



Урок русского языка

по теме: «Парные
звонкие и глухие
согласные в словах»

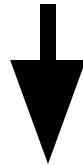


Учитель: Прощенко И.В.

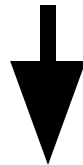
РЕЧЬ




ПРЕДЛОЖЕНИЕ



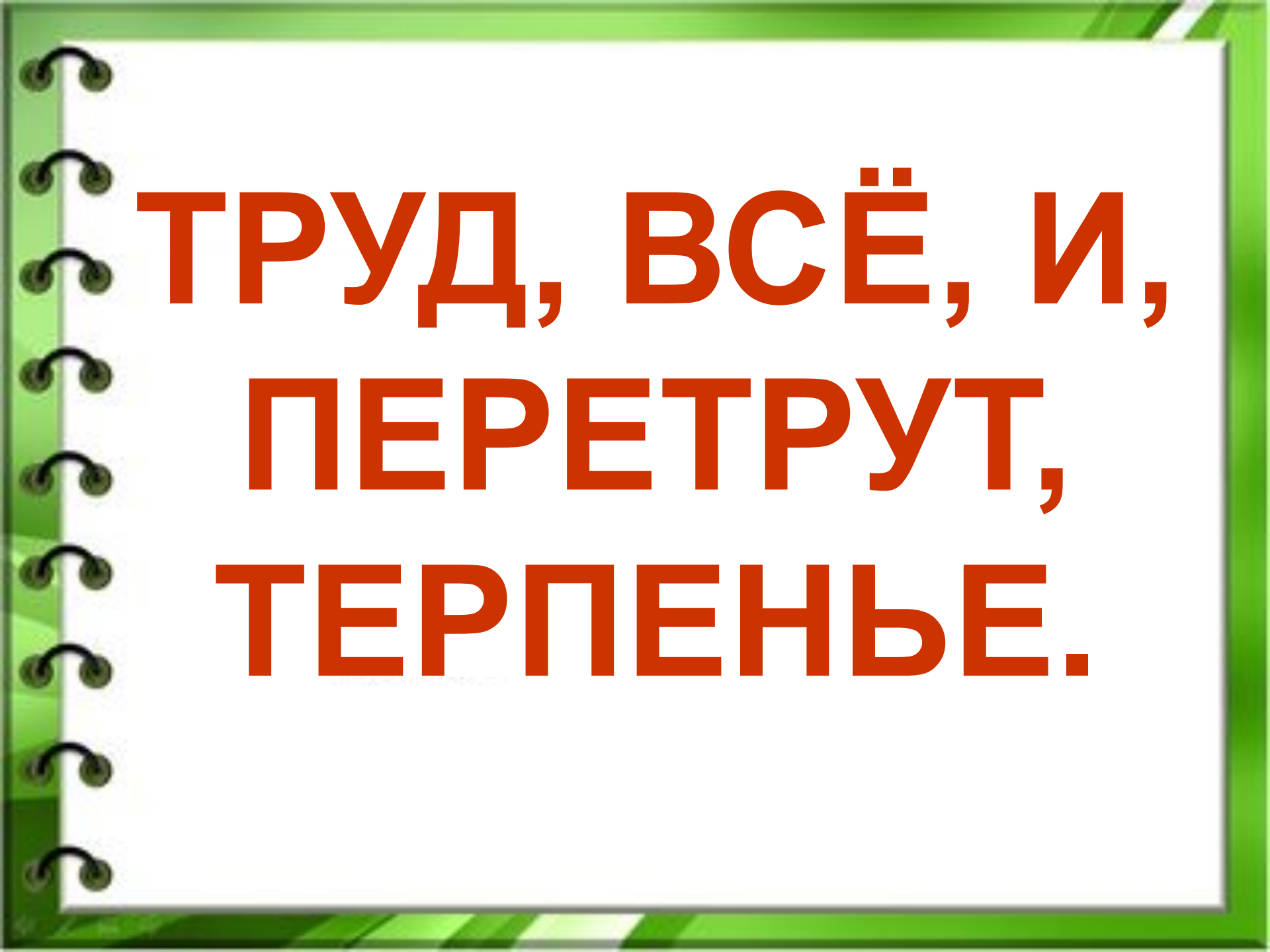
СЛОВО



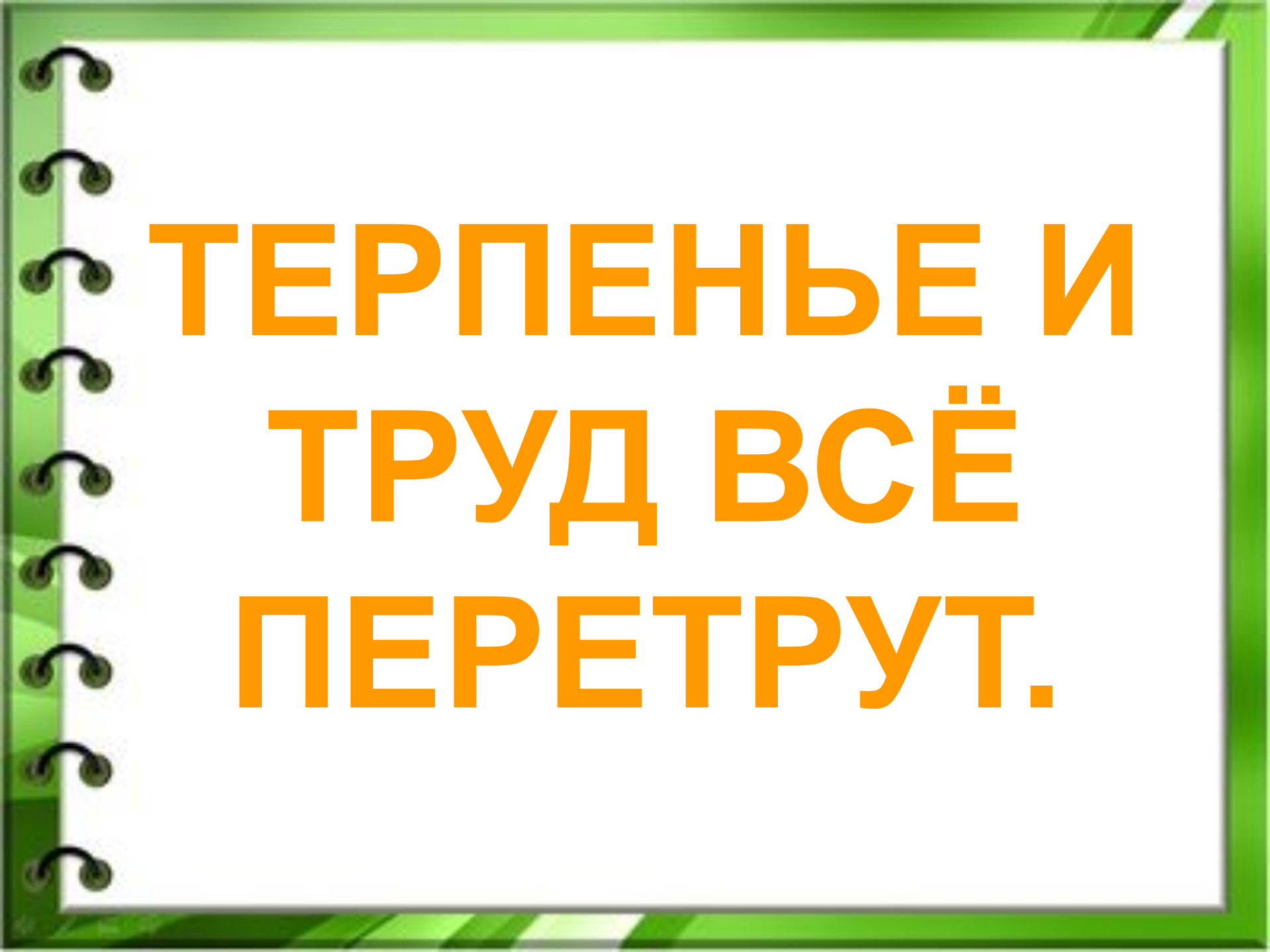
ЗВУК



**твёрдые и мягкие
послушные и не очень
ударные и безударные
круглые и квадратные
радостные и грустные
звонкие и глухие
толстые и худые
гласные и согласные**

The image features a spiral-bound notebook with a green cover and a white page. The spiral binding is on the left side. The text is written in a bold, orange-red font. The text reads: "ТРУД, ВСЁ, И,
ПЕРЕТРУТ,
ТЕРПЕНИЕ."

