

**Имя
существительное
как часть речи**

5 класс



Мы верим, всё у нас
получится,
Удачным будет этот день,
Преодолеем все мы
трудности,
и если бы учиться нам
не лень.

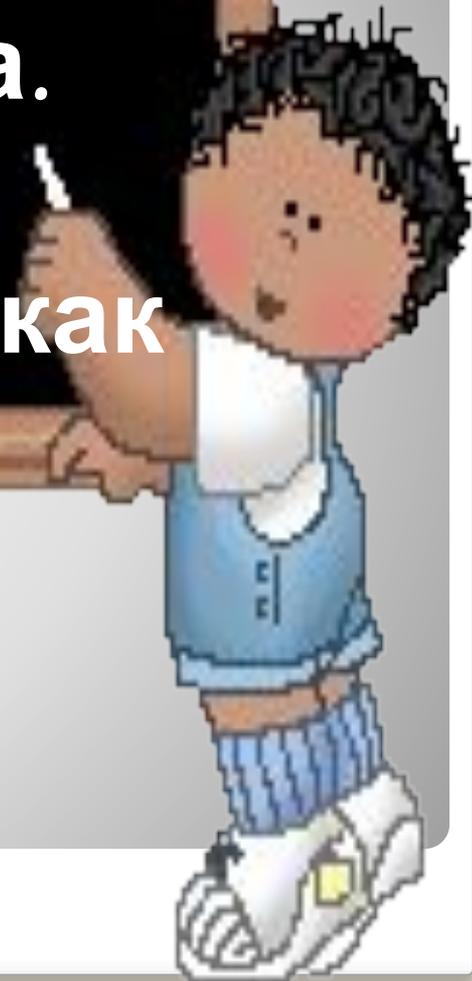


**Двадцать пятое
февраля.**

Классная работа.

