

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа №108»

**Н И НН В СУФФИКСАХ ИМЕН
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И СТРАДАТЕЛЬНЫХ
ПРИЧАСТИЙ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ**

**Учитель
русского языка и литературы
Никитина Т.А.**



Картины этого **непревзойденного** художника можно увидеть в **государственной** третьяковской галерее. На его полотнах мы узнаем героя из произведения М.Ю. Лермонтова и **былиного** богатыря микулу селяниновича и плывущую по морю синиюкую Царевну-Лебедь с **длинной** косой до пояса и с **лебединными** крыльями.

Художник щедро **одаренный** преродой обладал блистательными колористическими способностями поистине удивителен был полет его фантазии. Это был человек прикрасно владеющий многими жанрами искусства. Это и станковая картина и книжная иллюстрация, и манументально-декоративное панно и театральная декорация.

- Он считал что **истиной** художественности можно достичь даже в росписях балалаек.

Семнадцатое ноября

- *Н и НН в суффиксах имен прилагательных и страдательных причастиях прошедшего времени.*

Классная работа

«Повторенье – мать ученья»»

- 1. Причастия бывают ...**
- 2. Причастие, обозначающее признак того предмета, который сам совершает действие, называется страдательным. Да или нет?**
- 3. Назовите суффиксы страдательных причастий прошедшего времени.**
- 4. Что такое причастный оборот?**
- 5. Когда причастный оборот выделяется запятыми?**
- 6. Что такое причастие?**
- 7. Назовите суффиксы кратких страдательных причастий.**

«Гармошка»



«Найди пару»

стари..ый
глиня..ый
ржа..ой

полотня..ый
были..ый
кожа..ый
вкопа..ый

СИНТАКСИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

Вставьте пропущенные буквы, начертите схему данного предложения, объясните знаки препинания.

*Художник щедро одаре..ый пр..
родой обладал бл..стящими
колористическими сп..собностями
поистине уд..вительен был п..лет его
фантазии.*

Вставьте пропущенные буквы, выделите суффиксы, объясните написание н-нн.

*Коше..ые травы, вымоще..ая улица,
моче..ые яблоки, гуже..ые кирпичом
повозки, Маринова..ые огурцы, тка..
ый мастером ковер, реза..ый арбуз.*

Проверь себя!

Кошеные травы, вымощенная улица, моченые яблоки, груженые кирпичом повозки, маринованные огурцы, тканый мастером ковер, резаный арбуз.

● ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ФИЗМИНУТКА!

● прилагательное

причастие





**Запишите слова с пропущенными буквами в таблицу.
Первая колонка – слова с Н, вторая – слова с НН.**

**В середине комнаты стоял стол, покрытый оборва..ой
черной клеенкой, из-под которой во многих местах
виднелись края, изреза..ые ножами. Кругом стола
было несколько некраше..ых, но от долгого
употребления залакирова..ых табуретов. Последняя
стена была занята тремя окошками. Вот какой был
вид из них: прямо под окнами – дорога, на которой
каждая выбоина, каждый камешек, каждая колея
давно знакомы и милы мне, за дорогой – стриже..ая
липовая аллея, из-за которой кое-где виднеется плете..
ый частокол.**

Проверь!



Н

**некрашенных
стриженная
плетеный**

НН

**оборванный
изрезанные
залакированных**

6 плюсов – Гениальненько!

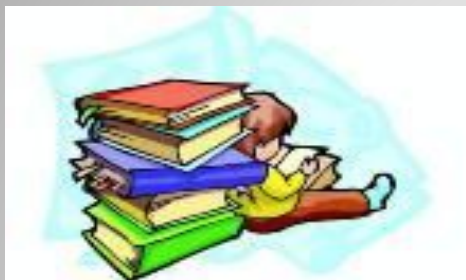
5 плюсов – Умняшка.

4 плюса – Хорошистик.

3 плюса и менее – Плоховатенько!



