

Урок русского языка



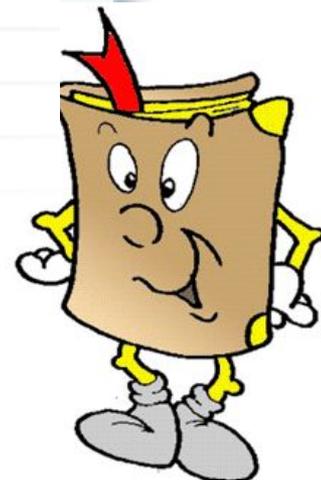
Словарная работа

ПОТО́М



1. (Наречие) следуя за каким-либо событием, явлением, действием.

2. (Наречие) спустя некоторое время, не сейчас; позже, после.



Решите орфографические задачи



Созв **а** ла д **е** тей калинка:
«Рвите яг **о** дки, дру **ж** ки,
Будет сла **д** кая начинка
Тем, кто любит пиро **ж** ки».
(П. Воронько).

Определите падеж существительных



Учёные дали **названия всем падежам**.
Перечислим их по порядку.

Названия падежей	Слова-подсказки	Вопросы	Предлоги
Именительный (им. п.)			–
Родительный (р. п.)			из, от...
Дательный (д. п.)			к, по...
Винительный (в. п.)			на, в...
Творительный (тв. п.)			с, за...
Предложный (пр. п.)			в, на, о



*Как определить падеж имени
существительного?*

- Найди слово в предложении, к которому относится имя существительное.*
- Задай к имени существительному падежный вопрос.*
- По падежному вопросу и слову-подсказке определи падеж.*



Определи падеж выделенных имён существительных

Не гони **коня** (**В. п.**) кнутом.

Сними с **коня** (**Р. п.**) уздечку.

Дело **мастера** (**Р. п.**) боится.

Друга (**В. п.**) ищи, а нашёл — береги.

Без **хозяина** (**Р. п.**) земля круглая сирота.

Волка (**В. п.**) зубы кормят.

Ответить



Подберите к глаголам подходящие по смыслу имена
существительные. Определи падеж

Т. п.

косят .косой

Т. п.

рыбу ловят удочкой

Т. п.

копают лопатой

Т. п.

руки моют мылом

Т. п.

кур кормят зерном

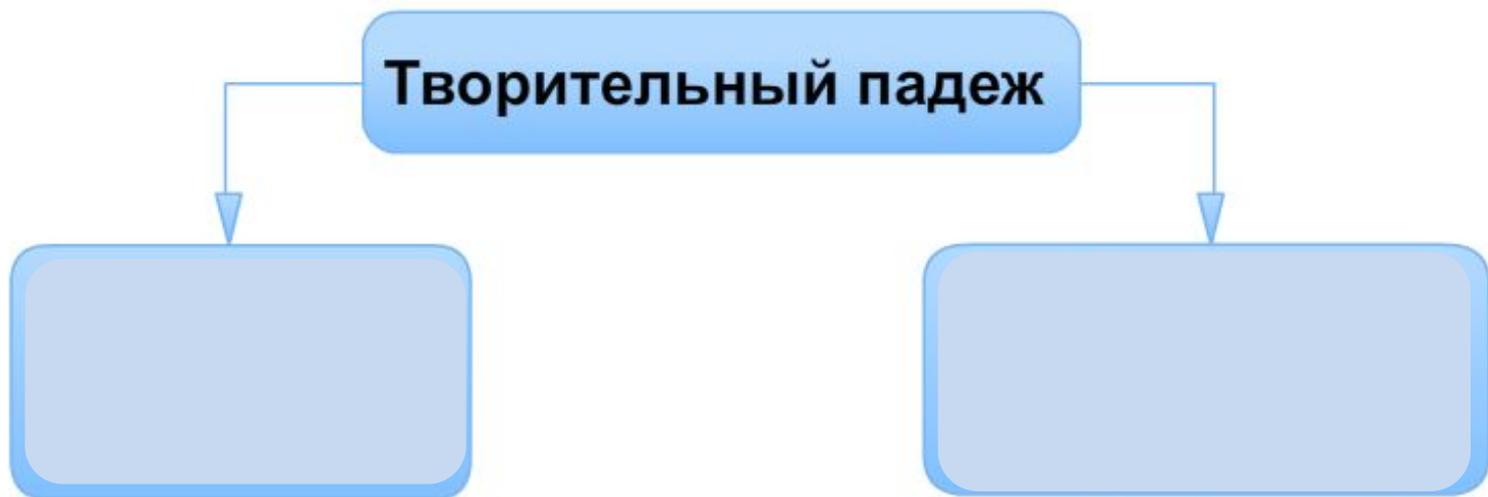


ABC

Тема:
«Творительный падеж имён
существительных»



По каким признакам можно определить творительный падеж имён существительных?