Имя

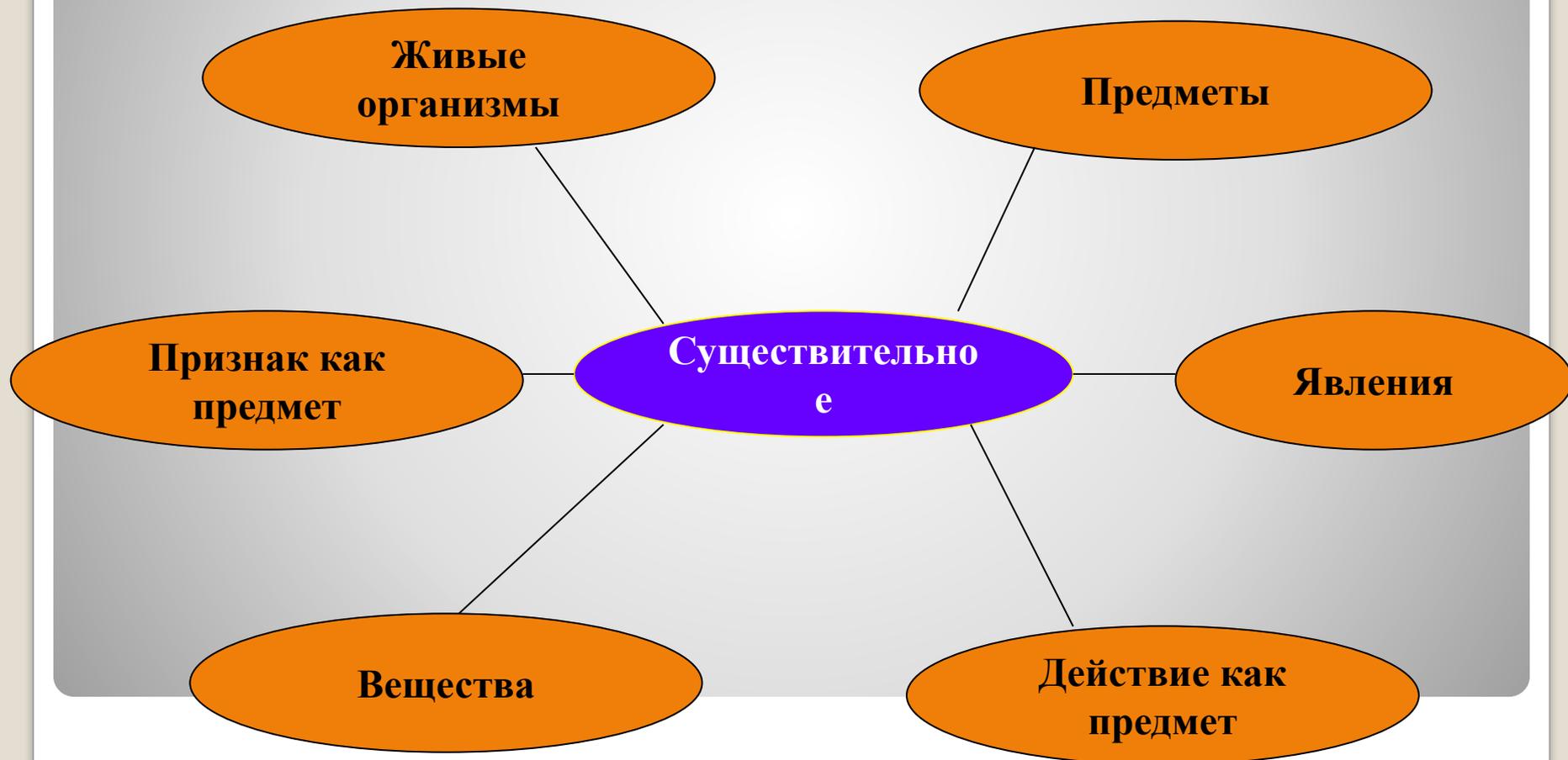
**существительное как
часть речи.**



- отличать имя существительное от других частей речи;
- узнать значение и морфологические признаки существительного как части речи;
- научиться находить существительные в тексте и определять их морфологические признаки и синтаксическую роль.

Цели урока

Значения существительных



- Храбрый – храбрость
- Смелый – смелость
- Весёлый – веселье
- Ходить – ходьба
- Прыгать – прыжок
- Косить – коса

- **Вывод:**

1. Существительные могут обозначать признак как предмет. Такие существительные образуются обычно от прилагательных.
2. Существительные могут обозначать действие как предмет. Такие существительные образуются обычно от глаголов.

Образуй имя существительное

Гроза, смелость, молотьяба, зеркало, тетрадь,
Олег, бег, радость, олень, стрельба, ветер, синева,
велосипед, пилот, собака, гололедица, тракторист,
корова.

1. Названия людей.
2. Названия предметов.
3. Названия признаков.
4. Названия действий.
5. Названия животных.
6. Названия явлений.

Распределить слова в соответствии с их значением.

1. Названия людей - Олег, пилот, тракторист.
2. Названия предметов - зеркало, тетрадь, велосипед.
3. Названия признаков - смелость, радость, синева.
4. Названия действий - молотба, стрельба, бег.
5. Названия животных - олень, собака, корова.
6. Названия явлений - гроза, ветер, гололедица.

Проверка

Кто?

Что?

алфавит
инженер
шофер
холод
портфель
столяр
свитер
корова

РАСПРЕДЕЛИТЕ

КТО?

инженер /

шофер

столяр

корова /

ЧТО?

