



Урок русского языка в 5 классе.



«Кто грамоте горазд, тому не пропасть»

ТЕМА УРОКА: «ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ».

Учитель: Синюшкина М.В.

***«Всем, кто хочет добиться
успеха в изучении языка,
нужно научиться открывать
его тайны»***

М.В. Ломоносов

Словарная работа:



- 1) записать слова по данному началу:
- Пас-----
- Рас-----
- Благо-----
- Библи-----
- Физку-----

Словарная работа



- 2) Записать слова по данному концу:
- -----ствуй
- -- -----ания
- ----еда
- ---асть
- ----люд

Проверка



- Пассажир
- Расстояние
- Благодарю
- Библиотека
- Физкультура

здраввствуй
до свидания
беседа
облаасть
верблюд

Повторим



- 1) Какую часть речи мы изучаем?
- 2) Дать определение существительного как части речи.
- 3) Какие существительные называются одушевлёнными и неодушевлёнными?
- 4) Рассказать о роде существительных.
- 5) Какие существительные называются собственными? Привести примеры.

Школа, дом, трава, земля.
Любой предмет обозначаю я.
Кто? Учитель, врач, сосед.
Что? Диван, велосипед.
Бываю разного я рода:
Тротуар, окно, природа.
Изменяюсь по числам, по падежам.
Спешу я в гости к ученикам.
Вот такая я часть речи удивительная,
Называюсь я ...

существительное

Кто?

Что?

Глаз, ёж, гриб, медведь.

