



*Повторение и обобщение
темы «Деепричастие»*

Цели:

образовательные: закрепить полученные знания, развивать умение работать с языковым материалом, совершенствовать полученные навыки при изучении данной темы;

развивающие: развить логическое мышление, память, способность к анализу и синтезу, формировать навыки самоконтроля, навыки работы в коллективе, умение классифицировать, выявлять связи, составлять и сравнивать, формулировать выводы;

воспитательные: привить навыки работы в группе, способствовать становлению чувства ответственности в ходе совместной работы;

*Давайте удивляться чудесам,
Распахнутого сердца, не жалея...
Лишь свойство очаровываться миром
Нам открывает мир, какой он есть.*

Е.Евтушенко

Задание: найдите деепричастия, определите их вид.

■

*И ночь тянулась без конца...
Порой, дремотой обвевая.
Шумела тише вьюга злая,
Шуршала снегом у крыльца.*

■ *Стеклянный, редкий и ядреный,
С веселым шорохом спеша,
Промчался дождь, и лес зеленый
Затих, прохладю дыша.*

■ *Опять привольные поля
Проходят мимо нас кругами,
И хутора, и тополя
Плывут, скрываясь за полями.*

** II. Задание: Прочитайте. О ком этот текст? Выпишите все деепричастия. Определите вид. Озаглавьте его.*

Детство М.Ю.Лермонтова прошло в имении Тарханы. Бабушка очень заботилась о воспитании внука, приглашая к нему лучших учителей. Учился Лермонтов охотно, много читая, свободно говоря по-французски и по-немецки, проявляя необычайные способности в математике, играя в шахматы, на скрипке, рисуя, лепя. Особенно увлекался он литературой и больше всех любил Пушкина. Лермонтов стал офицером, воевал на Кавказе, постоянно рискуя жизнью.

Но прежде всего он был поэтом. Не забывая о живописи, он оставил много прекрасных картин, посвященных Кавказу.

Лермонтов погиб на дуэли в 26 лет. За свою короткую жизнь он создал немало замечательных произведений, сделавших его имя одним из первых в русской литературе.

Разминка

Вспомним фразеологизмы

- Бежать сломя голову - хорошо**
- Работать засучив рукава - быстро**
- Трудиться спустя рукава - внимательно**
- Слушать затаив дыхание - плохо**
- Жить припеваючи - все время**
- Работать не покладая рук - беззаботно**

*Задание. Замените выделенные слова однокоренными
деепричастиями с не.*

Чайки кричали без умолку.

Грузчики без устали работали в порту.

Он шел без оглядки.

Работал без остановки.

Вошел без стука

Действовал безбоязненно

Вёл себя бесцеремонно

Находился безотлучно

Взял без спросу

Раскройте скобки:

(Не)занимаясь гимнастикой, нельзя сделать тело уравновешенным. (Сократ)

Мы смотрим на красоту и изящество, (не) отделяя их друг от друга. (Цицерон)

Дождь барабанил по крыше, точно сердясь и не (годуя) на кого-то. А.П.Чехов

1. сегодня я узнал...
2. было интересно...
3. было трудно...
4. я теперь могу...
5. я научился...
6. у меня получилось...
7. мне захотелось...
8. я попробую...
9. я смог ...
10. урок дал мне для жизни..!

*М.Ю. Лермонтов родился в 1814 г. в
Москве.*



Брак Юрия Петровича и Марии Михайловны нельзя было назвать счастливым. Ранняя смерть матери, ссоры между близкими, толки о наследстве – все эти тревожные впечатления детства рано заставили Лермонтова задуматься над мучительными противоречиями в отношениях между людьми.



*До тринадцати лет мальчик воспитывался в
Тарханах – имени бабушки Е.А. Арсеньевой.*



*Потом он учился
в Москве в
Благородном
пансионе на
словесном отделении
университета. За
годы пребывания в
пансионе Лермонтов
написал более 60
стихотворений и
несколько поэм.*



Замените, где можно, один из глаголов деепричастием. Укажите условия замены.

1. Сестренка непрерывно болтала и не слышала даже своих слов.

2. Малыш напевал и хлопал в ладоши.

3. Герасим шел, не торопился, не отпускал Муму с веревки.