**ТРУД, ВСЁ, И,
ПЕРЕТРУТ,
ТЕРПЕНИЕ.**

The image features a spiral-bound notebook with a green cover and a white page. The spiral binding is on the left side. The text is written in a bold, orange, sans-serif font. The text reads: "ТЕРПЕНИЕ И ТРУД ВСЁ ПЕРЕТРУТ."

**ТЕРПЕНИЕ И
ТРУД ВСЁ
ПЕРЕТРУТ.**





П О М И ДОР



МАШ И НА



М О Л О КО



МАЛЫШ И



МИ С КА

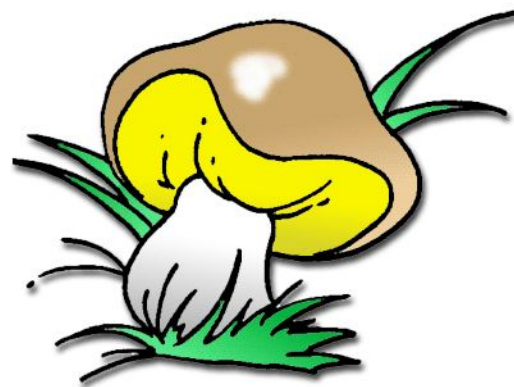




Под сосною у дорожки
Кто стоит среди травы?

Ножка есть, но нет сапожек,

Шляпка есть – нет головы.



у

к



ж

а

ч



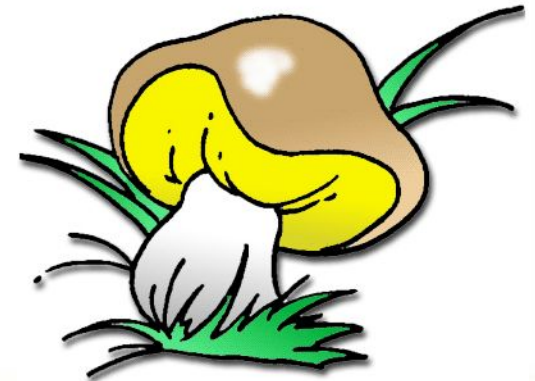
ФИЗМ

ИНУТК

А



1. Собирать грибы следует в корзину из плетёных прутьев, а не в полиэтиленовый пакет.
2. Грибы можно смело собирать в тех лесах и лугах, которые расположены вдали от оживлённых автомобильных дорог.
3. Вернувшись с грибами, домой, надо сразу их перебрать и выбросить старые.
4. Нельзя откладывать приготовление грибов!
5. Детям до 5 лет грибы есть нельзя, а после пяти можно употреблять их в небольшом количестве.





ри б.



са д.



ду б.



дож д ь



АЛГОРИ ТМ

1. Читаю слово...

2. Слышу звук...

3. Проверяю...

4. Пишу букву...



ДЕДК

А



Чтобы в цель попасть не раз,
зоркий требуется. **глаз.**

Всё перетрут терпенье и. **труд.**

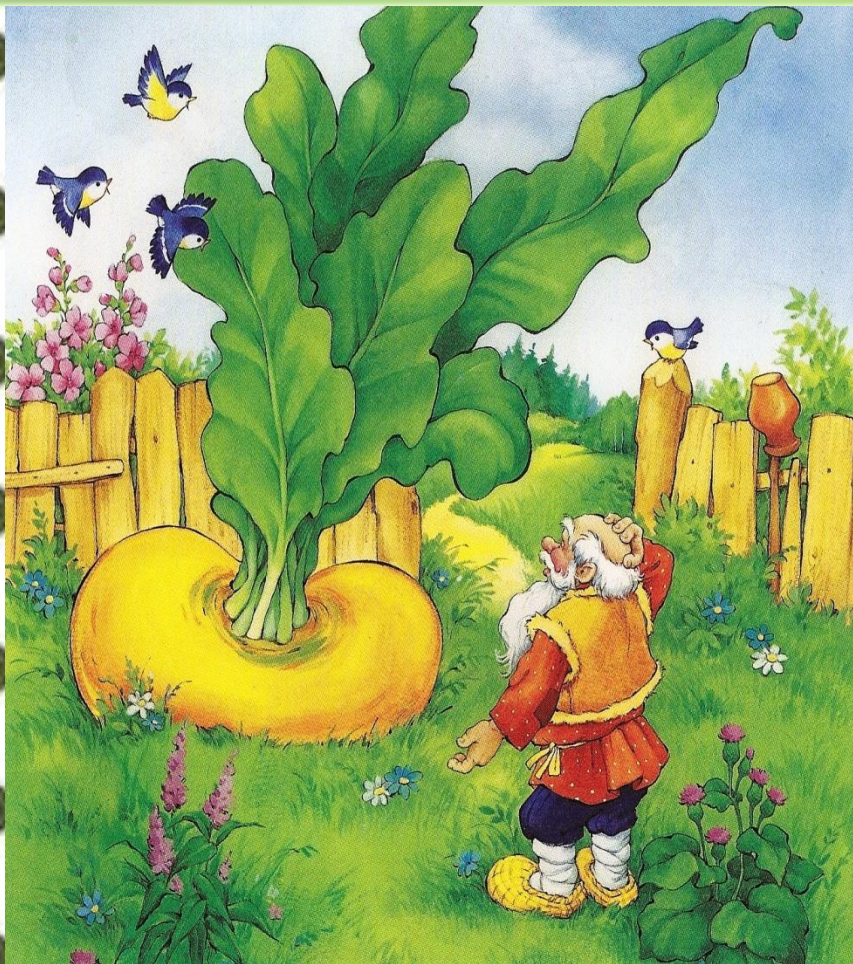
Как прекрасно всё вокруг,
если рядом лучший. **друг.**



