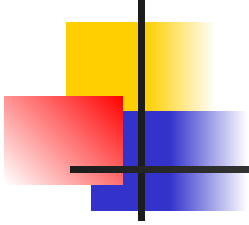


# *Двадцатое октября. Классная работа*





ЧТО?

О КОМ?

сущ.

сущ.

Оля читает книгу о животных.





---

***Дополнение.***



*ПОЗНАКОМИТЬСЯ С...*

*УЧИТЬСЯ НАХОДИТЬ...*

*ПРАВИЛЬНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ...*

## *Что же мы узнали о дополнении?*

---

- 1. Отвечает на падежные вопросы (вопросы косвенных падежей).*
- 2. Присоединяется к глаголу-сказуемому или существительному.*
- 3. Выражено именем существительным*



*1) Найду в предложении грамматическую основу.*

*2) Задам от глагола-сказуемого вопросы косвенных падежей: чего? чему? кем? о чем? и др.*

*3) Определю, есть ли в предложении слова, которые отвечают на эти вопросы*

*4) Если есть, то это дополнение.*

*5) Найду в предложении слова, от которых также можно поставить вопросы косвенных падежей.*





**1. Веч..ром разв..ли мы костер. Яркий  
огонь костра осв..тил п..ляну.**

■ **2. Ур..ган прибр..жался к городу. От  
цв..тка исх..дил нежный аромат.**

■ **3. Филька прот..нул хлеб лошади.  
Кудри берё.. расчёсывает ветер.**

■ **4. Баркас выбр..сили на бере.. волны.  
Докла.. мы поручили Пете.**



**1. Вечером развели мы костер. Яркий  
огонь костра осветил поляну.**

---

**2. Ураган приближался к городу.**

**От цветка исходил нежный аромат.**

**3. Филька протянул хлеб лошади. Кудри  
берёз расчёсывает ветер.**

**4. Баркас выбросили на берег волны.  
Доклад мы поручили Пете.**



# ФИЗМИНУТКА





# *Роль имени существительного в предложении*

---

<b>Члены предложения</b>	<b>Примеры</b>
<b>1. Подлежащее</b> <b>2. Сказуемое</b> <b>3. Дополнение</b>	



# Роль имени существительного в предложении

<b>Члены предложения</b>	<b>Примеры</b>
<b>1. Подлежащее</b>	<i>Только позёмка шуршит.</i>
<b>2. Сказуемое</b>	<i>Зима – прекрасная пора!</i>
<b>3. Дополнение</b>	<i>Вот мы подошли к опушке леса.</i>

## *Осенью в лесу.*

*Мы входим в лес. В воздухе пахнет (чем?)  
... и (чем?)... .Сорока перелетает с  
(чего?) ... .Около (чего?)... встретился  
большой муравейник. У каждого муравья  
на (на чём?)... хвоинка. Рядом с (с  
чем?)... суется ежиха. Она собирает  
(что?)...для своих ежат. Вдруг возле  
(чего?) ... пробежал зайчишка.  
Торопится, бедняжка, боится попасть  
(кому?)... в лапы. Некогда скучать  
(кому?)... .Впереди холодная зима. Надо  
готовить (что?)....*



*Какую задачу ставили на уроке?  
Удалось ли её решить?*



*Что на уроке у вас хорошо  
получалось?*



---

Домашнее задание:  
правило выучить, упр.