

Буквы О-А в корнях –лаг-, -лож-

А перед **Г** –лааг-,

О перед **Ж** – лоож- .

Буквы О-А в корнях –раст-, -ращ-, -рос-

А перед **СТ, Щ**: –РАаСТ-, – РАаЩ-

О, если нет **СТ, Щ**: –РОоС-

Исключения: роосток, Роостов, Роостислав, роостовщик,
отраасль

- 1) Суффикс
- 2) сказуемое
- 3) подлежащее
- 4) обстоятельство
- 5) текст
- 6) приставка
- 7) Второстепенные члены

- 8) пунктуация
- 9) Тире
- 10) морфема
- 11) дополнение
- 12) корень
- 13) предложение
- 14) Определение
- 15) фонетика

Имя существительное

**Всему название дано -
И зверю, и предмету.
Вещей вокруг полным-полно,
А безымянных нет!
И всё, что может видеть глаз
- над нами, и под нами, -
И всё, что в памяти у нас, -
Означено словами.**

Востоков

Александр Христофорович
- известный русский
филолог, поэт и переводчик



Ломоносов

Михаил Васильевич –
первый русский учёный-
естествоиспытатель,
поэт и филолог



За горами, за лесами,
За широкими морями,
Не на небе - на земле
Жил старик в одном селе...
Там пшеницу продавали,
Деньги счётом принимали
И с набитою сумой
Возвращались домой...

Направление исследования «Три кита имени существительного»

1. Прочитайте выразительно отрывки из сказки П.П.Ершова «Конек- горбунок»

Тут сказал конек Ивану:
«Ты увидишь здесь поляну:
На поляне той гора
Вся из чистого серебра;
Вот сюда – то до зарницы
Прилетают Жары – птицы
Из ручья воды испить;
Тут и будем их ловить»...

Что за поле! Зелень тут
Словно камень – изумруд;
Ветерок над нею веет,
Так вот искорки и сеет;
А по зелени цветы
Несказанной красоты...
И того ерша – гуляку,
Крикуна и забияку
Где бы ни было нашли
К государю привели.

2. Распределите (письменно) выделенные существительные по значению, по образцу продолжите ряд:

1) названия людей:

2) названия предметов:

3) названия признаков:

4) названия животных:

5) названия веществ:

Запишите в тетрадь.

Правильные ответы!

- 1) названия людей: (Иван, государь)
- 2) названия предметов: (поляна, гора, ручей, вода, поле, камень , искорки, ветерок_)
- 3) названия признаков: (красота)
- 4) названия животных: (конёк, птица, ерш)
- 5) названия веществ: (изумруд, серебро)

1 скл.

*Имена существительные м.р. и ж.р. с
окончаниями -а, -я
(мама, трава, заря, дядя и др.)*

2 скл.

*Имена существительные м. р. с нулевым
окончанием (дом)
Имена существительные ср. р. с
окончаниями -О, -Е (окно)*

3 скл.

*Имена существительные ж. р. с мягким
знаком на конце.
(осень, былъ, степь, мышъ и др.)*

ПОИСКОВЫЙ ЛИСТ № 2

Направление исследования «Три кита имени существительного»

Выполните задания последовательно.

1. Прочитайте выразительно отрывок из сказки.

Гладь морская заклубилась,

Корабли из глаз сокрылись.

Чудо-юдо рыба-кит

Громким **голосом** кричит,

Рот широкий отворяя,

Плесом **волны** разбивая:

"Чем вам, други, услужить?

Чем за **службу** наградить?

2. Выпишите выделенные существительные в тетрадь. Определите род, число, склонение, падеж этих существительных по образцу, представленному на ваших листах.

Образец:

**(Из) моря – неодуш., ср. р., 2 скл., ед.ч,
Р.п.**

1 ряд

Гладь -

_____ *одуш.//неодуш.*

_____ *скл.*

_____ *род*

_____ *число*

_____ *падеж*

Корабли-

_____ *одуш.//неодуш.*

_____ *скл.*

_____ *род*

_____ *число*

_____ *падеж*

2 ряд

Кит-

_____ *одуш.//неодуш.*

_____ *скл.*

_____ *род*

_____ *число*

_____ *падеж*

(За) службу -

_____ *одуш.//неодуш.*

_____ *скл.*

_____ *род*

_____ *число*

_____ *падеж*

3 ряд

Волны –

_____ *одуш.//неодуш.*

_____ *скл.*

_____ *род*

_____ *число*

_____ *падеж*

Голосом -

_____ *одуш.//неодуш.*

_____ *скл.*

_____ *род*

_____ *число*

_____ *падеж*

1 ряд

Гладь -

неодуш.

Женский род

3 скл.

Ед. число

Им. падеж

Корабли-

неодуш.

Мужской род

2 скл.

Множ. число

Им. падеж

2 ряд

Кит-

одуш .

Мужской род

2 скл.

Ед. число

Им. падеж

(За) службу -

неодуш .

Женский род

1 скл.

Ед. число

Вин. падеж

3 ряд

Волны –

неодуш .

Женский род

1 скл.

Множ. число

Вин. падеж

Голосом -

неодуш.

Мужской род

2 скл.

Ед.число

Твор. падеж

ПОИСКОВЫЙ ЛИСТ № 3

Направление исследования «Три кита имени существительного»

Выполните задания последовательно.

1. Прочитайте выразительно отрывок из сказки П.П. Ершова «Конек-горбунок».

Вот полночною порой
Свет разлился над горой,-
Будто полдни наступают:
Жары-птицы налетают,
Стали бегать и кричать
И пшено с вином клевать.

2. Запишите предложение. Подчеркните в нем все существительные как члены предложения.

Синтаксическая роль в предложении

Вот полночною порой
Свет разлился над горой, -
Будто полдни наступают:
Жары-птицы налетают,
Стали бегать и кричать
И пшено с вином клевать.

Три кита имени существительного

I. Общее значение.

II. Морфологические признаки.

III. Синтаксическая роль.

Имя существительное

I. Обозначает предмет.

Отвечает на вопросы Кто? Что?

II. Морфологические признаки:

Постоянные морфологические признаки:

- Одушевленное или неодушевленное
- Род
- Склонение

Непостоянные морфологические признаки:

- Число
- Падеж

III. Имя существительное может быть любым членом предложения

**Тест
и
взаимопроверка**

Ответы:

А, А, Б, А, А.

Домашнее задание:

**стр. 46 – 47 (определение
учить), упр.473, 478.**

**Спасибо
за внимание**

