

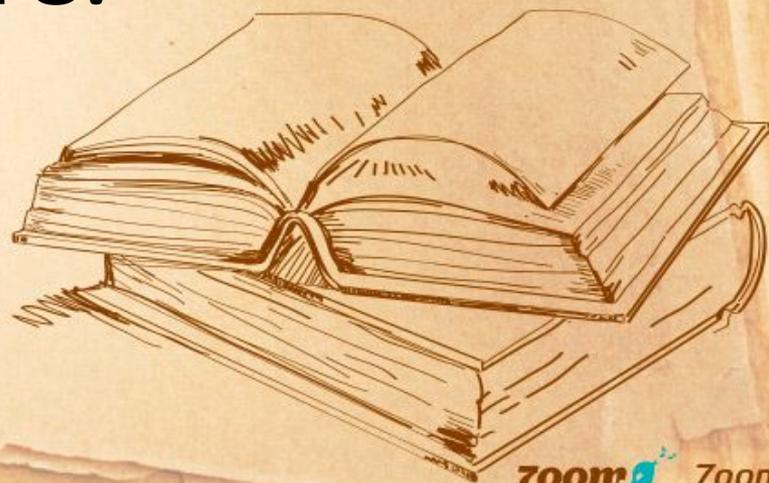
**Использование  
коучинговых технологий на  
уроке литературы.**

**Сильные вопросы**

**при сопоставительном  
анализе стихотворений**

**«Вечер» И.Бунина и З.**

**Гиппиус**



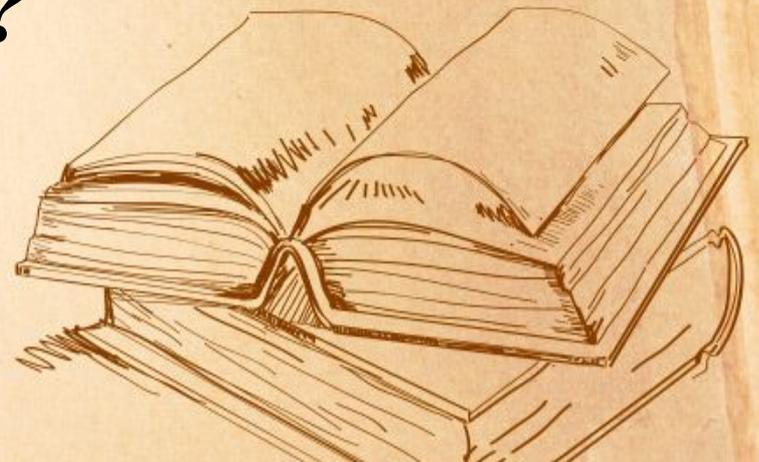


*- Что вы хотите?*

*- С какой целью пришли?*

*- Что будете делать?*

*- Зачем вы здесь?*







Душанбе







А. Смирнов 12-









Линько



А. Андреев 2012

[www.kiaigallery.com.ua](http://www.kiaigallery.com.ua)











- *Что увидели?*
- *Что услышали?*
- *Какие чувства испытали?*
- *Что можно сказать о музыке, которая сопровождала репродукции?*
- *Предположите тему нашего разговора?*

