

***Друзья  
мои,  
прекрасен  
наш союз!***



Царскосельский лицей (1811-1843), в 1811-1817 годах жил и учился А.С.Пушкин



# *Близкие друзья Пушкина по Лицею.*



*Антон Антонович  
Дельвиг*



*Вильгельм Карлович  
Кюхельбекер*



*Иван Иванович  
Пуцин*

*Пушкин сохранил лицейскую дружбу  
и культ Лицея на всю жизнь.*

Какие это предложения?

*1. Еще предвижу затруднения:*

*Я должен буду, без сомненья,*

*Письмо Татьяны перечесть.*

*2. Явилась муза,*

*И прояснился темный ум...*

Какие это предложения?

*3. В красавиц он уж не  
влюблялся,*

*А волочился как-нибудь;*

*Откажут – мигом утешался;*

*Изменят – рад был  
отдохнуть.*

*4. Звон брегета им доносит,  
что новый начался обед.*

**ТЕМА УРОКА?  
ЦЕЛИ? ЗАДАЧИ?**

Тема урока

***СЛОЖНЫЕ  
предложения  
и их виды***

# ТЕОРИЯ

Вид предложения

- *Сложносочиненные*
- *Сложноподчиненные*

Вид предложения

- *Бессоюзное*
- *Предложения с разными видами связи*



# Опорная схема

## Основные виды сложных предложений

**Бессоюзн**

**ые**

Сложносочинённые

С придаточными  
изъяснительными

С придаточными  
определяющими

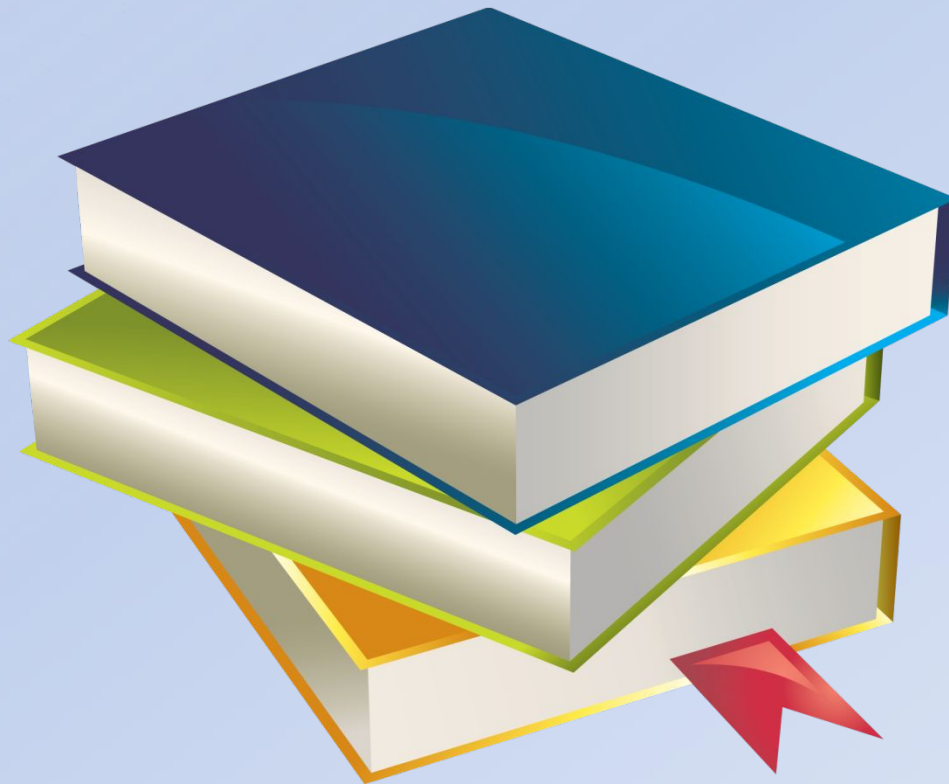
**Союзные**

**Сложноподчинённые**

С придаточными  
обстоятельными

**и** времен , места, образа действия и степени,  
условия, **причин** , следствия, **цели** , уступки,  
сравнительные

# Практическое закрепление темы урока



# ОПРЕДЕЛИТЬ ВИД предложения

- *Роняет лес багряный свой убор  
Сребрит мороз увянувшее поле  
Проглянет день как будто поневоле  
И скроется за край окружающих гор.*
- - Найдите грамматические основы предложения. Сколько их?

