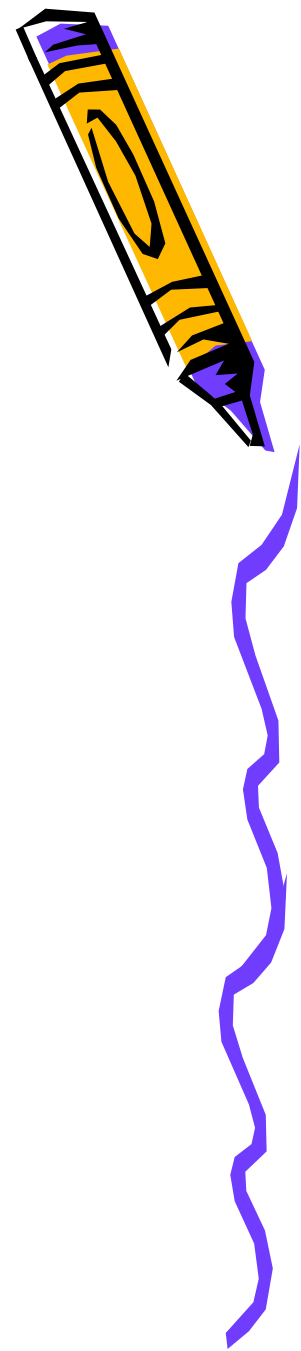
# Проверь!

Жалоба.

Дядя, прошу тебя, помоги  
Твоей племяннице Оле,  
А то не будет её ноги  
В этой противной школе.

Мне вчера за диктант на слова  
Учитель поставил «два»,  
А сам сказал, что мою работу  
Даже не смог прочитать.

Попроси его, дядя, исправить двойку  
И поставить мне пять.





# Задание 3.

## Словарь - верный помощник!



- Б...хрома, б...тон, б...ография,  
в...лосипед, в...теран, к...рниз,  
к...нвейер, подр...жать, пр...лежный,  
ровес...ник, сост...зание, юн...ый,  
т...пография, тр...буна, ф...соль,  
ц...нтнер, экск...ватор, т...лант.



# Задание 4.

## Оформите грамотно меню.

1. Бульон кури...ый с фрикадельками.
2. Ра...ольник с к...лбасой.
3. Котлеты сви...ные.
4. П...льмени.
5. Шамп...ньоны в яич...ном соусе.
6. К...мпот алыч...вый.
7. Кисель клюкве...ый.
8. Коври...ка ржаная.
9. П...рожное б...сквитное.
10. Пиро...ки с повидлом.



# Проверь!

1. Бульон куриный с фрикадельками.
2. Рассольник с колбасой.
3. Котлеты свиные.
4. Пельмени.
5. Шампиньоны в яичном соусе.
6. Компот алычовый.
7. Кисель клюквенный.
8. Коврижка ржаная.
9. Пирожное бисквитное.
10. Пирожки с повидлом.



# Задание 5.

## Орфографическая дуэль.

Пишем словарный диктант  
с взаимопроверкой  
(работа в парах).



# Проверь!



- Не нашёл ничего
- ничему не радовался
- дружить не с кем
- ни о чём не спросил
- нечего рисковать
- сожалеть не о чем
- Не расспросил ничего.



## Задание 6.



Расставьте знаки препинания  
на карточках.



# Проверь!

Книга - источник знаний. Вот вы открываете книгу, рассматриваете иллюстрации. Проходит несколько минут, и вот кто-то из вас уже идёт в бой вместе с мушкетёрами. Другие переживают увлекательное путешествие, третьи изучают достижения науки. Такое возможно благодаря книге.

Хорошая книга воспитывает чувства, формирует характер. Недаром М. Горький говорил: «Всем хорошим во мне я обязан книгам».



## Задание 7.

Проверьте работу  
Пети Ошибкина,  
помогите ему получить «пять»  
по русскому языку.



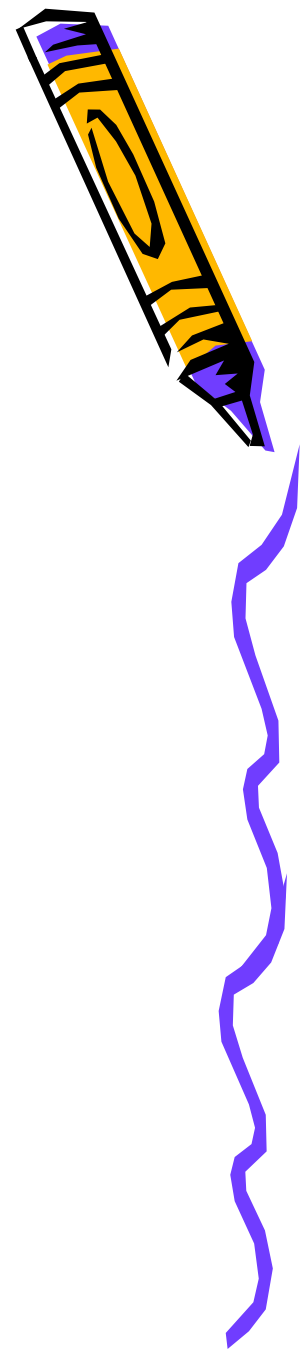


№1.

