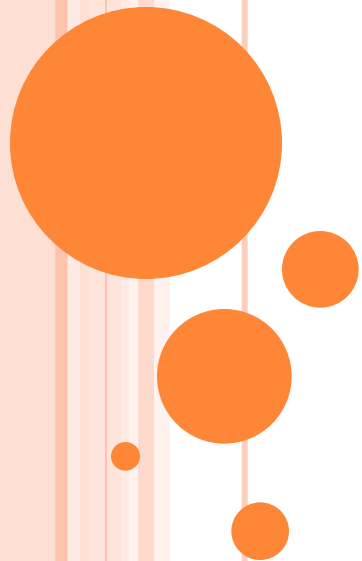


УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО

ЗАГАДКИ

Презентация к уроку литературы в 5 классе





Фольклор

(искусство народа) происходит от английских слов **folk** – народ, **lore** – мудрость, знание, то есть народная мудрость.

Особый раздел народного поэтического творчества составляет детский фольклор.



«ФОЛЬКЛОР» - НАРОДНОЕ
ТВОРЧЕСТВО.

2 ЗНАЧЕНИЕ - СОВОКУПНОСТЬ
ОБЫЧАЕВ, ОБРЯДОВ, ПЕСЕН И
ДРУГИХ ЯВЛЕНИЙ НАРОДНОГО
БЫТА.



МАЛЫЕ ЖАНРЫ ФОЛЬКЛОРА

Колыбельная

Потешка

Загадка

Поговорка

Пословица

Частушка

Заклички

Дразнилки

Скороговорки

Пестушки

Считалки



**ЗАГАДКА- РАЗГАДКА,
ДА СЕМЬ ВЁРСТ ПРАВДЫ В НЕЙ.**

(ИЗ СЛОВАРЯ В. И. ДАЛЯ)



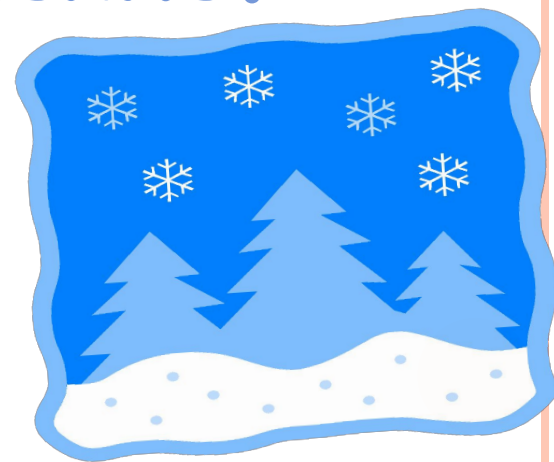
В. И. Даль



ЗАГАДКА - ВЫРАЖЕНИЕ, КОТОРОЕ
НУЖДАЕТСЯ В РАЗГАДКЕ.

Загадка - любимый жанр
фольклора у детей и взрослых.
Загадка никогда не называет
прямо предмет или явление.

*Лежал, лежал, да и в реку
побежал.*



(снег)

- Большинство загадок построено на **метафоре**. Она усиливает признак предмета - отгадки, сравнивая его с другим, делая более ярким, отчетливым.
- **Метафора** (с греч. - перенос) - скрытое сравнение.

Цветное коромысло над небом повисло.



РАДУГА, КАК ЦВЕТНОЕ КОРОМЫСЛО, НАД РЕКОЙ ПОВИСЛО.

Радуга = цветное коромысло





КАК «ПОСТРОЕНА» ЗАГАДКА

Метафора

Белые хоромы, красные подпоры.

Звуковой образ

Зубастый зверек грызет с визгом дубок.

Сравнение

Пять ларчиков, как пять чуланчиков.

Прямой вопрос

Кто бежит без провода?

Гусь

Пила

Перчатки

Река



СОПОСТАВЬТЕ ЗАГАДКИ И СПОСОБЫ ИХ ПОСТРОЕНИЯ

- Полон хлевец белых овец.
 - Бел, как снег, целовать станут, а он тает.
 - Кто на себе дом таскает?
 - Что видно только ночью?
 - Ела-ела дуб, дуб, поломала зуб, зуб.
 - Посреди поля лежит зеркало, стекло голубое, рама зеленая.
- *Метафора*
 - *Прямой вопрос*
 - *Сравнение*
 - *Метафора*
 - *Звуковой образ*
 - *Прямой вопрос*
-



СОЧИНЯЕМ ЗАГАДКУ

Попробуем составить загадку про снег.

Какой он?

Можно слово «снег» заменить другим:

белый

пушистый

холодный

одеяло

ковер

покрывало

Мы говорим: снег **идет, лежит, покрывает** землю. Из этих признаков можно сделать такую загадку:

Белое пушистое одеяло всю землю укрыло.

