

**Прозвенел для нас
звонок!**

Начинается урок!

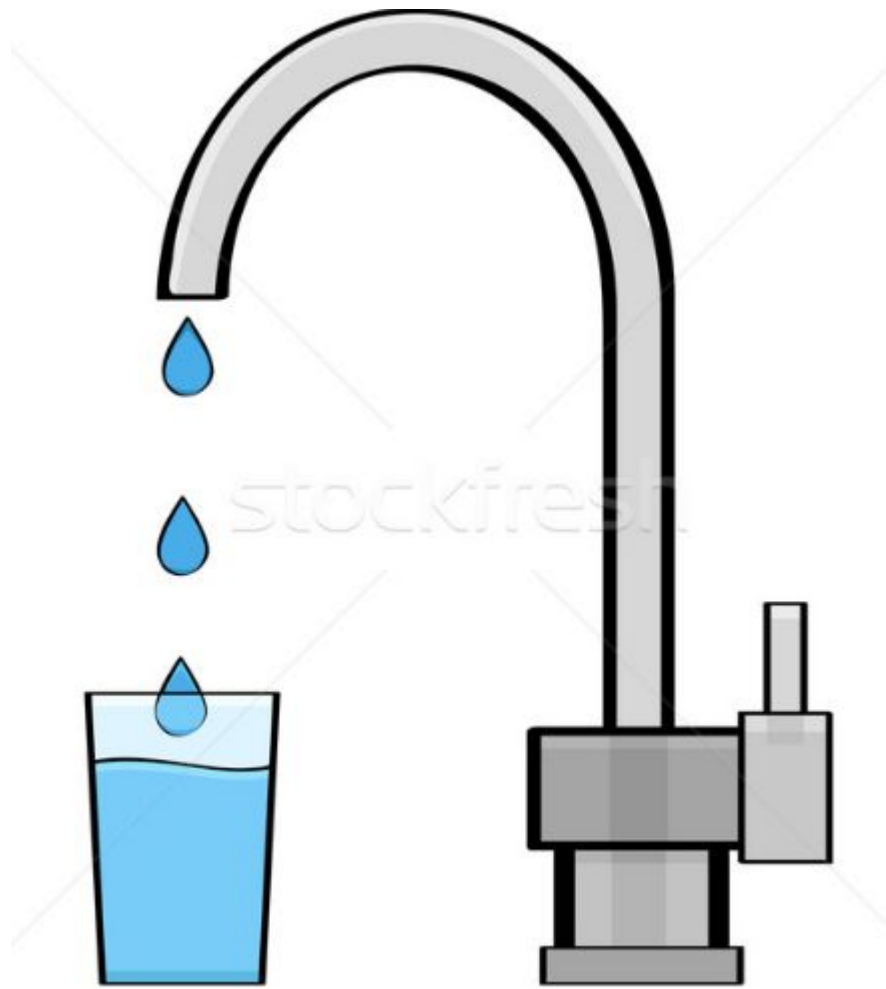
На дежурных посмо

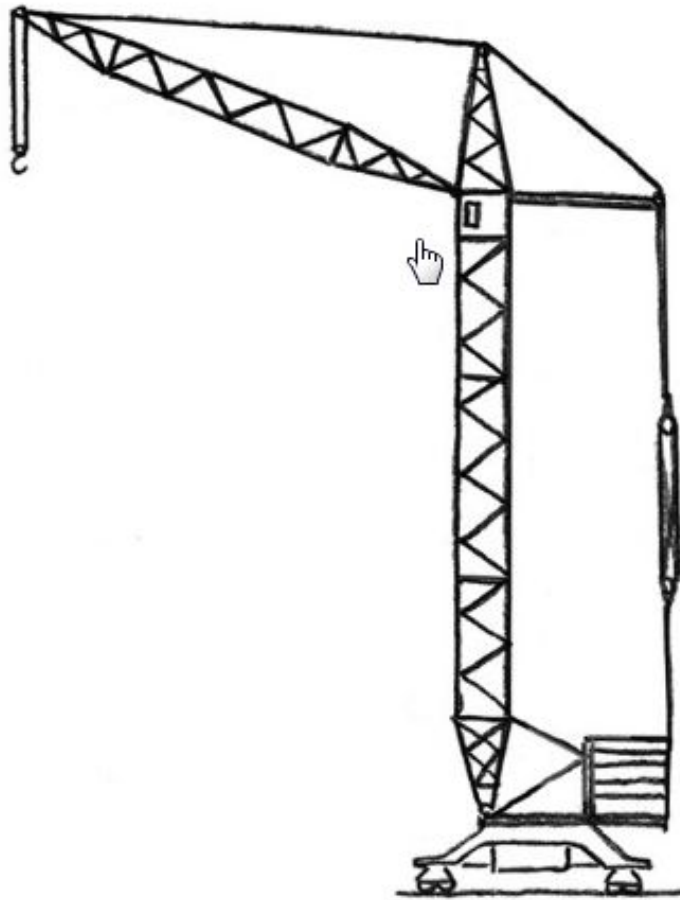
И за парты тихо сели!

