

**Уроки доброты  
в рассказе Виктора  
Астафьева  
«Конь с розовой гривой»**



**а) Михайлова; б) Николаевна; в) Петровна.**

**2. Как зовут главного героя?**

**а) Санька, б) Гришка, в) Мишка.**

**2. О чём мечтали все деревенские мальчишки?**

**а) о прянике конём; б) об игрушечном коне; в) о настоящем коне.**

**3. За что бабушка обещала купить герою рассказа пряник?**

**а) уборка в доме; б) работа в огороде; в) собранные в лесу ягоды.**

**4. Как назывался предмет, который ребята взяли в лес?**

**а) корзинка; б) ведерко; в) туесок**

**5. Из-за чего произошла ссора между левонтьевскими ребятишками в лесу?**

**а) из-за съеденных ими ягод; б) из-за героя рассказа; в) просто так.**

**6. Что посоветовал сделать Санька герою рассказа, чтобы тому не попало от бабушки?**



**“Я ещё не осознал тогда всю огромность потери, постигшей меня. Случись это теперь, я бы ползком добрался от Урала до Сибири, чтобы закрыть бабушкины глаза, отдать ей последний поклон.**

**И живёт в сердце вина. Гнетущая, тихая, вечная. Виноватый перед бабушкой, я пытаюсь воскресить её в памяти, поведать о ней другим людям, чтоб в своих бабушках и дедушках, в близких и любимых людях отыскали они её, и была бы её жизнь беспредельна и вечна, как вечна сама человеческая доброта, — да от лукавого эта работа. Нет у меня таких слов, которые бы смогли передать всю мою любовь к бабушке, оправдали бы меня перед нею.**

**Я знаю, бабушка простила бы меня. Она всегда и всё мне прощала. Но её нет. И никогда не будет.**

**И некому прощать...”**



1. В какое время и где происходят события рассказа?

Назовите приметы того времени, а также место действия.



2. От чьего лица ведётся повествование в рассказе?

Что вы можете рассказать о герое рассказа?

3. Почему мальчику очень хотелось, чтобы ему купили пряник конём?

Ответьте  
текстом.



*“Пряник конём! Это ж мечта всех деревенских малышей. Он белый-белый, этот конь. А грива у него розовая, хвост розовый, копыта тоже розовые.*

*Бабушка никогда не позволяла таскаться с кусками хлеба. Ешь за столом, иначе будет худо. Но пряник — совсем другое дело. Пряник можно сунуть под рубаху, бегать и слышать, как конь лягает копытами в голый живот. Холодея от ужаса — потерял, — хвататься за рубаху и со счастьем убеждаться — тут он, тут конь-огонь!*

*С таким конём сразу почёту сколько, внимания! Ребята левонтьевские к тебе так и этак ластятся. И биты дают, и из рогатки стрельнуть, чтоб ты потом откусить от коня либо лизнуть его. К левонтьевскому Саньке или Таньке откусывают пальцами то место, по которое откусить полонь крепко, иначе Танька или Санька так цапнут, что коня хвост да грива”.*



- Почему герой рассказа любил бывать в семье соседа дяди Левонтия?
- Почему мальчик отправился в лес?
- Почему этому плану не суждено было сбыться, ведь вначале всё складывалось хорошо?



искушение

преступление

муки совести

наказание

прощение





**Задача каждой группы —  
найти в тексте соответствующий эпизод,  
важную цитату для пересказа.**



1 группа

2 группа

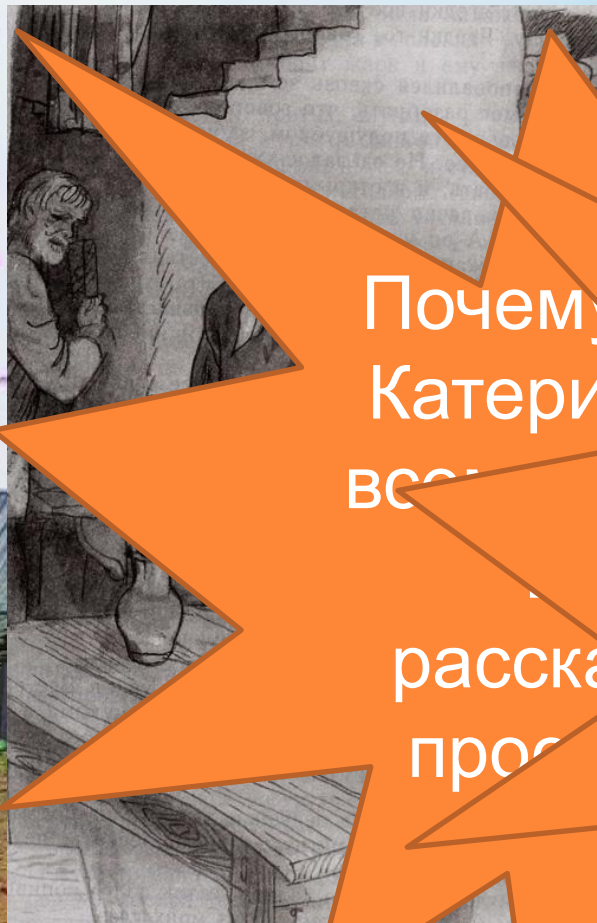
3 группа

4 группа

5 группа

П  
С  
О  
В  
И  
Д  
О  
В  
Е  
Н  
И  
Е  
Д  
В  
О  
Р  
И  
Е  
П





Почему бабу

Катерина

всё

расска

про

Почему, уже зная об  
обмане, бабушка всё  
же покупает внуку  
пряник — коня с  
розовой гривой?

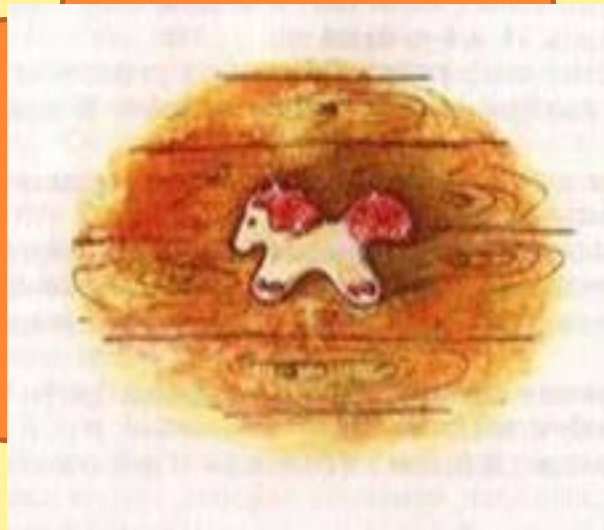


**СИМВОЛ**

**игрушка**

**лакомств**

**о**



*Домашнее задание:  
Написать сочинение: «Какие  
жизненные уроки извлек  
Санька в рассказе «Конь с  
розовой гривой»*



# ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ РЕСУРСЫ:

<http://www.bgshop.ru/Details.aspx?id=9524680>

<http://lit.1september.ru/articlef.php?ID=200600907>

[http://www.cultnord.ru/Severnye\\_kozuli.html](http://www.cultnord.ru/Severnye_kozuli.html)