

Здравствуйте!

- Как часто мы обращаемся с этим словом и что оно обозначает?
- Сколько слогов в слове?
- Сколько букв и звуков? Совпадает количество? Почему?
- Какие это звуки? В чем их отличие?
- Какие звуки в этом слове особенные?
- При помощи какой науки о русском языке мы слышим и произносим это слово?
- При помощи какой науки о русском языке мы видим и пишем его?
- Для чего их нужно знать и изучать?

Правило жизни

Хочешь

узнать человека —

вслушайся

в его речь!

Четырнадцатое сентября.

Классная работа.

Бабье лето?

- По словарю В. Даля, начало бабьего лета было связано с народными праздниками и начиналось в день Симеона-летопроводца 14 сентября, и заканчивается на Осенины 21 сентября; или в день Воздвиженья 27 сентября.

Бабье лето?

- В первом слове «бабье» - после разделительного ь буква е обозначает 2 звука – й, э
- Во втором слове «лето» - между двумя согласными буква е обозначает 1 звук э и мягкость предшествующего согласного л
- [баб'э л'эта]

*Фонетика.
Повторение,
обобщение
материала*



5 класс

Лингвистическая сказка – загадка

«Таинственная незнакомка»

Кто-то позвонил. Дверь отворилась, и в нее выглянула пригожая, миловидная буква (не скажу - какая, догадайтесь сами).

-Здесь живет такая-то буква?

-Да.

-Не могли бы вы сейчас поработать?

-А как?

-Постоять в начале слова. Слово-то, понимаете, начинается, и надо, значит, в самом его начале постоять, посмотреть, чтобы предыдущее слово на него не наскочило...

-В начале слова не работаю.

-А тогда вот: место есть - между согласной буквой и буквой А, надо там поместиться и, значит ...

-Простите, в таких местах не бываю.

- Вот оно как! А если две согласные буквы, между ними постоите? Чтобы они не ушиблись друг о друга?

-Какие это буквы, будьте добры?..

-Первая - Н, а за ней -Ч.

-Нет, туда не пойду.

-А после Ч? Перед Т?

-Если в глаголе - тогда с удовольствием.

-Нет, в существительном.

-Ничем не могу вам помочь.

Дверь захлопнулась.

Какая это была буква? И как понять: в глаголе ей можно, а в существительном - не хочет?

Справка

Михаи́л Ви́кторович Па́нов
(21 сентября 1920, Москва
- 3 ноября 2001)



— российский лингвист,
литературовед, публицист и поэт,
доктор филологических наук,
успешный пропагандист и
популяризатор науки, инициатор и
автор лингвистических изданий для
детей и нетрадиционных школьных
учебников по русскому языку.
Активно занимался методической,
преподавательской деятельностью.
Автор двух поэтических сборников.

Найди звук, соответствующий определенной характеристике:

- ◆ **всегда твёрдый: Д, Ж, М, Й, К, Ф**
- ◆ **всегда мягкий: Л, К, Ч, П, Ц, Ф**
- ◆ **сонорный: Н, П, С, Ш, Ф**
- ◆ **не имеет пары по звонкости - глухости: Д, Й, П, Г, В**

З В О Н К И Е И Г Л У Х И Е СОГЛАСНЫЕ

Парные согласные:

звонкие – б в г д ж з

глухие – п ф к т ш с

Не имеют парных звуков:

всегда звонкие –

л м н р й

всегда глухие –

х ц ч щ

ТВЁРДЫЕ И МЯГКИЕ СОГЛАСНЫЕ

Большинство согласных звуков образуют пары:

б в г д з к л м н п р с т ф х

б' в' г' д' з' к' л' м' н' п' р' с' т' ф' х'

Не имеют парных звуков:

ВСЕГДА ТВЁРДЫЕ

ж ш щ

ВСЕГДА МЯГКИЕ

ч' щ' й'

*ГЛАСНЫЕ
БУКВЫ - 10*

а о у ы э

е ё ю я и

*ГЛАСНЫЕ
ЗВУКИ - 6*

[а] [о] [у] [ы]

[и] [э] []

