

С чего

начинается

Родина?



Цель: Формирование у обучающихся чувства патриотизма, любви к большой и малой Родине. Обучение безошибочному и выразительному чтению.



Задачи:

- 1) Прививать чувства гордости за своё Отечество, чувство любви к своей большой и малой Родине. Учить выразительному безошибочному чтению.**
- 2) Развивать коммуникативные БУД на основе упражнений в ведении диалога, умении слушать и отвечать полным ответом на поставленные вопросы, через обогащение активного словарного запаса.**
- 3) Формировать личностные качества: чувства патриотизма через осознание себя частью своей страны.**



Ход урока:

1) Организационный этап.

Дыхательные упражнения на основе

гласные звуки:

А- снимает любые спазмы, лечит сердце и желчный пузырь;

Э- улучшает работу головного мозга;

И- лечит глаза, уши, стимулирует сердечную деятельность, «прочищает» нос;

О- оживляет деятельность поджелудочной железы, устраняет проблемы с сердцем;

У- улучшает дыхание, стимулирует работу почек, мочевого пузыря.

Ы- лечит уши, улучшает дыхание.



ОМ – снижает кровяное давление;
АЙ, ПА – снижают боли в сердце;
УХ, ОХ, АХ – стимулируют выброс из организма
отработанных веществ и негативной энергии.
<АП>, <АМ>, <АТ>, <ИТ>, <УТ> – исправляют
дефекты речи;



2) Артикуляционная гимнастика:

А) Чистоговорки:

Рю-лю-рю как я много говорю!

Ри-ли-ри, от зари и до зари.

Ре-ле-ре, о горе и о норе.

ря-ля-ря, про озера и моря.



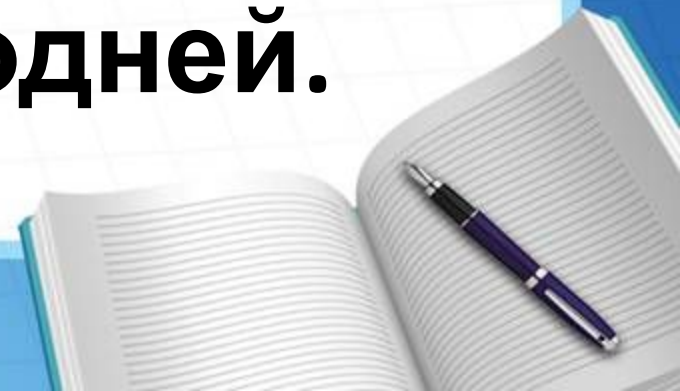
Скороговорка:

**Над Россией солнце
светит**

И дожди шумят над ней.

**В целом свете, в целом
свете**

Нет страны её родней.



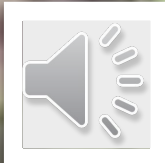
3. Сообщение темы и цели урока:

Звучит песня «С чего начинается Родина?»

Прослушайте песню и подумайте о чём в ней говорится ?



С чего начинается Родина?



БУКВАРЬ



ПРОСВЕЩЕНИЕ









С чего начинается Родина?



