

***Друзья
мои,
прекрасен
наш союз!***



Царскосельский лицей (1811-1843), в 1811-1817 годах жил и учился А.С.Пушкин



Близкие друзья Пушкина по Лицею.



*Антон Антонович
Дельви́г*



*Вильгельм Карлович
Кюхельбекер*



*Иван Иванович
Пу́цин*

*Пушкин сохранил лицейскую дружбу
и культ Лицея на всю жизнь.*

Какие это предложения?

1. Еще предвижу затрудненья:

Я должен буду, без сомненья,

Письмо Татьяны перечесть.

2. Явилась муза,

И прояснился темный ум...

Какие это предложения?

*3. В красавиц он уж не
влюблялся,*

А волочился как-нибудь;

Откажут – мигом утешался;

*Изменят – рад был
отдохнуть.*

**4. Звон брегета им доносит,
что новый начался обед.**

**ТЕМА УРОКА?
ЦЕЛИ? ЗАДАЧИ?**

Тема урока

***СЛОЖНЫЕ
предложения
и их виды***

ТЕОРИЯ

Вид предложения

- *Сложносочиненные*
- *Сложноподчиненные*

Вид предложения

- *Бессоюзное*
- *Предложения с разными видами связи*

Опорная схема

Основные виды сложных предложений

Бессоюзн

ые

Сложносочинённые

С придаточными
изъяснительными

С придаточными
определяющими

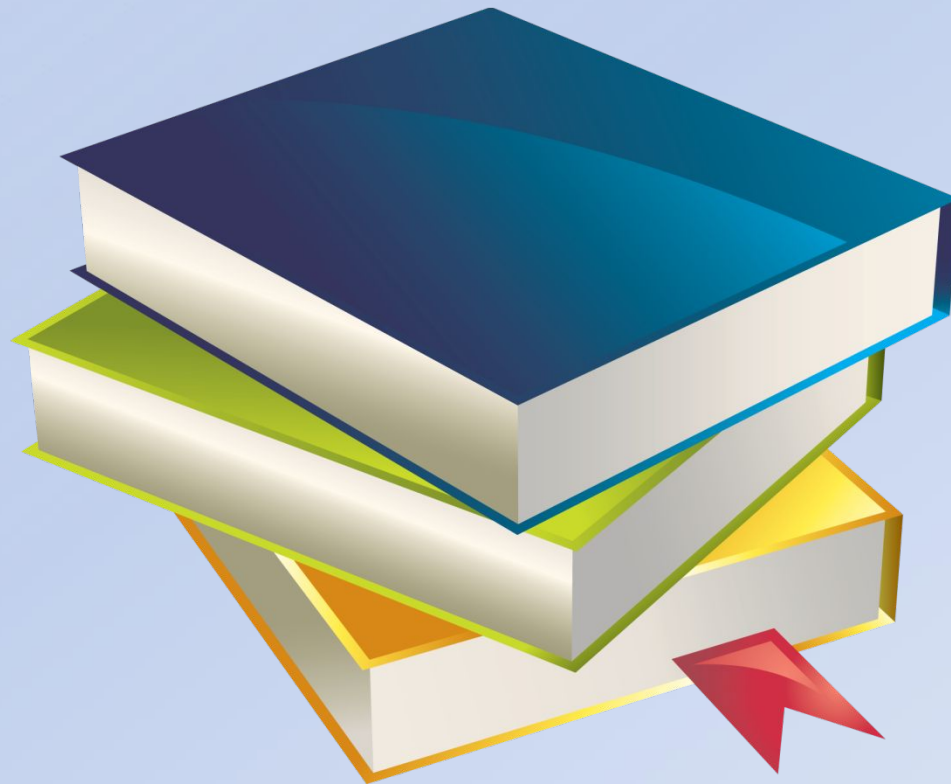
Союзные

Сложноподчинённые

С придаточными
обстоятельными

и времен , места, образа действия и степени,
условия, **причин** , следствия, **цели** , уступки,
сравнительные

Практическое закрепление темы урока



ОПРЕДЕЛИТЬ ВИД предложения

- *Роняет лес багряный свой убор
Сребрит мороз увянувшее поле
Проглянет день как будто поневоле
И скроется за край окружающих гор.*
- - Найдите грамматические основы предложения. Сколько их?

