

Готовимся к ОГЭ по русскому языку

Комплексное повторение грамматики

(часть вторая)

Подготовила учитель русского языка и литературы

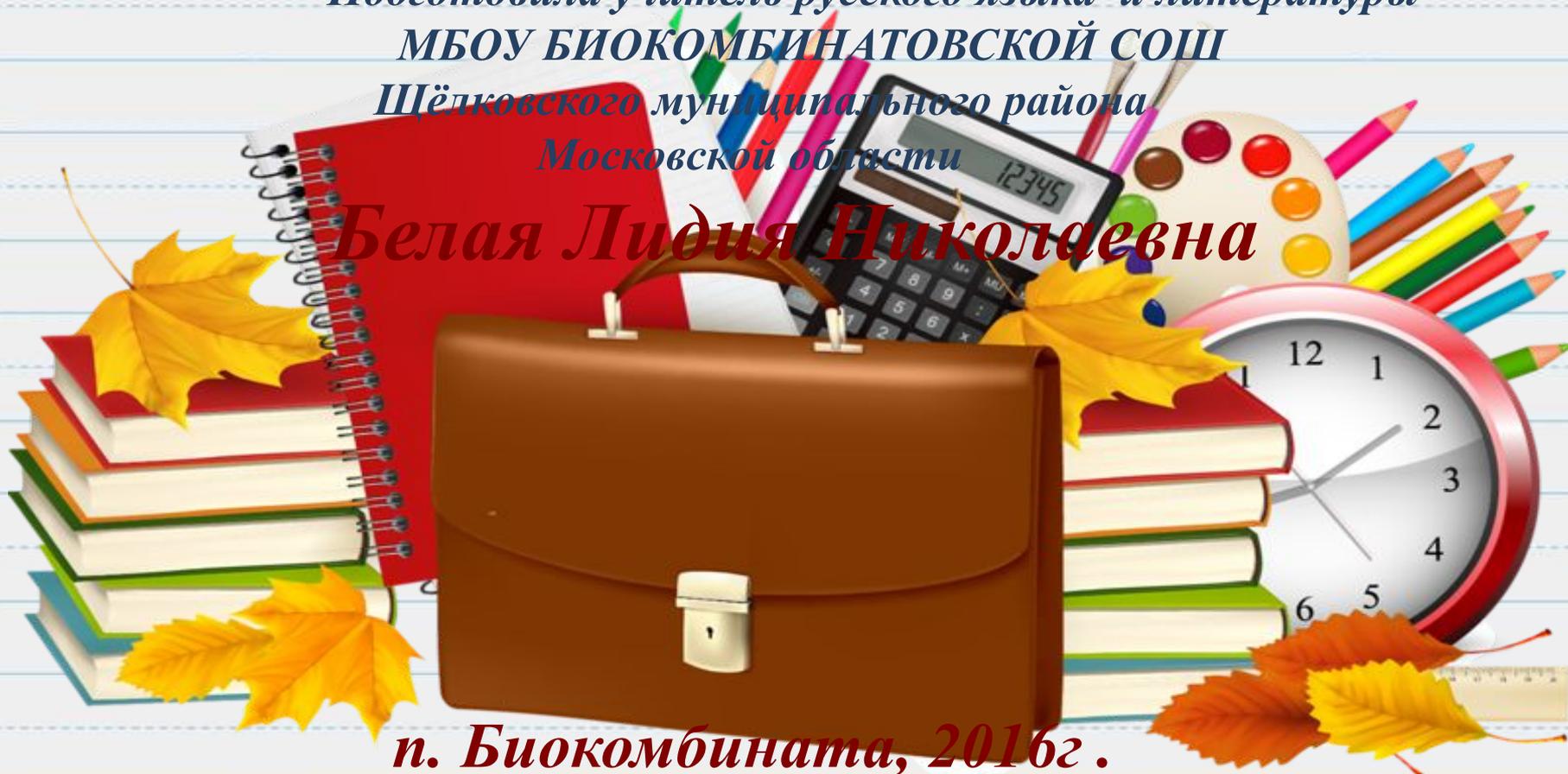
МБОУ БИОКОМБИНАТОВСКОЙ СОШ

Щёлковского муниципального района

Московской области

Белая Лидия Николаевна

п. Биокомбината, 2016г.



Цели и задачи:

- попытаться постичь стилистику автора;
- учиться вступать в диалог со старшим современником;
- обобщить и систематизировать знания по морфологии и синтаксису, по орфографии и по словообразованию; подготовка к выполнению заданий части А и В;
- развитие ключевых компетенций, образного и логического мышления;
- воспитание уверенности в своих знаниях.



6. Спишите, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки и расставляя знаки препинания.



