

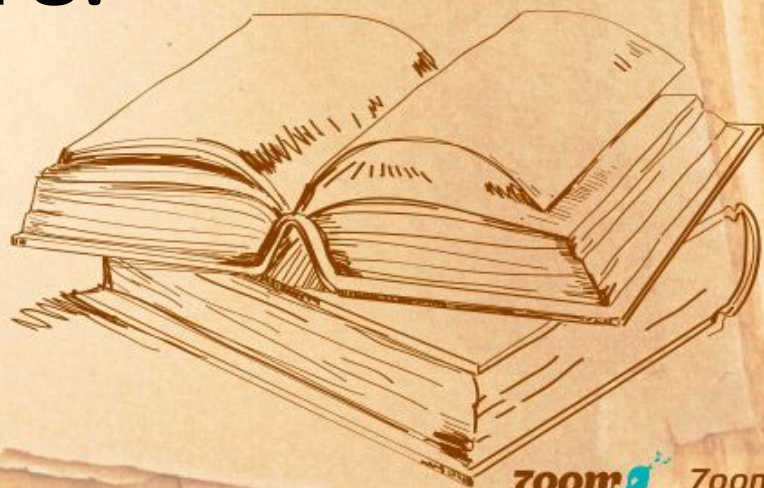
**Использование
коучинговых технологий на
уроке литературы.**

Сильные вопросы

**при сопоставительном
анализе стихотворений**

«Вечер» И.Бунина и З.

Гиппиус



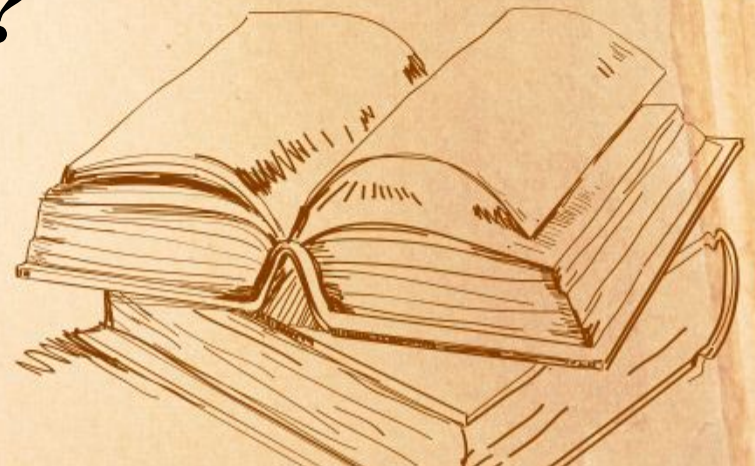


- Что вы хотите?

- С какой целью пришли?

- Что будете делать?

- Зачем вы здесь?







Душанбе







А. Смирнов 12-









Линько



А. Андреев 2012

www.kiaigallery.com.ua









- *Что увидели?*
- *Что услышали?*
- *Какие чувства испытали?*
- *Что можно сказать о музыке, которая сопровождала репродукции?*
- *Предположите тему нашего разговора?*