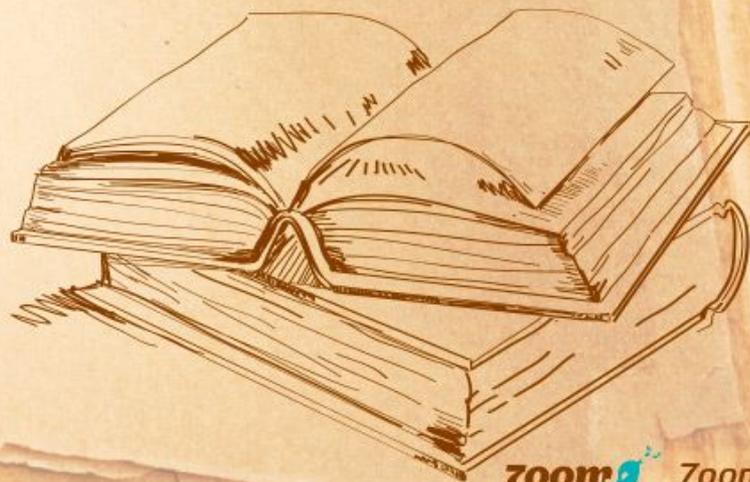




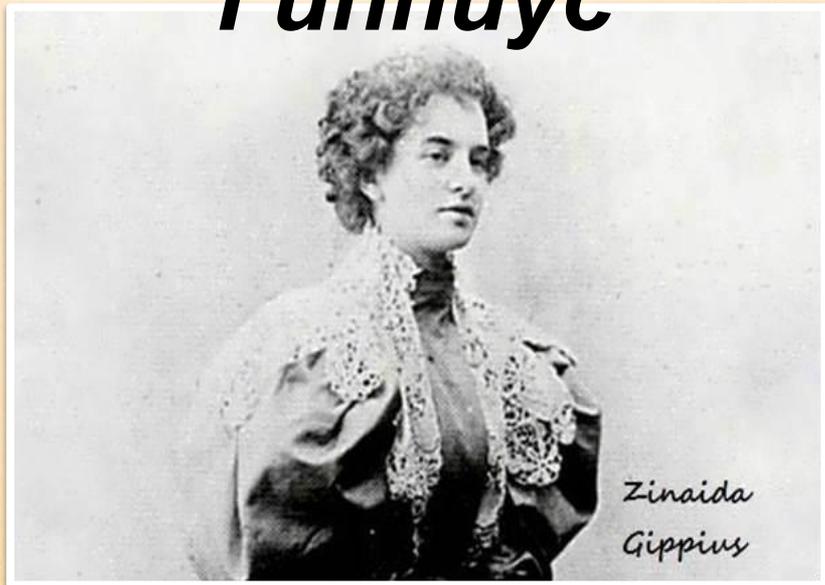
**Сопоставление  
стихотворений  
«Вечер»**

