

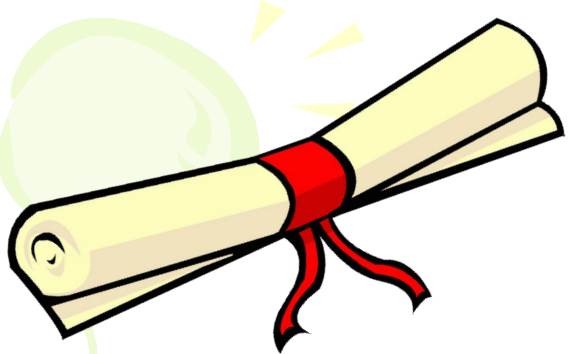
A decorative vertical strip on the left side of the page features three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon is accompanied by several small, yellow, triangular shapes that resemble rays of light or streamers.

Тот, кто хочет много знать
Должен сам все постигать!



Путешествие в страну Морфемнику





Морфемика – наука, которая изучает . . . части слова (морфемы).

Морфема – это минимальная значимая часть слова.

Я знаю морфемы:

*приставка, корень,
суффикс, окончание.*



1 СЕКРЕТ

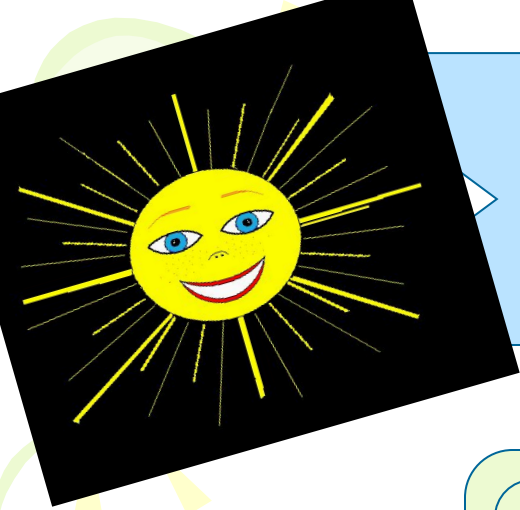
**Корень – главная
значимая часть слова.**



УШ **ЕК**

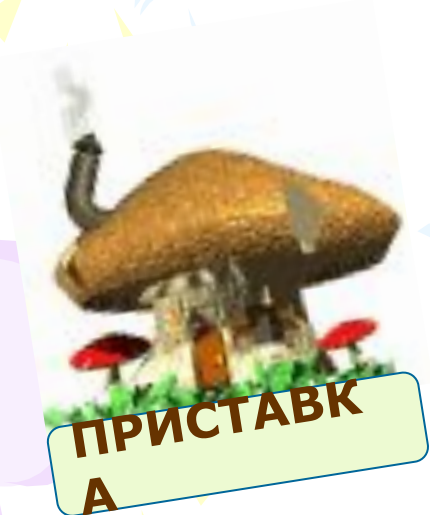
НИЦ

Н



рфе МИК

КОРЕНЬ СЛОВА



Двадцать пятое
января.
Корень слова.



2 СЕКРЕТ

**В корне заключено
общее лексическое значение
однокоренных слов.**



ВОДИЧКА
ВОДИЦА
ПРОВОД
ПРИВОДНИТСЯ
ПОДВОДНИК
ВОДЯНОЙ
БЕЗВОДНЫЙ

ВОД

**ПРОВОД –
металлическая
проволока для
передачи тока**

**ВОДА –прозрачная
бесцветная
жидкость**

2 СЕКРЕТ

**В корне заключено
общее лексическое значение
однокоренных слов.**



Потренируемся



соль, солонка, солнце
лестница, лес, лесник
боль, больница, большой
гора, гореть, горный
нос, выносить, носовой
косичка, косить, покос

3 СЕКРЕТ

Чтобы найти корень,
нужно подобрать
однокоренные слова.



