

Использование ЦОР на уроках русского языка и литературы



*Клочкова Ирина Васильевна,
учитель русского языка и
литературы
МКОУ «Открытая (сменная)
общеобразовательная школа
г. Михайловки
Волгоградской области»*



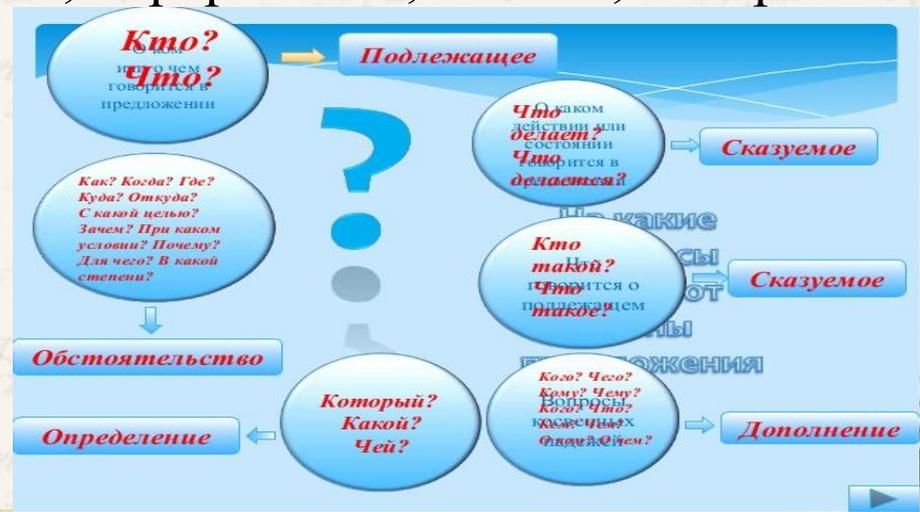
Цифровые образовательные ресурсы - это представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, звукозаписи, символьные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса.



Варианты ЦОР:

Создание *интерактивных плакатов* в программе «Macromedia Flash», в сервисе «Thinklink» (<https://www.thinklink.com/>), которые являются современным многофункциональным средством обучения и предоставляют более широкие возможности для организации учебного процесса. Это своего рода дидактический инструмент, где обеспечивается многоуровневая работа с определённым объёмом информации на всех этапах: первичной передачи, переработки, сжатия, контроля

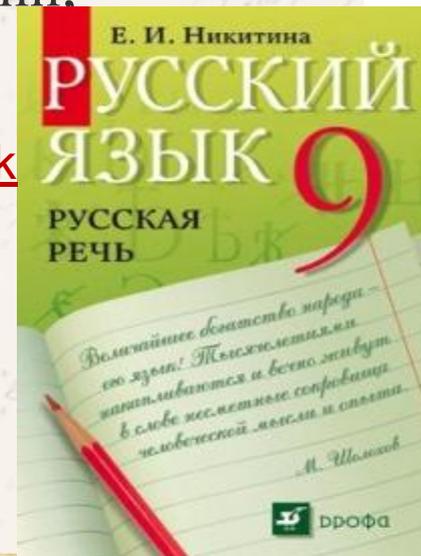
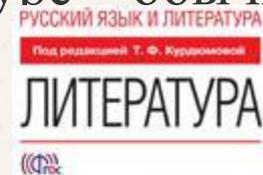
(http://zelena685.blogspot.ru/2013/09/blog-post_28.html)



Электронный учебник обеспечивает возможность самостоятельно или с помощью преподавателя освоить учебный курс на уровне знаний, умений. Электронный учебник должен максимально облегчить понимание и запоминание. Электронный учебник или курс обычно содержит три составляющих:

- 1) презентационная часть;
- 2) обучающая часть в виде упражнений;
- 3) контролирующая часть.

(<http://nashol.com/knigi-po-russkomu-yaziku/>)



Интерактивное правило - электронный документ с гиперссылками и всплывающими окнами-подсказками. Данные средства можно найти в федеральной коллекции цифровых образовательных ресурсов. В процессе обучения интерактивные правила позволяют достичь двух очень важных результатов: во-первых, за счет использования интерактивных элементов вовлечь обучаемого в процесс получения знаний; во-вторых, добиться максимальной наглядности информации.