**И.А.Бунина и З.Н.**

**Гиппиус**

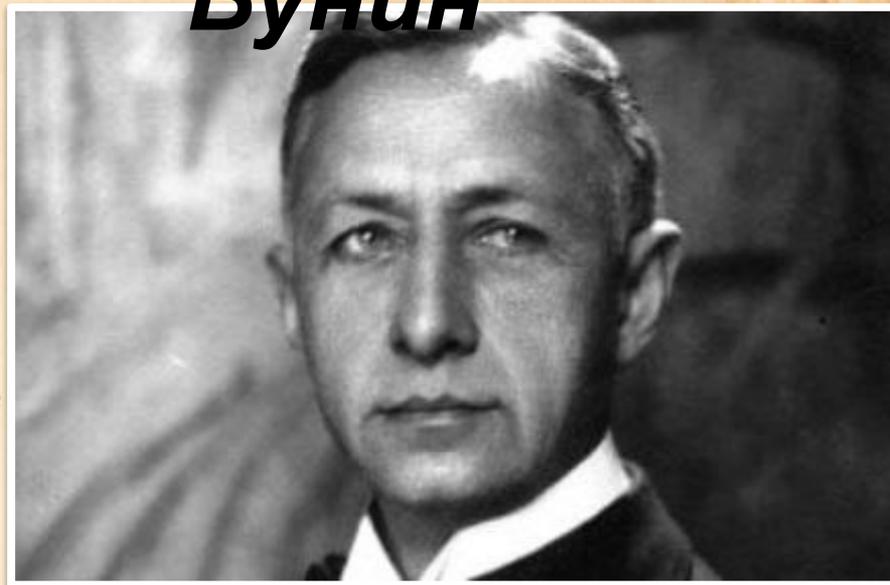


**З.Н.  
Гиппиус**



**1869-1945**

**И.А.  
Бунин**



**1870-1953**



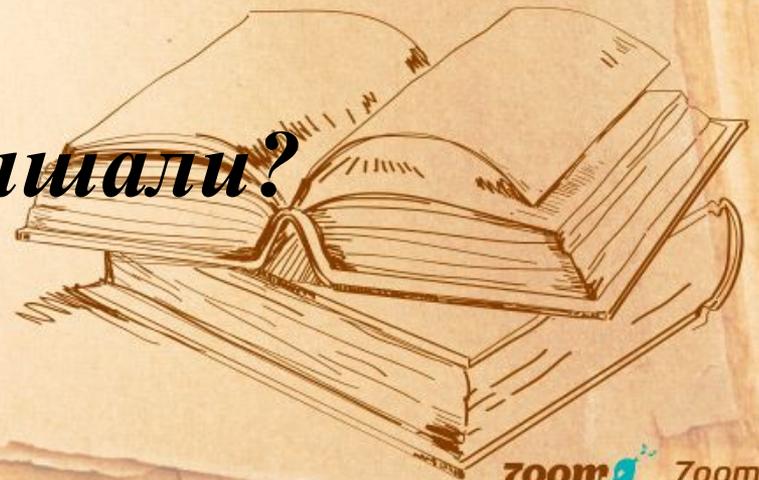
*-Что вы представили?*

*-Что думаете?*

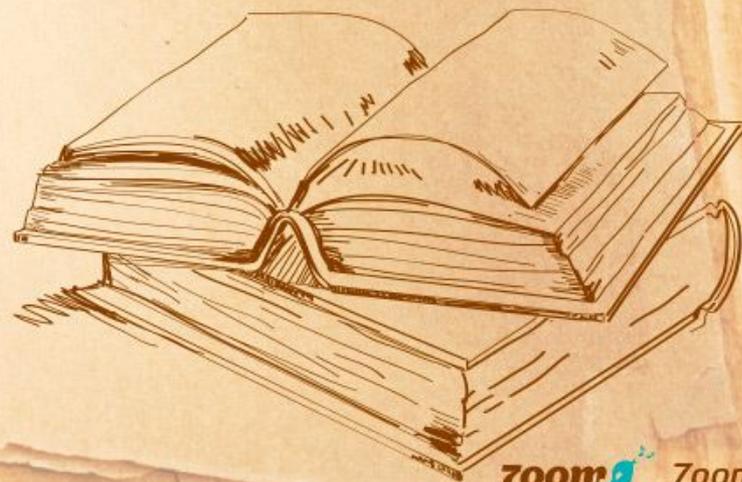
*- Что чувствуете?*

*- Какие запахи ощутили?*

*-Какие звуки слышали?*

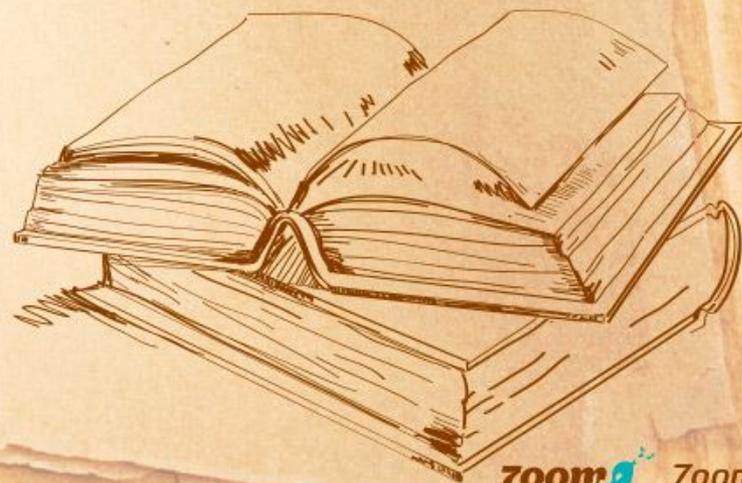


- *Где находится лирический герой Бунина?*
- *А лирический герой Гиппиус?*
- *Что с ними происходит?*
- *Каково состояние каждого из них?*
- *В чем сходство?*
- *Различия?*



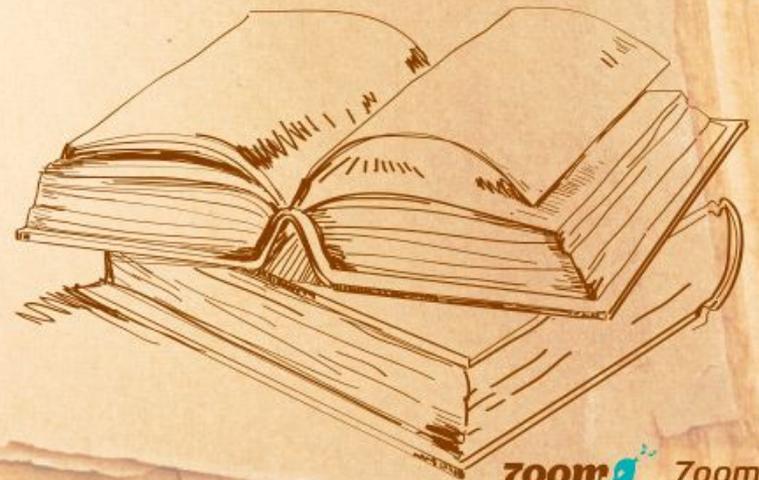
*-Что помогло авторам  
передать состояние героев?*