РУССКАЯ НАРОДНАЯ
СКАЗКА



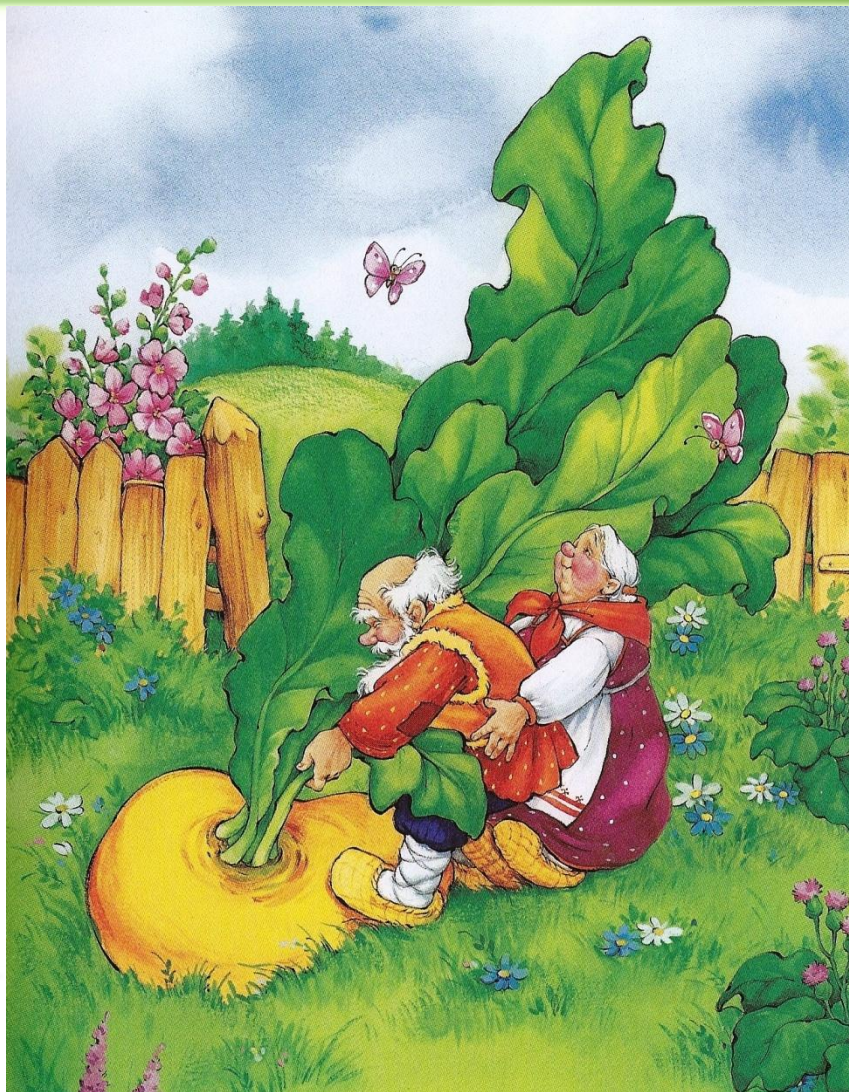
Репка



ДЕ(Т\Д)КА

