

ТЕМА УРОКА: ЗАКРЕПЛЕНИЕ

«Гласные в приставках

• при- и пре-»

ВЫПОЛНИТЬ
СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР

*Стволы молодых берез
пр...гнулись под тяжестью
снега.*

ВЫБОРОЧНЫЙ ДИКТАНТ

- **Кто автор этих строк?**
- **Из каких произведений взяты эти слова?**



ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

- Вставьте пропущенные буквы и запишите слова, обозначьте орфограмму «Гласные в приставках – при и - пре»
- Проверка, обмен тетрадями.

Пр...неприятный разговор, пр...дорожный патруль,
пр...градить дорогу, пр...вокзальный киоск,
пр...скверный характер, пр...красная акварель,
пр...крикнуть на шалуна, пр...чалить к пристани,
пр...клоняться перед талантом, чудесное пр...морье,
чувствовать себя пр...отлично, пр...шить пуговицу.



ПРОВЕРКА

- Пренеприятный разговор, придорожный патруль, преградить дорогу, привокзальный киоск, прескверный характер, прекрасная акварель, прикрикнуть на шалуна, причалить к пристани, преклоняться перед талантом, чудесное приморье, чувствовать себя преотлично, пришить пуговицу.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Упр. 165

2. придумать сказку о
приставках –пре, - при

ИТОГИ УРОКА.

Я понял ...

Было интересно ...

Особенно понравилось ...

Вызвало затруднение ...

Было сложно ...

Нужно выучить ...