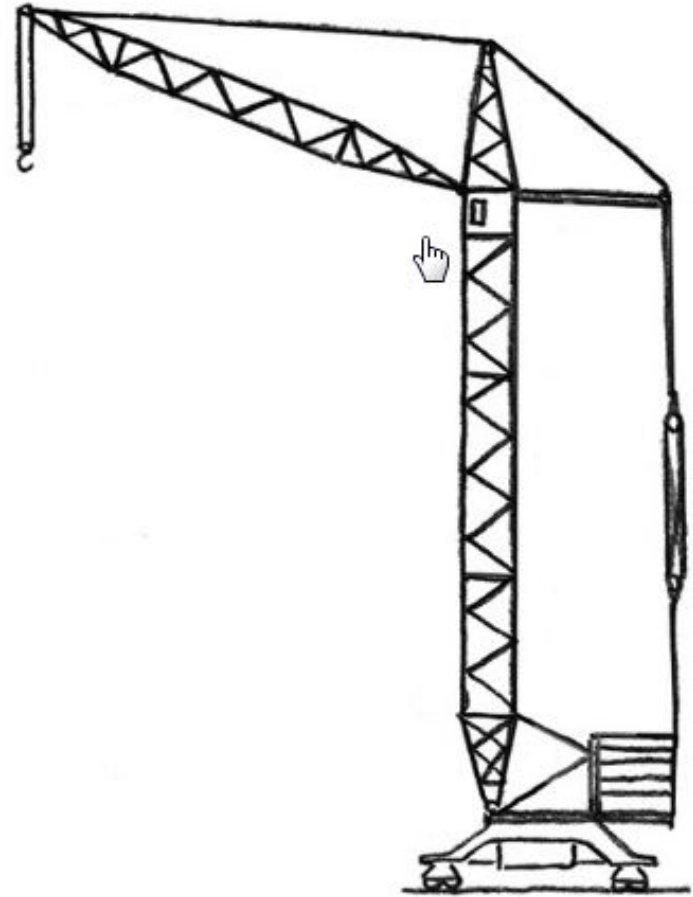


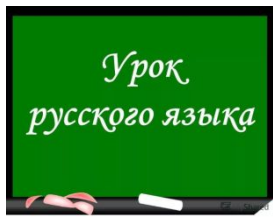
Ведём лист самооценки











Урок №111

1. Как быстро найти страницу?

Урок **111** *Как устроен наш язык*
Слова-омонимы

2. Какой блок урока?

3. Какие знания сегодня не потребуются?

4. Чем мы занимаемся на уроках блока Как устроен наш язык?

5. Какова тема урока?

6. Какие цели вы поставите перед собой?



Цель урока, которую я сам поставлю я перед собой:

- Сегодня я узнаю...
- Будет интересно....
- Я пойму что...
- Я смогу...
- Я почувствую, что...
- Я приобрету...
- Я научусь...
- У меня получится...
- Я попробую...
- Урок даст мне для жизни...
- Мне захочется...



Цели:

- 1. Наблюдаем за словами, одинаковыми по звучанию и написанию, но разными по значению.**
- 2. Развиваем наблюдательность и логическое мышление.**
- 3. Воспитываем толерантность и коммуникативность.**

Физминутка



Четырнадцатое марта

Классная работа



Давай подумаем



коса¹

коса²

Можно ли сказать, что эти два предмета мы называем одним и тем же словом? Докажи, что *коса¹* и *коса²* — разные слова.



Тайны языка и Путешествие в прошлое



Слова, одинаковые по звучанию и (или) написанию, но разные по значению, называют **омóнимами**. Например:
девичья *коса*¹ — острая *коса*².



