

# Урок русского языка



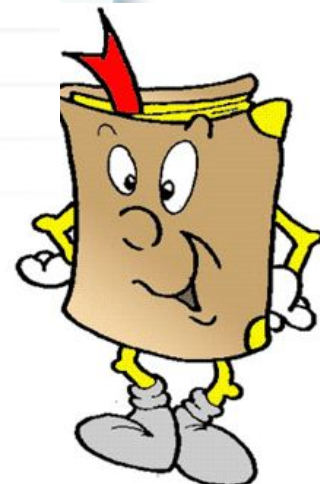
# Словарная работа

**ПОТО́М**




1. (Наречие) следуя за каким-либо событием, явлением, действием.

2. (Наречие) спустя некоторое время, не сейчас; позже, после.



Решите орфографические задачи



Созв **а** ла д **е** тей калинка:  
«Рвите яг **о** дки, дру **ж** ки,  
Будет сла **д** кая начинка  
Тем, кто любит пиро **ж** ки».  
(П. Воронько).

Определите падеж существительных



Учёные дали **названия всем падежам**.  
Перечислим их по порядку.

Названия падежей	Слова-подсказки	Вопросы	Предлоги
<b>Именительный</b> (им. п.)			—
<b>Родительный</b> (р. п.)			из, от...
<b>Дательный</b> (д. п.)			к, по...
<b>Винительный</b> (в. п.)			на, в...
<b>Творительный</b> (тв. п.)			с, за...
<b>Предложный</b> (пр. п.)			в, на, о



*Как определить падеж имени  
существительного?*

- Найди слово в предложении, к которому относится имя существительное.*
- Задай к имени существительному падежный вопрос.*
- По падежному вопросу и слову-подсказке определи падеж.*



## Определи падеж выделенных имён существительных

Не гони **коня** ( **В. п.** ) кнутом.

Сними с **коня** ( **Р. п.** ) уздечку.

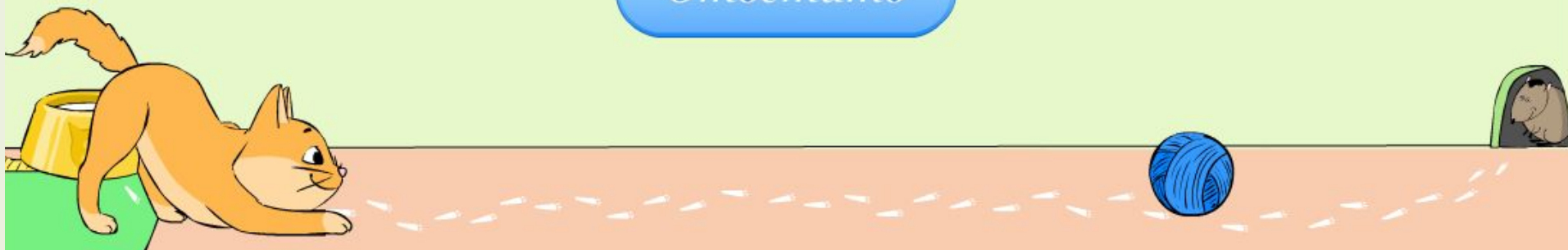
Дело **мастера** ( **Р. п.** ) боится.

**Друга** ( **В. п.** ) ищи, а нашёл — береги.

Без **хозяина** ( **Р. п.** ) земля круглая сирота.

**Волка** ( **В. п.** ) зубы кормят.

Ответить



Подберите к глаголам подходящие по смыслу имена  
существительные. Определи падеж

Т. п.

*косят .косой*

Т. п.

*рыбу ловят удочкой*

Т. п.

*копают лопатой*

Т. п.

*руки моют мылом*

Т. п.

*кур кормят зерном*



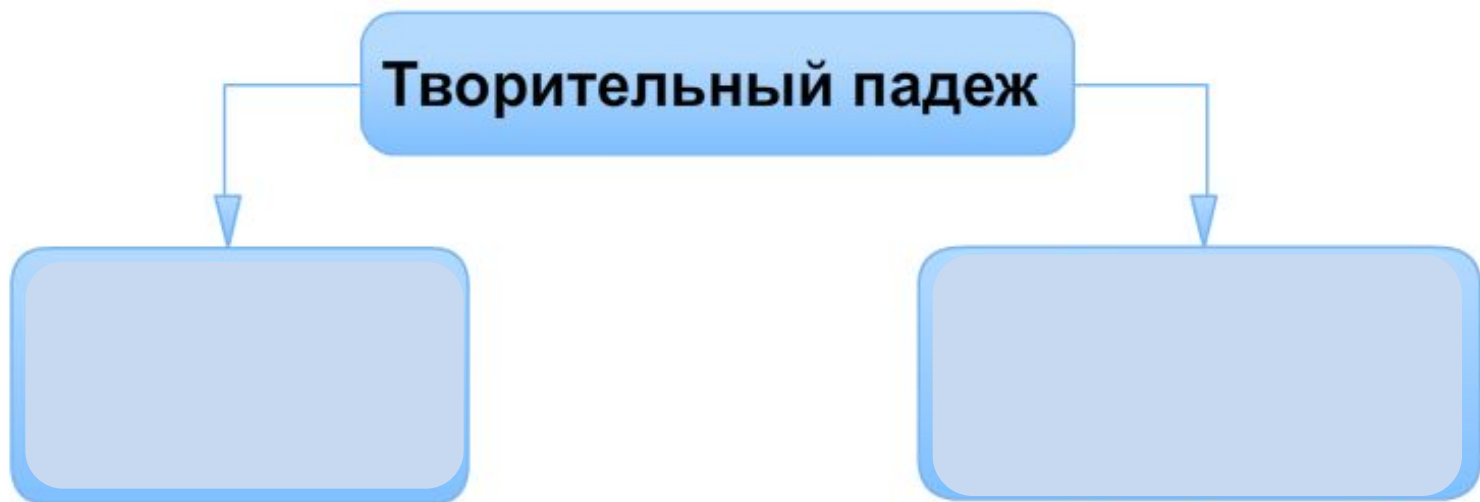
А В С

Тема:  
«Творительный падеж имён  
существительных»





**По каким признакам можно определить творительный падеж имён существительных?**



Выбери словосочетания, в которых даны существительные в творительном падеже.

