

## Буквы О-А в корнях –лаг-, –лож-

**А** перед **Г** –лааг-,

**О** перед **Ж** – лоож- .

## Буквы О-А в корнях –раст-, –ращ-, –рос-

**А** перед **СТ, Щ**: –РАаСТ-, – РАаЩ-

**О**, если нет **СТ, Щ**: –РОоС-

**Исключения:** роосток, Роостов, Роостислав, роостовщик,  
отраасль

- 1) Суффикс
- 2) сказУемое
- 3) подлежаЩее
- 4) обстоятЕльство
- 5) текСт
- 6) присТавка
- 7) Второстепенные  
члены

- 8) пунктуацИя
- 9) Тире
- 10) морфЕма
- 11) допоЛнение
- 12) коренЬ
- 13) предложеНие
- 14) Определение
- 15) фонЕтика

**Имя существительное**

**Всему название дано -  
И зверю, и предмету.  
Вещей вокруг полным-полно,  
А безымянных нет!  
И всё, что может видеть глаз  
- над нами, и под нами, -  
И всё, что в памяти у нас, -  
Означено словами.**

**Востоков**

**Александр Христофорович**  
- известный русский  
филолог, поэт и переводчик



**Ломоносов**

**Михаил Васильевич** –  
первый русский учёный-  
естествоиспытатель,  
поэт и филолог



За горами, за лесами,  
За широкими морями,  
Не на небе - на земле  
Жил старик в одном селе...  
Там пшеницу продавали,  
Деньги счётом принимали  
И с набитою сумой  
Возвращались домой...

# Направление исследования «Три кита имени существительного»

## 1. Прочитайте выразительно отрывки из сказки П.П.Ершова «Конек- горбунок»

Тут сказал конек Ивану:  
«Ты увидишь здесь поляну:  
На поляне той гора  
Вся из чистого серебра;  
Вот сюда – то до зарницы  
Прилетают Жары – птицы  
Из ручья воды испить;  
Тут и будем их ловить»...

Что за поле! Зелень тут  
Словно камень – изумруд;  
Ветерок над нею веет,  
Так вот искорки и сеет;  
А по зелени цветы  
Несказанной красоты...  
И того ерша – гуляку,  
Крикуна и забияку  
Где бы ни было нашли  
К государю привели.

2. Распределите (письменно) выделенные существительные по значению, по образцу продолжите ряд:

1) названия людей:

2) названия предметов:

3) названия признаков:

4) названия животных:

5) названия веществ:

**Запишите в тетрадь.**

# Правильные ответы!

- 1) названия людей: (Иван, государь)
- 2) названия предметов: (поляна, гора, ручей, вода, поле, камень , искорки, ветерок\_)
- 3) названия признаков: (красота)
- 4) названия животных: (конёк, птица, ерш)
- 5) названия веществ: (изумруд, серебро)

*1 скл.*

*Имена существительные м.р. и ж.р. с  
окончаниями -а, -я  
(мама, трава, заря, дядя и др.)*

*2 скл.*

*Имена существительные м. р. с нулевым  
окончанием (дом)  
Имена существительные ср. р. с  
окончаниями -О, -Е (окно)*

*3 скл.*

*Имена существительные ж. р. с мягким  
знаком на конце.  
(осень, былъ, степь, мышъ и др.)*

## ПОИСКОВЫЙ ЛИСТ № 2

### Направление исследования «Три кита имени существительного»

**Выполните задания последовательно.**

**1. Прочитайте выразительно отрывок из сказки.**

Гладь морская заклубилась,

**Корабли** из глаз сокрылись.

Чудо-юдо рыба-кит

Громким **голосом** кричит,

Рот широкий отворяя,

Плесом **волны** разбивая:

"Чем вам, други, услужить?

Чем за **службу** наградить?

