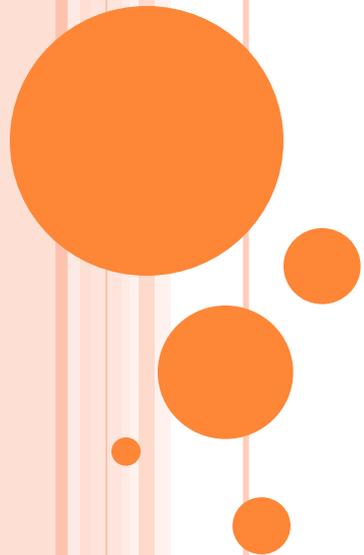


# УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО

## *ЗАГАДКИ*

Презентация к уроку литературы в 5 классе





# Фольклор

(искусство народа) происходит от английских слов **folk** – народ, **lore** – мудрость, знание, то есть народная мудрость.

Особый раздел народного поэтического творчества составляет детский фольклор.



**«ФОЛЬКЛОР»** - НАРОДНОЕ  
ТВОРЧЕСТВО.

**2 ЗНАЧЕНИЕ** - СОВОКУПНОСТЬ  
ОБЫЧАЕВ, ОБРЯДОВ, ПЕСЕН И  
ДРУГИХ ЯВЛЕНИЙ НАРОДНОГО  
БЫТА.



# МАЛЫЕ ЖАНРЫ ФОЛЬКЛОРА

Колыбельная

Потешка

Загадка

Поговорка

Пословица

Частушка

Заклички

Дразнилки

Скороговорки

Пестушки

Считалки



**ЗАГАДКА- РАЗГАДКА,  
ДА СЕМЬ ВЁРСТ ПРАВДЫ В НЕЙ.  
(ИЗ СЛОВАРЯ В. И. ДАЛЯ)**



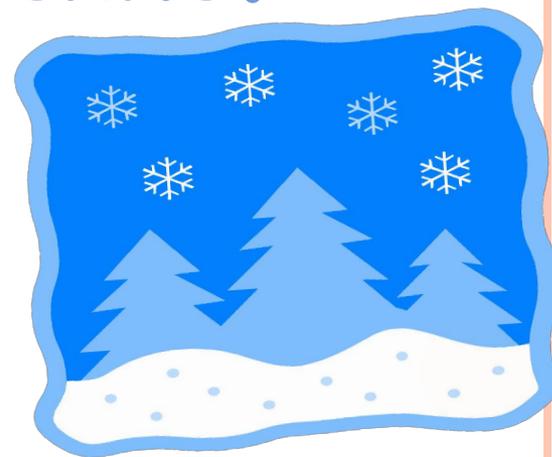
**В. И. Даль**



**ЗАГАДКА** - ВЫРАЖЕНИЕ, КОТОРОЕ  
НУЖДАЕТСЯ В РАЗГАДКЕ.

**Загадка** - любимый жанр  
фольклора у детей и взрослых.  
Загадка никогда не называет  
прямо предмет или явление.

*Лежал, лежал, да и в реку  
побежал.*



(снег)

- Большинство загадок построено на **метафоре**. Она усиливает признак предмета - отгадки, сравнивая его с другим, делая более ярким, отчетливым.
- **Метафора** (с греч. - перенос) - скрытое сравнение.

*Цветное коромысло над небом повисло.*



# РАДУГА, КАК ЦВЕТНОЕ КОРОМЫСЛО, НАД РЕКОЙ ПОВИСЛО.

*Радуга = цветное коромысло*





# КАК «ПОСТРОЕНА» ЗАГАДКА

## Метафора

*Белые хоромы, красные подпоры.*

## Звуковой образ

*Зубастый зверек грызет с визгом дубок.*

## Сравнение

*Пять ларчиков, как пять чуланчиков.*

## Прямой вопрос

*Кто бежит без провода?*

**Гусь**

**Пила**

**Перчатки**

**Река**



# СОПОСТАВЬТЕ ЗАГАДКИ И СПОСОБЫ ИХ ПОСТРОЕНИЯ

- Полон хлевец белых овец.
  - Бел, как снег, целовать станут, а он тает.
  - Кто на себе дом таскает?
  - Что видно только ночью?
  - Ела-ела дуб, дуб, поломала зуб, зуб.
  - Посреди поля лежит зеркало, стекло голубое, рама зеленая.
- *Метафора*
  - *Прямой вопрос*
  - *Сравнение*
  - *Метафора*
  - *Звуковой образ*
  - *Прямой вопрос*
- 



# СОЧИНЯЕМ ЗАГАДКУ

Попробуем составить загадку про снег.

Какой он?

Можно слово «снег» заменить другим:

белый

пушистый

холодный

одеяло

ковер

покрывало

Мы говорим: снег **идет, лежит, покрывает** землю. Из этих признаков можно сделать такую загадку:

*Белое пушистое одеяло всю землю укрыло.*

*Белый, а не мел, пушистый, а не кот, нет ног, а идет?*



# ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА

I. Используя законы жанра, придумай загадки

- 1 ряд - о предметах одежды,
- 2 ряд - о музыкальных инструментах,
- 3 ряд - о кушаньях.

II. Изобрази загадки в виде рисунков, но так, чтобы они были узнаваемы.

III. Приведи примеры загадок, которые загадывают в сказках.



# ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА

Используя законы жанра, придумай загадки

1 ряд - о предметах одежды,

2 ряд - о музыкальных инструментах,

3 ряд - кушаньях.

## Метафора

*Белые хоромы, красные подпоры.*  
Гусь

## Звуковой образ

*Зубастый зверек грызет с визгом дубок.*

Пила

## Сравнение

*Пять ларчиков – пять чуланчиков.*  
Перчатки

## Прямой вопрос

*Кто бежит без провода?*

Река

## *ЧТО ЭТО?*

*Его весной и летом  
Мы видели одетым,  
А осенью с бедняжки  
Сорвали все рубашки.*





Мне было трудно на уроке. Я плохо усвоил новый материал.



Я научился отгадывать и создавать загадки, но мне еще нужна помощь.



Урок прошел для меня плодотворно, с пользой. Я научился и могу помочь другим отгадывать и создавать загадки.



# ПОГОДА В НАШЕМ КЛАССЕ



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

## На выбор:

1. Сочинить загадки, используя разные способы построения.
2. Сочинить рассказ на основе загадки.
3. Создать книжку-малышку «Загадки».





*Спасибо за активную работу на уроке!*