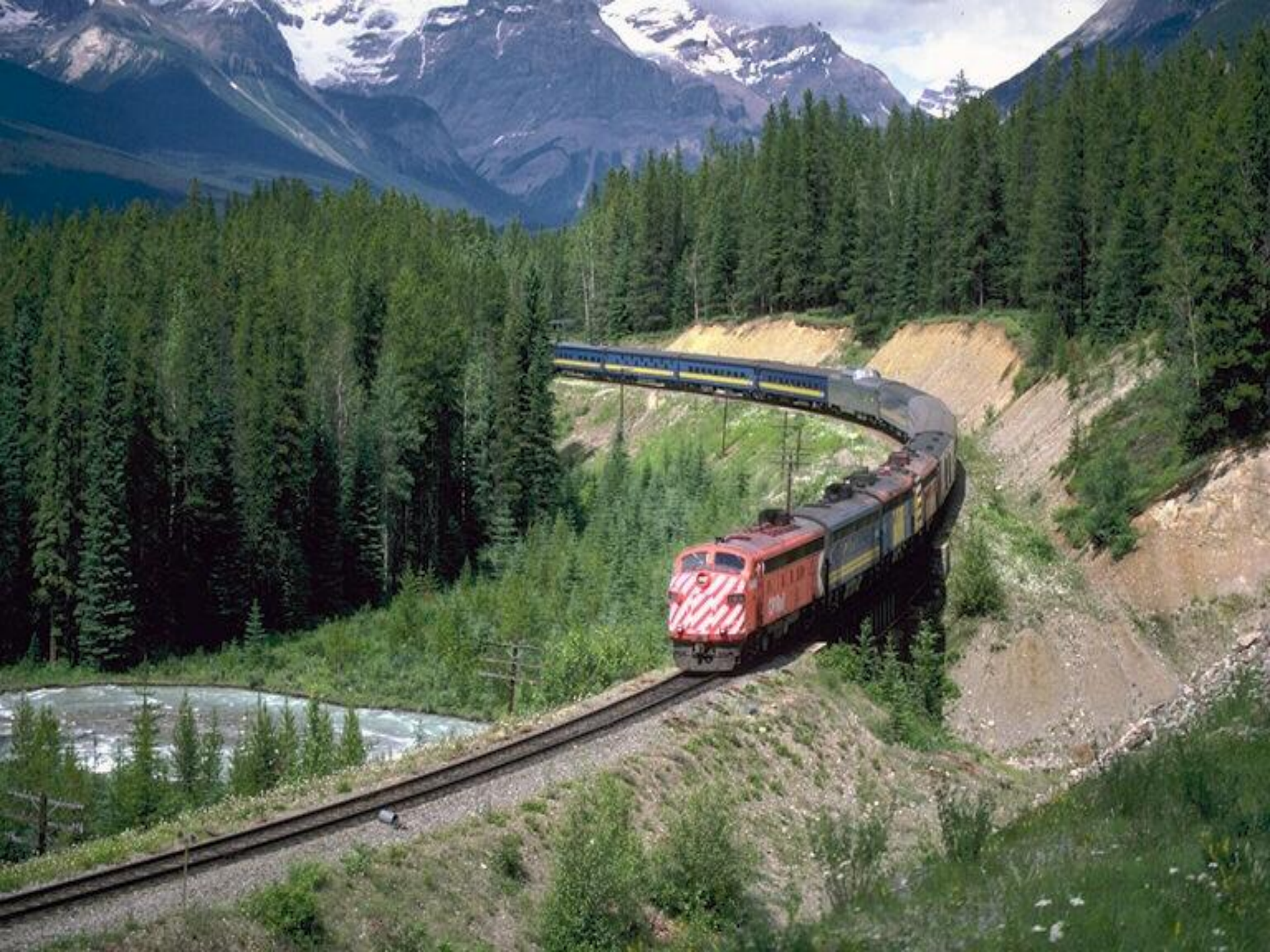


2006
Юрчица



С окошек горящих вдали,





**С чего
начинается
Родина?**



4. Работа над новым материалом.

**А) Игра «Собери слово» в парах
Родина, Россия, Калининград, Отечество, Москва,
столица**

1 человек из пары слово крепит на доске.



4. Работа над новым материалом.

б) Беседа.

- как вы понимаете слово Родина?

У каждого человека есть большая и малая Родина?

Большая Родина - это наша страна?

- как называется наша страна?

- назовите столицу России.

- Кто знает что значит малая Родина?



Малая Родина - это место, где вы родились.

Родиной мы зовём Россию потому, что в этой стране мы родились, в ней говорят родным нам языком, и всё в ней для нас родное. Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили отцы и деды наши.

Нас всех объединяет любовь – к нашей России, к своей малой и большой Родине, к близким людям, к своей семье. Ведь все начинается с семьи, с мамы и папы, родительского дома



Нам не стоит забывать о том, что главной особенностью России является ее многонациональность.

На территории нашей страны проживает более 160 народов: русские, татары, украинцы, башкиры, чувашаи, чеченцы, армяне и многие другие! Все должны жить в мире, согласии и решать все споры мирным путем. Все народы равны.



в) Чтение стихотворения: (Т. Бокова)

**Родина - слово большое,
большое!**

**Пусть не бывает на свете чудес,
если сказать это слово с душою,
глубже морей оно, выше небес.!**



**В нём умещается ровно
полмира:
мама и папа, соседи, друзья,
город родимый, родная
квартира,
бабушка, школа, котёнок... и я.**



**Зайчик солнечный в ладошке,
куст сирени за окошком
и на щёчке родинка –
это тоже Родина.**



Г) Работа с пословицами:

**1. Одна у человека мать,
одна у него и Родина.**

**2. Везде хорошо, но
милее Родины нет.**





Стихотворение о Калининграде

Есть города, летящие как птицы
Куда-то ввысь, теряясь в облаках.
Есть города, в плену своих традиций,
Как миражи, застывшие в веках.

Как много их под этим небом синим
И в жарких странах, и среди снегов.

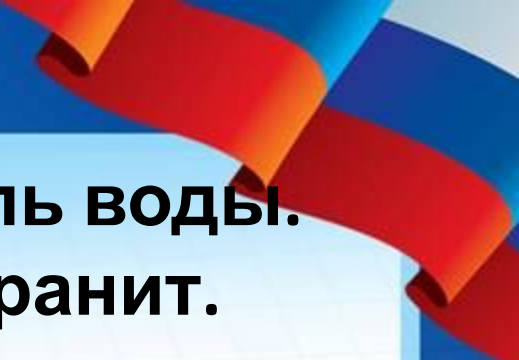
А я живу на островке России
В краю дождливом у Балтийских берегов.



