

**Девятнадцатое октября**

**Однокоренные слова  
и формы одного и того же слова**

## **Цели урока:**

•**Образовательная:** повторение и контроль знаний учащихся, повторение понятий “корень”, “приставка”, “суффикс”, формирование обобщенных представлений о частях слова и о словообразовании.

•**Развивающая:** развития умений и навыков подбора однокоренных слов и разбора слов по составу; развитие устной и письменной речи учащихся; активизация их мыслительной и творческой деятельности; формировать умение работать самостоятельно, осуществлять самоконтроль;

•**воспитательная:** повышение интереса к русскому языку, воспитание у школьников любви к труду.

**Основные компоненты развивающей среды:** компьютер, ученические тетради, текст, слайды, грамматические слайды.

**Тип урока:** изучение нового материала

**Метод:** словесный, практический, демонстрационный.

The background features a soft, light green gradient. In the upper right corner, there are delicate pink cherry blossoms on thin branches with green leaves. The lower portion of the image is filled with a dense, out-of-focus pattern of green leaves and stems, creating a lush, natural feel.

**Эпиграф урока:**

**Если знаешь части слова,  
то напишешь их толково**



**Родник родит речку, а река льётся-течёт через всю нашу матушку-землю, через всю Родину, кормит народ. Вы смотрите, как это складно выходит: родник, Родина, народ. Все эти слова как бы родня.**

**К. Паустовский**

## Как растут слова

Как-то много лет назад  
**Посадили** странный **сад**.  
Не был сад фруктовым —  
Был он только словом.  
Это слово, слово-корень,  
Разрастаться стало вскоре  
И плоды нам принесло —  
Стало много новых слов.  
Вот из **сада** вам **рассада**,  
Вот ещё **посадки** рядом.  
А вот **садовод**,  
С ним **садовник** идёт.  
Очень интересно  
Гулять в **саду** словесном!

