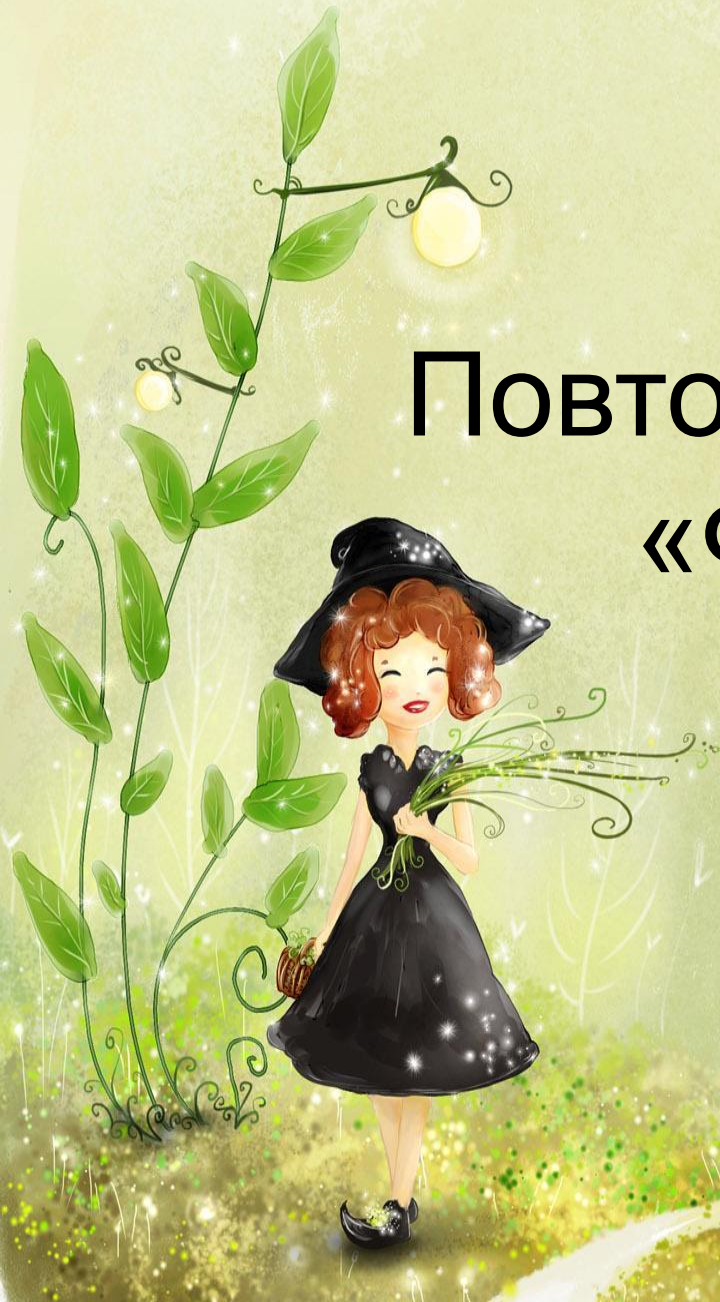


# Повторение по теме «Фонетика»

5 класс

Шершнева Е.М.

2015г.





# Цели урока

- Систематизация знаний учащихся по теме «Фонетика»
- Проверка качества усвоения темы
- Выявление пробелов в знаниях учащихся, подготовка их к контрольной работе.





# Задание №1

1. подчеркнуть буквы, обозначающие мягкость согласных звуков:

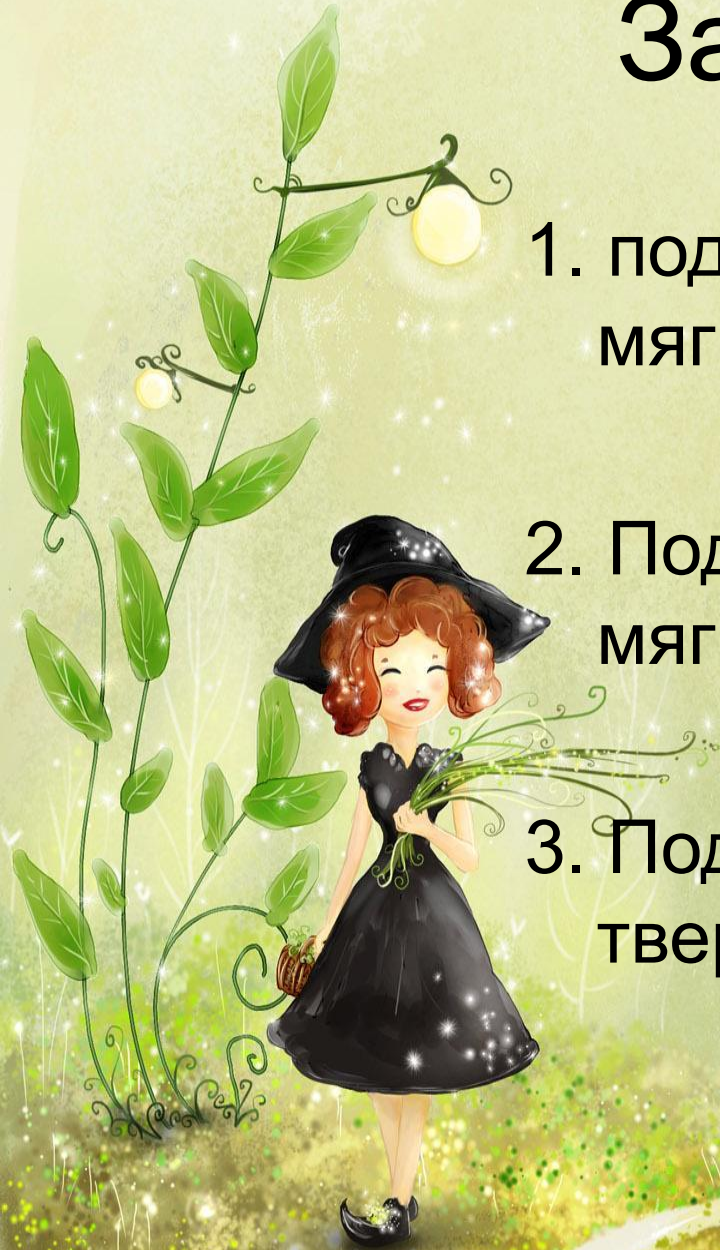
Сквозь, улеглось;

