

МБОУ Гимназия № 7 г. Красноярска

Тема урока: Причастие как часть речи

Урок к УМК В.В. Бабайцевой, 7 класс

Автор: Вашкевич А.А., учитель русского языка и
литературы

Красноярск, 2016г.

Урок «Знатоки и Хитрости языка»

Новая
тема - ?



**Начинаем мы опять
Решать, отгадывать,
считать
Ум и сердце в работу
вложи,
Каждой секундой в труде
дорожи!**



1. Работа Знатоков - Глагол

**Обозначает действие предмета
или лица**



**Отвечает на вопросы «Что делать?»,
«Что сделать?»**

**Имеет постоянные признаки: вид,
спряжение, возвратность, переходность**

**Имеет непостоянные признаки:
наклонение, время, лицо, число, род**

Есть ли у
глагола
«особые
приметы»??

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!



1. Особая примета – суффикс «-ТЬ-»;
2. Особые – личные окончания у глаголов в настоящем и будущем времени (у каждого спряжения свои!!)
3. Суффикс «-Л-» в форме прошедшего времени....

СМОЖЕШЬ ДОПОЛНИТЬ?

2. Работа Знатоков – Прилагательное

**Обозначает признак предмета
или лица**

Отвечает на вопросы «Какой?», «Чей?»

**Имеет постоянные признаки: разряд по
значению; степени сравнения и
полную/краткую формы (у кач-ных прил.)**

**Имеет непостоянные признаки: род, число,
падеж**





*-Как же нам опознать прилагательное,
Холмс?*

-Элементарно, Ватсон!

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

1. Свои особенные окончания: у м.р. – ой, -ый, -ий; у жен. р. – ая, -яя; у сред. р. – ое, -ее.
2. Крепкая дружба с существительным – прилагательное становится в ту же форму, что и существительное...

СМОЖЕШЬ ДОПОЛНИТЬ?

3. Работа Аналитиков – сравни!

«Что делать?», «Что сделать?»

«Какой?», «Чей?»

вид, спряжение,
возвратность,
переходность

разряд по значению;
степени сравнения и
полную/краткую формы (
у кач-ных прил.)

наклонение, время,
лицо, число, род

число, род, падеж

Личные окончания,
суффикс –ТЬ- в н.ф.

окончания: у м.р. – ой, -
ый, -ий; у жен.р. – ая, -яя;
у сред. р. – ое, -ее..

4. Творческая работа– скажи!

1 группа – чем может заниматься филин?
Опиши это, используя только глаголы!



2 группа – каков филин на вид?
Опиши птицу, используя только прилагательные!

Задание повышенной трудности: подбери слова, которые будут отвечать на вопрос «Какой?», но при этом обозначать действия птицы. Сможешь?



ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Летающий

Ухающий

Охотящийся

Нападающий и т.д.

5. Работа спикеров – дебаты!

Возьмем слово «Летающий» – оно не слишком похоже на те прилагательные, что мы изучали обычно! Проведем работу по его исследованию! Для этого разобьемся на две группы:

Группа 1 – попробуйте доказать, что «Летающий» это прилагательное. Вспомните признаки прилагательного, названные в начале урока!



Группа 2 – А что если «Летающий» это глагол, раз обозначает действие? Попробуйте доказать это, вспомнив признаки урока!

*Подведем итоги: какие признаки слову «Летающий»
остались от глагола, а какие – от прилагательного?*

Найди это в таблице!

«Что делать?», «Что
сделать?»

«Какой?», «Чей?»

вид, спряжение,
возвратность,
переходность

разряд по значению;
степени сравнения и
полную/краткую формы (
у кач-ных прил.)

наклонение, время,
лицо, число, род

число, род, падеж

Личные окончания,
суффикс –ТЬ- в н.ф.

окончания: у м.р. – ой,
ый, -ий; у жен.р. – ая, -яя;
у сред. р. – ое, -ее..

Как назвать часть речи, образованную от глагола, у которой есть свойство прилагательного?

**Вот свойство мое
обязательное:
Склоняюсь я, как
прилагательное.
На все вопросы его
отвечаю,
Глагол по значению
напоминаю.
(П. Чесноков)**

Глагол по значению напоминает прилагательное, которая склоняется по падежам, числам и родам. От глагола по действию и предмету образуются существительные, прилагательные и наречия. От глагола по действию и предмету образуются существительные, прилагательные и наречия. От глагола по действию и предмету образуются существительные, прилагательные и наречия.

6. Подведем итоги – запомним «особые приметы» причастия!

1. Причастие образовано от глагола, но отвечает на вопрос «Какой?» Пример: «Бегущий» – от глагола «бежать», «прочитанный» – от глагола «прочитать» и т. д.



1. У причастия свои особенные суффиксы: -ущ/ющ, -ащ/ящ, вш/ш, -ом/ем, -им, енн, -нн, -т

НАЙДИ

ПРИЧАСТИЯ
Золотой цвет, желтеющий цветок, глубокая река,
бегущий ручей, закрытое окно, чистые стены,
холодное кушанье, застывшая фигура, красивые
цветы, замерзающий человек, желтые листья,
улетающий журавлиный клин.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Золотой цвет, желтеющий цветок, глубокая река,
бегущий ручей, закрытое окно, чистые стены,
холодное кушанье, застывшая фигура, красивые
цветы, замерзающий человек, желтые листья,
улетающий журавлиный клин.

7. Подведем итоги – что у тебя на уроке

1) Называть то, что я уже

знал о глаголе и

прилагательном

2) Придумывать и

называть определения к

слову «птица»

3) Разбираться с

морфологическими

признаками слова

«летающий»

4) Искать причастия в

словосочетаниях



5. Домашнее задание:

1. Выучить определение причастия из учебника наизусть
2. Выписать из учебника и выучить наизусть суффиксы причастия
3. (На выбор):
 - А) найти и записать в тетрадь определения причастия В.И. Даля, М.В. Ломоносова;
 - Б) попробовать самостоятельно при помощи суффиксов образовать причастия от следующих глаголов: писать, написать, выдумать, выдумывать, мечтать, загадать.