Е. Измайлов



# СОСТАВ СЛОВА



# ОСНОВА И ОКОНЧАНИЕ

ПОСАДКА





*КОРЕНЬ*



**ПОСАДКА**







*ПРИСТАВКА*



**ПОСАДКА**



ВЫУЧИТЬ

обучение

разучивание

ВЫ-

об-

раз-

доучить

подучить

до-

под-

проучить

про-

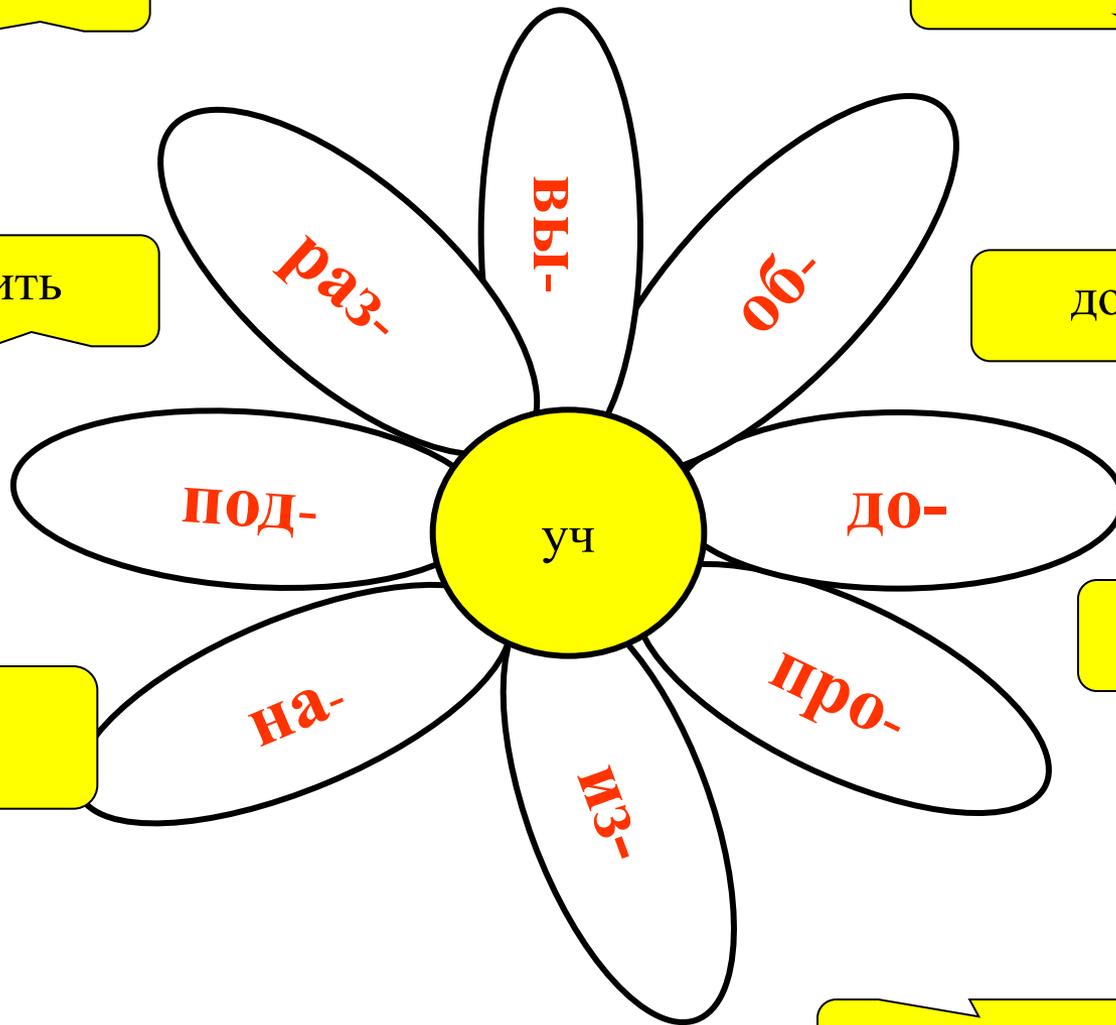
на-

научить

уч

из-

изучать



разучивание

обучение

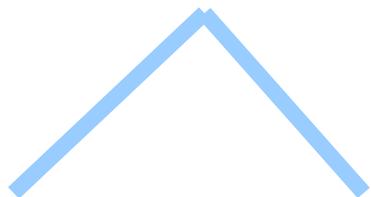
подучить

доучить

научить

проучить

изучать

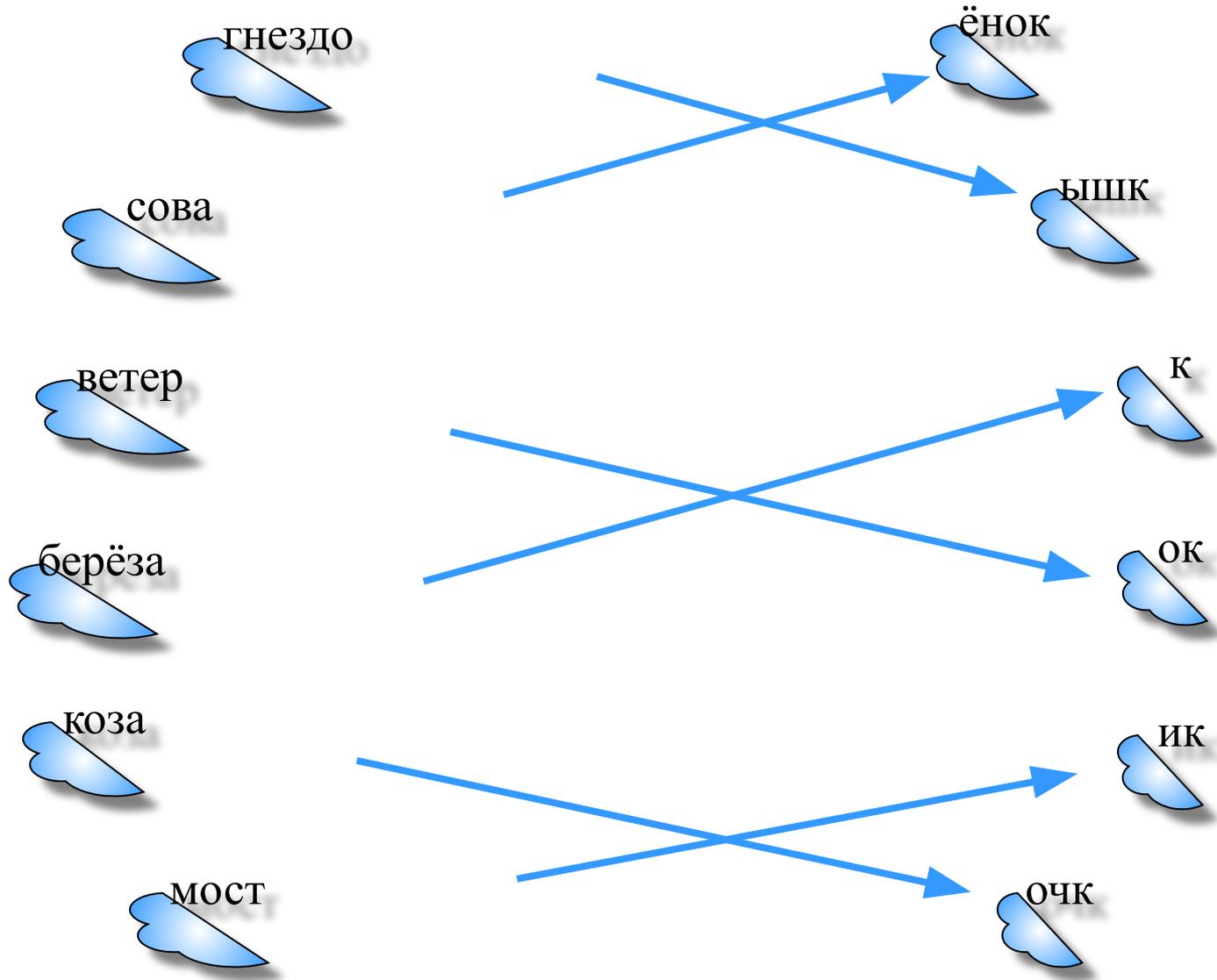


*СУФФИКС*



**ПОСАДКА**





ПОСАДКА

1. ОСНОВА
2. ОКОНЧАНИЕ
3. КОРЕНЬ
4. ПРИСТАВКА
5. СУФФИКС



Большинство новых слов образуется с помощью приставок и суффиксов

Приставочный способ

состоит в прибавлении приставки;

суффиксальный – суффикса;

При приставочно-суффиксальном одновременно добавляются и приставка, и суффикс;

Каким способом образовались слова:  
лесник, подстаканник, подход?

## **КОРЕНЬ СЛОВА**

– это общая часть родственных слов.

Например: ~~х~~леб, ~~х~~лебный, ~~х~~лебец.

Слова с одним и тем же корнем  
называются

**ОДНОКОРЕННЫМИ**  
или **РОДСТВЕННЫМИ.**

