



# Урок русского языка в 5 классе.



*«Кто грамоте горазд, тому не пропасть»*

**ТЕМА УРОКА: «ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ».**

**Учитель: Синюшкина М.В.**

***«Всем, кто хочет добиться  
успеха в изучении языка,  
нужно научиться открывать  
его тайны»***

***М.В. Ломоносов***

# Словарная работа:



- 1) записать слова по данному началу:
- Пас-----
- Рас-----
- Благо-----
- Библи-----
- Физку-----

# Словарная работа



- 2) Записать слова по данному концу:
- -----ствуй
- -- -----ания
- ----еда
- ---асть
- ----люд

# Проверка



- Пассажир
- Расстояние
- Благодарю
- Библиотека
- Физкультура

здраввствуй  
до свидания  
беседа  
область  
верблюд

# Повторим



- 1) Какую часть речи мы изучаем?
- 2) Дать определение существительного как части речи.
- 3) Какие существительные называются одушевлёнными и неодушевлёнными?
- 4) Рассказать о роде существительных.
- 5) Какие существительные называются собственными? Привести примеры.

Школа, дом, трава, земля.  
Любой предмет обозначаю я.  
Кто? Учитель, врач, сосед.  
Что? Диван, велосипед.  
Бываю разного я рода:  
Тротуар, окно, природа.  
Изменяюсь по числам, по падежам.  
Спешу я в гости к ученикам.  
Вот такая я часть речи удивительная,  
Называюсь я ...

**существительное**

**Кто?**

**Что?**

Глаз, ёж, гриб, медведь.