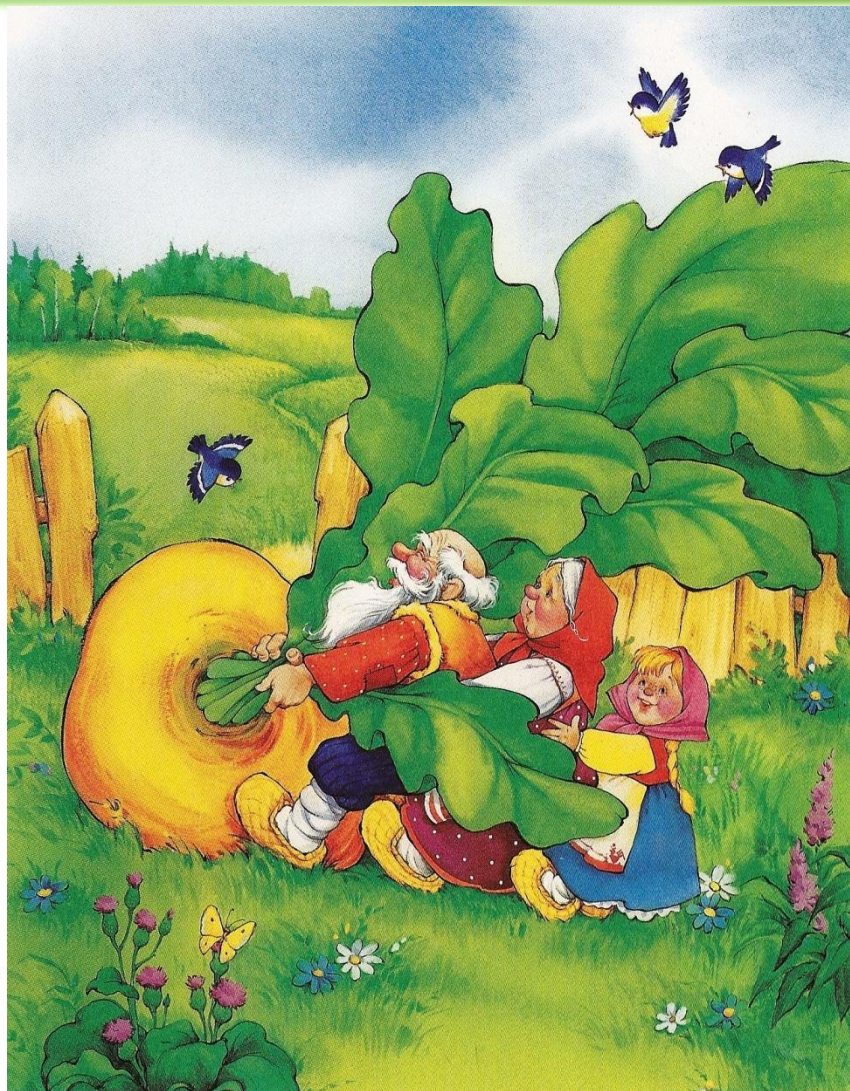
ДЕДКА





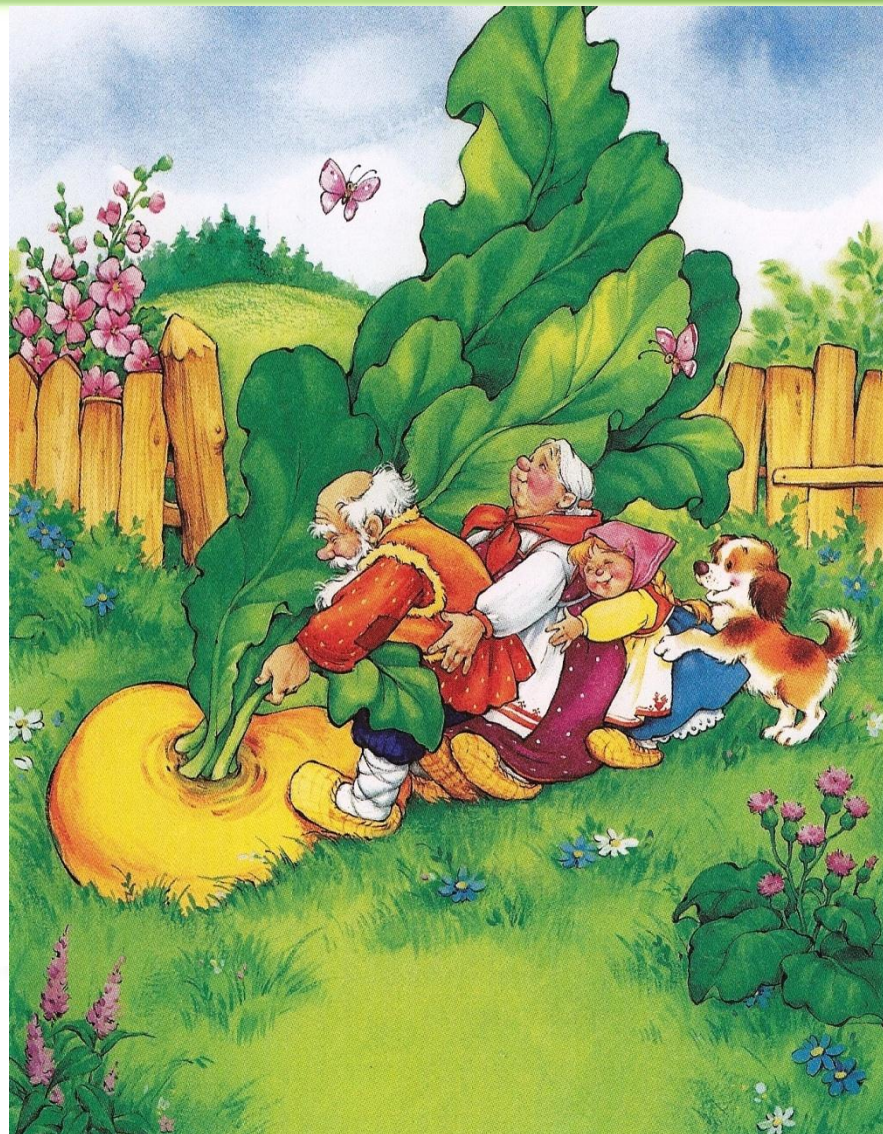
БА(Б\П)КА