*Солнце только что село за оком, огромный и пыльный, кольцом необозримым (по)прежнему охватывающий степь, (не)остывшую пока еще от дневной жары; (по)низу, (над) самым г.ризонтом, все тени слились (на)конец в одну, а небо(в)верху еще(по)дневному голубело, не хотело меркнуть; как ни поблескивал закат еще всеми цветами,(не)охотно сдавал он, мутнел, ра..творяя в себе гася прощальные огни сухою дымкой заст..лался и все больше западал ра..плываясь за туманно-дальний край земли.
(ПО П.Н.Краснову)*



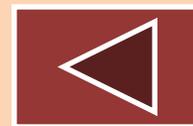
ПРОВЕРИМ.

*Солнце только что село за окоем, огромный и пыльный, кольцом необозримым по-прежнему охватывающий степь, **не** остывшую пока еще от дневной жары¹; **понизу**, **над** самым **горизонтом**, все тени слились **наконец** в одну², а небо **вверху** еще **по** - дневному голубело, не хотело меркнуть³; как ни поблескивал закат еще всеми цветами⁴, неохотно сдавал он, мутнел, **растворяя** в себе, **гася** прощальные огни, **сухою** дымкой **застылался** и все больше западал, **расплываясь**, за туманно-дальний край земли⁵.*



Выполните задания.

1. Сколько частей в этом предложении? Пронумеруйте каждую часть.
2. Определите тип этого сложного предложения.
3. Выпишите грамматическую основу части 3. Определите тип этого предложения как простого.
4. Напишите номер придаточной части, определите вид.
5. Напишите номера частей, осложненных однородными членами предложения.
6. Напишите номер части, осложненной обособленными обстоятельствами.
7. Напишите номер части, осложненной уточняющим обстоятельством.
8. Выпишите из части 1 словосочетание со связью управление.
9. Выпишите из предложения слово с чередующейся гласной в корне слова, правописание которой зависит от суффикса.
10. Обозначьте орфограммы.



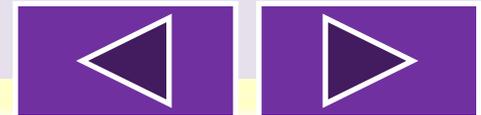
7. Спишите, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки и расставляя знаки препинания.

Гроза обошла их дорогу стороной лишь дождик пробежал легкой ногой коротко прошумел пыль как следует не прибыв только и запахло им и (по) свежело кругом все; но сверху отсюда, со старенького колдобистого грейдера, видно было как синелось тяжело там, за темной ненастной полосой лесопосадки, за пологой дальней высотой, прозва..ой Шишкой и как вздрагивали там, возникали в корчах молнии, мгнове..о вр..стали в землю, в Шишку, светлый, мгнове..ый же дым вызывая... (ПО П.Н. Краснову)



ПРОВЕРИМ

Гроза обошла их дорогу стороной¹, лишь дождик пробежал легкой ногой, коротко прошумел, пыль как следует не прибав², только и запахло им³, и посвежело кругом все⁴; но сверху отсюда, со старенького колдобистого грейдера, видно было⁵, как синелось тяжело там, за темной, ненастной полосой лесопосадки, за пологой дальней высотой, прозв^{ан}ной Шишкой⁶, и как вздрагивали там, возникали в корчах молнии, мгновен^{но} вра^{ст}али в землю, в Шишку, светлый, мгновенный же дым вызывая...⁷



ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ.

- 1. Сколько частей в этом предложении? Пронумеруйте каждую часть.**
- 2. Определите тип этого сложного предложения.**
- 3. Выпишите грамматическую основу части 5. Определите тип этого предложения как простого.**
- 4. Напишите номера придаточных частей, определите их виды.**
- 5. Напишите номера придаточных частей, которые связаны однородным подчинением.**
- 6. Напишите номера частей, осложненных однородными членами предложения.**
- 7. Напишите номера частей, осложненных обособленными уточняющими обстоятельствами.**
- 8. Выпишите из части 1 словосочетание со связью примыкание.**
- 9. Выпишите из предложения 2 фразеологический оборот.**
- 10. Вставьте пропущенные согласные, классифицируйте данные орфограммы и графически обозначьте их.**



8. Спишите, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки и расставляя знаки препинания.

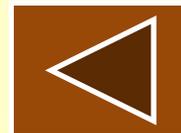
*Стемневшее, почти сумеречное небо треснуло с перекатами над ним (героем) невид..мые обломки обвалью загрохотали куда(то) в сторону, к мутному, далекому г..ризонту, завеш..нному космами ливней резко запахло речной водой в озерной свежести (по)плыла и..суш..нная ч..рствая земля и чаще, отч..тливей залопотали, запрыгали пыльными фонтанчиками дальше (по) дороге первые тяж..ловесные капли дождя спешащего к земле.
(По П.Н.Краснову)*



ПРОВЕРИМ

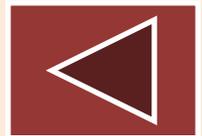
Стемневшее, почти сумеречное небо треснуло с перекатами над ним (героем)¹, невидимые обломки обвальюно загрохотали куда-то в сторону, к мутному, далекому горизонту, завешенному космами ливней²; резко запахло речной водой³, в озерной свежести поплыла иссушенная черствая земля⁴, и чаще, отчетливей залопотали, запрыгали пыльными фонтанчиками дальше по дороге первые тяжеловесные капли дождя, спешащего к земле⁵.