**одушевлённые**

**неодушевлённые**

ёж

медведь

глаз

гриб



19.02.2009



2 класс



22



8



# Имя существительное

## ЖИВОТНЫЕ



## ЯВЛЕНИЯ ПРИРОДЫ



## ВЕЩИ



## ЛЮДИ



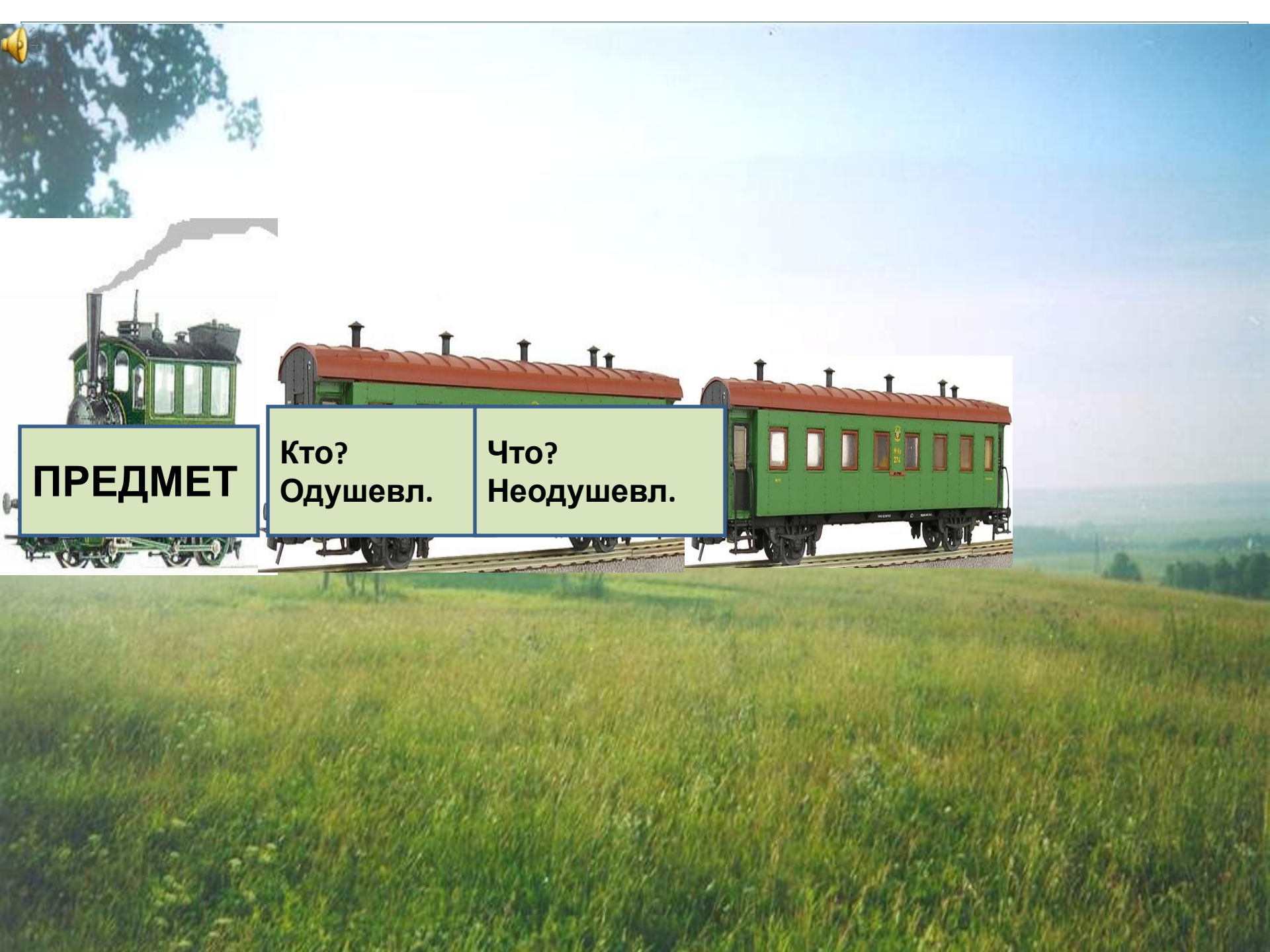
## РАСТЕНИЯ





**ПРЕДМЕТ**





**ПРЕДМЕТ**

**Кто?  
Одушевл.**

**Что?  
Неодушевл.**

# Город Числовой



**ПРЕДМЕТ**

Кто?  
Одушевл.

Что?  
Неодушевл.



## Единственное число

Глаз, ёж, гриб, медведь.

## Множественное число

Глаза, ежи, грибы, медведи.



**предмет**

**Кто?  
одушевл.**

**Что?  
неодушевл.**

**ед. число**

**мн. число**



# Город Род

**Мужской  
род**

**Женский  
род**

**Средний  
род**

**он, мой**

**она, моя**

**оно, моё**

**дядя  
стол**

**книга  
мама**

**море  
гнездо**

# Имя существительное



**ПРЕДМЕТ**

Кто?  
Одушевл.

Что?  
Неодушевл.

**ед. число**

**мн. число**

**м.р.**

**ж.р.**

**ср.р.**



# ПАДЕЖИ

ПАДЕЖИ

ВОПРОСЫ

ПРЕДЛОГИ

**Именительный**

**Кто? Что?**

**Родительный**

**Кого? Чего?**

**Дательный**

**Кому? Чему?**

**Винительный**

**Кого? Что?**

**Творительный**

**Кем? Чем?**

**Предложный**

**О ком? О чём?**

от, до, из, с, у,  
без, вокруг

к, по

про, через,  
в, на, за

с, за, под, над,  
между

о, об, в, на, при

И.п.

Р.п.

Д.п.

В.п.

Т.п.

П.п.

Иван

Рубил

Дрова

Васи-  
лиса

Топила

Печь.

нет

дать

вижу

горжусь думаю

Кто?  
Что?

Кого?  
Чего?

Кому?  
Чему?

Кого?  
Что?

Кем?  
Чем?

О ком?  
О чем?





**кто? что?**

(кто?) врушка Катюшка

# ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ



## **Именительный**

Он - начинающий падеж,  
Вопросы - КТО? и ЧТО?  
В нём - мама, папа,  
Слон, манеж,  
И школа, и пальто....



# ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Я **Именительный** падеж,

И нет на мне чужих одежд.

Меня легко все узнают

И в подлежащие зовут.

Предлогов с детства не люблю

С собою рядом не терплю.

Мои вопросы **КТО?** и **Что?**

Ни с чем не спутает никто.



**Родительный**  
**Вопросы: Нет КОГО? ЧЕГО?**  
Вот у меня нет брата  
И хомяков - ни одного...  
Всё мама виновата!...



# РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

А я – падеж **Родительный**,

Характер мой – общительный.

**КОГО? ЧЕГО?** – И вот он я:

Предлоги часто мне друзья:

И «С», и «ДО», и «У», и «ИЗ» –

**«ДО»** неба вверх и **«С»** неба  
**ВНИЗ.**



ДРУГУ  
ПРИЯТЕЛЮ

ПТЕНЧИКУ  
ВОРОБЬЮ

СОЛСТЯКУ  
КОТУ

**ДАЮ**  
КОМУ?  
ЧЕМУ?

МАЛЫШКЕ  
ДЕВОЧКЕ

**ДАТЕЛЬНЫЙ**



**Дательный**

Это яблоко, скажите,  
Я отдам **КОМУ? ЧЕМУ?**  
Может, Лене?  
Или Вите?  
Нет, пожалуй,  
никому.....