Слово *омóним* произошло от двух древнегреческих слов: *омóс* — «одинаковый» и *óнима* — «имя».

Какие слова называются омонимами?

А какие слова называются
синонимами? Антонимами?



Помогают
избежать
повторов, делают
речь

Помогают подчеркнуть
выразительной и
противоположность, контраст,
грамматной
делают речь образнее и ярче.

С их помощью возникают шутки,
каламбуры, игра слов.

ОМОНИМЫ

**СИНОНИМ
Ы**

**АНТОНИ
МЫ**

Работаем стоя: угадайте и произнесите слова-ОМОНИМЫ

Работа по учебнику

Уч.с. 69 №1

Упражнение **1.** Определи значения слов *ключ*, *свет* по толковому словарю в учебнике. Составь и запиши предложения с этими словами.

**Кто быстро нашел страницу., где
расположены словарные статьи к
этим словам?**



Упражнение **2.** Прочитай предложения.

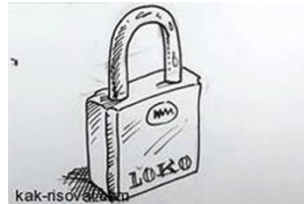
1. Наконец мы нашли старый замок.
2. Это была настоящая мука.
3. В магазине продавался старинный атлас.

ова

Понимаешь ли ты, о чём идёт речь в предложениях? Что необходимо сделать, чтобы смысл предложений стал ясен?



- где живут



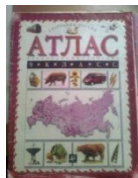
что запирает дверь



- из чего пекут хлеб



- от слова мучиться



- карта



- материал





Работа с нетбуками

1. Договориться в паре, кто ученик, кто контролёр
2. Закончив работу , поднять домиком руки.
3. Меняемся ролями
4. Сдаём на проверку листочки.
5. Какое задание вам показалось трудным? Лёгким? Интересным?
6. Какие слова называются омонимами?



Цель урока, которую я сам

ДОСТИГ:

- Сегодня я узнал...
- Было интересно....
- Я понял что...
- Я смог...
- Я почувствовал, что...
- Я приобрёл...
- Я научился...
- У меня получилось...
- Я попробовал...
- Урок дал мне для жизни...
- Мне захотелось...





- Многие не поняли



- Поняли, но не все



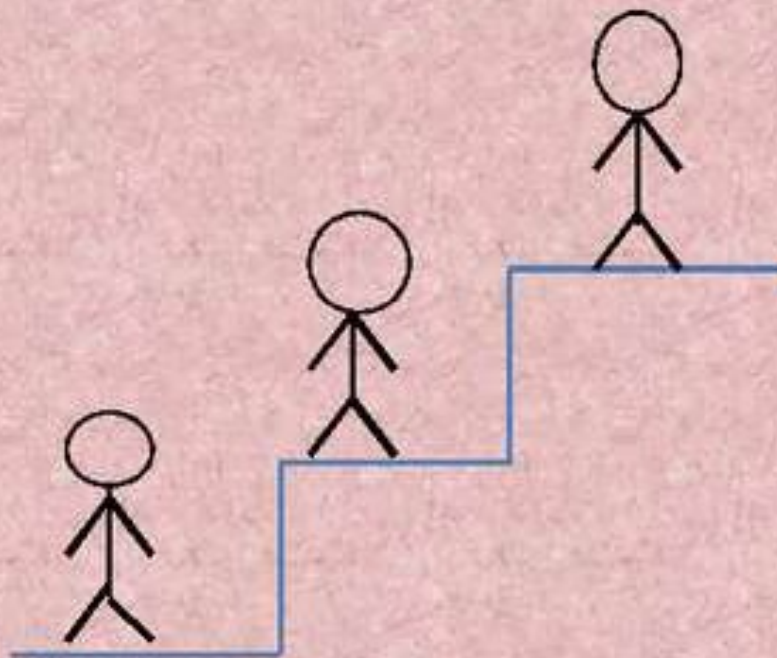
- Хорошо все
поняли



- Отлично все поняли



«Лестница успеха»





Домашнее задание

1. Придумать 2 пары омонимов.
Составить предложения с этими словами и нарисовать иллюстрации к ним.
2. **Дополнительное задание** для тех, кто хочет развить свой словарный запас: придумать и записать в тетради сказку о словах, чтобы главными героями были слова – антонимы, синонимы, омонимы.