алфавит /

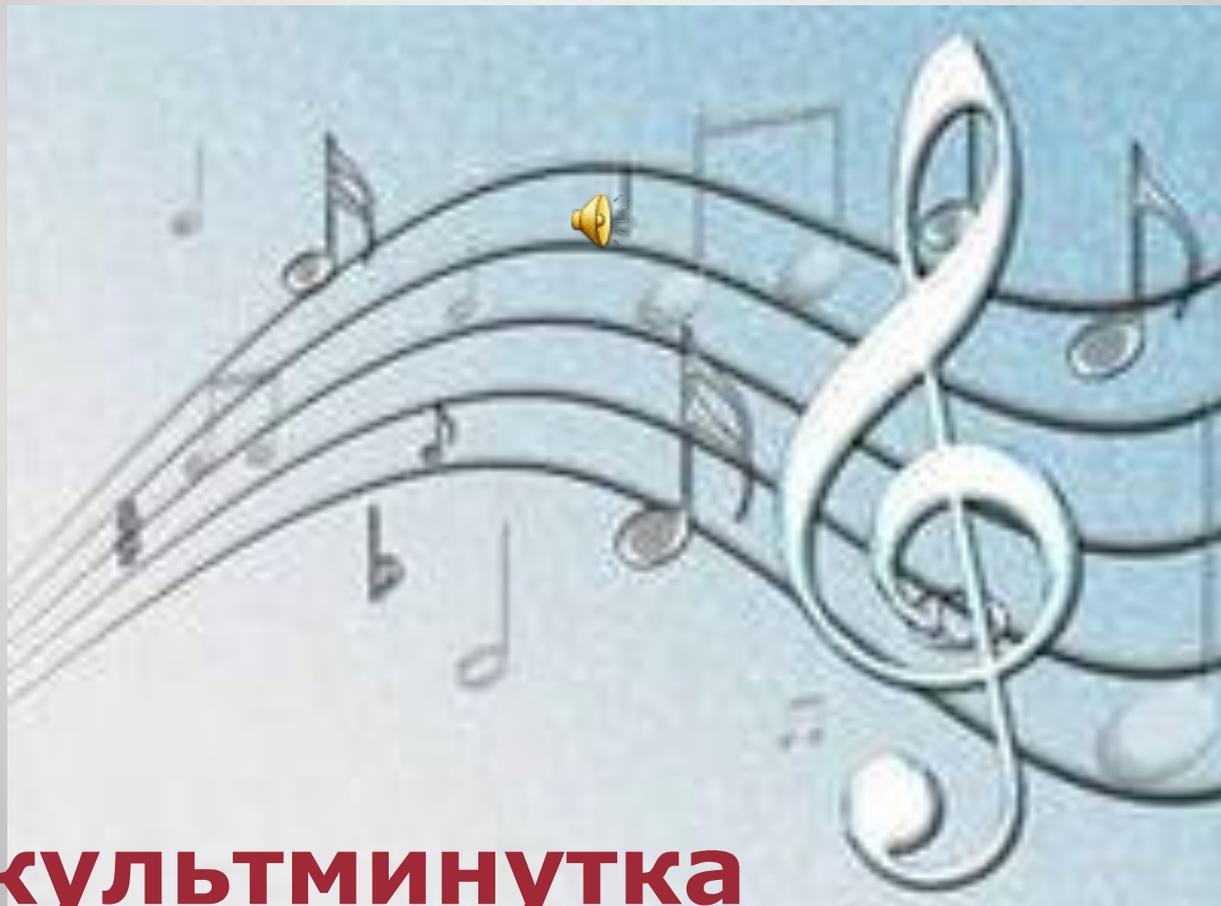
портфель /

свитер /

ХОЛОД /

Вывод: одушевлённые имена существительные отвечают на вопрос КТО?
неодушевлённые на вопрос ЧТО?

ПРОВЕРКА



Физкультминутка

По числам
**Единственное
число**

дерево

Множественное число

динозавры

По падежам
Падеж

Именительный кто? что?

Родительный кого? чего?

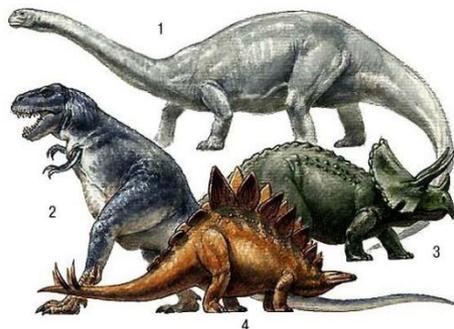
Дательный кому? чему?

Винительный кого? что?

Творительный кем? чем?

Предложный о ком? о
чем?