1. *(Не) взявшись за топор, избы не срубишь.*
2. *(Не) зная броду, не суйся в воду.*
3. *(Не) берись лапти плести, не надравши лыка.*
4. *(Не) накормив лошадь, далеко не уедешь.*
5. *(Не) поужинавши, легче, а поужинавши, лучше.*
6. *(Не) пригож лицом, а хорош умом.*

- * **Цель:** повторение и систематизация знаний об односоставных предложениях;
- умение определять виды односоставных предложений;
- умение отличать односоставные предложения от двусоставных неполных;
- использование односоставных предложений в речи;
- воспитать уважение к истории, культуре родного народа.

*Давайте удивляться чудесам,
Распахнутого сердца, не жалея...
Лишь свойство очаровываться миром
Нам открывает мир, какой он есть.*

Е.Евтушенко

- 1) И останешься с вопросом
На берегу замерзлых вод.
- 2) Зима! Крестьянин, торжествуя,
На дровнях обновляет путь.
- 3) Славный снег! Какая роскошь!

Согласен - не согласен

- * Определенно-личные предложения - это односоставные предложения.
- * Это предложения с одним главным членом, совпадающим по выражению со сказуемым.
- * Односоставные предложения являются неполными.
- * Могут ли в неопределенно-личных предложениях сказуемые быть глаголами 1, 2 лица?
- * Изменяются ли безличные глаголы по лицам и числам?
- * Связаны ли понятия: безличные глаголы и безличные предложения?
- * Можно ли восстановить подлежащее в безличном предложении?
- * Согласен ли ты, что назывные предложения имеют только один главный член предложения, по форме напоминающий подлежащее?
- * Может ли назывное предложение быть распространенным?
- * Назывные предложения - двусоставные?

Соберите опорную схему

- | | |
|------------------------|---|
| * Определенно-личные | <i>Я, мы, ты, вы</i> |
| * Неопределенно-личные | <i>они, кто-то</i>
<i>все, любой</i> |
| * Безличные | <i>1, 2, л. ед. мн. ч. наст. буд. вр.</i> |
| * Обобщенно-личные | <i>3 л. мн. ч. прош.вр. сост. прир. и человека.</i> |

Запишите номера только односоставных предложений.

- 1) Сядь у моря - жди погоды.
- 2) Какая холодная осень!
- 3) А ручей так и рвется.
- 4) От звезды, будто искра, заронила дума тайно в сердце грустное мое.
- 5) Что за вечер!
- 6) Ночь. Не слышно шума городского.
- 7) Будто воды, наши годы станут прибывать.
- 8) Отчего ж не ждать?
- 9) Из-за дремлющих сосен пожар восстает.
- 10) Весна. Совсем тепло.

Ответ: 1, 2, 5, 6, 8, 10.

Ответ: 1, 2, 5, 6, 8, 10.

Различай виды односоставных предложений

- 1) Что же говорят об этом удальце?
- 2) Люблю дымок спаленной жнивы.
- 3) Тихая, звездная ночь
- 4) Кому владеть мечом?
- 5) Береги платье снову, а честь смолоду.
- 6) Не отходи от меня, друг мой.
- 7) На обломках самовластья напишут наши имена.
- 8) С любимой мечтою не хочется сердцу расстаться.
- 9) Непредвиденный дождь.

Ответ:

- 1) Неопределенно-личное
- 2) Определенно-личное
- 3) Назывное
- 4) Безличное
- 5) Обобщенно-личное
- 6) Определенно-личное
- 7) Неопределенно-личное
- 8) Безличное
- 9) Назывное

Замените двусоставные предложения односоставными.

1) На улице идет дождь.

2) С моря дул ветер.

3) Я радуюсь за друга.

4) Наступил вечер.

5) Я веселился.

1) Мне радостно за друга.

2) На улице дождь.

3) С моря дует.

4) Вечереет.

5) Мне весело.

Спишите, сделайте разбор по членам предложения.

- 1) Вечерний час, в долину тень сползла.
- 2) В одну минуту дорогу занесло; окрестность исчезла во мгле мутной и желтоватой.
- 3) Пряный вечер, гаснут зори.
- 4) Смеркалось, подали свечи.













