

Девятнадцатое октября

**Однокоренные слова
и формы одного и того же слова**

Цели урока:

•**Образовательная:** повторение и контроль знаний учащихся, повторение понятий “корень”, “приставка”, “суффикс”, формирование обобщенных представлений о частях слова и о словообразовании.

•**Развивающая:** развития умений и навыков подбора однокоренных слов и разбора слов по составу; развитие устной и письменной речи учащихся; активизация их мыслительной и творческой деятельности; формировать умение работать самостоятельно, осуществлять самоконтроль;

•**воспитательная:** повышение интереса к русскому языку, воспитание у школьников любви к труду.

Основные компоненты развивающей среды: компьютер, ученические тетради, текст, слайды, грамматические слайды.

Тип урока: изучение нового материала

Метод: словесный, практический, демонстрационный.

The background features a soft, light green gradient. In the upper right corner, there are delicate pink and white flowers on thin, dark stems with small green leaves. The lower portion of the image is filled with a dense, out-of-focus pattern of various shades of green, resembling a field of plants or a forest floor.

Эпиграф урока:

**Если знаешь части слова,
то напишешь их толково**



Родник родит речку, а река льётся-течёт через всю нашу матушку-землю, через всю Родину, кормит народ. Вы смотрите, как это складно выходит: родник, Родина, народ. Все эти слова как бы родня.

К. Паустовский

Как растут слова

Как-то много лет назад
Посадили странный **сад**.
Не был сад фруктовым —
Был он только словом.
Это слово, слово-корень,
Разрастаться стало вскоре
И плоды нам принесло —
Стало много новых слов.
Вот из **сада** вам **рассада**,
Вот ещё **посадки** рядом.
А вот **садовод**,
С ним **садовник** идёт.
Очень интересно
Гулять в **саду** словесном!

