

Цели урока:

- ✓ определить тему и основную мысль исходного текста;
- ✓ познакомиться с навыками использования в работе над текстом приемов сжатия;
- ✓ научиться логично передавать содержание исходного текста;
- ✓ актуализировать знания по различным разделам курса русского языка.



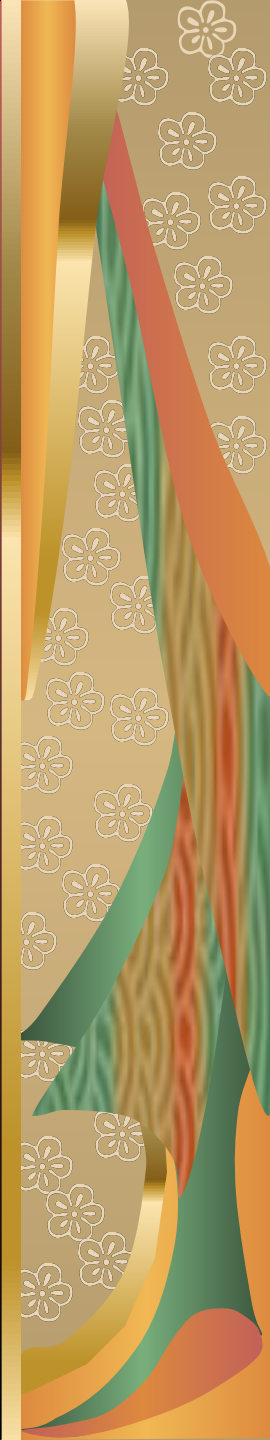
Задача сжатого изложения

- кратко, в обобщенной форме передать содержание текста, отобразить существенную информацию, исключить подробности, найти речевые средства обобщения



АЛГОРИТМ НАПИСАНИЯ СЖАТОГО ИЗЛОЖЕНИЯ

- Внимательно прослушать (прочитать) текст.
- Записать опорные слова в каждом абзаце (микротексте).
- Сформулировать главную мысль каждого абзаца (микротекста), стараясь в тексте найти точную фразу. (Можно сформулировать самостоятельно, если в тексте не удастся найти конкретной фразы).
- Осознанно убирая всё несущественное, неглавное, составить каждый абзац, используя основные приемы компрессии текста.
- Записать полученные предложения.



«Способы и приемы сжатия текста»

1. Исключение:

Приемы:

- исключение отдельных членов предложения, некоторых однородных членов,
- исключение повторов,
- исключение предложения или его части, имеющего менее существенное значение или дублирующее предыдущее,
- исключение одного или нескольких синонимов,
- исключение предложений, содержащих описания или рассуждения, поданные слишком широко и полно.

2. Замена:

Приемы:

- замена однородных членов обобщающими словами,
- замена фрагмента предложения синонимичным выражением,
- замена предложения или его части указательным, определительным или отрицательным местоимением.
- замена сложноподчиненного предложения простым,
- замена прямой речи косвенной.

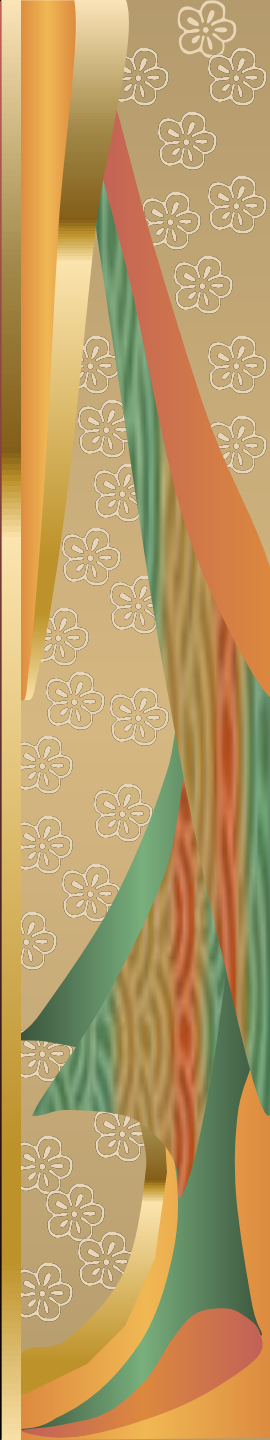
3. Слияние:

- слияние нескольких предложений в одно;
- образование сложного предложения путем слияния двух смежных предложений, повествующих об одном и том же предмете речи.