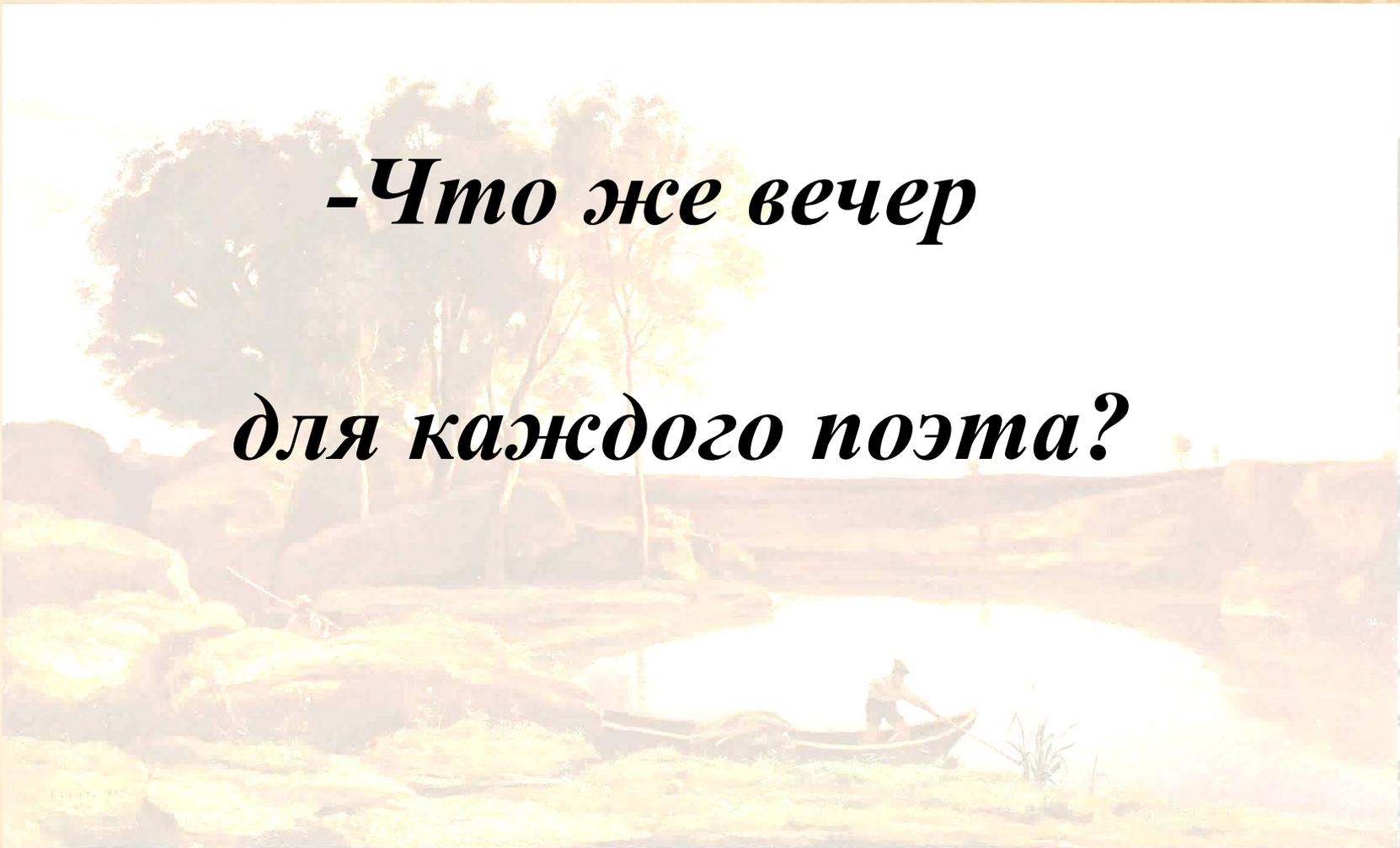
*- Нарисовать картины  
природы?*



*- Что вы думаете о палитре  
выразительных средств каждого  
поэта?*

*- Какие выводы вы можете  
сделать?*





*-Что же вечер  
для каждого поэта?*

**-На какие вопросы  
хотели получить  
ответ?  
-Что получили?**