Выбери словосочетания, в которых даны существительные в творительном падеже.

решить без директора

беседа с отцом

сеять пшеницу

вырос под сосной

Ответить



Прочитай предложение. Определи, в каком падеже употреблено выделенное слово.

Жить с народом в ладу — не попасть в **беду**.



в винительном



в творительном



в предложном

Ответить



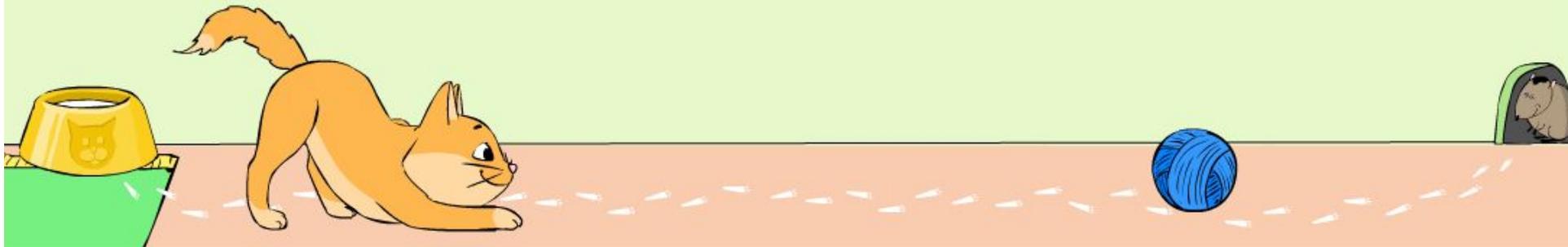
Прочитай предложение. Определи, в каком падеже употреблено выделенное слово.

С **книгой** поведёшься — ума наберёшься.

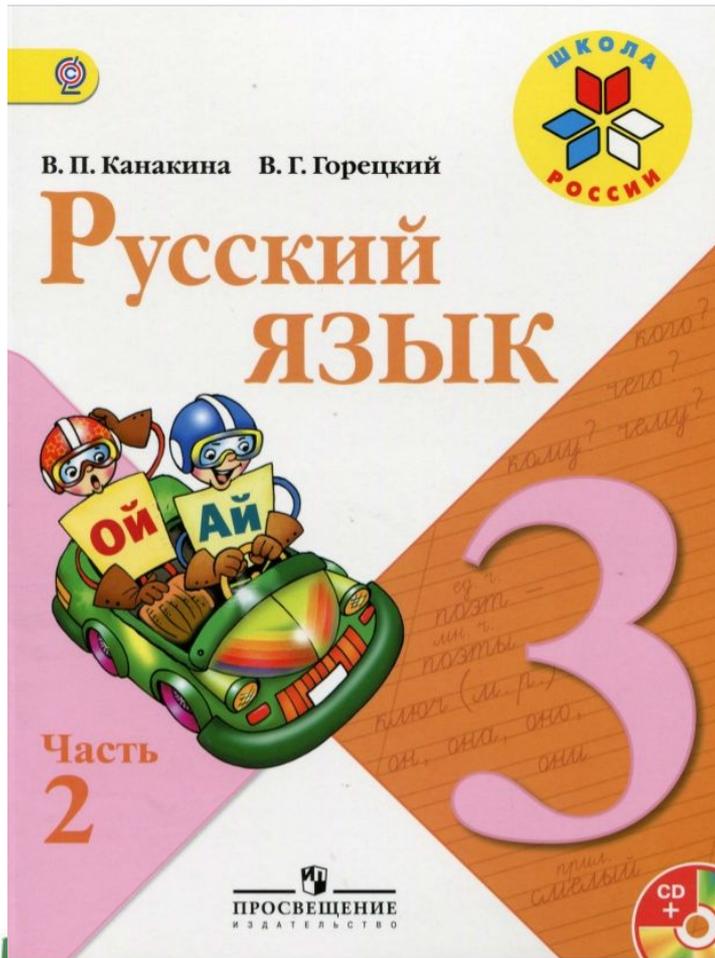
в винительном

в предложном

в творительном



Работа по учебнику



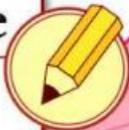
Стр.52-53 Упр.94,
Упр.95



В.П. Канакина Г.С. Щёголева

Русский ЯЗЫК

Проверочные
работы



3


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Стр.65 №13 ?

6. Рефлексия

По завершении проекта учащимся предлагается провести рефлексию в форме «Продолжи фразу»:

1. В ходе реализации проекта я узнал...
2. Мне было интересно...
3. Мне было трудно...
4. Я выполнял задания...
5. Я понял, что...
6. Я приобрел...
7. Я научился...
8. У меня получилось ...
9. Меня удивило...



Домашнее задание

Стр. 53, №96 (объяснить)