**Встретились однажды корень куста и корень слова.**

**– Здравствуй, я корень, а ты кто?**

**– Я тоже корень.**

**– Я в земле живу. А ты где живёшь?**

**– А я в словах живу.**

**– Ну, какой же корень может жить в словах? Вот я корень как корень! Посмотри: от меня в земле берут начало ростки и вырастает целый куст смородины или орешника, а то и целое дерево. А от тебя что растёт?**

**– Не хвастайся. От меня и от других таких же корней, как я, тоже вырастают целые кусты, только не растений, а новых слов. Посмотри-ка, сколько разных слов выросло только из одного корня:**

**ГОРА, ГОРКА, ГОРНЫЙ, ГОРИСТЫЙ**

**– Подумаешь! Зато на кустах и деревьях, которые от меня вырастают, зреют вкусные фрукты и ягоды, которые можно съесть. А твоих слов не съешь!**

**– А без слов, которые от меня вырастают, ни одного твоего растения, ни ягод, ни фруктов даже назвать-то нельзя!**

**- Не спорьте, друзья! Оба вы нам необходимы. Нужны нам и такие корни, от**

**которых растения вырастают и такие, от которых новые слова вырастить можно.**

## Корень слова

Так же, как и у кустов,  
Корень слова есть у слов.  
Будь внимателен к словам,  
Отыщи в них корень сам:  
Лес, лесок, лесной, лесник.