одушевлённые

неодушевлённые

ёж

медведь

глаз

гриб



19.02.2009



2 класс



22



8

Имя существительное

ЖИВОТНЫЕ



ЯВЛЕНИЯ ПРИРОДЫ



ВЕЩИ



ЛЮДИ



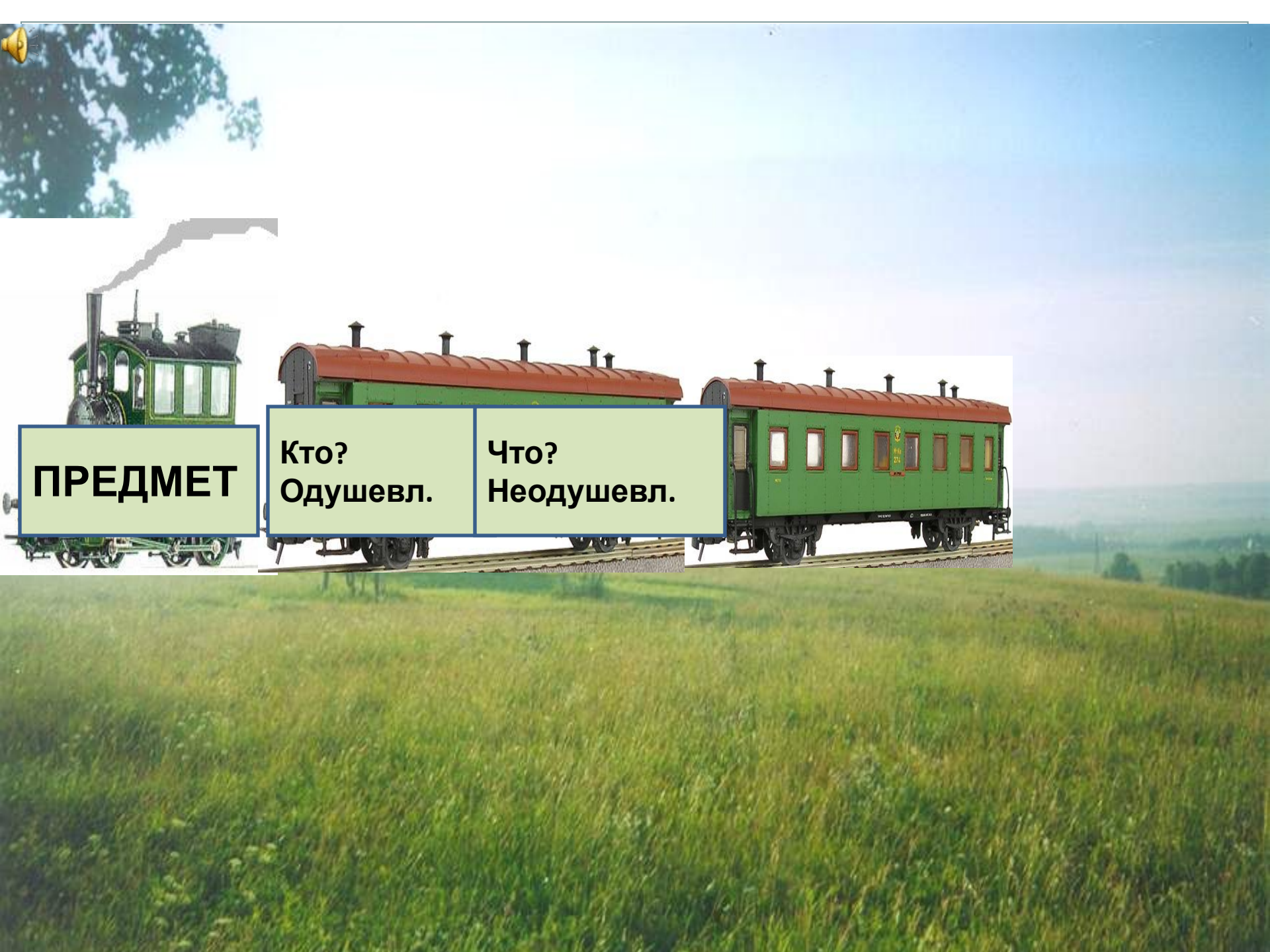
РАСТЕНИЯ





ПРЕДМЕТ





ПРЕДМЕТ

**Кто?
Одушевл.**

**Что?
Неодушевл.**

Город Числовой



ПРЕДМЕТ

Кто?
Одушевл.

Что?
Неодушевл.



Единственное число

Глаз, ёж, гриб, медведь.

Множественное число

Глаза, ежи, грибы, медведи.



предмет

**Кто?
одушевл.**

**Что?
неодушевл.**

ед. число

мн. число



Город Род

**Мужской
род**

**Женский
род**

**Средний
род**

он, мой

она, моя

оно, моё

**дядя
стол**

**книга
мама**

**море
гнездо**

Имя существительное



ПРЕДМЕТ

Кто?
Одушевл.

Что?
Неодушевл.

ед. число

мн. число

м.р.

ж.р.

ср.р.

ПАДЕЖИ

ПАДЕЖИ

ВОПРОСЫ

ПРЕДЛОГИ

Именительный

Кто? Что?

Родительный

Кого? Чего?

Дательный

Кому? Чему?

Винительный

Кого? Что?

Творительный

Кем? Чем?

Предложный

О ком? О чём?

от, до, из, с, у,
без, вокруг

к, по

про, через,
в, на, за

с, за, под, над,
между

о, об, в, на, при

И.п.

Р.п.

Д.п.

В.п.

Т.п.

П.п.

Иван

Рубил

Дрова

Васи-
лиса

Топила

Печь.

нет

дать

вижу

горжусь думаю

Кто?
Что?

Кого?
Чего?

Кому?
Чему?

Кого?
Что?

Кем?
Чем?

О ком?
О чем?





КТО? ЧТО?

(КТО?) ВРУШКА КАТЮШКА

ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ



Именительный

Он - начинающий падеж,
Вопросы - КТО? и ЧТО?
В нём - мама, папа,
Слон, манеж,
И школа, и пальто....



ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Я **Именительный** падеж,

И нет на мне чужих одежд.

Меня легко все узнают

И в подлежащие зовут.

Предлогов с детства не люблю

С собою рядом не терплю.

Мои вопросы **КТО?** и **Что?**

Ни с чем не спутает никто.



Родительный
Вопросы: Нет КОГО? ЧЕГО?
Вот у меня нет брата
И хомяков - ни одного...
Всё мама виновата!...



РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

А я – падеж **Родительный**,

Характер мой – общительный.

КОГО? ЧЕГО? – И вот он я:

Предлоги часто мне друзья:

И «С», и «ДО», и «У», и «ИЗ» –

«ДО» неба вверх и **«С»** неба
ВНИЗ.



ДРУГУ
ПРИЯТЕЛЮ

ДАЮ
КОМУ?
ЧЕМУ?