Расшифровать тему урока:

- **Едеаетеелеьенеыейе**
- **епеадееже**





# ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Если б я названия  
Падежам давал,  
Я б тогда дарительным  
**Дательный** назвал!

А еще как размечтаюсь,  
Дед Морозом наряжаюсь  
И подарки всем несу  
Братику, сестричке, псу.  
А еще **КОМУ? ЧЕМУ?**

# Физминутка.



- Я называю существительное одушевлённое вы приседаете: сестра, ученица, корова, кошка.
- Я называю существительное неодушевлённое вы встаёте и хлопаете в ладоши: учебник, ручка, дерево, журнал.

## Собери пословицы:



- **Делу, час, потехе,  
а, время.**
- **Служить, жить,**
- **Родине.**

Проверь. Есть ли в пословицах  
существительные в Д.п.?

- **Делу время, а потехе час.**
- **Жить- Родине служить.**

# Узнай падеж ?

Такой падеж, как ... ,

Я с детства не терплю:

Давать, делиться чем-нибудь

С друзьями не люблю.

( Г.Граубин)

« Щедрый падеж» ( Л.Успенский)



Туристы шли ... реке ... лесу.

к

по



**ПРОВЕРЬ СЕБЯ !**

Я дарю крокодилу сапоги,  
бегемотикам по ботинкам,  
кошке гармошку,  
мартышкам по книжке.

Надеюсь ,вы запомнили!

## Дательный падеж

кому?

чему?

дать

к, по



#### 4. Орфографическая минутка.

- Какая задача стоит перед вами.

*(По)дороге*

*зимней,*

*скучной*

*Тройка*

*борзая*

*бежит,*

*Колокольчик*

*однозвучный*

*Утомительно гремит.*

-Какие орфограммы встретились?

-Найдите существительное в Д.п., укажите падеж.

**Работа в мини группах.**

**Поставь имена существительные женского рода в форму Д. п., выдели окончание.**

Помогать (кому?) сестра, мать.

Подарить (кому?) подруга, дочь.

Радоваться (чему?) удача, новость.

Подойди (к чему?) к лестница, к площадь.

Пройти (где? по чему?) по улица, по пристань.

**Проверка.**

# Прочитай!

В этой скороговорке встречаются имена существительные во всех изученных падежах.

Так ли это?

В.п.

Д.п.

Простоквашу дали Клаше,

И.п.

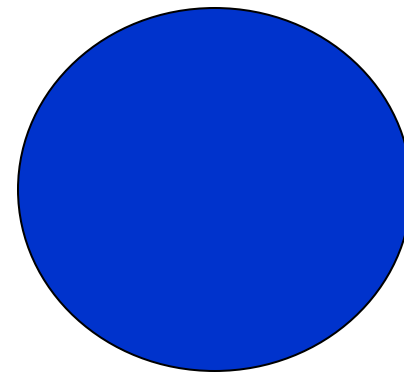
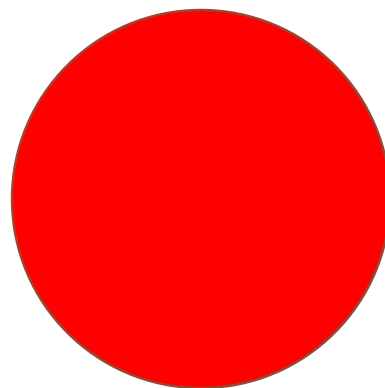
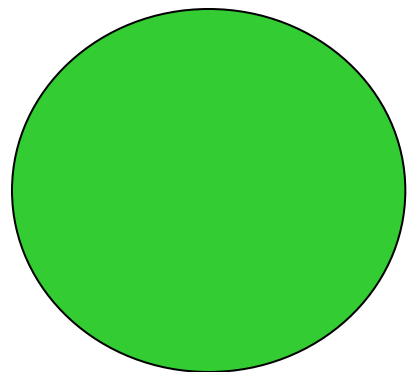
Недовольна Клаша:

Р.п.

Не хочу я простокваши,

Р.п.

Дайте просто каши.



**МОЛОДЦЫ!**

