

# ТЕМА УРОКА: ЗАКРЕПЛЕНИЕ

«Гласные в приставках

• при- и пре-»

**ВЫПОЛНИТЬ**  
**СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР**

*Стволы молодых берез  
пр...гнулись под тяжестью  
снега.*

# ВЫБОРОЧНЫЙ ДИКТАНТ

- **Кто автор этих строк?**
- **Из каких произведений взяты эти слова?**



## ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

- Вставьте пропущенные буквы и запишите слова, обозначьте орфограмму «Гласные в приставках – при и - пре»
- Проверка, обмен тетрадями.

Пр...неприятный разговор, пр...дорожный патруль,  
пр...градить дорогу, пр...вокзальный киоск,  
пр...скверный характер, пр...красная акварель,  
пр...крикнуть на шалуна, пр...чалить к пристани,  
пр...клоняться перед талантом, чудесное пр...морье,  
чувствовать себя пр...отлично, пр...шить пуговицу.



## ПРОВЕРКА

- Пренеприятный разговор, придорожный патруль, преградить дорогу, привокзальный киоск, прескверный характер, прекрасная акварель, прикрикнуть на шалуна, причалить к пристани, преклоняться перед талантом, чудесное приморье, чувствовать себя преотлично, пришить пуговицу.



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Упр. 165

2. придумать сказку о  
приставках –пре, - при

# **ИТОГИ УРОКА.**

**Я понял ...**

**Было интересно ...**

**Особенно понравилось ...**

**Вызвало затруднение ...**

**Было сложно ...**

**Нужно выучить ...**