Определить вид предложения

- Разлука ждёт нас у порогу.
*Зовёт нас света дальний шум,
И всякий смотрит на дорогу
С волненьем гордых, юных дум.*

Определить вид предложения

*Мой первый друг, мой друг
бесценный!*

*И я судьбу благословил,
Когда мой двор уединенный,
Печальным снегом
занесенный,
Твой колокольчик огласил.*

Определить вид предложения

*Товарищ, верь: взойдёт она,
Звезда пленительного
счастья,
Россия вспрянет ото сна,
И на обломках самовластия
Напишут наши имена!*

Установите соответствия

(1) Простые предложения –

(8)... (6) это такие сложные предложения, в которых одна часть по смыслу подчинена другой и связана с ней подчинительным союзом или союзным словом.

(2) Сложные предложения –

(9)... (7) это такие сложные предложения, состоящие из двух или нескольких простых предложений, которые обходятся без союзов и союзных слов.

(3) Сложносочинённые предложения –

(10)... (8) это такие сложные предложения, в которых простые предложения равноправны по смыслу и связываются сочинительной связью.

(4) Сложноподчинённые предложения –

(6)... (9)... это такие сложные предложения, в которых одна часть по смыслу подчинена другой и связана с ней подчинительным союзом или союзным словом.

(5) Бессоюзные предложения –

(7)... (10) это такие сложные предложения, в которых простые предложения равноправны по смыслу и связываются сочинительной связью.

ОТВЕТ: 1-8, 2-9, 3-10, 4-6, 5-7.

Сконструируйте сложные предложения, расставьте знаки препинания.,
подчеркните основы, определите вид предложений.

Начала предложений	Продолжение предложений
1. Россия вспрянет ото сна,...	1. ...чтоб мыслить и страдать.
2 Мы вольные птицы; пора, брат, пора, туда,	2. ... и на обломках самовластья напишут наши имена.
3. Я вас любил: любовь еще, быть может, В душе моей угасла не совсем...	3. И ель сквозь иней зеленеет, И речка подо льдом блестит.
4.Прозрачный лес один чернеет...	4....где за тучей белеет гора.
5 .Я не хочу, о други, умирать, я жить хочу, ...	5. Но мне она мила, читатель дорогой.
6. Дни поздней осени бранят обыкновенно	6. Французы тут как тут
7.Чуть утро осветило пушки И леса синие верхушки —	7. тревожит; Я не хочу печалить вас ничем.

ПОДГОТОВКА К ОГЭ

Текст для наблюдения

- (1)Друзья вошли в маленькую комнату, в которой лежал их больной товарищ. (2)Он уже поправился, но врач велел ему провести в постели ещё денёк-другой.
- (3)Рассаживайтесь! – сказал хозяин комнаты.
 - (4)Пушкин, – спросил полный, неповоротливый мальчик, – ты сочинил новые стихи?
 - (5)Да, Виленька, – ответил хозяин комнаты.
 - (6)Ну, прочти! (7)Прочти же! – воскликнул гость.

