

# Разряды наречий по значению

Урок русского языка в 7 классе

Учительница МКОУ «Утамышская СОШ»

Гаджиева Марианна Абдуллаевна

# Цели урока:

- знакомство с разрядами наречий, формирование навыков распознавания разрядов наречий;
- работа по развитию речи: употребление наречий для связи предложений в тексте;
- повторение грамматических признаков наречий;
- воспитывать у учащихся любовь к русскому языку.

# Наблюдение над правилом

Что такое наречие?

Какие грамматические признаки имеет наречие?

Чем являются в предложении наречия?

Какие степени сравнения имеют наречия?



## **Сравните:**

Грустный взгляд - грустно смотреть.

Зимний день- одеться по-зимнему.

Птичий свист – свистеть по-птичьи.

Вечерний сумрак –встретиться вечером.

**Выводы:** Наречия образуются от прилагательных.

Роль в предложении – чаще всего наречие является обстоятельством.

## **Разбор предложения**

**Я тихо выбрался из своего укрытия.**

Внизу даются пословицы, найти наречия и запомнить краткие изречения о добре.

# *Пословицы о добре*

Жизнь дана на добрые дела.  
Доброе слово и железные ворота открывает.  
Ласковое слово, что солнышко в ненастье.  
Добро творить- себя веселить.  
Кто добро творит, тому зло не вредит.  
Сделав добро, не попрекай.  
Злой плачет от зависти, а добрый от радости  
Худо жить без ласкового слова.  
За добро добром платят.  
Рубашка изнашивается, а доброе дело не забудется.  
Добро помни, а зло забывай.  
Добро ходит по свету тихо.  
Доброе слово, что дождь в засуху.  
Худо тому, кто добра не делает никому.  
Доброе дело дороже богатства.

# Разряды наречий.

1. **Образа действия:** быстро, шумно, по-дружески , внезапно...
2. **Наречия времени:** сегодня, утром, давно, допоздна...
3. **Наречия места:** позади, наверху, вперёд, назад, вокруг...
4. **Наречия причины:** сгоряча, сослепу, поневоле...
5. **Наречия цели:** нарочно, назло...
6. **Наречия меры и степени:** очень, слишком, вполне, вдвое...

## **Запишите предложения, найдите наречия и определите разряд.**

Издавна русские считались храбрыми воинами.  
Гул боя возникал то справа, то слева, то близко, то далеко.

Сгоряча он не почувствовал боли.

Тимофей медленно падал.

Назло другу он покинул местность.

Отец вечером слишком занят.

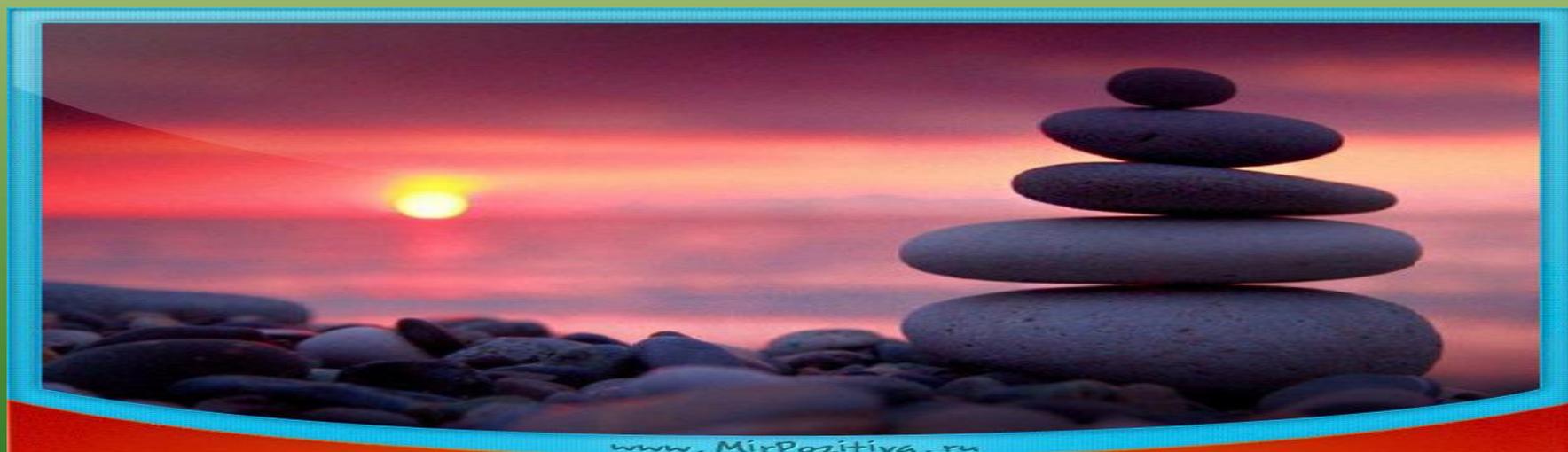
# Закрепление материала. Работа по учебнику.

- Стр.164-165.
- Упражнение № 439(письменно)
- **Запомните правописание!!!**

**Вскоре, спросонок, слегка, кое-как...**

Упражнение № 440 (устно)

# Работа по картинкам



**Вы на обиды дней не тратьте, не тратьте время и на ложь  
И в грешных камень не бросайте — своих камней не соберете**



# Рефлексия

- Что вы узнали на уроке?
- Что особенно вам запомнилось из этого урока?
- В каком этапе урока было вам интересно?
- но?
- А где было скучно?
- Смогли вы показать ваши знания?

# Подведение итогов урока.

Какие разряды наречий мы знаем?

На какие вопросы они отвечают?

Правописание каких наречий нужно было запомнить?

Чем являются наречия в предложении?

Примерами подтвердите, пожалуйста.

# Домашнее задание.

*Разряды наречий по значению.*

*Упражнение № 444*

По картинке написать мини-сочинение  
на тему: **«Родной край»**