(<http://school-collection.edu.ru/catalog/res/79d2a963-0a01-00ee-01fe-b83fab55379f/?fullView=1>)

| ЗАПЯТАЯ ПРИ ОДНОРОДНЫХ ЧЛЕНАХ, СОЕДИНЕННЫХ СОЮЗАМИ | |
|--|--|
| СТАВИТСЯ | <input type="checkbox"/> , но <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> , а <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> , да <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> не только <input type="checkbox"/> , но(а) и <input type="checkbox"/> как <input type="checkbox"/> , так и <input type="checkbox"/> хотя и <input type="checkbox"/> , но(а) <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> не столько <input type="checkbox"/> , сколько <input type="checkbox"/> если не <input type="checkbox"/> , то <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> , и <input type="checkbox"/> , и <input type="checkbox"/> то <input type="checkbox"/> , то <input type="checkbox"/> не то <input type="checkbox"/> , не то <input type="checkbox"/> ни <input type="checkbox"/> , ни <input type="checkbox"/> или <input type="checkbox"/> , или <input type="checkbox"/> |
| НЕ СТАВИТСЯ | <input type="checkbox"/> и <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> или <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> и <input type="checkbox"/> , и <input type="checkbox"/> |



Одним из направлений моей работы является создание **компьютерных тестов** в системе «Синтез». Данный вид работы применяется на уроках закрепления и обобщения полученных знаний. Тестирование с использованием компьютерных средств является очень удобным и эффективным видом контроля. Необходимо отметить такие преимущества тестового контроля, как объективность оценки, достоверность информации, надежность, дифференцирующая способность, реализация индивидуального подхода в обучении. (<http://www.sintest.ru/>)



Использование *компьютерных тренажеров* в моей работе направлено на закрепление и контроль знаний. Компьютерный тренажёр позволяет практически отработать и выполнить большое количество различных видов заданий, эффективно организовать самостоятельную работу и индивидуализировать процесс обучения, повысить интерес к урокам русского языка и активизировать познавательную деятельность учащихся. При использовании компьютерных тренажёров в полной мере реализуется индивидуальный подход.

(<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/e92131e2-85b9-ee62-b9c8-2-85b9-ee62-b9c8-1d8c08dc1b5f/90147/>)

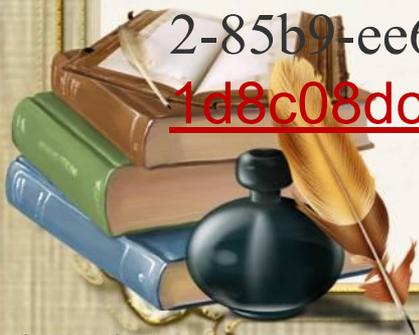
✓ Обучающая программа-тренажер по РУССКОМУ ЯЗЫКУ - 4000 заданий!

ОБРАЗЦА

Отличное средство для быстрого формирования грамотности и получения пятерок!

Новая версия для Windows 500 дополнительных упражнений

Вся школьная программа с 1 по 9 класс + подготовка в ВУЗ



Вывод:

Применение цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе способствует не только повышению качества, но и развитию у каждого школьника собственной образовательной траектории в связи с появлением неограниченных возможностей для индивидуализации и дифференциации учебного процесса.



Источники:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт http://rcoi.mcko.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=606&Itemid=58)
2. Горохова Л.И. Применение цифровых образовательных ресурсов. Фестиваль педагогических идей 2006-2007 // <http://festival.1september.ru/articles/411543/>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://files.school-collection.edu.ru/>
4. Интернет - технологии в образовании. Часть третья// Материалы всероссийской с международным участием научно-практической конференции http://ito.infoznaika.ru/book/2013/ITO_Cheb_2013_3.pdf



Интерактивный
плакат по
творчеству С.
А. Есенина

(<http://www.thinglink.com/scene/46205864038000230>

6)



**Благодарю
за внимание!**

