

**Прозвенел для нас  
звонок!**

**Начинается урок!**

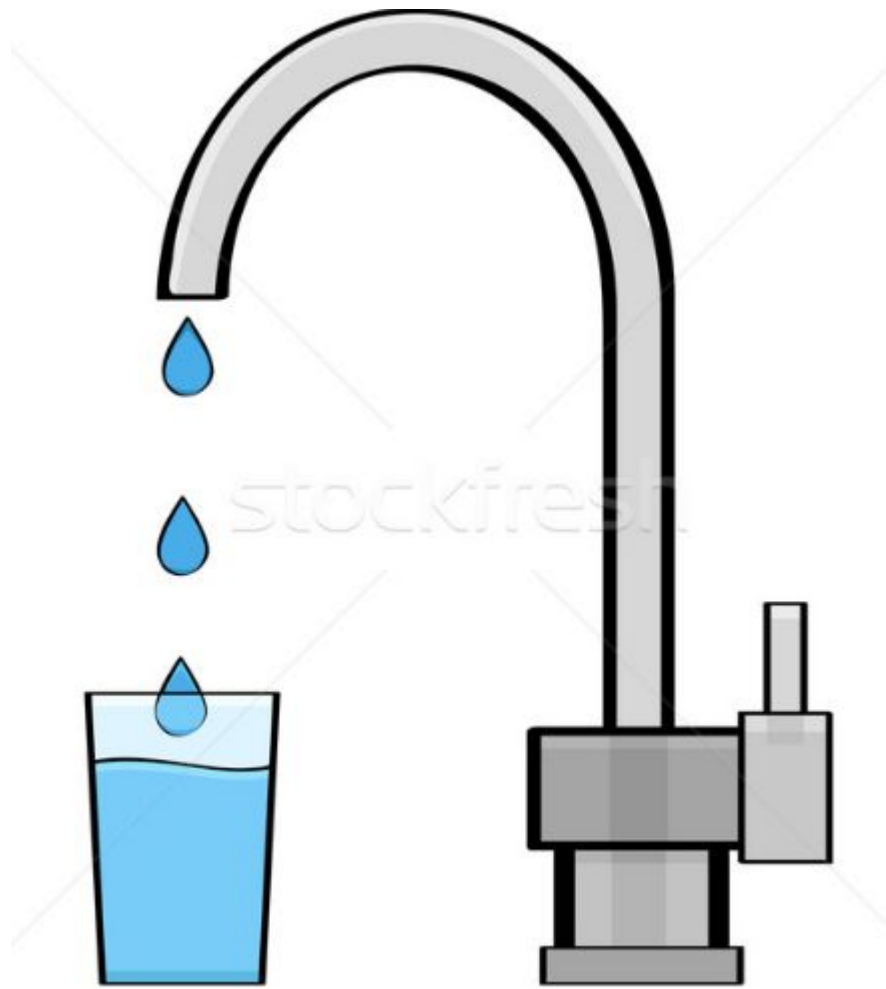
**На дежурных посмо...**

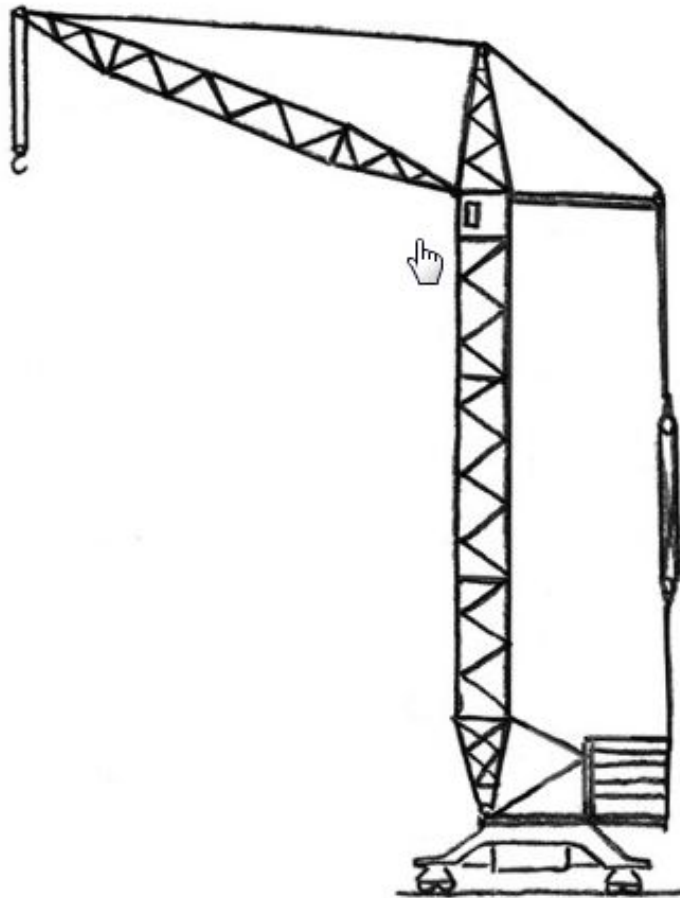
**И за парты тихо сели!**

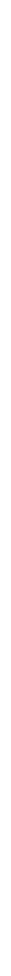
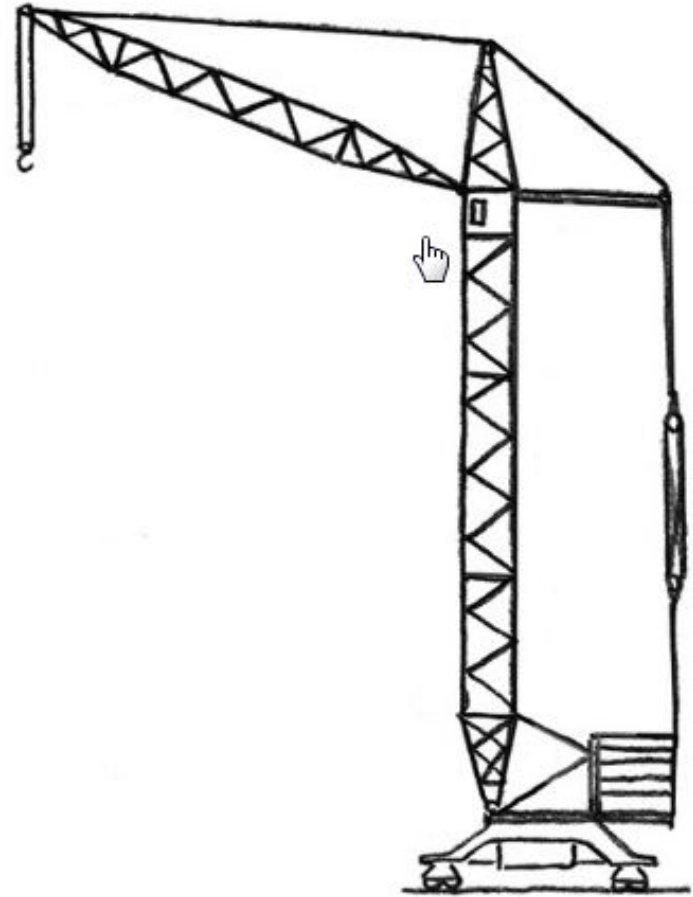


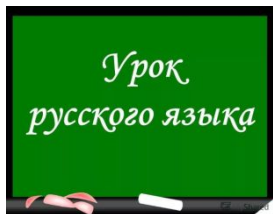
# Ведём лист самооценки











# Урок №111

## 1. Как быстро найти страницу?

Урок **111**

*Как устроен наш язык*

**Слова-омонимы**

## 2. Какой блок урока?

## 3. Какие знания сегодня не потребуются?

## 4. Чем мы занимаемся на уроках блока Как устроен наш язык?

## 5. Какова тема урока?

## 6. Какие цели вы поставите перед собой?



# Цель урока, которую я сам поставлю я перед собой:

- Сегодня я узнаю...
- Будет интересно....
- Я пойму что...
- Я смогу...
- Я почувствую, что...
- Я приобрету...
- Я научусь...
- У меня получится...
- Я попробую...
- Урок даст мне для жизни...
- Мне захочется...



## **Цели:**

- 1. Наблюдаем за словами, одинаковыми по звучанию и написанию, но разными по значению.**
- 2. Развиваем наблюдательность и логическое мышление.**
- 3. Воспитываем толерантность и коммуникативность.**



# Физминутка



# Четырнадцатое марта

## Классная работа



### Давай подумаем



коса<sup>1</sup>

коса<sup>2</sup>

Можно ли сказать, что эти два предмета мы называем одним и тем же словом? Докажи, что *коса<sup>1</sup>* и *коса<sup>2</sup>* — разные слова.



# Тайны языка и Путешествие в прошлое



Слова, одинаковые по звучанию и (или) написанию, но разные по значению, называют **омóнимами**. Например:  
девичья *коса*<sup>1</sup> — острая *коса*<sup>2</sup>.