Просклонять слова
лиса, стол



Мужской род

мой

Дом

Окно



Женский род

МОЯ

Избушка



Средний род

моё



рода

ущес

то, ж

ые б

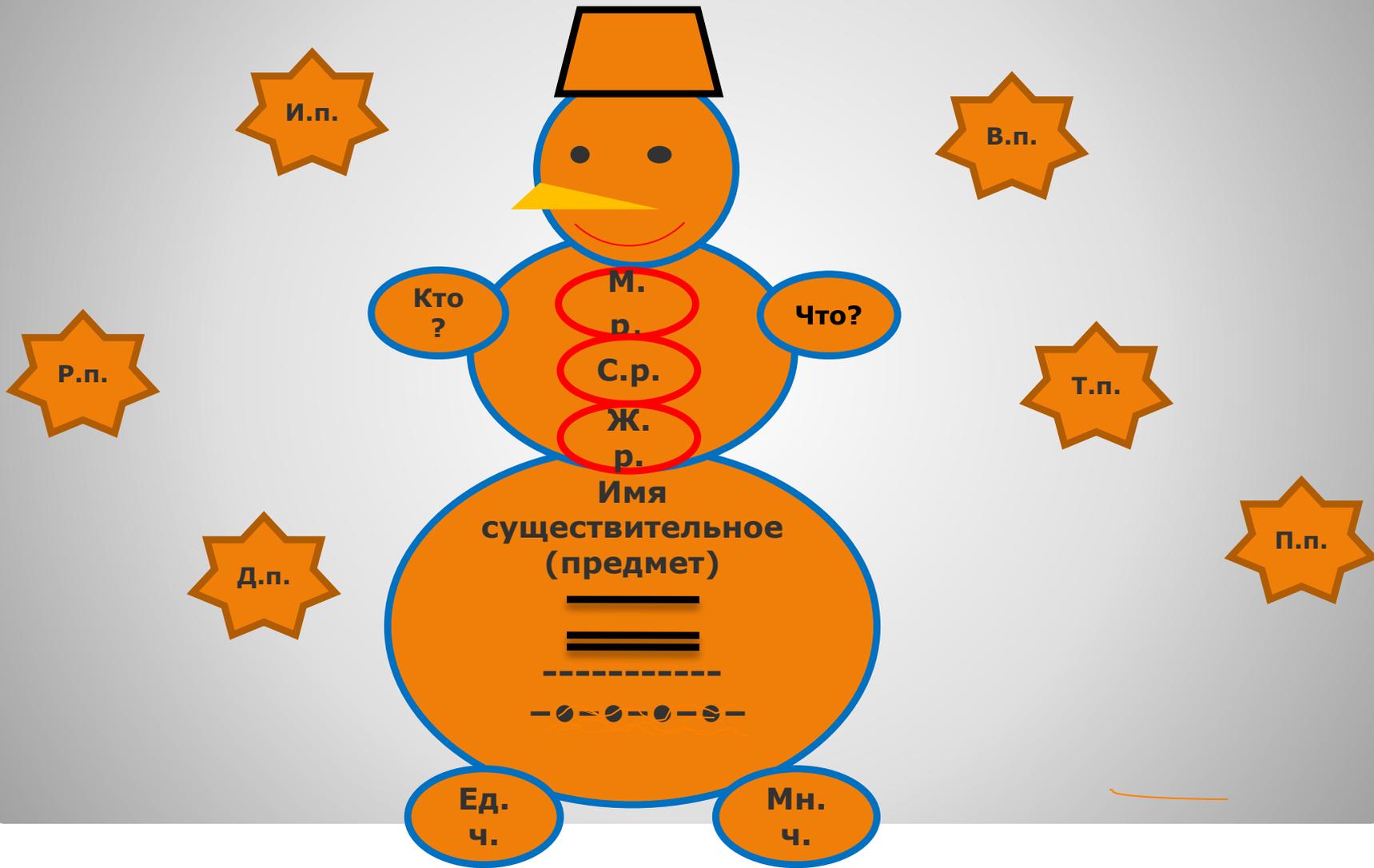
ли ср

- **Россия** – моя Родина.
- Моя родная страна – **Россия**.
- За границей я часто думаю о **России**.
- С самого рождения я живу в **России**.

Каким членом предложения является
слово
Россия?

Вывод: Имя существительное может быть и подлежащим, и сказуемым, и дополнением, и обстоятельством.

Синтаксическая роль в предложении



- Имя существительное- это часть речи, которая обозначает **предмет** и отвечает на вопросы **кто?** или **что?**
- Имена существительные бывают **мужского, женского или среднего рода.**
- Имена существительные изменяются по **числам и падежам.**
- В предложении имена существительные являются **подлежащим, дополнением или обстоятельством.**

- Учебник , страница 175, упражнение 356.

Работа с текстом

- 1. Найди неверное утверждение.
- А) Имя существительное – часть речи, которая обозначает предмет.
- Б) Имена существительные изменяются по родам.
- В) Собственные имена существительные пишутся с большой буквы.

тест

- 2. Найди существительное?
- А) Прыгать
- Б) Прыжок
- В) Прыгающий

- 3. Как изменяется имя существительное?
- А) Спрягается
- Б) Склоняется
- В) Не изменяется

- 5. Укажите, каким членом предложения является существительное ДЕРЕВО в предложении.
- На косогоре мы увидели *дерево* с белоснежным стволом.
- А) Подлежащее
- Б) Дополнение
- Обстоятельство
- В) Сказуемое
- Г)

● 4. Укажите существительное женского рода

● А) В степи

В) У дерева

● Б) На солнце

Г) На краю

«5» — 5 правильных ответов;
«4» — 4 правильных ответа;
«3» — 3 правильных ответа.

Ключ:

1.Б

2.Б

3.Б

4.А

5.Б

ТЕСТ. (ВЗАИМОПРОВЕРКА)

И напоследок...

- Оцените итоги работы на уроке,
дополняя предложения:

- *Мне удалось ...*
- *Я узнал, что ...*
- *Мне понравилось ...*
- *Я могу похвалить себя за ...*
- *Мне было трудно ...*