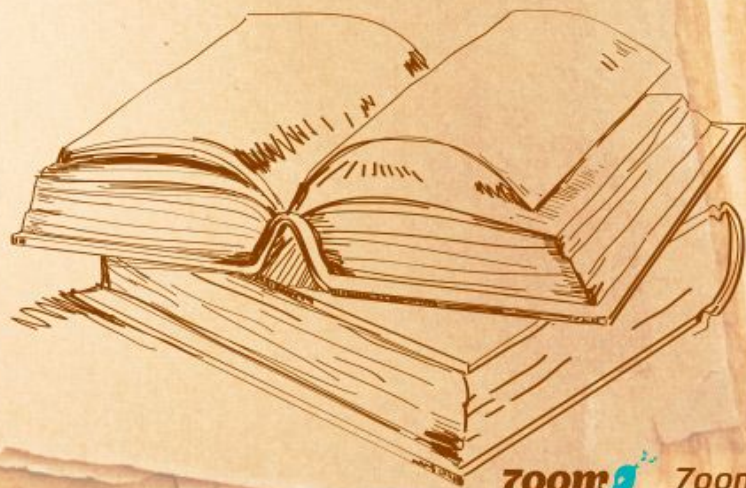




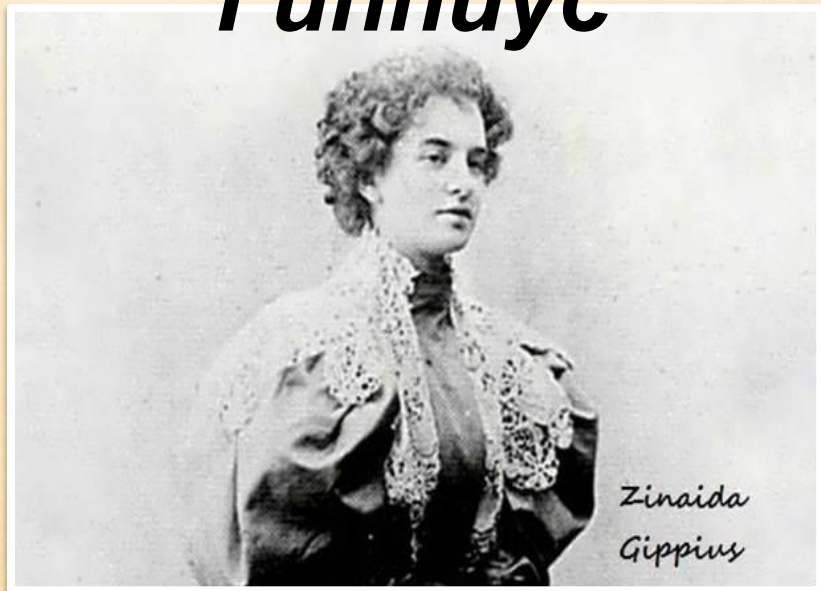
**Сопоставление
стихотворений
«Вечер»**

И.А.Бунина и З.Н.

Гиппиус

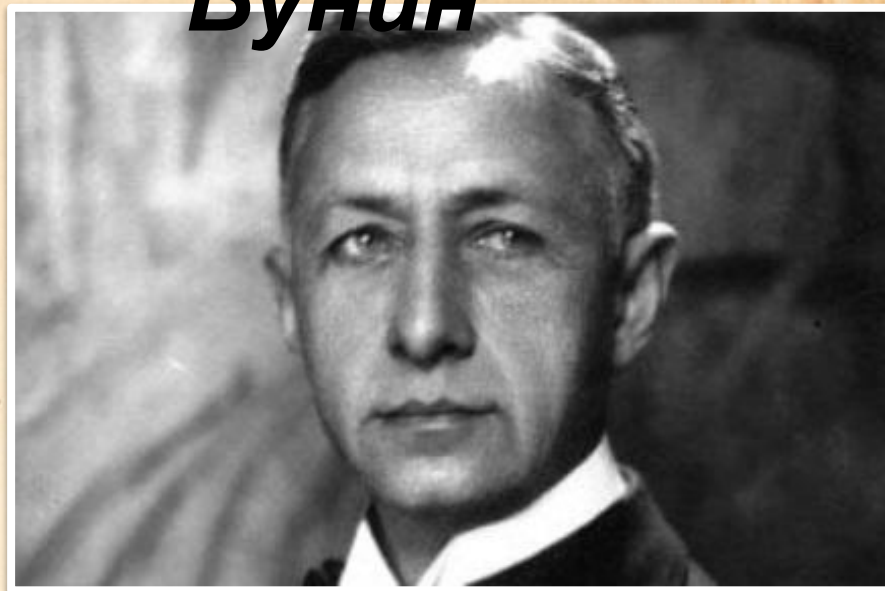


**З.Н.
Гиппиус**



1869-1945

**И.А.
Бунин**



1870-1953



-Что вы представили?

-Что думаете?

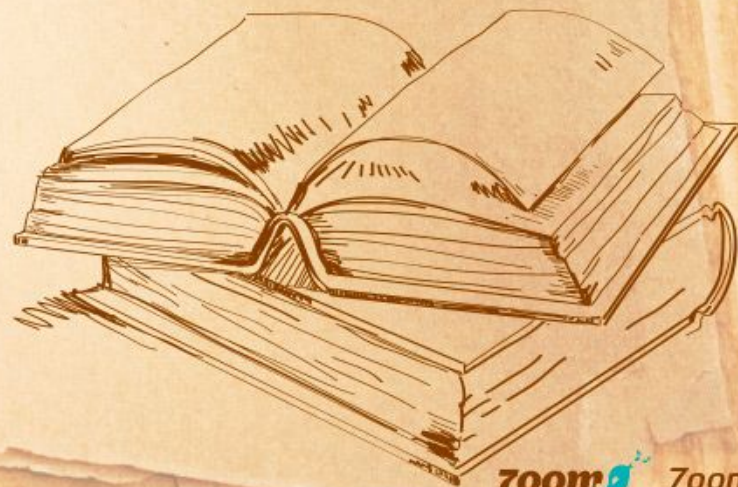
- Что чувствуете?

- Какие запахи ощутили?

-Какие звуки слышали?