ПТЕНЧИКУ
ВОРОБЬЮ

СОЛСТЯКУ
КОТУ

МАЛЫШКЕ
ДЕВОЧКЕ



ДАТЕЛЬНЫЙ

Дательный
Это яблоко, скажите,
Я отдам **КОМУ? ЧЕМУ?**
Может, Лене?
Или Вите?
Нет, пожалуй,
никому.....

Расшифровать тему урока:

- **Едеаетеелеьенеыее**
- **епеадееже**



ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Если б я названия
Падежам давал,
Я б тогда дарительным
Дательный назвал!

А еще как размечтаюсь,
Дед Морозом наряжаюсь
И подарки всем несу
Братику, сестричке, псу.
А еще **КОМУ? ЧЕМУ?**

Физминутка.



- Я называю существительное одушевлённое вы приседаете: сестра, ученица, корова, кошка.
- Я называю существительное неодушевлённое вы встаёте и хлопаете в ладоши: учебник, ручка, дерево, журнал.

Собери пословицы:



- **Делу, час, потехе,
а, время.**
- **Служить, жить,**
- **Родине.**

Проверь. Есть ли в пословицах
существительные в Д.п.?

- **Делу время, а потехе час.**
- **Жить- Родине служить.**

Узнай падеж ?

Такой падеж, как ... ,

Я с детства не терплю:

Давать, делиться чем-нибудь

С друзьями не люблю.

(Г.Граубин)

« Щедрый падеж» (Л.Успенский)



Туристы шли ... реке ... лесу.

к

по



ПРОВЕРЬ СЕБЯ !

Я дарю крокодилу сапоги,
бегемотикам по ботинкам,
кошке гармошку,
мартышкам по книжке.

Надеюсь ,вы запомнили!

Дательный падеж

кому?

чему?

дать

к, по

4. Орфографическая минутка.

- Какая задача стоит перед вами.

(По)дороге

зимней,

скучной

Тройка

борзая

бежит,

Колокольчик

однозвучный

Утомительно гремит.

-Какие орфограммы встретились?

-Найдите существительное в Д.п., укажите падеж.

Работа в мини группах.

Поставь имена существительные женского рода в форму Д. п., выдели окончание.

Помогать (кому?) сестра, мать.

Подарить (кому?) подруга, дочь.

Радоваться (чему?) удача, новость.

Подойди (к чему?) к лестница, к площадь.

Пройти (где? по чему?) по улица, по пристань.

Проверка.

Прочитай!

В этой скороговорке встречаются имена существительные во всех изученных падежах.

Так ли это?

В.п.

Д.п.

Простоквашу дали Клаше,

И.п.

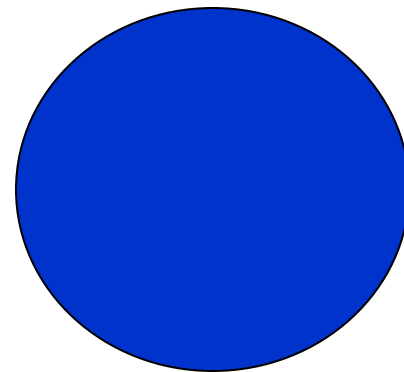
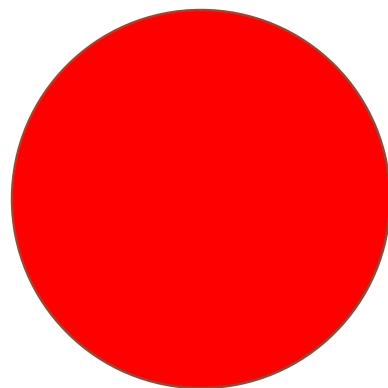
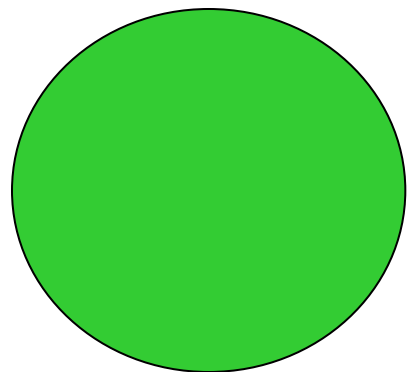
Недовольна Клаша:

Р.п.

Не хочу я простокваши,

Р.п.

Дайте просто каши.



МОЛОДЦЫ!

