

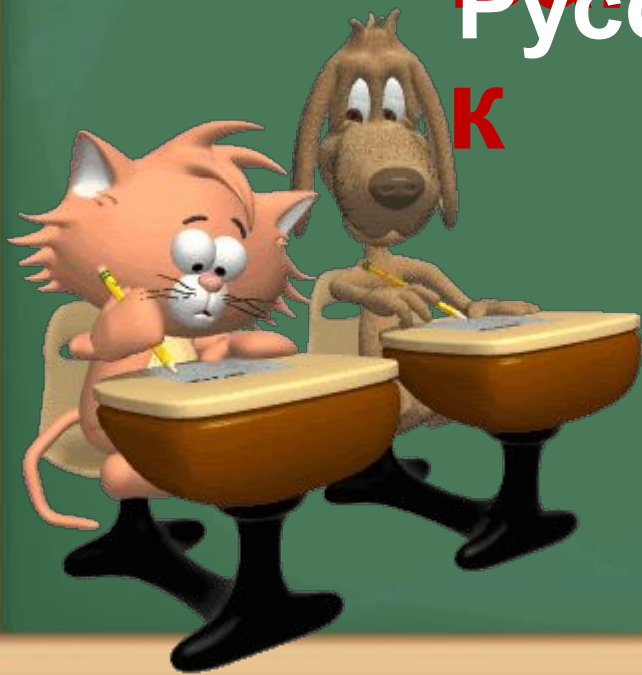
**Изложени**

**е**

**Багудъни**

**Русский язык 4 класс**

**к**



**Выполнила:**

**Учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 39 (г. Воронеж)**

**Жемчужникова Елена**

**Михайловна**



Красоту нашей природы  
Описать я не смогу.  
Лучше красками цветными  
Я пейзаж изображу.  
Нарисую лес зеленый,  
Голубые облака  
И багульника цветочек  
Мотыльком изображу.  
Нет природы нашей краше,  
Где сосна и ель растет,  
Белоснежная береза,  
И черемуха цветет.  
Берегите, не губите  
Вы зеленые леса.  
Пусть своею красотой  
Лес нам дарит чудеса.



**Символом Забайкалья считается  
изумительное растение- багульник  
(рододендрон даурский)**



На уроке русского языка мы можем  
не только полюбоваться  
изображением этого прекрасного  
растения но и **описать его**



на стр. 99. По тексту этого упражнения мы будем писать изложение.

**Что значит написать изложение?**

**Прочитайте текст, определите тему и основную мысль текста.**

**Как можно озаглавить изложение?**

**Что нужно сделать при написании изложения?**

# План.



# План.

1. Костя принёс в класс пучок тонких прутиков багульника.



# План.

1. Костя принёс в класс пучок тонких прутиков багульника.



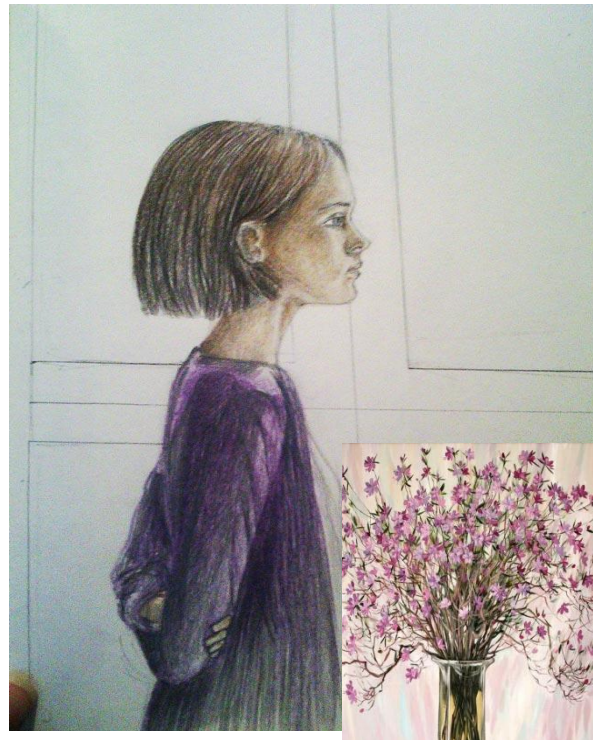


# План.

1. Костя принёс в класс пучок тонких прутиков багульника.
2. Однажды прутики зацвели.

# План.

1. Костя принёс в класс пучок тонких прутиков багульника.
2. Однажды прутики зацвели.



# План.

1. Костя принёс в класс пучок тонких прутиков багульника.
2. Однажды прутики зацвели.
3. Все подумали, что Костя волшебник

При написании изложения вы можете пользоваться опорными словами.

## Опорные слова

**1.**менял воду

**2.**светло-лиловыми цветами, почечузелков, кристаллики последнего снега

**3.**толпились, разглядывали, тонкий аромат, спрашивали.