

# Установка на хорошую работу:

**я буду внимательным, старательным,  
трудолюбивым, доброжелательным,  
активным и успешным.**



# Минутка чистописания

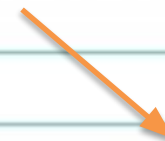
@т@

печ...ль

печ...льный

печ...шиться

# ЧАСТИ РЕЧИ



ИМЯ  
СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

ИМЯ  
ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

ГЛАГОЛ



ЗНАКОМСТВО С НОВОЙ  
ЧАСТЬЮ РЕЧИ.  
ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ



*Русский язык  
«Школа России»*



## Цель урока:

выявить тайны (особенности) части речи  
– имени числительного

## Задачи:

- узнать, что обозначает имя  
числительное
- научиться находить в тексте и в устной  
речи имена числительные

# Задайте к словам вопросы

**Шесть, второй, пятый, десять,  
третий, один, одиннадцать, три,  
восемь, седьмой.**

Распределите имена числительные в 2  
столбика

**СКОЛЬКО?**

**КОТОРЫЙ?**



# Handwriting practice







правила  
работы в  
паре



Работать должны оба.

Один говорит, другой слушает.

Если не понял, переспроси.

Своё несогласие высказывай вежливо.

# Работа в паре

**104.** Прочитайте выразительно.

1. Сколько дней в неделе? 2. Сколько месяцев в году? 3. Сколько в классной комнате углов? 4. Сколько звуков в слове «октябрь»? А сколько букв? 5. Сколько ног у паука? 6. Сколько лап у стрекозы?

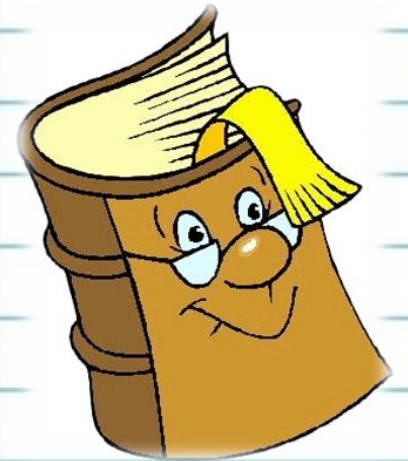


Слова для справок: четыре, семь, двенадцать, восемь, шесть.

# Работа со словарными словами

четыре, восемь

Четыре, восемь — числа.





# Работа в группе

## Игра «Собери пословицы»

1. За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.
2. Ум хорошо, а два лучше.
3. Семь бед – один ответ.
4. У семи нянек дитя без глазу.
5. Лучше один раз увидеть, чем десять раз услышать.
6. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.



# Рефлексия

- Что обозначают имена числительные?
- На какие вопросы отвечают имена числительные?
- Оцените свою работу на уроке.

**Закончи предложения:**

Сегодня я узнал..

Я научился...

Я могу похвалить себя за то, что...



1. Introduction

1.1 Background