**2. Выпишите выделенные существительные в тетрадь. Определите род, число, склонение, падеж этих существительных по образцу, представленному на ваших листах.**

**Образец:**

**(Из) моря – неодуш., ср. р., 2 скл., ед.ч,  
Р.п.**

# 1 ряд

**Гладь -**

\_\_\_\_\_ *одуш.//неодуш.*

\_\_\_\_\_ *скл.*

\_\_\_\_\_ *род*

\_\_\_\_\_ *число*

\_\_\_\_\_ *падеж*

**Корабли-**

\_\_\_\_\_ *одуш.//неодуш.*

\_\_\_\_\_ *скл.*

\_\_\_\_\_ *род*

\_\_\_\_\_ *число*

\_\_\_\_\_ *падеж*

# 2 ряд

**Кит-**

\_\_\_\_\_ *одуш.//неодуш.*

\_\_\_\_\_ *скл.*

\_\_\_\_\_ *род*

\_\_\_\_\_ *число*

\_\_\_\_\_ *падеж*

**(За) службу -**

\_\_\_\_\_ *одуш.//неодуш.*

\_\_\_\_\_ *скл.*

\_\_\_\_\_ *род*

\_\_\_\_\_ *число*

\_\_\_\_\_ *падеж*

# 3 ряд

**Волны –**

\_\_\_\_\_ *одуш.//неодуш.*

\_\_\_\_\_ *скл.*

\_\_\_\_\_ *род*

\_\_\_\_\_ *число*

\_\_\_\_\_ *падеж*

**Голосом -**

\_\_\_\_\_ *одуш.//неодуш.*

\_\_\_\_\_ *скл.*

\_\_\_\_\_ *род*

\_\_\_\_\_ *число*

\_\_\_\_\_ *падеж*

*1 ряд*

**Гладь -**

*неодуш.*

*Женский род*

*3 скл.*

*Ед. число*

*Им. падеж*

**Корабли-**

*неодуш.*

*Мужской род*

*2 скл.*

*Множ. число*

*Им. падеж*

*2 ряд*

**Кит-**

*одуш .*

*Мужской род*

*2 скл.*

*Ед. число*

*Им. падеж*

**(За) службу -**

*неодуш .*

*Женский род*

*1 скл.*

*Ед. число*

*Вин. падеж*

*3 ряд*

**Волны –**

*неодуш .*

*Женский род*

*1 скл.*

*Множ. число*

*Вин. падеж*

**Голосом -**

*неодуш.*

*Мужской род*

*2 скл.*

*Ед.число*

*Твор. падеж*

# ПОИСКОВЫЙ ЛИСТ № 3

## Направление исследования «Три кита имени существительного»

**Выполните задания последовательно.**

**1. Прочитайте выразительно отрывок из сказки П.П. Ершова «Конек-горбунок».**

Вот полночною порой  
Свет разлился над горой,-  
Будто полдни наступают:  
Жары-птицы налетают,  
Стали бегать и кричать  
И пшено с вином клевать.

**2. Запишите предложение. Подчеркните в нем все существительные как члены предложения.**

# Синтаксическая роль в предложении

Вот полночною порой  
Свет разлился над горой, -  
Будто полдни наступают:  
Жары-птицы налетают,  
Стали бегать и кричать  
И пшено с вином клевать.

# Три кита имени существительного

I. Общее значение.

II. Морфологические признаки.

III. Синтаксическая роль.

# Имя существительное

## I. Обозначает предмет.

Отвечает на вопросы Кто? Что?

## II. Морфологические признаки:

Постоянные морфологические признаки:

- Одушевленное или неодушевленное
- Род
- Склонение

Непостоянные морфологические признаки:

- Число
- Падеж

III. Имя существительное может быть любым членом предложения

**Тест  
и  
взаимопроверка**

**Ответы:**

**А, А, Б, А, А.**

**Домашнее задание:**

**стр. 46 – 47 (определение  
учить), упр.473, 478.**

**Спасибо  
за внимание**