Е. Измайлов



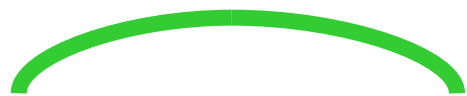
СОСТАВ СЛОВА



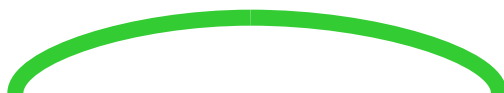
ОСНОВА И ОКОНЧАНИЕ

ПОСАДКА





КОРЕНЬ



ПОСАДКА







ПРИСТАВКА



ПОСАДКА



ВЫУЧИТЬ

обучение

разучивание

ВЫ-

об-

раз-

доучить

подучить

до-

под-

проучить

про-

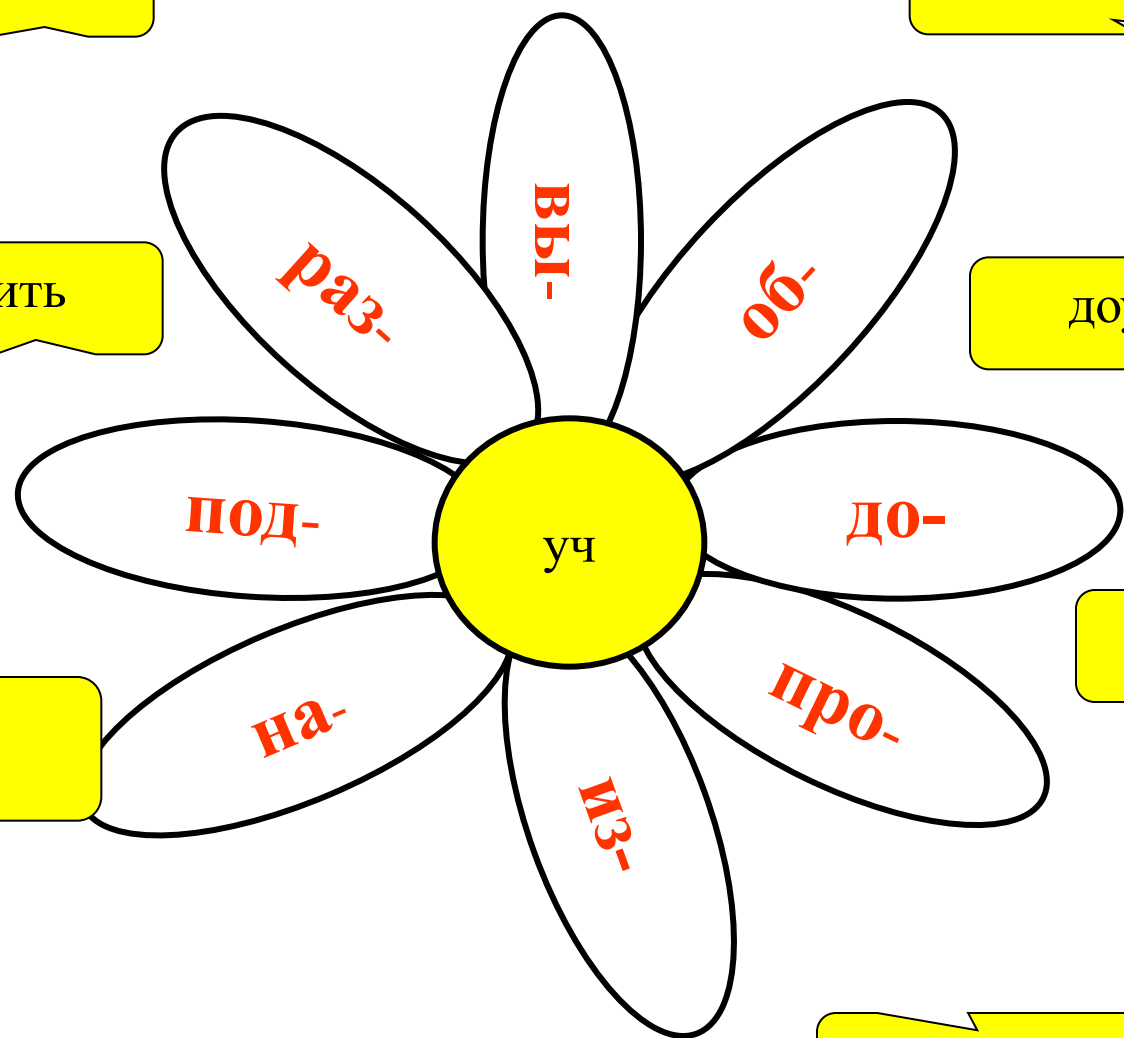
на-

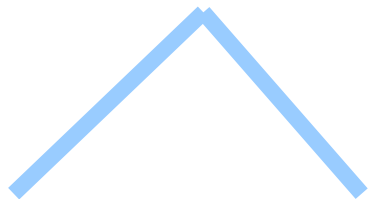
научить

уч

из-

изучать



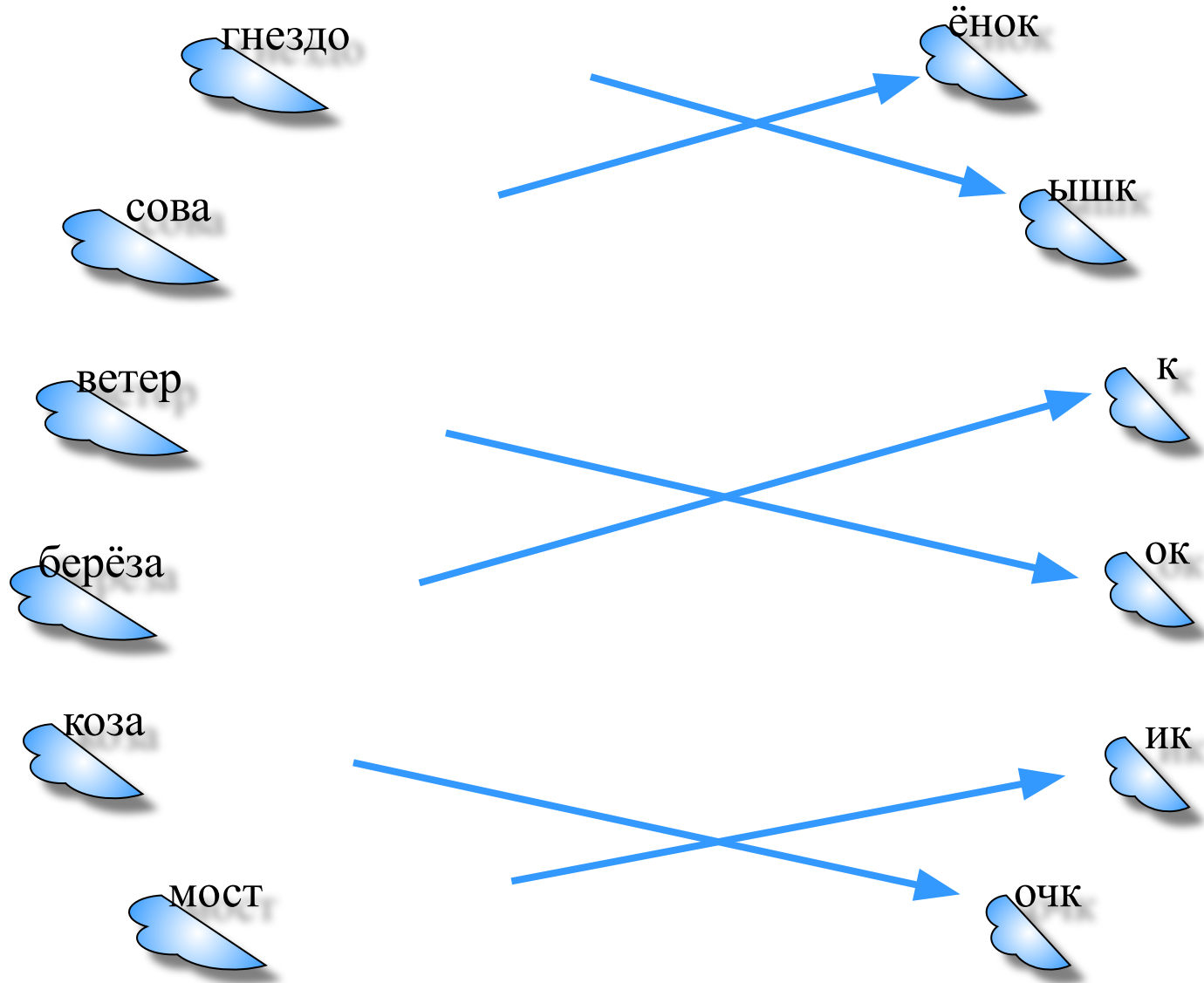


СУФФИКС



ПОСАДКА





ПОСАДКА

1. ОСНОВА
2. ОКОНЧАНИЕ
3. КОРЕНЬ
4. ПРИСТАВКА
5. СУФФИКС



Большинство новых слов образуется с помощью приставок и суффиксов

Приставочный способ

состоит в прибавлении приставки;

суффиксальный – суффикса;

При приставочно-суффиксальном одновременно добавляются и приставка, и суффикс;

Каким способом образовались слова:
лесник, подстаканник, подход?

КОРЕНЬ СЛОВА

– это общая часть родственных слов.

Например: ~~х~~леб, ~~х~~лебный, ~~х~~лебец.

Слова с одним и тем же корнем
называются

ОДНОКОРЕННЫМИ
или **РОДСТВЕННЫМИ.**

Встретились однажды корень куста и корень слова.

– Здравствуй, я корень, а ты кто?

– Я тоже корень.

– Я в земле живу. А ты где живёшь?

– А я в словах живу.

– Ну, какой же корень может жить в словах? Вот я корень как корень! Посмотри: от меня в земле берут начало ростки и вырастает целый куст смородины или орешника, а то и целое дерево. А от тебя что растёт?

– Не хвастайся. От меня и от других таких же корней, как я, тоже вырастают целые кусты, только не растений, а новых слов. Посмотри-ка, сколько разных слов выросло только из одного корня:

ГОРА, ГОРКА, ГОРНЫЙ, ГОРИСТЫЙ

– Подумаешь! Зато на кустах и деревьях, которые от меня вырастают, зреют вкусные фрукты и ягоды, которые можно съесть. А твоих слов не съешь!