Вывод: итак,

гласных звуков в русском языке 6,

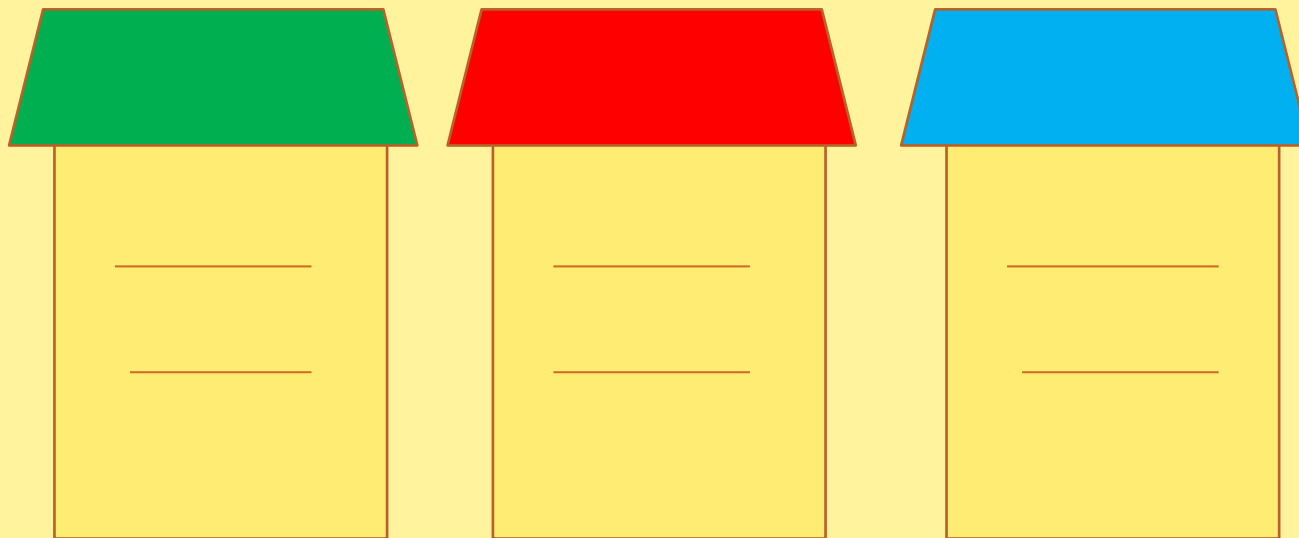
букв для обозначения этих звуков 10

Физминутка

- Из-за парт мы выйдем дружно,
Но шуметь совсем не нужно.
- Встали прямо, ноги вместе.
- Поворот кругом, на месте.
- Хлопнем пару раз в ладошки.
 - И потопаем немножко.
- А теперь представим, детки,
Будто руки наши – ветки.
 - Покачаем ими дружно,
Словно ветер дует южный.
- Ветер стих. Вздохнули дружно.
Нам урок продолжить нужно.
 - Подравнялись, тихо сели
и на слайды посмотрели.

Игра «Рассели «жильцов»»

Слова вьюга, ёж, баян, морковь, сшить, семья
рассели в домики



- ◆ В первый домик - слова, в которых количество букв и звуков совпадает.
- ◆ Во второй – слова, в которых букв больше, чем звуков.
- ◆ В третий – слова, в которых звуков больше, чем букв.

Одно слово поторопилось, разволновалось и в результате попало не в свою «семейку». Пожалуйста, помоги ему. Объясни его ошибку.

флаг

краб

вокзал

просьба

молотба

грядка

кружка

резкий

Игра «Наоборот»

Прочитай записанные слова, потом произнеси звуки в обратном порядке, чтобы получить:

- ◆ из слова Дён – цифру;
- ◆ из слова Лей – название дерева;
- ◆ из слова Люк – большой мешок;
- ◆ из слова Ток – домашнее животное;
- ◆ из слова Шёл – неправду.

Рассказ школьного портфеля

Знакомьтесь: Петя. Мой сосед.

Ему уже двенадцать лет.

Но говорит он до сих пор

Не «коридор», а «колидор»,

«Дилектор входит в кабинет...»,

«Закрыт м а г` а з и н на обед...»,

«Хозяйка моет с т а к а н` ы...»,

«Секёт свеклу...»,

«Пекёт блины...».

И до меня дошёл черёд:

Портфель он «п` о р т ф е л е м»

зовёт.

Но мне не зря «Родную речь»

Судьбой доверено беречь.



**И я придумал, не шутя:
Пусть и его зовут П е т`я.
- П е т`я! – несётся со двора, -
Тебе домой идти пора!
- Не трогай малыша, П е т`я,
Ведь ты большой, а он дитя!
«П е т`я» обижен на ребят:
- Скажите, в чём я виноват?
Я не ругался, не грубил
И никого не оскорбил.
За что же среди бела дня
Отняли имя у меня?
(Ю. Тимьянский)**

*Как называется наука, которая изучает нормы
современного русского литературного
произношения?*

**Произносим правильно
докумЕнт, а не докУмент,
началА, а не нАчала,
звонИт, а не звОнит,
алфавИт, а не алфАвит.**

Как называется система правил о написании слов и их частей?

❖ **Ра...каз** получился не очень интересный.

В данном предложении в слове ра...каз надо писать ... , потому что В конце этого слова слышится звук ... , писать надо , потому что

❖ **Ярко светило со...нце, освещая верхушки деревьев.**

В данном предложении в корне слова со...нце следует писать букву , потому что

❖ **Лё...кие пушинки весело летели, обгоняя друг друга.**

В корне слова лё...кие слышится звук ... , но следует писать ... , потому что

Работа с учебником

Упражнения (по заданию):

● 35,

● 36

(взаимопроверка)

Подводим итоги урока.

Закончи фразу

- ❖ *Сегодня я узнал...*
- ❖ *Было интересно...*
- ❖ *Было трудно...*
- ❖ *Я выполнял задания...*
- ❖ *Я понял, что...*
- ❖ *Теперь я могу...*
- ❖ *Я научился...*
- ❖ *У меня получилось ...*
- ❖ *Я попробую...*
- ❖ *Меня удивило...*
- ❖ *Мне захотелось...*

Домашнее задание (на выбор):

- ❖ **сочинить собственную лингвистическую сказку по аналогии с прослушанной;**
- ❖ **придумать (подобрать) другие игры по теме;**
- ❖ **составить задания — тесты по теме;**
- ❖ **выполнить фонетический разбор 5 слов, в которых не совпадает произношение и написание.**