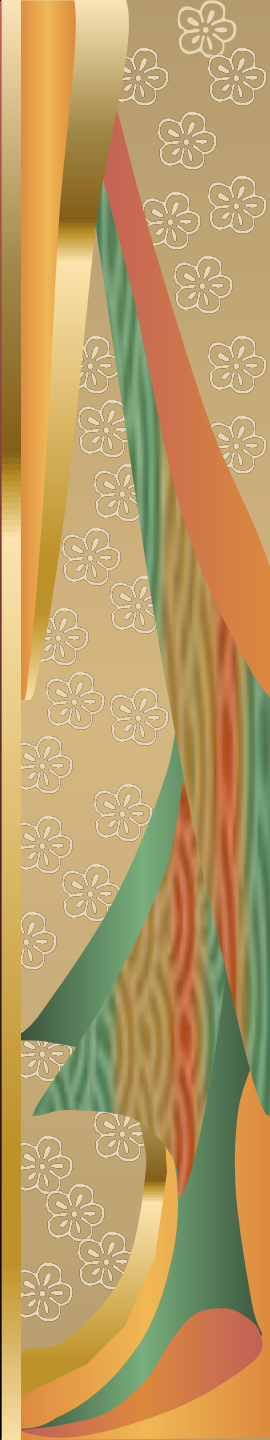


Задание № 1: воспользуйтесь приемами сжатия текста и исправьте предложения.

1. *Воспитание имеет много аспектов: тренер воспитывает тело, мускулы, силу, энергию, физическую волю, математик воспитывает ум, способности абстрактного мышления. Но есть еще одна важная сфера воспитания – воспитание души. (Ю.М.Лотман)*



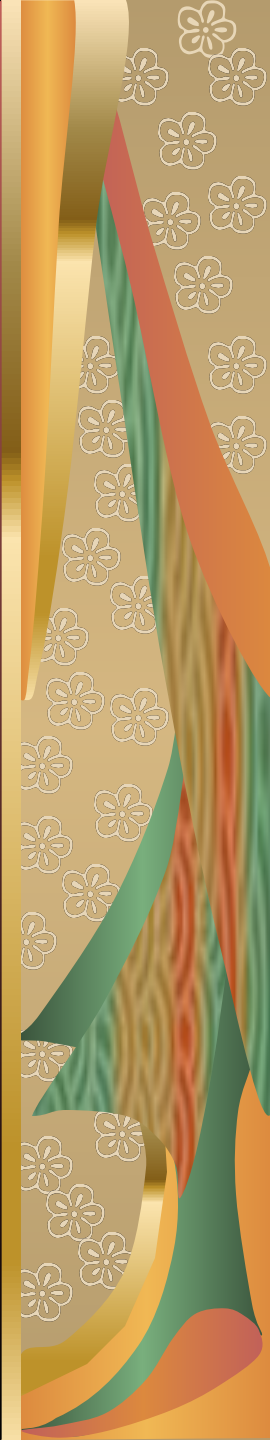
*Воспитание имеет много аспектов.
Но есть одна важная сфера
воспитания – воспитание души.*



2. *Многие утверждают, что слушать музыку дома даже лучше, чем в зале: никто не шепчется, не шуршит конфетными бумажками, не кашляет, не скрипит креслами. (С.Газарян)*



*Многие утверждают, что слушать
музыку дома даже лучше, чем в
зале: никто не мешает.*