Белый, а не мел, пушистый, а не кот, нет ног, а идет?



ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА

I. Используя законы жанра, придумай загадки

- 1 ряд - о предметах одежды,
- 2 ряд - о музыкальных инструментах,
- 3 ряд - о кушаньях.

II. Изобрази загадки в виде рисунков, но так, чтобы они были узнаваемы.

III. Приведи примеры загадок, которые загадывают в сказках.



ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА

Используя законы жанра, придумай загадки

1 ряд - о предметах одежды,

2 ряд - о музыкальных инструментах,

3 ряд - кушаньях.

Метафора

Белые хоромы, красные подпоры.
Гусь

Звуковой образ

Зубастый зверек грызет с визгом дубок.

Пила

Сравнение

Пять ларчиков – пять чуланчиков.
Перчатки

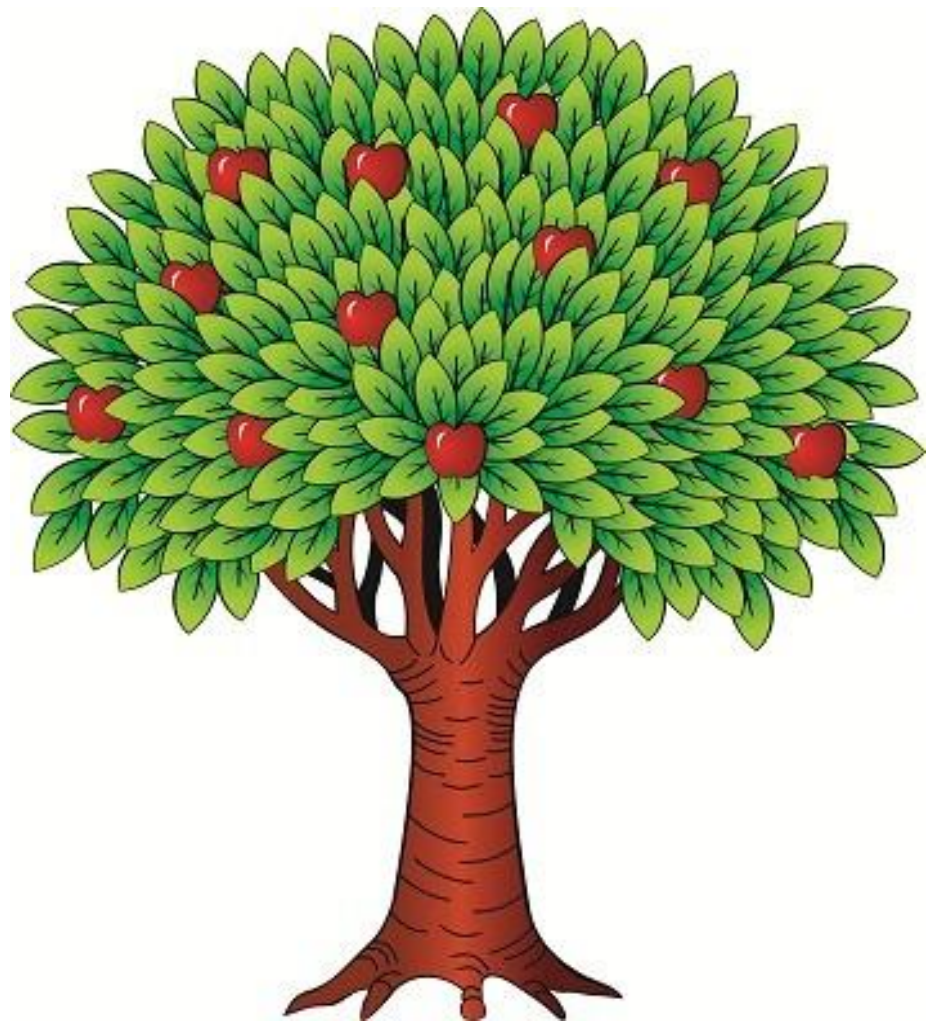
Прямой вопрос

Кто бежит без провода?

Река

ЧТО ЭТО?

*Его весной и летом
Мы видели одетым,
А осенью с бедняжки
Сорвали все рубашки.*

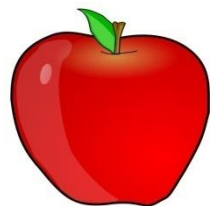




Мне было трудно на уроке. Я плохо усвоил новый материал.



Я научился отгадывать и создавать загадки, но мне еще нужна помощь.



Урок прошел для меня плодотворно, с пользой. Я научился и могу помочь другим отгадывать и создавать загадки.



ПОГОДА В НАШЕМ КЛАССЕ



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

На выбор:

1. Сочинить загадки, используя разные способы построения.
2. Сочинить рассказ на основе загадки.
3. Создать книжку-малышку «Загадки».





Спасибо за активную работу на уроке!

