

МБОУ Гимназия № 7 г. Красноярска

# Тема урока: Причастие как часть речи

Урок к УМК В.В. Бабайцевой, 7 класс

Автор: Вашкевич А.А., учитель русского языка и  
литературы

*Красноярск, 2016г.*

# Урок «Знатоки и Хитрости языка»

Новая  
тема - ?



**Начинаем мы опять  
Решать, отгадывать,  
считать  
Ум и сердце в работу  
вложи,  
Каждой секундой в труде  
дорожи!**



# 1. Работа Знатоков - Глагол

**Обозначает действие предмета  
или лица**



**Отвечает на вопросы «Что делать?»,  
«Что сделать?»**

**Имеет постоянные признаки: вид,  
спряжение, возвратность, переходность**

**Имеет непостоянные признаки:  
наклонение, время, лицо, число, род**

Есть ли у  
глагола  
«особые  
приметы»??

## ПРОВЕРЬ СЕБЯ!



1. Особая примета – суффикс «-ТЬ-»;
2. Особые – личные окончания у глаголов в настоящем и будущем времени (у каждого спряжения свои!!)
3. Суффикс «-Л-» в форме прошедшего времени....

**СМОЖЕШЬ ДОПОЛНИТЬ?**

## 2. Работа Знатоков – Прилагательное

**Обозначает признак предмета  
или лица**

**Отвечает на вопросы «Какой?», «Чей?»**

**Имеет постоянные признаки: разряд по  
значению; степени сравнения и  
полную/краткую формы ( у кач-ных прил.)**

**Имеет непостоянные признаки: род, число,  
падеж**





*-Как же нам опознать прилагательное,  
Холмс?*

*-Элементарно, Ватсон!*

## **ПРОВЕРЬ СЕБЯ!**

1. Свои особенные окончания: у м.р. – ой, -ый, -ий; у жен. р. – ая, -яя; у сред. р. – ое, -ее.
2. Крепкая дружба с существительным – прилагательное становится в ту же форму, что и существительное...

**СМОЖЕШЬ ДОПОЛНИТЬ?**

# 3. Работа Аналитиков – сравни!

«Что делать?», «Что сделать?»



«Какой?», «Чей?»

вид, спряжение,  
возвратность,  
переходность



разряд по значению;  
степени сравнения и  
полную/краткую формы (  
у кач-ных прил.)

наклонение, время,  
лицо, число, род



число, род, падеж

Личные окончания,  
суффикс –ТЬ- в н.ф.



окончания: у м.р. – ой, -  
ый, -ий; у жен.р. – ая, -яя;  
у сред. р. – ое, -ее..



## 4. Творческая работа– скажи!

**1 группа** – чем может заниматься филин?  
Опиши это, используя только глаголы!



**2 группа** – каков филин на вид?  
Опиши птицу, используя только прилагательные!

Задание повышенной трудности: подбери слова, которые будут отвечать на вопрос «Какой?», но при этом обозначать действия птицы. Сможешь?



**ПРОВЕРЬ СЕБЯ!**

**Летающий**

**Ухающий**

**Охотящийся**

**Нападающий и т.д.**

## 5. Работа спикеров – дебаты!

*Возьмем слово «Летающий» – оно не слишком похоже на те прилагательные, что мы изучали обычно! Проведем работу по его исследованию! Для этого разобьемся на две группы:*

**Группа 1** – попробуйте доказать, что «Летающий» это прилагательное. Вспомните признаки прилагательного, названные в начале урока!



**Группа 2** – А что если «Летающий» это глагол, раз обозначает действие? Попробуйте доказать это, вспомнив признаки урока!

*Подведем итоги: какие признаки слову «Летающий»  
остались от глагола, а какие – от прилагательного?*

*Найди это в таблице!*

«Что делать?», «Что  
сделать?»

«Какой?», «Чей?»

вид, спряжение,  
возвратность,  
переходность

разряд по значению;  
степени сравнения и  
полную/краткую формы (  
у кач-ных прил.)

наклонение, время,  
лицо, число, род

число, род, падеж

Личные окончания,  
суффикс –ТЬ- в н.ф.

окончания: у м.р. – ой,  
ый, -ий; у жен.р. – ая, -яя;  
у сред. р. – ое, -ее..

*Как назвать часть речи, образованную от глагола, у которой есть свойство прилагательного?*

**Вот свойство мое  
обязательное:  
Склоняюсь я, как  
прилагательное.  
На все вопросы его  
отвечаю,  
Глагол по значению  
напоминаю.  
(П. Чесноков)**

*Глагол по значению напоминает прилагательное, которая склоняется по падежам, числам и родам. Глагол по значению напоминает прилагательное, которая склоняется по падежам, числам и родам. Глагол по значению напоминает прилагательное.*

## 6. Подведем итоги – запомним «особые приметы» причастия!

1. Причастие  
образовано от глагола,  
но отвечает на вопрос  
прилагательного  
«Какой?» Пример:  
«Бегущий» – от глагола  
«бежать»,  
«прочитанный» – от  
глагола «прочитать» и т.  
д.



1. У причастия свои  
особенные суффиксы: -  
ущ/ющ, -ащ/ящ, вш/ш, -  
ом/ем, -им, енн, -нн, -т

# НАЙДИ

**ПРИЧАСТИЯ**  
Золотой цвет, желтеющий цветок, глубокая река,  
бегущий ручей, закрытое окно, чистые стены,  
холодное кушанье, застывшая фигура, красивые  
цветы, замерзающий человек, желтые листья,  
улетающий журавлиный клин.

## ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Золотой цвет, желтеющий цветок, глубокая река,  
бегущий ручей, закрытое окно, чистые стены,  
холодное кушанье, застывшая фигура, красивые  
цветы, замерзающий человек, желтые листья,  
улетающий журавлиный клин.

## 7. Подведем итоги – что у тебя на уроке

1) Называть то, что я уже

знал о глаголе и

прилагательном

2) Придумывать и

называть определения к

слову «птица»

3) Разбираться с

морфологическими

признаками слова

«летающий»

4) Искать причастия в

словосочетаниях





## 5. Домашнее задание:

1. Выучить определение причастия из учебника наизусть
2. Выписать из учебника и выучить наизусть суффиксы причастия
3. (На выбор):
  - А) найти и записать в тетрадь определения причастия В.И. Даля, М.В. Ломоносова;
  - Б) попробовать самостоятельно при помощи суффиксов образовать причастия от следующих глаголов: писать, написать, выдумать, выдумывать, мечтать, загадать.