(ПО П.Н.Краснову)



Выполните задания.

1. Сколько частей в этом предложении? Пронумеруйте каждую часть.
2. Определите тип этого сложного предложения.
3. Выпишите грамматическую основу части 3. Определите тип этого предложения как простого.
4. Выпишите номер части, присоединенной с помощью сочинительной связи.
5. Напишите номера частей, осложненных обособленными определениями.
6. Напишите номера частей, осложненных однородными членами предложения.
7. Напишите номер части, осложненной обособленным уточняющим обстоятельством.
8. Из части 3 выпишите словосочетание со связью примыкание.
9. Замените слово *залопотали* (часть 5) синонимом.
10. Вставьте пропущенные гласные, обозначьте орфограммы.



9. Спишите, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания.

Лишь в низовьях глубоких балок остался еще (кое)где под черноземными крупчатыми наносами сх..ронился последний снег; тр..ва там еще только просыпа..тся ожива..т она, в грязной паутине и ошметках паводка, в засохших илистых бородах, не очистилась, не вылезла пока из родовых грязей когда все(таки) пробьется под..м..тся заблест..т когда омо..тся первыми летними, шумными и чистыми дождями ничего ее чище (не) буд..т... (По П.Н.Краснову)



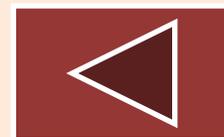
ПРОВЕРИМ

Лишь в низовьях глубоких балок остался еще кое-где под черноземными крупчатыми наносами, схоронился последний снег¹; трава там еще только просыпается, оживает², она, в грязной паутине и ошметках паводка, в засохших илистых бородах, не очистилась, не вылезла пока из родовых грязей³; когда все-таки пробьется, подымет⁴, заблестит⁴, когда омоется первыми летними, шумными и чистыми дождями⁵, ничего ее чище не будет...⁶



Выполните задания.

1. Сколько частей в этом предложении? Пронумеруйте каждую часть.
2. Определите тип этого сложного предложения.
3. Выпишите грамматическую основу части 6. Определите тип этого предложения как простого.
4. Напишите номера придаточных частей, связанных однородным подчинением.
5. Выпишите номера частей, присоединяющихся с помощью бессоюзной связи.
6. Напишите номер части, осложненной несогласованным обособленным определением.
7. Напишите номера частей, осложненных однородными членами предложения.
8. Выпишите из части 5 словосочетание со связью управление.
9. Замените слово паводок (часть 5) синонимом.
10. Вставьте пропущенные гласные, обозначьте орфограммы.



10. Спишите, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки и расставляя знаки препинания.

*Может быть, там ночная гроза (не)вид..мые громаы
глухо ра..кат..ваются (над) онемевшими перелесками
над степью над рослыми июльскими хлебами;
вспых..вают молнии и после их синих цепенящих
огней вздраг..вают березовые колки несутся по их
верхушкам расходясь и затихая и дрожь и(не)
смелые ропоты и вздохи...(По П.Н.Краснову)*



ПРОВЕРИМ

Может быть, там ночная гроза¹:

*невидимые громы глухо раскатываются над
онемевшими перелесками, над степью, над рослыми
июльскими хлебами²; вспыхивают молнии³, и после
их синих цепенящих огней вздрагивают березовые
колки⁴, несутся по их верхушкам, расходясь и
затихая, и дрожь, и несмелые ропоты, и вздохи...⁵*



Выполните задания.

1. Сколько частей в этом предложении? Пронумеруйте каждую часть.
2. Определите тип этого сложного предложения.
3. Выпишите грамматическую основу части 1. Определите тип этого предложения как простого.
4. Напишите номер части, которая присоединяется с помощью сочинительного союза.
5. Напишите номер части, которая осложнена вводной конструкцией.
6. Напишите номера частей, осложненных однородными членами предложения.
7. Напишите номер части, осложненной обособленным обстоятельством.
8. Выпишите из части 2 словосочетание со связью примыкание.
9. Замените словосочетание *березовые колки* (часть 4) синонимичным выражением.
10. Вставьте пропущенные гласные, раскройте скобки; обозначьте орфограммы.



Источники

1. *Л.Г. Зазулина. Комплексное повторение грамматики. 9-й класс. Журнал «Русский язык» №05–06/2015.*
2. *www.1september.ru*