– А без слов, которые от меня вырастают, ни одного твоего растения, ни ягод, ни фруктов даже назвать-то нельзя!

- Не спорьте, друзья! Оба вы нам необходимы. Нужны нам и такие корни, от

которых растения вырастают и такие, от которых новые слова вырастить можно.

Корень слова

Так же, как и у кустов,
Корень слова есть у слов.
Будь внимателен к словам,
Отыщи в них корень сам:
Лес, лесок, лесной, лесник.

Цвет, цветок, цветной,
цветник.

Лётчик, самолёт, полёт.

Ледяной, ледовый, лёд.

Сад, посадка, посадил.

Род, родители, родил.

Ходит, выходка, ходы.

Трудовой, трудись, труды.



Бетенькова

Н.
лесной



Одно слово может, как в сказке, превратиться в другое, стоит прибавить к нему приставку или суффикс. Присоединяем к слову “ вертолёт” суффикс –чик-, и “вертолёт” превращается в “вертолётчика”. У нового слова другое лексическое значение.

вертолёт



-ЧИК-

вертолётчик



Докажи, что эти слова однокоренные



Но слово может просто поменять одежду, присоединив к себе новое окончание; при этом сохраняется прежнее лексическое значение и образуется лишь формы этого же слова

Дружба

Дружбы

Дружбе

Дружбу

Дружбой

Найдите «третье лишнее»

1. Гореть, угорать, гора

2. Вода, водить, водитель

3. Пот, потолок, потливый

4. Море, морщины, морской

5. Боль, большой, больница

При образовании однокоренных слов получаются слова с различным лексическим значением, например:

лётчик, полёт, самолёт

Если в словах изменяется только его грамматическое значение, а лексическое остается тем же самым, например:

лётчик, лётчика, лётчику
летел, летела, летели

То это формы одного и того же слова

ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА И ФОРМЫ ОДНОГО И ТОГО ЖЕ СЛОВА

ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА



ФОРМЫ СЛОВА

лес - леса
сл.ч мн.ч

И.п.	лес , леса
Р.п.	леса , лесов
Д.п.	лесу , лесам
В.п.	лес , леса
Т.п.	лесам , лесами
П.п.	о лесе , о лесах

Рассмотрите рисунки Составьте однокоренные слова



Упражнение № 2, стр 55

Прочитайте. Найдите слова с корнем “труд”

Без чего не может жить человек?

Без воздуха, без воды. Без хлеба. И ещё человек не может жить без труда. Какое это прекрасное слово- труд! Труд. Трудиться. Не бояться трудностей. И во многих других словах “труд” является корнем. Но “труд” не только корень слова. Труд – корень всей нашей жизни. Всё, что тебя окружает, создано трудом человека.

Разноуровневые задания

1-й уровень

1. Сколько значимых частей в слове?

А) 2; б) 5; в) 4; г) 3

2. Как называется главная значимая часть слова?

А) окончание; б) основа; в) корень; г) суффикс

3. Какая часть слова не входит в основу?

А) приставка; Б) окончание; в) корень г) ни одна из названных

4. Найдите однокоренное слово и форму слова «мечта»

А) мечты; б) мечтой; в)мечтать



2-й уровень

1. Окончание, основа, корень, суффикс, приставка-это..

А) части речи;

В) части слова;

С) члены предложения.

2. В основу слова входят:

А) корень, суффикс, окончание;

В) корень, приставка, окончание;

С) корень, суффикс, приставка.

3. Корень-это...

А) общая часть родственных слов;

В) часть слова которая стоит перед приставкой;

С) часть слова, которая стоит после корня,

4. Суффикс-это ...

А) изменяемая значимая часть слова;

В) часть слова, которая не входит в основу;

С) часть слова, которая стоит после корня.

5. Приставка –это ...

А) часть слова, которая не входит в основу;

В) часть слова, которая стоит перед корнем;

С) часть слова, которая стоит после корня;



Домашнее задание
Упражнение № 4, стр 56



Спасибо за урок!
Успехов всем!