РЕФЛЕКСИЯ



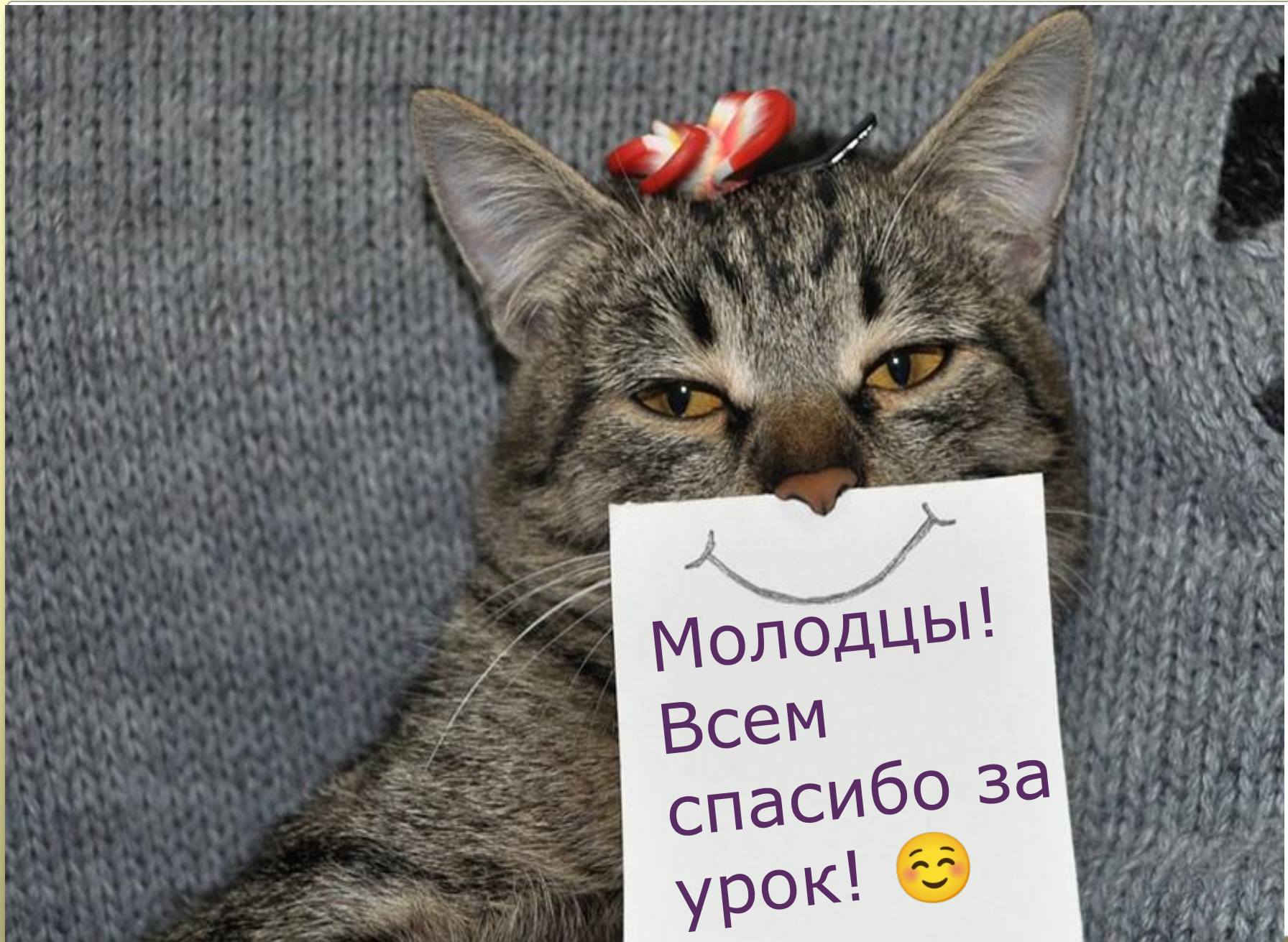
сегодня я узнал...

было трудно...

теперь я могу...

я научился...

у меня получилось ...



Молодцы!
Всем
спасибо за
урок! 😊