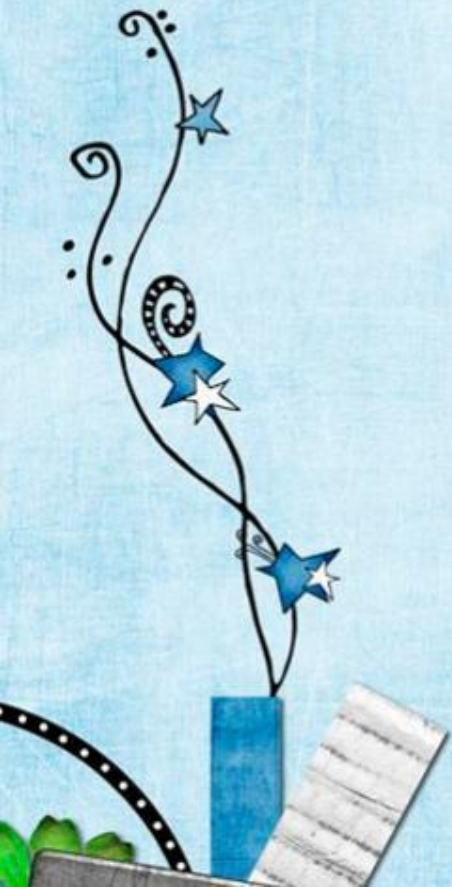


# Добро пожаловать!







*Солнце на небе проснулось,  
Нам, ребята, улыбнулось.  
Глазки тихо закрываем,  
Руки к небу поднимаем.  
Лучи солнышка возьмём  
И к сердечку поднесём*



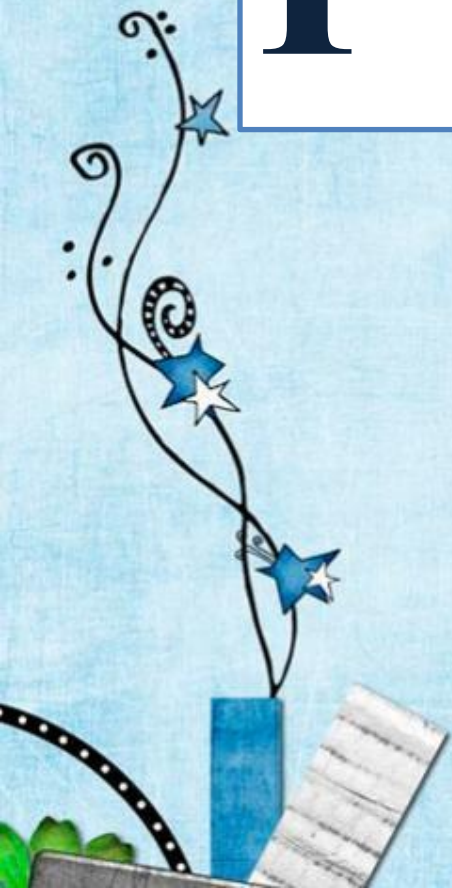
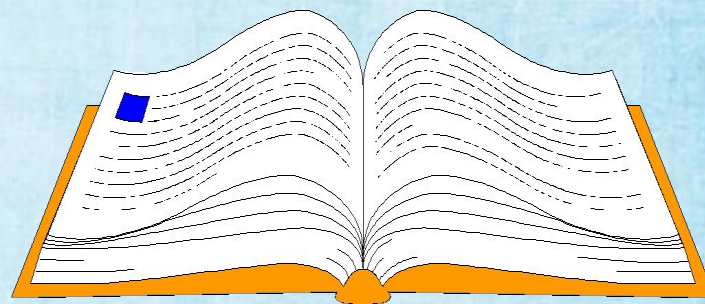
# Задание № 1

## Индивидуальная работа





# ГЛАГОЛ



## Задание № 2

### Индивидуальная работа

1. Глагол – это служебная часть речи.
2. Глагол – обозначает предмет.
3. Глагол – изменяется по временам.
4. Глагол – отвечает на вопрос какой?
5. Глагол – в прошедшем времени изменяется по родам.
6. Глагол – изменяется по числам.
7. Глагол – изменяется по падежам.
8. Глагол – в будущем и настоящем времени изменяется по лицам.
9. Глаголы прошедшего времени в единственном числе имеют суффикс -л-.
10. Глаголы в предложении являются подлежащим



**Внимание!**

**Правильные ответы**

**X – да**

**O– нет**



**1. O**

**2. O**

**3. X**

**4. O**

**5. X**

**6. X**

**7. O**

**8. X**

**9. X**

**10. O**

### **Критерии оценивания**

**«5» - 9-10 правильных ответов**

**«4» - 6-8 правильных ответов**

**«3» - 4-5 правильных ответов**



## Сказуемое

**Тема: "Глагол-сказуемое  
выраженное разными  
видами временными  
формами"**



# **Задание № 3**

## **групповая работа**

**В данном тексте найти сказуемые  
выраженные разными  
видовременными формами  
(определить время – прошедшее,  
настоящее или будущее ; вид –  
совершенный или  
несовершенный; число –  
единственное или множественное)**





# Критерии оценивания

**Общее количество заданий -21**

**«5» - 19-21 правильно**

**«4» - 13-18 правильно**

**«3» - 10-12 правильно**

**Задание № 4**  
**групповая творческая**  
**работа**

**По данным картинкам**  
**составить предложения,**  
**озаглавить, найти**  
**главные члены**  
**предложения**



# **Критерии оценивания творческого задания**

- 1. Количество предложений**
- 2. Название картинки**
- 3. Правильное определение  
главных членов  
предложений**

# **Задание № 5**

## **работа в парах**

**Найти в предложении  
подлежащее и подобрать для  
каждого предложения  
подходящее по смыслу  
сказуемое**



На новой улице ребята посадили берёзки. Скоро зашумят берёзки листьями. Люди любуются молодыми деревьями. Они гордятся своими детьми.

Слова для справок: любят, шумят, гордятся, посадили,

Зимой ёж спал под кучей хвороста. Но вот пришла весна. Появилась молодая трава. Ёжик выбрался из-под хвороста. Он пошел на охоту.

Слова для справок: пришла, спал, выбрался, пошел, появилась

Дети весёлой гурьбой побежали в сад. Возле дома расцвела красивая акация. В ботаническом саду растёт редкая пальма. Ребята в театре узнали много интересного. Ветер гонит по небу тучи.

*Слова для справок:* узнали, растёт, побежали, гонит, расцвела,

На пустыре школьники посадят сосны. Сосна хорошо очищает воздух. В окно залетел маленький серый воробей. За деревней начинаются поля. В театре мы смотрели интересную пьесу.

*Слова для справок:* залетел, очищает, смотрели, посадят, начинаются



С севера подул слабый ветерок. В воздухе чувствовалась сырость. Вдали раздавались раскаты грома. Появилось большое подвижное облако. Из мохнатых туч бесконечным потоком полил дождь.

Слова для справок: раздавались, полил, появилось, подул, чувствовалась

Яркое солнце греет землю. Летом дети отдыхают в лагере. Девочка старательно вышивает салфетку. Ученики приехали на экскурсию в музей. Дорога заросла травой.

Слова для справок: приехали, отдыхают, вышивает, греет, заросла

## Критерии оценивания

«5» - допущена 1 ошибка

«4» - допущены 2-3 ошибки

«3» - допущены 4-5 ошибок





**сказка**

**«Глагол и его  
друзья»**





# Оценивание



Д/з эссе на тему  
«Сказуемое»





# Рефлексия





**Спасибо за работу!**