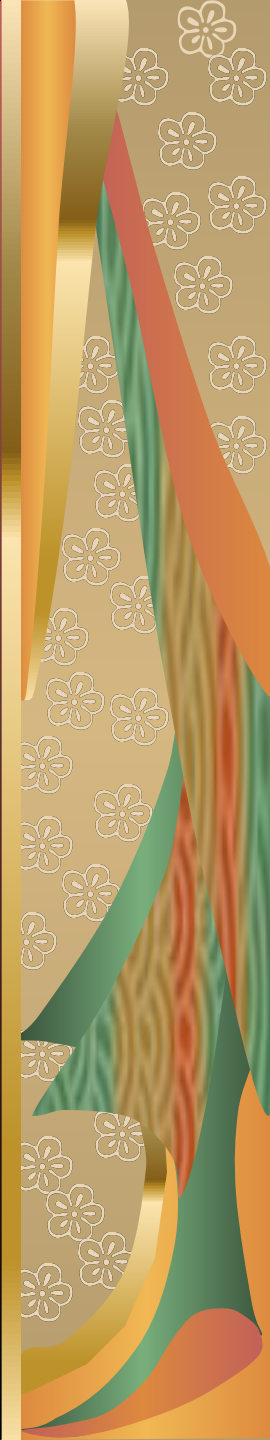
3. Жители посёлка проводят свой досуг по-разному. Кто-то перечитывает любимые с детства жюль-верновские романы; кто-то проводит много времени на реке или в лесу. Основное занятие подростков - спортивные игры и соревнования. Самым запоминающимся событием был прошлогодний велокросс. (Из периодической печати)



Жители посёлка проводят свой досуг по-разному, в зависимости от вкусов и привычек.



Задание № 2: используя приемы сжатия, исправьте текст Н. Якушина «Елена Андреевна»



Елена Андреевна

(1) Ко всем своим родным Некрасов относился тепло и сердечно. (2) Он искренне любил своих братьев и сестру, всегда им помогал словом и делом, когда это было необходимо. (3) «Милый и добрый брат!» – так неизменно начинал он свои письма к Федору. (4) Но самые теплые чувства великий русский поэт испытывал к матери.

(5) Елена Андреевна была удивительно мягкой, доброй, прекрасно образованной женщиной. (6) Она – полная противоположность своему мужу, который был человеком грубым и ограниченным.

(7) Все женщины, когда не было дома барина, шли к Елене Андреевне за советами, лекарством. (8) Она с каждой крестьянкой поговорит, поможет решить любую проблему.

(9) Всю свою нерастрченную любовь и нежность Елена Андреевна отдавала детям. (10) Она серьезно занималась их воспитанием, много читала им, играла для них на фортепиано. (11) Некрасов писал, что она была певицей с удивительным голосом. (12) Ей приходилось предпринимать почти героические усилия, чтобы оградить детей от дурного влияния отца-деспота.

(13) Маленький Николай был горячо привязан к матери. (14) Елена Андреевна стала и первой ценительницей его ранних стихов. (15) Маме хотелось, чтобы ее сын стал образованным человеком. (16) Она посоветовала ему поступить в университет. (17) Елена Андреевна считала, что образованность приобретается именно в университете, а не в специальных школах, куда его намеревался определить отец.

(18) На всю жизнь сохранил Некрасов в душе светлый облик матери. (19) В своих стихах он запечатлел ее образ. (20) Он замечает печальный ее взор, тихий шаг, бледную руку, ласкающую его. (21) О ней писал поэт в стихотворениях «Родина», «Рыцарь на час», незаконченной поэме «Мать». (22) С нежностью говорил о маме: «Ангел, ангел она у меня была. Все, что есть хорошего во мне, от нее». (Н. Якушин) (245 слов)



Таким образом после всех способов сжатия текст приобретает следующий вид:

Ко всем своим родным Некрасов относился тепло и сердечно. Он искренне любил своих братьев и сестру, всегда им помогал по-необходимости. Но самые теплые чувства великий русский поэт испытывал к матери.

Елена Андреевна была очень добрая и образованная женщина, являясь полной противоположностью грубому и ограниченному мужу.

Все женщины в отсутствие барина шли к Елене Андреевне за советами, лекарством и помогала каждой.

Всю свою нерастраченную любовь и нежность Елена Андреевна отдавала детям, серьезно занимаясь их воспитанием. Много читала им, играла для них на фортепиано, пела, обладала удивительным голосом.

Маленький Николай был горячо привязан к матери, и она стала первой ценительницей его ранних стихов. Маме хотелось, чтобы ее сын стал образованным человеком. Желая, чтобы сын стал образованным человеком, она посоветовала ему поступить в университет.

На всю жизнь сохранил Некрасов в душе светлый облик матери. В стихотворениях «Родина», «Рыцарь на час», незаконченной поэме «Мать» он запечатлел ее взор, тихий шаг. Написав о ней, называл ее ангелом, говоря, что все хорошее в нем от нее. (140 слов)