СМЕЛЫЙ

Смелому
Смелого
Смелых

СМЕЛОСТЬ
смелость
осмелеть
смелеть
смелчаки

смелчак
смелчаки
смелчакам

3 СЕКРЕТ

Чтобы найти корень,
нужно подобрать
однокоренные слова.



Потренируемся

грязный

грязненький

грязнуля

загрязнить

грязь

грязевый

тёмный

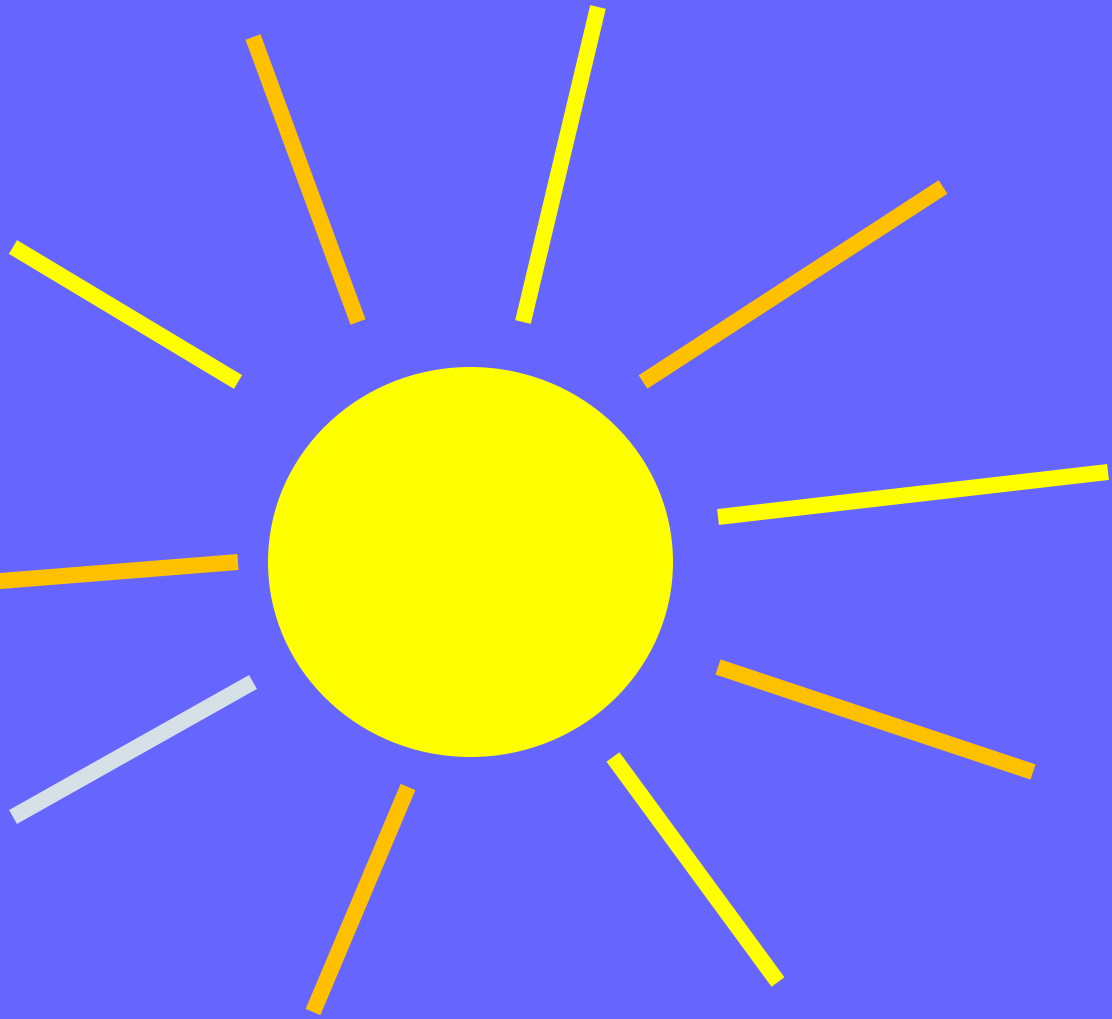
темнота

потемнеть

затемнение

темень

потёмки





«Подбор однокоренных слов».