# Определить вид предложения

- Разлука ждёт нас у порогу.  
*Зовёт нас света дальний шум,  
И всякий смотрит на дорогу  
С волненьем гордых, юных дум.*

# Определить вид предложения

*Мой первый друг, мой друг  
бесценный!*

*И я судьбу благословил,  
Когда мой двор уединенный,  
Печальным снегом  
занесенный,  
Твой колокольчик огласил.*

# Определить вид предложения

*Товарищ, верь: взойдёт она,  
Звезда пленительного  
счастья,  
Россия вспрянет ото сна,  
И на обломках самовластия  
Напишут наши имена!*

# Установите соответствия

(1) Простые предложения –

(8)... (6) это такие сложные предложения, в которых одна часть по смыслу подчинена другой и связана с ней подчинительным союзом или союзным словом.

(2) Сложные предложения –

(9)... (7) это такие сложные предложения, состоящие из двух или нескольких простых предложений, которые обходятся без союзов и союзных слов.

(3) Сложносочинённые предложения –

(10)... (8) это такие сложные предложения, в которых простые предложения равноправны по смыслу и связываются сочинительной связью.

(4) Сложноподчинённые предложения –

(6)... (9)... это такие сложные предложения, в которых одна часть по смыслу подчинена другой и связана с ней подчинительным союзом или союзным словом.

(5) Бессоюзные предложения –

(7)... (10) это такие сложные предложения, в которых простые предложения равноправны по смыслу и связываются сочинительной связью.

**ОТВЕТ:** 1-8, 2-9, 3-10, 4-6, 5-7.

Сконструируйте сложные предложения, расставьте знаки препинания.,  
подчеркните основы, определите вид предложений.

<b>Начала предложений</b>	<b>Продолжение предложений</b>
1. Россия вспрянет ото сна,...	1. ...чтоб мыслить и страдать.
2 Мы вольные птицы; пора, брат, пора, туда,	2. ... и на обломках самовластья напишут наши имена.
3. Я вас любил: любовь еще, быть может, В душе моей угасла не совсем...	3. И ель сквозь иней зеленеет, И речка подо льдом блестит.
4.Прозрачный лес один чернеет...	4....где за тучей белеет гора.
5 .Я не хочу, о други, умирать, я жить хочу, ...	5. Но мне она мила, читатель дорогой.
6. Дни поздней осени бранят обыкновенно	6. Французы тут как тут
7.Чуть утро осветило пушки И леса синие верхушки —	7. тревожит; Я не хочу печалить вас ничем.



# ПОДГОТОВКА К ОГЭ

Текст для наблюдения

- (1)Друзья вошли в маленькую комнату, в которой лежал их больной товарищ. (2)Он уже поправился, но врач велел ему провести в постели ещё денёк-другой.
- (3)Рассаживайтесь! – сказал хозяин комнаты.
  - (4)Пушкин, – спросил полный, неповоротливый мальчик, – ты сочинил новые стихи?
  - (5)Да, Виленька, – ответил хозяин комнаты.
  - (6)Ну, прочти! (7)Прочти же! – воскликнул гость.