Цвет, цветок, цветной,  
цветник.

Лётчик, самолёт, полёт.

Ледяной, ледовый, лёд.

Сад, посадка, посадил.

Род, родители, родил.

Ходит, выходка, ходы.

Трудовой, трудись, труды.



Бетенькова

Н.  
лесной



Одно слово может, как в сказке, превратиться в другое, стоит прибавить к нему приставку или суффикс. Присоединяем к слову “ вертолёт” суффикс –чик-, и “вертолёт” превращается в “вертолётчика”. У нового слова другое лексическое значение.

**вертолёт**



**-ЧИК-**

**вертолётчик**



**Докажи, что эти слова однокоренные**



**Но слово может просто поменять одежду, присоединив к себе новое окончание; при этом сохраняется прежнее лексическое значение и образуется лишь формы этого же слова**

Дружба

Дружбы

Дружбе

Дружбу

Дружбой

**Найдите «третье лишнее»**

**1. Гореть, угорать, гора**

**2. Вода, водить, водитель**

**3. Пот, потолок, потливый**

**4. Море, морщины, морской**

**5. Боль, большой, больница**

При образовании однокоренных слов получаются слова с различным лексическим значением, например:

лётчик, полёт, самолёт

Если в словах изменяется только его грамматическое значение, а лексическое остается тем же самым, например:

лётчик, лётчика, лётчику  
летел, летела, летели

То это формы одного и того же слова

# ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА И ФОРМЫ ОДНОГО И ТОГО ЖЕ СЛОВА

## ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА



## ФОРМЫ СЛОВА

лес - леса  
сл.ч.                  мн.ч.

И.п.	лес , леса
Р.п.	леса , лесов
Д.п.	лесу , лесам
В.п.	лес , леса
Т.п.	лесам , лесами
П.п.	о лесу , о лесах

# Рассмотрите рисунки Составьте однокоренные слова



Упражнение № 2, стр 55

Прочитайте. Найдите слова с корнем “труд”

Без чего не может жить человек?

Без воздуха, без воды. Без хлеба. И ещё человек не может жить без труда. Какое это прекрасное слово- труд! Труд. Трудиться. Не бояться трудностей. И во многих других словах “труд” является корнем. Но “труд” не только корень слова. Труд – корень всей нашей жизни. Всё, что тебя окружает, создано трудом человека.

# Разноуровневые задания

## 1-й уровень

1. Сколько значимых частей в слове?

А) 2; б) 5; в) 4; г) 3

2. Как называется главная значимая часть слова?

А) окончание; б) основа; в) корень; г) суффикс

3. Какая часть слова не входит в основу?

А) приставка; Б) окончание; в) корень г) ни одна из названных

4. Найдите однокоренное слово и форму слова «мечта»

А) мечты; б) мечтой; в)мечтать



## 2-й уровень

1. Окончание, основа, корень, суффикс, приставка-это..

А) части речи;

В) части слова;

С) члены предложения.

2. В основу слова входят:

А) корень, суффикс, окончание;

В) корень, приставка, окончание;

С) корень, суффикс, приставка.

3. Корень-это...

А) общая часть родственных слов;

В) часть слова которая стоит перед приставкой;

С) часть слова, которая стоит после корня,

4. Суффикс-это ...

А) изменяемая значимая часть слова;

В) часть слова, которая не входит в основу;

С) часть слова, которая стоит после корня.

5. Приставка –это ...

А) часть слова, которая не входит в основу;

В) часть слова, которая стоит перед корнем;

С) часть слова, которая стоит после корня;



**Домашнее задание**  
**Упражнение № 4, стр 56**



**Спасибо за урок!**  
**Успехов всем!**