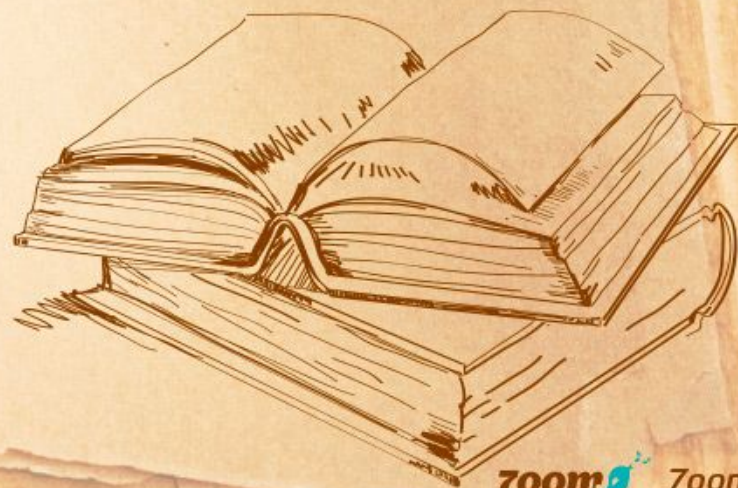


- *Где находится лирический герой Бунина?*
- *А лирический герой Гиппиус?*
- *Что с ними происходит?*
- *Каково состояние каждого из них?*
- *В чем сходство?*
- *Различия?*



*-Что помогло авторам
передать состояние героев?*

*- Нарисовать картины
природы?*

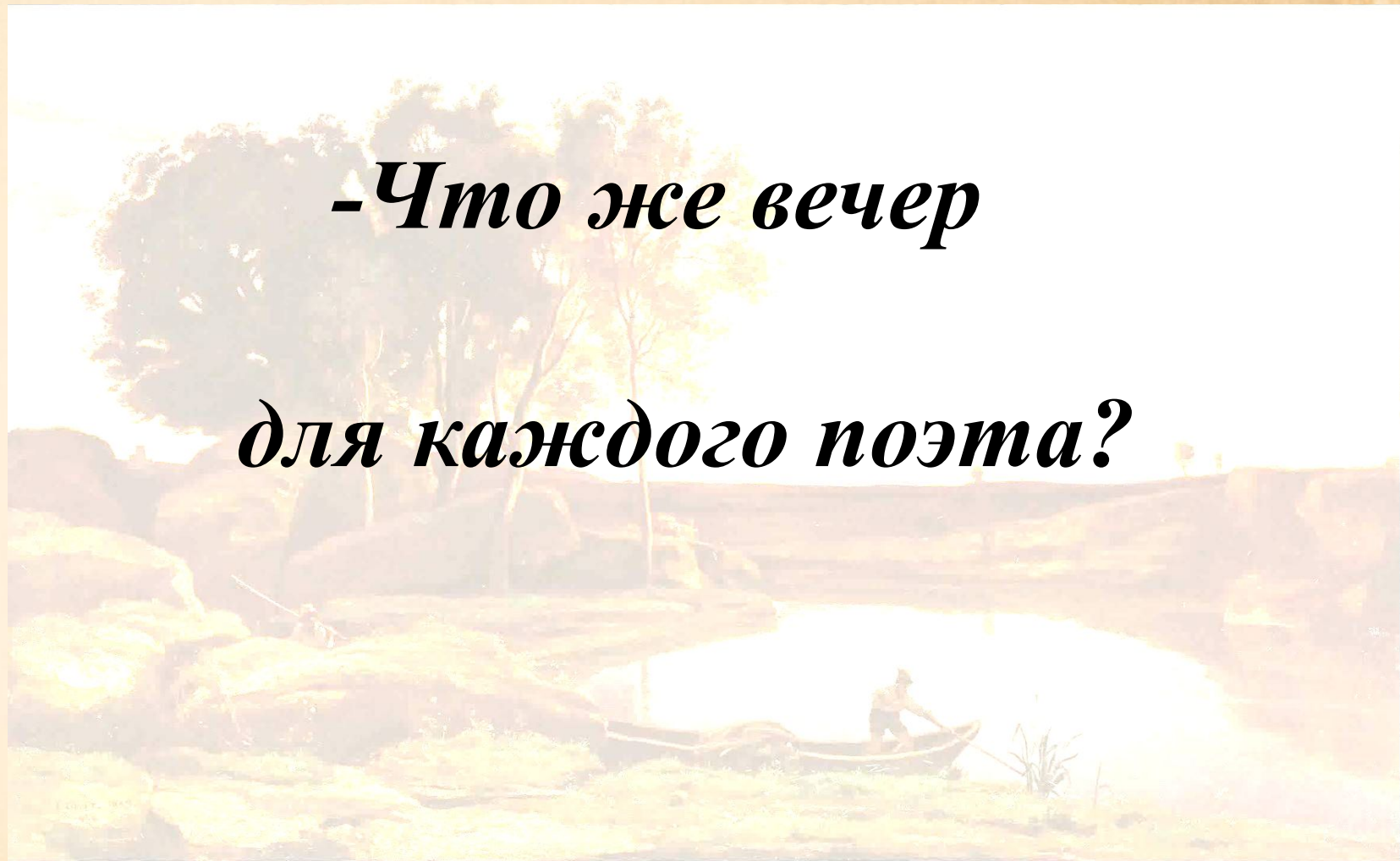


*- Что вы думаете о палитре
выразительных средств каждого
поэта?*

*- Какие выводы вы можете
сделать?*



*-Что же вечер
для каждого поэта?*



**-На какие вопросы
хотели получить
ответ?
-Что получили?**