БАБКА



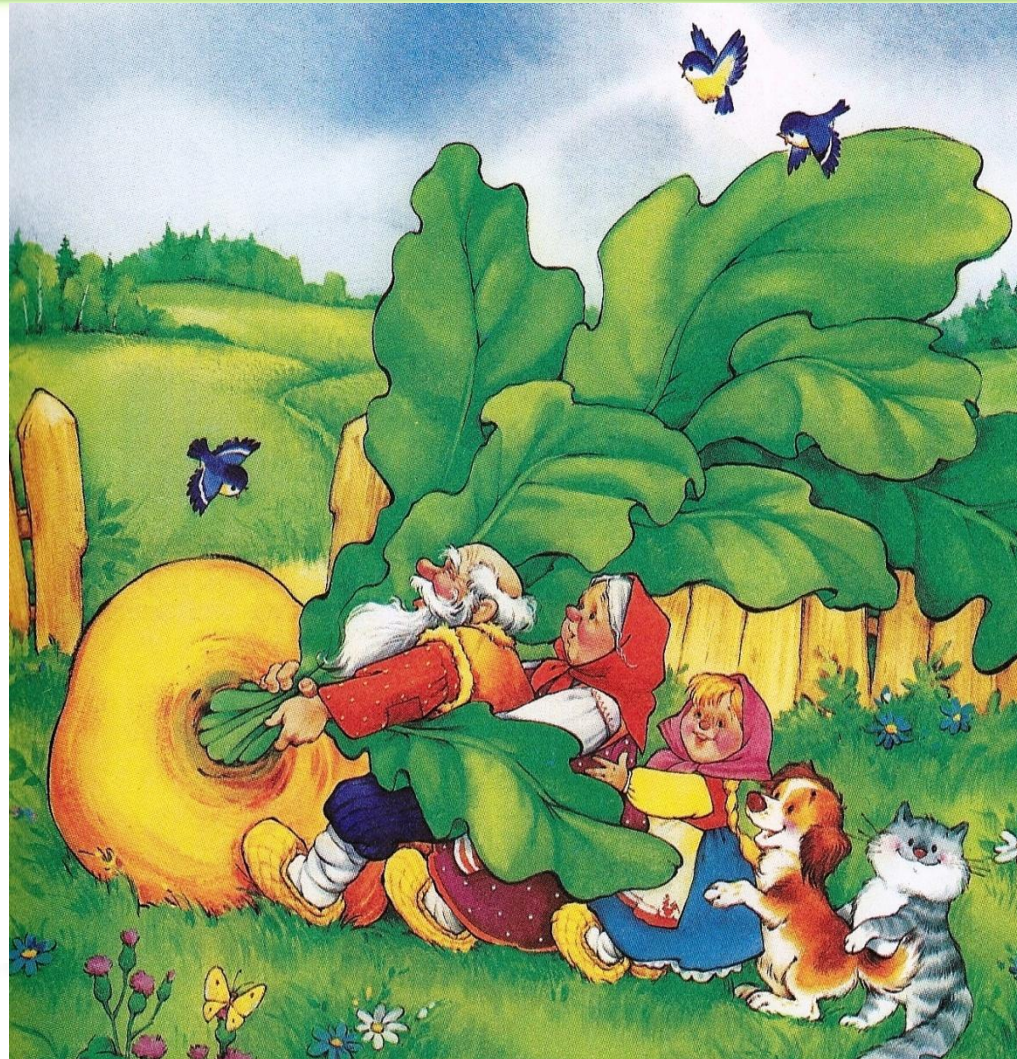
ВНУЧ...КА

ВНУЧКА



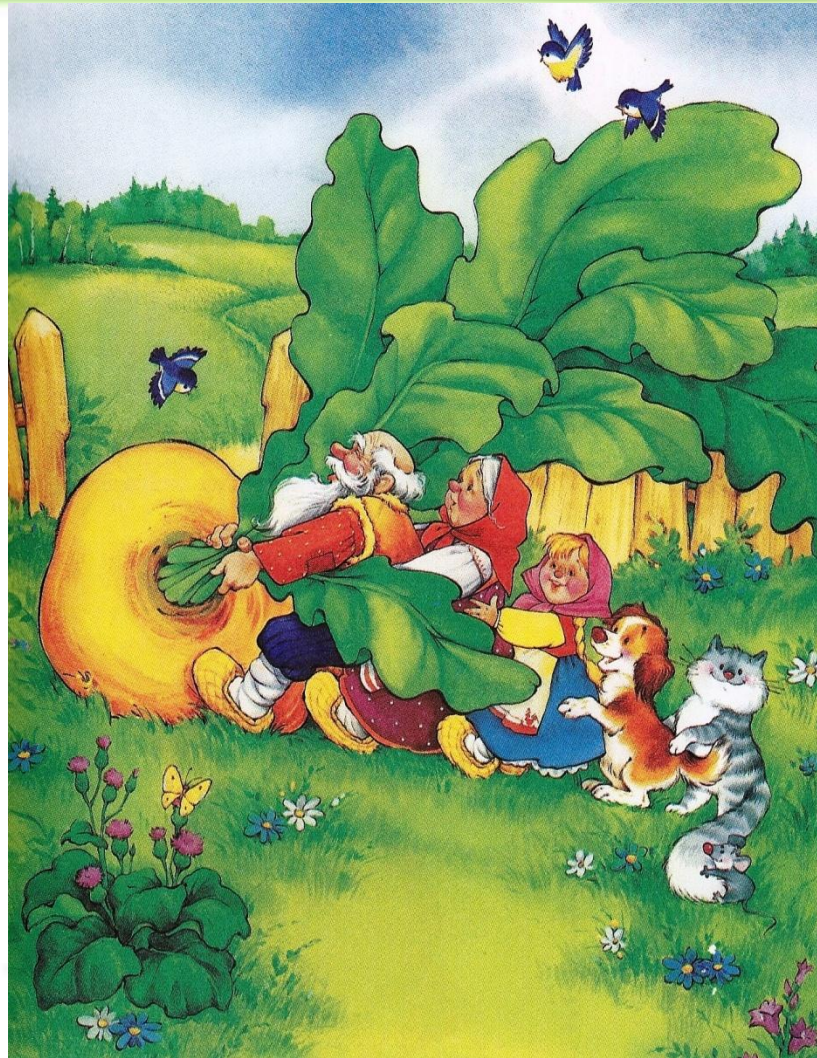
ЖУЧ...КА

ЖУЧКА



КО(Ж\Ш) КА

КОШКА



МЫ(Ж\Ш) КА

МЫШКА



РЕ(П\Б) КА

РЕЦКА