

Повторение по теме «Фонетика»

5 класс

Шершнева Е.М.

2015г.



Цели урока

- Систематизация знаний учащихся по теме «Фонетика»
- Проверка качества усвоения темы
- Выявление пробелов в знаниях учащихся, подготовка их к контрольной работе.



Задание №1

1. подчеркнуть буквы, обозначающие мягкость согласных звуков:

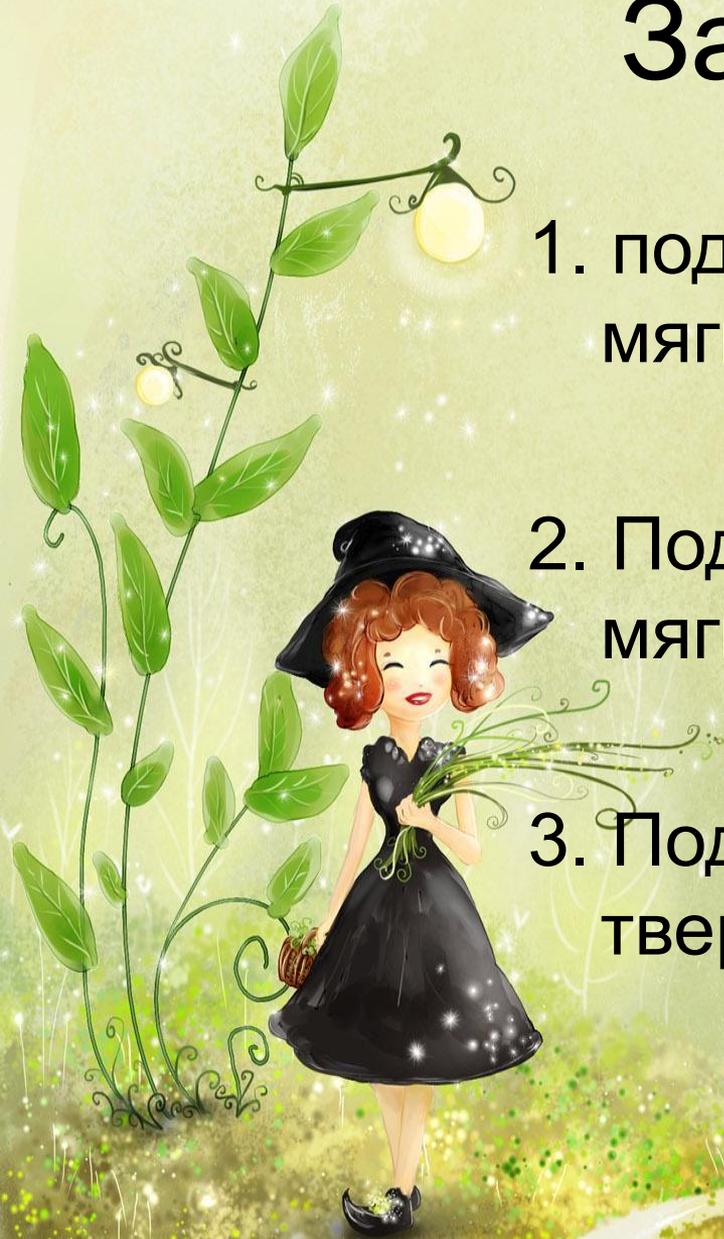
Сквозь, улеглось;

2. Подчеркнуть буквы, обозначающие мягкие согласные звуки:

Чуть, точкой;

3. Подчеркнуть буквы, обозначающие твердые согласные звуки:

Перекладины, большие.



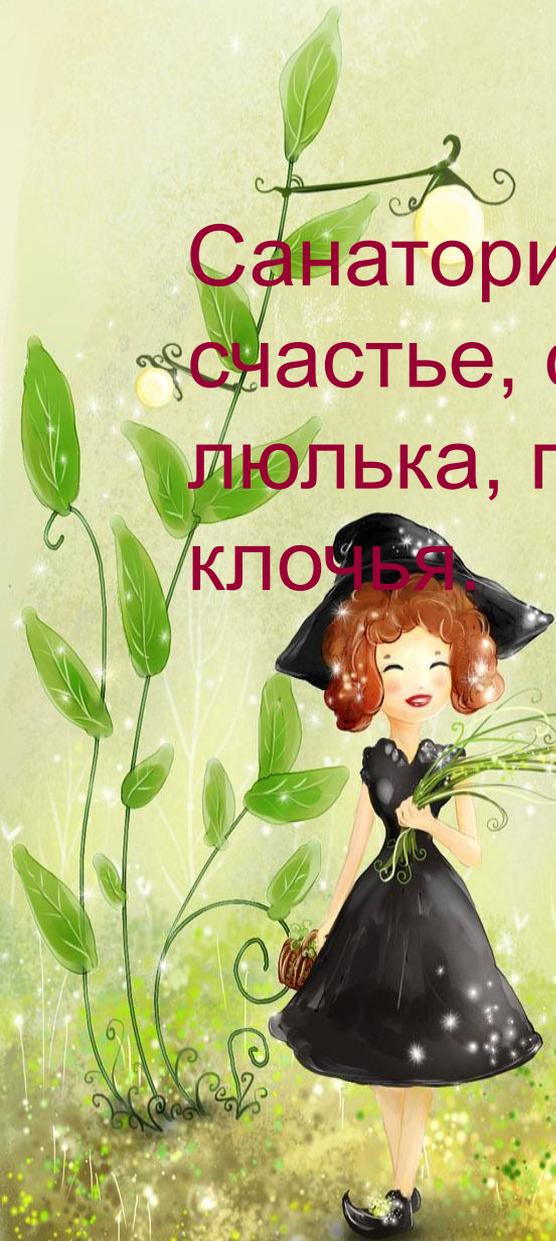
Задание №2

Санаторий, яма, юбка, вязкий, мел,
счастье, сельдь, пью, питье, нести,
люлька, подъехать, елка, птичью,
ключья.

записать в два столбика

Есть Й

нет Й



Самопроверка №2

Яма

Юбка

Счастье

Пью

Питье

Подъехать

Елка

Птичью

ключья

Санаторий

Вязкий

Мял

Сельдь

Нести

Люлька



Задание № 3

Записать только те слова, в которых написание расходится с произношением:

Лодка, пробка, глотка, кружка, подружка, старушка, утка, нагрузка, скользкий, связка, мороз, указка, поездка, гладкая, вершина, город, гром, ненавистный.



Проверка № 3

Лодка,
пробка,
Кружка,
Подружка,
Нагрузка,
Скользкий,
Связка,
Мороз,
Указка,
Поездка,
Гладкая,
Город,
Ненастный.



Синтаксический разбор предложения

Ни...кое со...нце осл...пительно
было в глаза.



Домашнее задание

Стр. 147 – контрольные вопросы
Упр. 322 (алеет – фонетический
разбор)