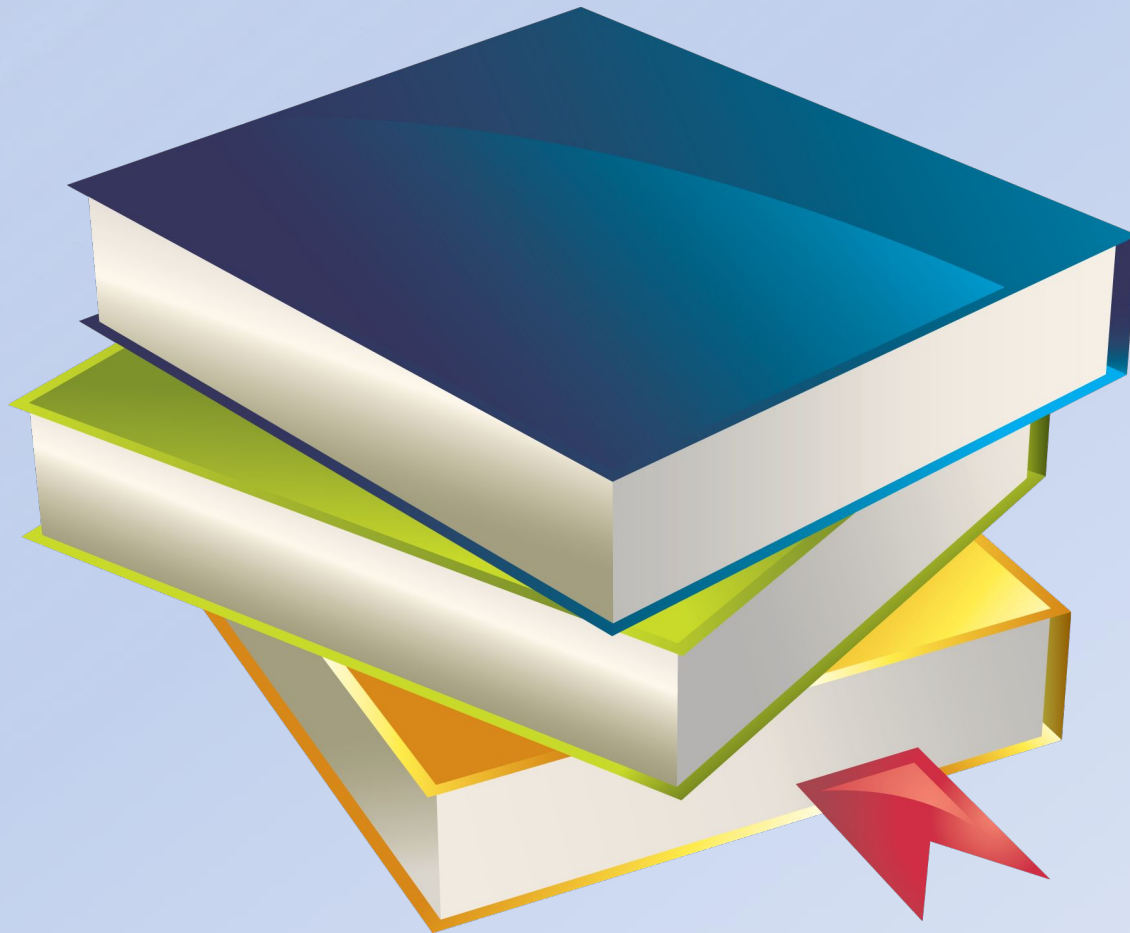
Творческое задание

Эссе

1. «Друзья мои, прекрасен наш союз! Он,
как душа, неразделим и вечен...»

2. *Какое счастье, что у нас есть
Пушкин!*

Подведение итогов урока, самооценка



Домашнее задание
1 вариант: параграф №8,
упражнение 92
2 вариант: выписать 4СП с
разными видами связи из
произведений А.С.
Пушкина

Борис Викторович
Томашевский
«У Пушкина проза обладает
значительно более простым
синтаксисом, чем стихи».

ПУШКИН ВЕЧЕН!

Но дай нам Бог не дрогнуть
перед худшим,
Брести к добру заглохшею
тропой.

Какое счастье, что у нас есть
Пушкин!

У всей России. И у нас с
тобой

Все те же мы: нам целый мир
чужбина;
Отечество нам Царское Село.