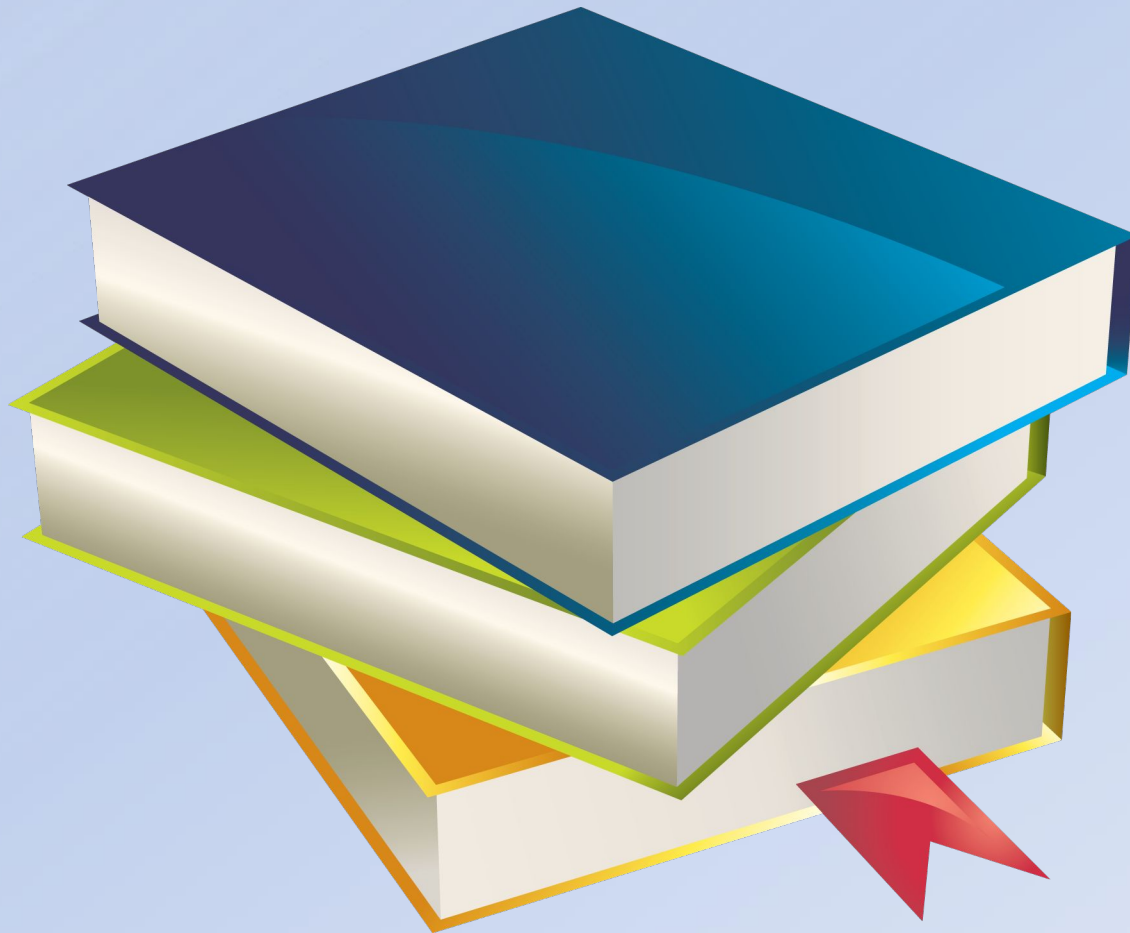
# Творческое задание

## Эссе

1. «Друзья мои, прекрасен наш союз! Он,  
как душа, неразделим и вечен...»

2. *Какое счастье, что у нас есть  
Пушкин!*

# Подведение итогов урока, самооценка



Домашнее задание  
1 вариант: параграф №8,  
упражнение 92  
2 вариант: выписать 4СП с  
разными видами связи из  
произведений А.С.  
Пушкина

Борис Викторович  
Томашевский  
«У Пушкина проза обладает  
значительно более простым  
синтаксисом, чем стихи».

# ПУШКИН ВЕЧЕН!

Но дай нам Бог не дрогнуть  
перед худшим,  
Брести к добру заглохшею  
тропой.

Какое счастье, что у нас есть  
Пушкин!

У всей России. И у нас с  
тобой

Все те же мы: нам целый мир  
чужбина;  
Отечество нам Царское Село.