решить без директора

беседа с отцом

сеять пшеницу

вырос под сосной

*Ответить*



Прочитай предложение. Определи, в каком падеже употреблено выделенное слово.

Жить с народом в ладу — не попасть в **беду**.



в винительном



в творительном



в предложном

*Ответить*



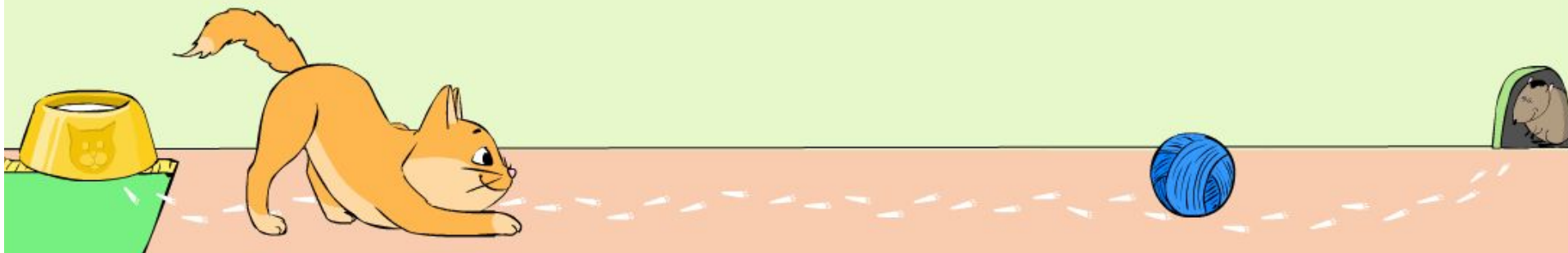
Прочитай предложение. Определи, в каком падеже употреблено выделенное слово.

С **книгой** поведёшься — ума наберёшься.

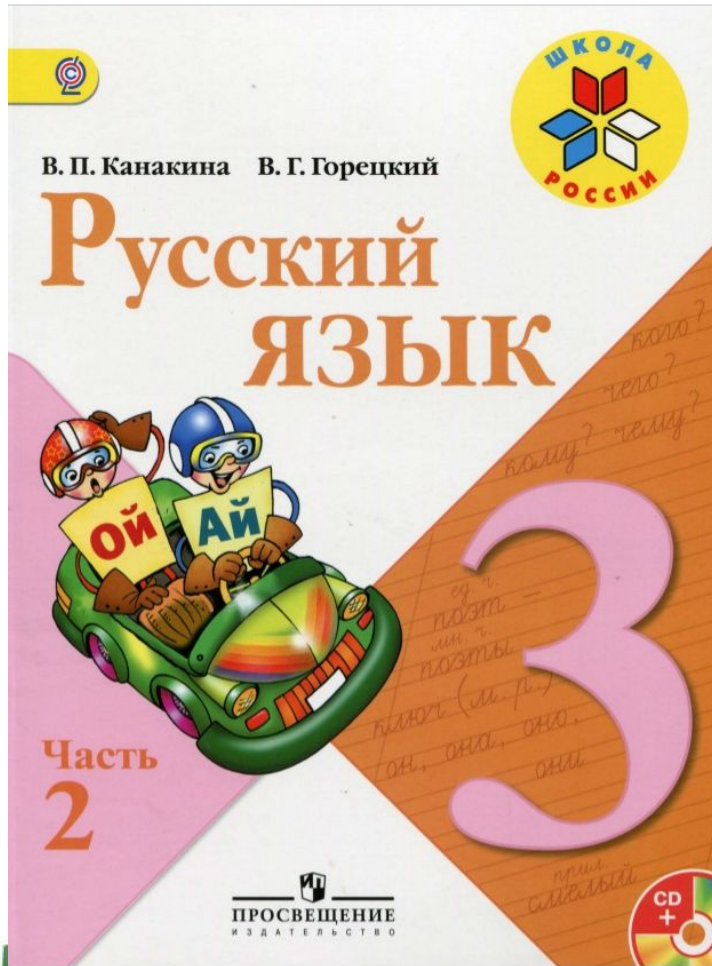
в винительном

в предложном

в творительном



# Работа по учебнику



Стр.52-53 Упр.94,  
Упр.95



В.П. Канакина Г.С. Щёголева

# Русский ЯЗЫК

Проверочные  
работы



3

  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

*Стр.65 №13 ?*

## 6. Рефлексия

По завершении проекта учащимся предлагается провести рефлекссию в форме «Продолжи фразу»:

1. В ходе реализации проекта я узнал...
2. Мне было интересно...
3. Мне было трудно...
4. Я выполнял задания...
5. Я понял, что...
6. Я приобрел...
7. Я научился...
8. У меня получилось ...
9. Меня удивило...



# Домашнее задание

*Стр. 53, №96 (объяснить)*