**Погода здесь сурова и капризна.
Дожди и ветры триста дней в году.
Мой город моря запахом пронизан.
И снятся волны кораблям в порту.**

**Простёрлись вдаль широкие проспекты.
Сады и парки шелестят листвой.
И нижний пруд глядит на Дом Советов...
Но отражает облака над головой.**





**Сойдась, в залив уносит Прегель воды.
Лоснится старых мостовых гранит.
Вокруг форты, как стражники у входа,
Где каждый камень след войны хранит.**

**Литовский вал задумчиво зелёный.
Соборы, шпили, чайки над водой...
Край моряков, студентов и влюблённых -
Мой древний город и навеки молодой**



Словарная работа:



Прего́ля



Словарная работа:

**Форт –
военное
укрепление**



Словарная работа:

Шпиль —
вертикальное и
остроконечное
завершение зданий
в виде сильно
вытянутого вверх
конуса или
пирамиды



**Когда была образована
Калининградская область?
-выберите нужную дату:**

7 апреля 1946 год

9 мая 1945 год

9 апреля 1945 год





1941-1945

Я ПОМНЮ!
Я ГОРЖУСЬ!



ДЕНЬ ПОБЕДЫ - 9 МАЯ 1945 ГОДА



Через года, через века

ПОМНИТЕ...





2 мая

День Победы!



**СПАСИБО ВАМ, ВЕЛИКИЕ ВОИНЫ, ЗА ЭТУ ПОБЕДУ.
ПОМНИМ ВАС И ВАШИ ПОДВИГИ И НИКОГДА ОБ ЭТОМ НЕ ЗАБУДЕМ.**

С низким поклоном,
команда проекта
Pharm-Med.ru













ANUBIS

1-10F

11 92













Воронеж, 1942 год.
После боя.



...Поклонимся и мёртвым и живым...
...Поклонимся великим тем годам
Тем славным командирам и бойцам...



Вечная память павшим героям !!!



*Никто не забудет
Никто не забудет!*





**За всё, что есть сейчас у нас.
За каждый наш счастливый
час,**

**Спасибо доблестным
солдатам,**

Что отстаивали мир когда-то



**Спасибо армии
Российской,
Спасибо дедам и отцам
За то, что солнце светит
нам.**



**Вечная слава и вечная память
Павшим в жестоком бою!
Бились отважно и стойко с
врагами
Вы за Отчизну свою!**

МЫ ПОМНИМ...



5. Обобщение.

- А какую пользу вы можете принести своей Родине?

Игра «Что отдашь стране родной?»

6. Д\з.

Читать стихотворение о Калининграде.



Рефлексия:

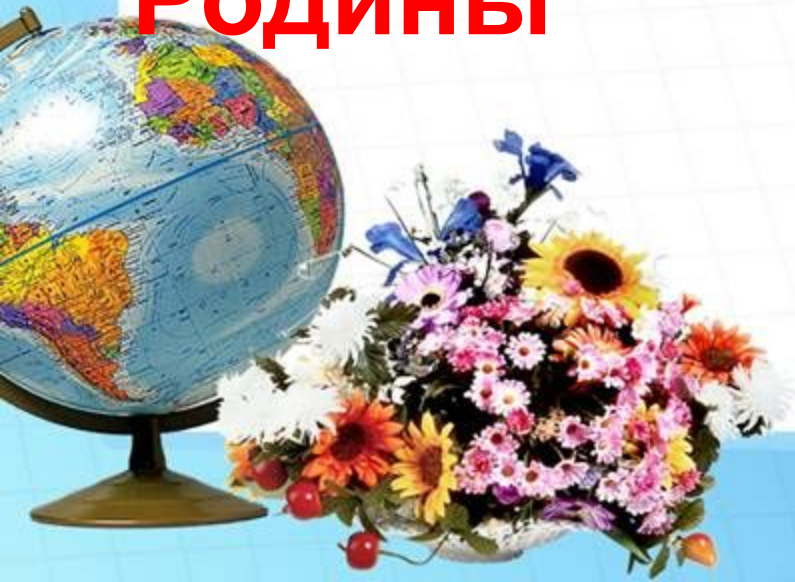
1. НА УРОКЕ БЫЛО НАД ЧЕМ ПОДУМАТЬ;

2. Я УЗНАЛ, ЧТО У КАЖДОГО ЕСТЬ

.....

3. Я ОСОЗНАЛ СЕБЯ ЧАСТЬЮ НАШЕЙ

Родины





*Спасибо за
внимание!*