В слове «дуб»

три звука:

[д], [у], [бэ].



## №2.

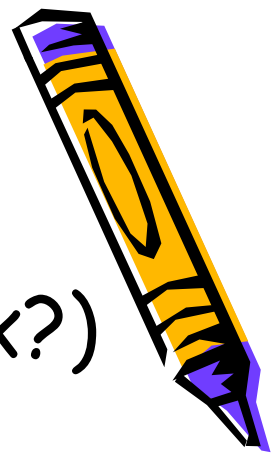
1.(На) высоких (горах) - (на каких?)  
прилагательное.

2.Нач. форма - высокий.

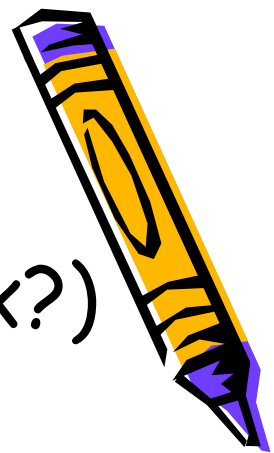
Пост. пр.: относительное.

Непост. пр. : в Р. п., во мн. ч., в м., р.

3.На горах (каких?) высоких -  
дополнение.



# Проверь!



1.(На) высоких (горах) - (на каких?)  
прилагательное.

2.Нач. форма - высокий.

Пост. пр.: **качественное.**

Непост. пр. : **вП. п.,** во мн. ч.

3.На горах (каких?) высоких -  
**определение.**



# №3.

## Разряды местоимений.

Мне - личное

Себя - возвратное

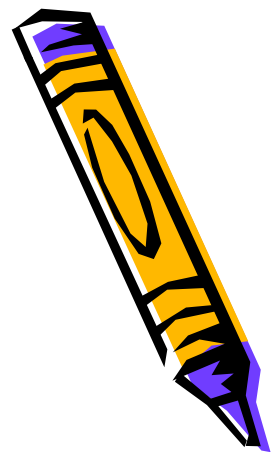
Такой - определительное

Тот - отрицательное

Некого - неопределённое

Кто-то - неопределённое

Твой - личное.



# Проверь!

## Разряды местоимений.

Мне - личное

Себя - возвратное

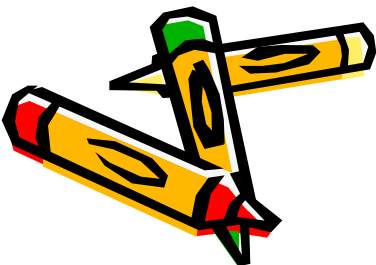
Такой - определительное

Тот - **указательное**

Некого - **отрицательное**

Кто-то - неопределённое

Твой - **притяжательное.**



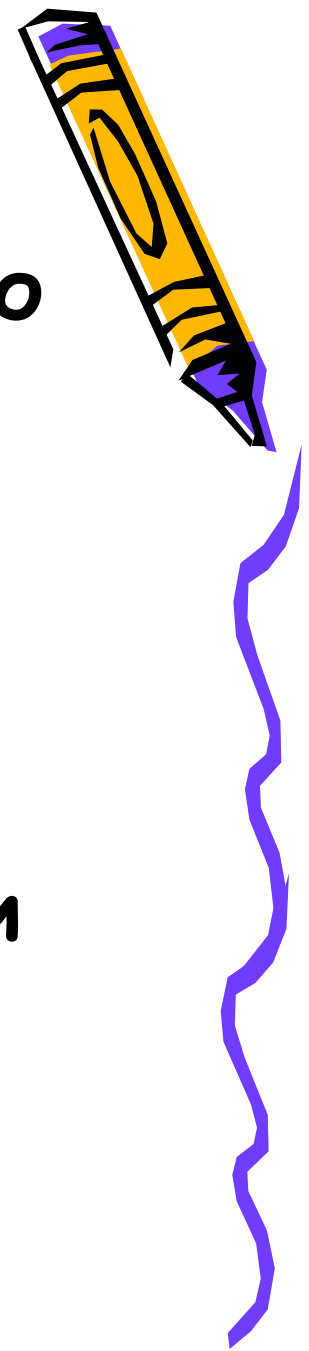
# Найдите речевые ошибки.



1. На ихних огородах травы многоросло.
2. Лавочник протянул Алёше его пухлую руку.
3. Чего ты читаешь?
4. Спросил у ней.
5. Пригладелися мы к нему и подружился.



# Проверь!



1. На **их** огородах травы много  
наросло.
2. Лавочник протянул Алёше  
**свою** пухлую руку.
3. **Что** ты читаешь?
4. Спросил у **неё**.
5. **Пригладелись** мы к нему и  
**подружились**.



## Итог урока.



- Какими качествами должен обладать корректор?
- Как мы можем сформировать орфографическую и пунктуационную зоркость?
- Принёс ли пользу урок-игра?