2. Подчеркнуть буквы, обозначающие мягкие согласные звуки:

Чуть, точкой;

3. Подчеркнуть буквы, обозначающие твердые согласные звуки:

Перекладины, большие.





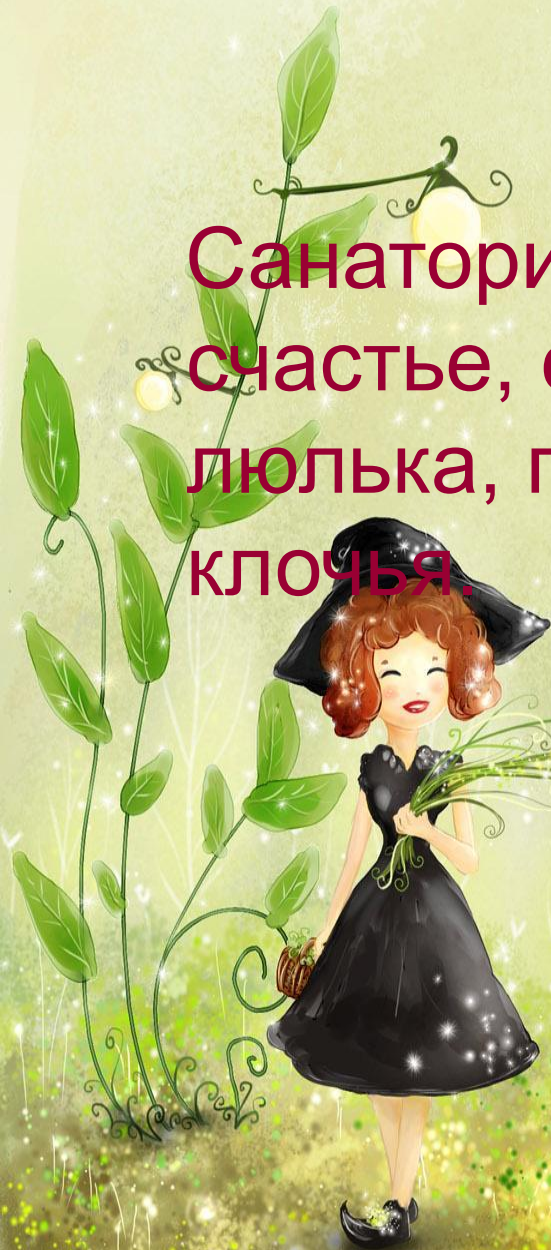
# Задание №2

Санаторий, яма, юбка, вязкий, мел,  
счастье, сельдь, пью, питье, нести,  
люлька, подъехать, елка, птичью,  
ключья.

записать в два столбика

Есть Й

нет Й





# Самопроверка №2

Яма

Юбка

Счастье

Пью

Питье

Подъехать

Елка

Птичью

ключья

Санаторий

Вязкий

Мял

Сельдь

Нести

Люлька





# Задание № 3

Записать только те слова, в которых написание расходится с произношением:

Лодка, пробка, глотка, кружка, подружка, старушка, утка, нагрузка, скользкий, связка, мороз, указка, поездка, гладкая, вершина, город, гром, ненавистный.





# Проверка № 3

Лодка,  
пробка,  
Кружка,  
Подружка,  
Нагрузка,  
Скользкий,  
Связка,  
Мороз,  
Указка,  
Поездка,  
Гладкая,  
Город,  
Ненастный.





# Синтаксический разбор предложения

Ни...кое со...нце осл...пительно  
было в глаза.





# Домашнее задание

Стр. 147 – контрольные вопросы  
Упр. 322 (алеет – фонетический  
разбор)