Напишите по 3 однокоренных слова к данным словам. Выдели корни.

О б р а з е ц: лес - лесок, лесник, лесной

1 вариант.

1. сад -

2. холод -

3. зима -

2 вариант.

1. дождь-













2. лед

3. снег-

4 СЕКРЕТ

Однокоренные слова могут быть одной частью речи, а могут относиться к разным частям речи.

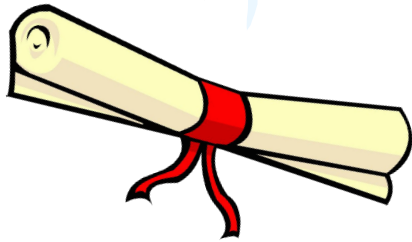
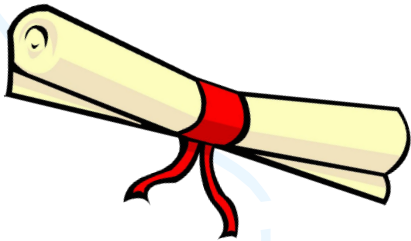
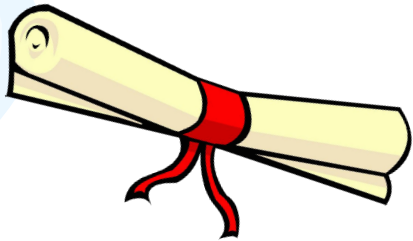
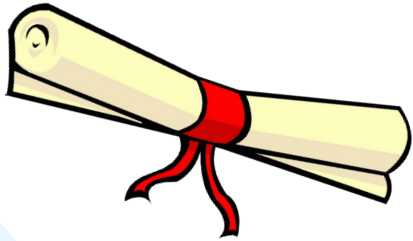


	сад	груз	вар
Существительное кто?			
Существительное что?			
Прилагательное какой?			
Глагол что делать?			

реты



корн
я



ПРОВЕРКА!



1. На скалу набрасывались яростные
в алы. (**вал**)

2. Ветер разви/еет праздничные флаги.
вее
(_____)

3. Я да/а сигнал. (_____) **дат**

4. Яков раз/а настойчиво разви/иет силу.
ь
(**вит**)

5. Я те/о корову. (_____) **дой**

6. У реки пасутся во/оы. (_____) **ная**
вол

ПРОВЕРКА!



1. Корень – это

- А) главная значимая часть слова
- Б) часть речи
- В) часть предложения

2. В корне заключено

- А) значение одного слова
- Б) значение предметности
- В) общее лексическое значение однокоренных слов.

3. Чтобы найти корень, нужно

- А) изменить слово
- Б) ~~подобрать однокоренные слова~~
- В) объяснить значение слова.

4. Однокоренные слова

- А) могут быть только одной частью речи
- Б) могут быть только разных частей речи
- В) ~~могут быть одной частью речи, а могут относиться к разным частям речи.~~





Рефлексия

- - Что мы нового узнали?
- - Достигли ли цели урока?
- - Зачем нам нужно изучать эту тему?



Домашнее задание.

- П. 74. Определение корня выучить наизусть. Сочинить лингвистическую сказку по данному началу: « В волшебной стране под названием «Морфемика» жил-был Корень....»
- Дома каждый из вас превратится в садовода и вырастит ромашку. Это будет необычная ромашка—её лепестки будут состоять из родственных слов с корнем –чуд- (чудо) 1 вариант и –стар-(старый) 2 вариант. Чем больше лепестков будет у ромашки, тем лучше.

**Молодцы!
Вы очень хорошо
поработали !!!**