Слово *омóним* произошло от двух древнегреческих слов: *омóс* — «одинаковый» и *óнима* — «имя».

Какие слова называются омонимами?

А какие слова называются  
синонимами? Антонимами?



Помогают  
избежать  
повторов, делают  
речь

Помогают подчеркнуть  
выразительной и  
противоположность, контраст,  
граммотной  
делают речь образнее и ярче.

С их помощью возникают шутки,  
каламбуры, игра слов.

**ОМОНИМЫ**

**СИНОНИМ  
Ы**

**АНТОНИ  
МЫ**

# **Работаем стоя: угадайте и произнесите слова-ОМОНИМЫ**

# Работа по учебнику

## Уч.с. 69 №1

Упражнение **1.** Определи значения слов *ключ*, *свет* по толковому словарю в учебнике. Составь и запиши предложения с этими словами.

**Кто быстро нашел страницу., где  
расположены словарные статьи к  
этим словам?**





Упражнение **2.** Прочитай предложения.

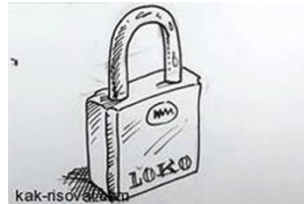
1. Наконец мы нашли старый замок.
2. Это была настоящая мука.
3. В магазине продавался старинный атлас.

ова

Понимаешь ли ты, о чём идёт речь в предложениях? Что необходимо сделать, чтобы смысл предложений стал ясен?



- где живут



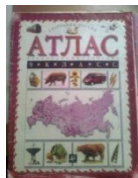
что запирает дверь



- из чего пекут хлеб



- от слова мучиться



- карта



- материал





# Работа с нетбуками

1. Договориться в паре, кто ученик, кто контролёр
2. Закончив работу , поднять домиком руки.
3. Меняемся ролями
4. Сдаём на проверку листочки.
5. Какое задание вам показалось трудным? Лёгким? Интересным?
6. Какие слова называются омонимами?





# Цель урока, которую я сам

## ДОСТИГ:

- Сегодня я узнал...
- Было интересно....
- Я понял что...
- Я смог...
- Я почувствовал, что...
- Я приобрёл...
- Я научился...
- У меня получилось...
- Я попробовал...
- Урок дал мне для жизни...
- Мне захотелось...





- Многие не поняли



- Поняли, но не все



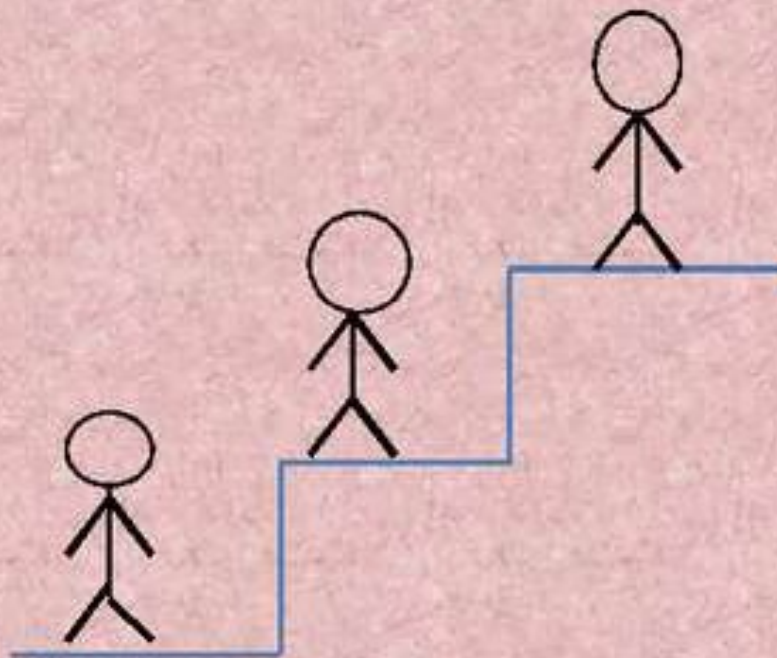
- Хорошо все  
поняли



- Отлично все поняли



# «Лестница успеха»





# Домашнее задание

1. Придумать 2 пары омонимов. Составить предложения с этими словами и нарисовать иллюстрации к ним.
2. **Дополнительное задание** для тех, кто хочет развить свой словарный запас: придумать и записать в тетради сказку о словах, чтобы главными героями были слова – антонимы, синонимы, омонимы.